

№ 858-р/20
от 30.03.2020



**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
РАСПОРЯЖЕНИЕ**

окуд 02512218

30.03.2020

№ 858-р

**О внесении изменений
в распоряжение Комитета по образованию
от 10.06.2019 № 1677-р**

1. Внести в распоряжение Комитета по образованию от 10.06.2019 № 1677-р «Об утверждении технологических регламентов оказания государственных услуг в сфере общего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» (далее – распоряжение) следующие изменения:

1.1. Приложение 22 к распоряжению изложить согласно приложению 1.

1.2. Приложение 23 к распоряжению изложить согласно приложению 2.

2. Начальнику отдела государственной службы, кадров и организационной работы Комитета по образованию разместить настоящее распоряжение на официальном сайте Комитета по образованию в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» в разделе «Реализация федерального закона от 08.05.2010 № 83-ФЗ».

3. Начальнику отдела Общего образования Комитета по образованию направить технологические регламенты, указанные в пунктах 1.1-1.2 настоящего распоряжения, в Комитет по экономической политике и стратегическому планированию Санкт-Петербурга.

4. Контроль за выполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя председателя Комитета по образованию Асланян И.А.

Председатель Комитета

Ж.В.Воробьева

Технологический регламент оказания государственной услуги
«Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность (обучающиеся с расстройствами аутистического спектра; форма обучения: очная)»

Реестровый номер отраслевого перечня государственных услуг Санкт-Петербурга в сфере образования: 8010120.99.0.БА82АН32001, 8010120.99.0.БА82АН33001, 8010120.99.0.БА82АН34001, 8010120.99.0.БА82АН35001, 8010120.99.0.БА82АН44001, 8010120.99.0.БА82АН45001, 8010120.99.0.БА82АН46001, 8010120.99.0.БА82АН47001

Содержание услуги 1: с расстройствами аутистического спектра

Условия (формы) оказания услуги: Очная, Очная с применением дистанционных образовательных технологий, Очная с применением электронного обучения, Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, Очная с применением сетевой формы реализации, Очная с применением сетевой формы реализации и дистанционных образовательных технологий, Очная с применением сетевой формы реализации и электронного обучения, Очная с применением сетевой формы реализации, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Категория потребителей: физические лица с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды

Объем предоставления услуги: число обучающихся (человек)

Вид, состав действия	Технология выполнения действия	Периодичность выполнения действия	Трудовые ресурсы			Материальные ресурсы		
			Категория персонала	Численность персонала, шт.ед	Время выполнения на единицу персонала, час.	Наименование ресурса	Требования к ресурсу	Количество ресурса
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 подуслуга «Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность (инклюзивное образование, в том числе в условиях «ресурсного» класса)»								
Реализация АООП НОО* обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) в условиях инклюзивного	В соответствии с приказом Минобрнауки № 1598, приказом Минобрнауки	Проведение: - учебных занятий в соответствии с учебным планом (23 час. / 21 час. в	Учитель класса, в котором инклюзивно обучается обучающийся с РАС	С учетом количества часов по индивидуальным учебным планам, рабочим программам учебных предметов,	Согласно приказу Минобрнау	Учебные материалы**, расходные	Учебники, учебные пособия на каждого	В соответствии с приказом Минобрнауки №1598

образования. Наполняемость «ресурсного» класса до 6 обучающихся с ОВЗ.	№ 1312; приказом Минобрнауки № 1015, СанПиН 2.4.2.3286- 15; приказом Минобрнауки № 1601; письмом заместителя Министра образования и науки РФ от 07.07.2017 № ТС-267/07; Инструктивно- методическим письмом Комитета; Инструктивно- методическим письмом Комитета 1; Методическими рекомендациями Комитета (Примечание)	нед. в первом классе); - внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность (10 час в нед.) включает часы на коррекционно- развивающую область: 5 зан.в нед.	Тьютор Прочие педагогические работники, в том числе для проведения коррекционной работы: учитель- дефектолог; учитель-логопед, педагог психолог, тьютор (ассистент)	образовательным программам, предельной наполняемости класса. Тьютор – 1,0 ставка на 1 обучающегося с ОВЗ. Педагог-психолог - 0,5 ставки на каждые 6 обучающихся с ОВЗ; Учитель-дефектолог - 1,0 ставка на каждые 6 обучающихся с ОВЗ; Учитель-логопед - 0,5 ставка на каждые 6 обучающихся с ОВЗ; тьютор (внеурочная деятельность) – 0,8 ставки на каждые 6 обучающихся с ОВЗ	ки № 1601	материа лы моющи е средств а	обучающ егося по каждому учебному предмету учебного плана: 1 кл. по 8 ед., 2-3 кл. по 9 ед., 4 кл. – 10 ед.	
2 подуслуга «Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования в специальном (коррекционном) классе в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность (обучающиеся с расстройствами аутистического спектра и легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))»								
Реализация АООП НОО* для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС). Наполняемость	В соответствии с приказом Минобрнауки № 1598, Минобрнауки № 1599, приказом Минобрнауки	Проведение: - учебных занятий в соответствии с учебным планом (23 час. / 21 час. в нед. в первом классе);	Учитель	С учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам, предельной	Согла сно прика за Мино брнау ки №	Учебны е материа лы**, расходн ые материа лы	Учебник и, учебные пособия на каждого обучающ егося по	В соответств ии с приказом Минобрна уки № 1598

специального (коррекционного) класса – не более 9 обучающихся с ОВЗ	№ 1312; приказом Минобрнауки № 1015, СанПиН 2.4.2.3286-15; приказом Минобрнауки № 1601; письмом заместителя Министра образования и науки РФ от 07.07.2017 № ТС-267/07; Инструктивно-методическим письмом Комитета; Инструктивно-методическим письмом Комитета 1; Методическими рекомендациями Комитета (Примечание)	- внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность (10 час в нед.) включает часы на коррекционно-развивающую область: 5 зан.в нед.	Тьютор Прочие педагогические работники в том числе для проведения коррекционной работы: учитель-дефектолог; учитель-логопед, педагог психолог, тьютор (ассистент)	наполняемости класса Тьютор – 1,0 ставка на 1 обучающегося с ОВЗ. В рамках организации внеурочной деятельности, в соответствии с образовательной программой. Тьютор (внеурочная деятельность) – 0,8 ставки на каждые 6 обучающихся с ОВЗ	1601	моющие средства	каждому учебному предмету учебного плана: 1 кл. по 8 ед., 2-3 кл. по 9 ед., 4 кл. – 10 ед.	
3 подуслуга «Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования в специальном (коррекционном) классе в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность (обучающихся с расстройствами аутистического спектра и умеренной, тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))»								
Реализация АООП НОО* для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) и умеренной, тяжелой умственной отсталостью (тяжелые	В соответствии с приказом Минобрнауки № 1598, Минобрнауки № 1599, Минобрнауки № 1599,	Проведение: - учебных занятий в соответствии с учебным планом (23 час. / 21 час. в нед. в первом классе);	Учитель	С учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам, предельной	Согласно приказа за Минобрнауки №	Учебные материалы**, расходные материалы	Учебники, учебные пособия на каждого обучающегося по	В соответствии с приказом Минобрнауки №1598

множественные нарушения). Пролонгированный срок обучения. Наполняемость специального (коррекционного) класса — не более 5 обучающихся с ОВЗ	приказом Минобрнауки № 1312; приказом Минобрнауки № 1015, СанПиН 2.4.2.3286-15; приказом Минобрнауки № 1601; письмом заместителя Министра образования и науки РФ от 07.07.2017 № ТС-267/07; Инструктивно-методическим письмом Комитета; Инструктивно-методическим письмом Комитета 1; Методическими рекомендациями Комитета (Примечание)	- внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность (10 час в нед.) включает часы на коррекционно-развивающую область: 5 зан.в нед.	Тьютор Прочие педагогические работники в том числе для проведения коррекционной работы: учитель-дефектолог; учитель-логопед, педагог психолог, тьютор (ассистент) Воспитатель Помощник воспитателя	наполняемости класса. Тьютор – 1,0 ставка на 1 обучающегося с ОВЗ. В рамках организации внеурочной деятельности, в соответствии с образовательной программой. Тьютор (внеурочная деятельность) – 0,8 ставки на каждые 6 обучающихся с ОВЗ 1 ставка на группу (класс) 1 ставка на группу (класс)	1601	моющих средств	каждому учебному предмету учебного плана: 1 кл. по 8 ед., 2-3 кл. по 9 ед., 4 кл. – 10 ед.	
---	--	--	---	--	------	----------------	--	--

Примечания:

* АООП НОО – адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования;

** Учебные материалы - Учебники, учебные пособия, учебно-методические материалы средства обучения и воспитания.

Принятые сокращения:

Приказ Минобрнауки № 1598 - приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ»;

Приказ Минобрнауки № 1599 - приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

Приказ Минобрнауки № 1312 - приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

Приказ Минобрнауки № 1015 – приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

СанПиН 2.4.2.3286-15 - постановление Главного санитарного врача РФ № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15»;

приказ Минобрнауки № 1601 - приказ Минобрнауки РФ от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

Инструктивно-методическое письмо Комитета - Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы»;

Инструктивно-методическое письмо Комитета 1 - инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 11.07.2017 № 03-28-3907/17-0-0 «Об инклюзивном образовании обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования».

Методические рекомендации Комитета - методические рекомендации Комитета по образованию «Организация и проведение коррекционно-развивающих занятий в образовательных учреждениях (классах), реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ».

Приложение 2
к распоряжению
Комитета по образованию
от 30.03.2020 № 858-р

**Технологический регламент оказания государственной услуги
«Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования в учреждении,
осуществляющем образовательную деятельность (обучающиеся с расстройствами аутистического спектра; форма обучения: очно-заочная)»**

Реестровый номер отраслевого перечня государственных услуг Санкт-Петербурга в сфере образования: 8010120.99.0.БА82АН36001, 8010120.99.0.БА82АН37001, 8010120.99.0.БА82АН38001, 8010120.99.0.БА82АН39001, 8010120.99.0.БА82АН48001, 8010120.99.0.БА82АН49001, 8010120.99.0.БА82АН50001, 8010120.99.0.БА82АН51001

Содержание услуги 1: с расстройствами аутистического спектра

Условия (формы) оказания услуги: Очно-заочная, Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий, Очно-заочная с применением электронного обучения, Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, Очно-заочная с применением сетевой формы реализации, Очно-заочная с применением сетевой формы реализации и дистанционных образовательных технологий, Очно-заочная с применением сетевой формы реализации и электронного обучения, Очно-заочная с применением сетевой формы реализации, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Категория потребителей: физические лица с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды

Объем предоставления услуги: число обучающихся (человек)

Вид, состав действия	Технология выполнения действия	Периодичность выполнения действия	Трудовые ресурсы			Материальные ресурсы		
			Категория персонала	Численность персонала, шт.ед	Вре мя выпо лнен ия на един ицу перс онал а, час.	Наимен ование ресурса	Требован ия к ресурсу	Количеств о ресурса
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 подуслуга «Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность (инклюзивное образование, в том числе в условиях «ресурсного» класса в том числе в условиях «ресурсного» класса)»								

Реализация АООП НОО* для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) в условиях инклюзивного образования. Наполняемость класса до 15 чел. Для обучающихся в очно-заочной форме обучения количеством менее 15 человек организуется обучение из расчета академический час в неделю на каждого обучающегося.	В соответствии с приказом Минобрнауки № 1598, приказом Минобрнауки № 1312; приказом Минобрнауки № 1015, СанПиН 2.4.2.3286-15; приказом Минобрнауки № 1601, Инструктивно-методическим письмом Комитета; Методическими рекомендациями Комитета, Инструктивно-методическим письмом Комитета 1.	Проведение: - учебных занятий в соответствии с учебным планом. Обязательная (аудиторная) нагрузка обучающегося - 14 час. в нед./ 12 час. в нед. в 1-м (1-м доп.) классе; - внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность (10 час в нед.) включает часы на коррекционно-развивающую область: 5 зан.в нед.	Учитель класса, в котором инклюзивно обучается обучающийся с РАС Тьютор Прочие педагогические работники, в том числе: учитель-дефектолог; учитель-логопед, педагог психолог, тьютор (ассистент)	С учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам, предельной наполняемости класса. Тьютор – 1,0 ставка на 1 обучающегося с ОВЗ. Учитель-дефектолог - на каждые 6-12 обучающихся с ОВЗ; Учитель-логопед – на каждые 6-12 обучающихся с ОВЗ; Педагог-психолог на каждые 20 обучающихся с ОВЗ; Тьютор, ассистент (помощник) – 0,8 ставки на каждые 6 обучающихся с ОВЗ	Согласно приказа Минобрнауки № 1601	Учебные материалы**, расходные материалы, средства	В соответствии с приказом Минобрнауки №1598, приказом Минобрнауки №1599	Учебники, учебные пособия на каждого обучающегося по каждому учебному предмету учебного плана: 1 кл. по 8 ед., 2-3 кл. по 9 ед., 4 кл. – 10 ед.
2 подуслуга «Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования в специальном (коррекционном) классе в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность, (обучающиеся с расстройствами аутистического спектра и легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))»								
Обучающиеся с расстройствами аутистического спектра. Реализация АООП НОО. Наполняемость	В соответствии с приказом Минобрнауки № 1598, Минобрнауки № 1599, приказом Минобрнауки № 1312;	Проведение: - учебных занятий в соответствии с учебным планом.	Учитель	С учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам, предельной	Согласно приказа Минобрнауки	Учебные материалы**, расходные	В соответствии с приказом Минобрнауки	Учебники, учебные пособия на каждого обучающегося по

<p>класса до 15 чел. Для обучающихся в очно-заочной форме обучения количеством менее 15 человек организуется обучение из расчета академический час в неделю на каждого обучающегося.</p>	<p>приказом Минобрнауки № 1015, СанПиН 2.4.2.3286-15; приказом Минобрнауки № 1601, Инструктивно-методическим письмом Комитета; Методическими рекомендациями Комитета, Инструктивно-методическим письмом Комитета 1.</p>	<p>Обязательная (аудиторная) нагрузка обучающегося - 14 час. в нед./ 12 час. в нед. в 1-м (1-м доп.) классе; - внеурочной деятельности.</p> <p>Внеурочная деятельность (10 час в нед.) включает часы на коррекционно-развивающую область: 5 зан.в нед.</p>	<p>Тьютор</p> <p>Прочие педагогические работники, в том числе: учитель-дефектолог; учитель-логопед, педагог психолог, тьютор (ассистент)</p>	<p>наполняемости класса. Тьютор – 1,0 ставка на 1 обучающегося с ОВЗ.</p> <p>В рамках организации внеурочной деятельности, в соответствии с образовательной программой (10 час. в нед.). Тьютор, ассистент (помощник) – 0,8 ставки на каждые 6 обучающихся с ОВЗ</p>	<p>ауки № 1601</p>	<p>материалы моющие средства</p>	<p>№1598, приказом Минобрнауки №1599</p>	<p>каждому учебному предмету учебного плана: 1 кл. по 8 ед., 2-3 кл. по 9 ед., 4 кл. – 10 ед.</p>
<p>3 подуслуга «Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования в специальном (коррекционном) классе в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность (обучающихся с расстройствами аутистического спектра и тяжелой, умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))</p>								
<p>Обучающиеся с расстройствами аутистического спектра с умеренной, тяжелой умственной отсталостью (тяжелые множественные нарушения). Наполняемость класса до 15 чел.</p>	<p>В соответствии с приказом Минобрнауки № 1598, Минобрнауки № 1599, приказом Минобрнауки № 1312; приказом Минобрнауки № 1015, СанПиН 2.4.2.3286-15; приказом Минобрнауки № 1601,</p>	<p>Обязательная (аудиторная) нагрузка обучающегося - 14 час. в нед./ 12 час. в нед. в 1-м (1-м доп.) классе; - внеурочной деятельности.</p>	<p>Учитель</p>	<p>С учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам, предельной наполняемости класса. Обязательная (аудиторная) нагрузка обучающегося - 14 час. в нед./ 12 час. в нед. в 1-м (1-м доп.) классе</p>	<p>Согласно приказу Минобрнауки № 1601</p>	<p>Учебные материалы**, расходные материалы моющие средства</p>		

Для обучающихся в очно-заочной форме обучения количеством менее 15 человек организуется обучение из расчета академический час в неделю на каждого обучающегося.	Инструктивно-методическим письмом Комитета; Методическими рекомендациями Комитета, Инструктивно-методическим письмом Комитета 1.	Внеурочная деятельность (10 час в нед.) включает часы на коррекционно-развивающую область: 5 зан.в нед.	Тьютор Прочие педагогические работники, в том числе: учитель-дефектолог; учитель-логопед, педагог психолог, тьютор (ассистент) Воспитатель Помощник воспитателя	Тьютор на каждые 1-6 обучающихся с ОВЗ В рамках организации внеурочной деятельности, в соответствии с образовательной программой (10 час. в нед.). Тьютор, ассистент (помощник) – 0,8 ставки на каждые 6 обучающихся с ОВЗ 1 ставка на группу (класс) 1 ставка на группу (класс)		а		
---	--	--	--	--	--	---	--	--

Примечания:

* АООП НОО – адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования;

** Учебные материалы - Учебники, учебные пособия, учебно-методические материалы средства обучения и воспитания.

Принятые сокращения:

Приказ Минобрнауки № 1598 - приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ»;

Приказ Минобрнауки № 1599 - приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

Приказ Минобрнауки № 1312 - приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

Приказ Минобрнауки № 1599 - приказ Минобрнауки 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

Приказ Минобрнауки № 1015 – приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

СанПиН 2.4.2.3286-15 - постановление Главного санитарного врача РФ № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15»;

приказ Минобрнауки № 1601 - приказ Минобрнауки РФ от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

Инструктивно-методическое письмо Комитета - Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы»;

Инструктивно-методическое письмо Комитета 1 - инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной, заочной формам обучения».

Методические рекомендации Комитета - методические рекомендации Комитета по образованию «Организация и проведение коррекционно-развивающих занятий в образовательных учреждениях (классах), реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ».