



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
РАСПОРЯЖЕНИЕ

ОКУД 02512218

27.08.2019№ 2490-Р

**Об утверждении
технологических регламентов
оказания государственных услуг
в сфере общего образования**

В соответствии с пунктами 2.9, 2.11 Порядка формирования государственных заданий для государственных учреждений Санкт-Петербурга и порядком финансового обеспечения выполнения государственных заданий, утвержденного постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 20.01.2011 № 63:

1. Утвердить технологические регламенты оказания государственных услуг в сфере общего образования:

1.1. «Реализация основной общеобразовательной программы среднего общего образования, обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение), в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов, детей-инвалидов и инвалидов, за исключением детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих, детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих, в формах: очно-заочной, очно-заочной с применением сетевой формы реализации, очно-заочной с применением электронного обучения, очно-заочной с применением сетевой формы реализации и электронного обучения, очно-заочной с применением дистанционных образовательных технологий, очно-заочной с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, очно-заочной с применением сетевой формы реализации и дистанционных образовательных технологий, очно-заочной с применением сетевой формы реализации, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения» согласно приложению 1.

1.2. «Реализация основной общеобразовательной программы среднего общего образования, обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов, детей-инвалидов и инвалидов, за исключением детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих, детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих, проходящих обучение по состоянию здоровья на дому, в формах: очно-заочной, очно-заочной с применением сетевой формы реализации, очно-заочной с применением электронного обучения, очно-заочной с применением сетевой формы реализации и электронного обучения, очно-заочной с применением дистанционных образовательных технологий, очно-заочной с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, очно-заочной с применением сетевой формы реализации и дистанционных образовательных технологий, очно-заочной с применением сетевой формы реализации,

дистанционных образовательных технологий и электронного обучения» согласно приложению 2.

1.3. «Реализация основной общеобразовательной программы среднего общего образования, обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов, детей-инвалидов и инвалидов, за исключением детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих, детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих, проходящих обучение по состоянию здоровья в медицинских организациях, в формах: очно-заочной, очно-заочной с применением сетевой формы реализации, очно-заочной с применением электронного обучения, очно-заочной с применением сетевой формы реализации и электронного обучения, очно-заочной с применением дистанционных образовательных технологий, очно-заочной с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, очно-заочной с применением сетевой формы реализации и дистанционных образовательных технологий, очно-заочной с применением сетевой формы реализации, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения» согласно приложению 3.

1.4. «Реализация основной общеобразовательной программы среднего общего образования в учреждении, осуществляющей образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов, детей-инвалидов и инвалидов, за исключением детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих, детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих, в формах: очно-заочной, очно-заочной с применением сетевой формы реализации, очно-заочной с применением электронного обучения, очно-заочной с применением сетевой формы реализации и электронного обучения, очно-заочной с применением дистанционных образовательных технологий, очно-заочной с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, очно-заочной с применением сетевой формы реализации и дистанционных образовательных технологий, очно-заочной с применением сетевой формы реализации, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения» согласно приложению 4.

1.5. «Реализация основной общеобразовательной программы среднего общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов, детей-инвалидов и инвалидов, за исключением детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих, детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих, проходящих обучение по состоянию здоровья на дому, в формах: очно-заочной, очно-заочной с применением сетевой формы реализации, очно-заочной с применением электронного обучения, очно-заочной с применением сетевой формы реализации и электронного обучения, очно-заочной с применением дистанционных образовательных технологий, очно-заочной с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, очно-заочной с применением сетевой формы реализации и дистанционных образовательных технологий, очно-заочной с применением сетевой формы реализации, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения» согласно приложению 5.

1.6. «Реализация основной общеобразовательной программы среднего общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов, детей-инвалидов и инвалидов, за исключением детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих, детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих, проходящих обучение по состоянию здоровья в медицинских

организациях, в формах: очно-заочной, очно-заочной с применением сетевой формы реализации, очно-заочной с применением электронного обучения, очно-заочной с применением сетевой формы реализации и электронного обучения, очно-заочной с применением дистанционных образовательных технологий, очно-заочной с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, очно-заочной с применением сетевой формы реализации и дистанционных образовательных технологий, очно-заочной с применением сетевой формы реализации, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения» согласно приложению 6.

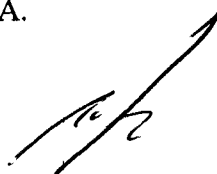
2. Отделу государственной службы, кадров и организационной работы Комитета по образованию разместить настоящее распоряжение на сайте Комитета по образованию в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в разделе «Реализация федерального закона от 08.05.2010 № 83-ФЗ».

3. Начальнику отдела Общего образования Комитета по образованию направить технологические регламенты, указанные в пункте 1 настоящего распоряжения, в Комитет по экономической политике и стратегическому планированию Санкт-Петербурга.

4. Признать утратившим силу распоряжение Комитета по образованию от 09.04.2018 № 1015-р «Об утверждении технологических регламентов оказания государственных услуг в сфере общего образования».

5. Контроль за выполнением распоряжения возложить на заместителя председателя Комитета по образованию Асланян И.А.

Председатель Комитета



Ж.В. Воробьева

Приложение 1 к распоряжению
Комитета по образованию
от 24.08.2019 № 2490-Р

Технологический регламент оказания государственной услуги

«Реализация основной общеобразовательной программы среднего общего образования, обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение), в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов, детей-инвалидов и инвалидов, за исключением детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих, детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих, в формах: очно-заочной, очно-заочной с применением сетевой формы реализации, очно-заочной с применением электронного обучения, очно-заочной с применением сетевой формы реализации и электронного обучения, очно-заочной с применением дистанционных образовательных технологий, очно-заочной с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, очно-заочной с применением сетевой формы реализации и дистанционных образовательных технологий, очно-заочной с применением сетевой формы реализации, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения»

Реестровые номера отраслевого перечня государственных услуг Санкт-Петербурга в сфере образования:

| | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 8021120.99.0.ББ11АМ80001 | 8021120.99.0.ББ11АМ95001 | 8021120.99.0.ББ11АО44001 | 8021120.99.0.ББ11АФ36000 | 8021120.99.0.ББ11АХ70000 |
| 8021120.99.0.ББ11АМ81001 | 8021120.99.0.ББ11АО30001 | 8021120.99.0.ББ11АО45001 | 8021120.99.0.ББ11АФ37000 | 8021120.99.0.ББ11АХ71000 |
| 8021120.99.0.ББ11АМ82001 | 8021120.99.0.ББ11АО31001 | 8021120.99.0.ББ11АФ24000 | 8021120.99.0.ББ11АФ38000 | 8021120.99.0.ББ11АХ80000 |
| 8021120.99.0.ББ11АМ83001 | 8021120.99.0.ББ11АО32001 | 8021120.99.0.ББ11АФ25000 | 8021120.99.0.ББ11АФ39000 | 8021120.99.0.ББ11АХ81000 |
| 8021120.99.0.ББ11АМ92001 | 8021120.99.0.ББ11АО33001 | 8021120.99.0.ББ11АФ26000 | 8021120.99.0.ББ11АХ68000 | 8021120.99.0.ББ11АХ82000 |
| 8021120.99.0.ББ11АМ93001 | 8021120.99.0.ББ11АО42001 | 8021120.99.0.ББ11АФ27000 | 8021120.99.0.ББ11АХ69000 | 8021120.99.0.ББ11АХ83000 |
| 8021120.99.0.ББ11АМ94001 | 8021120.99.0.ББ11АО43001 | | | |

Содержание государственной услуги - реализация основной общеобразовательной программы среднего общего образования, обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение), в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность.

Объем предоставления государственной услуги – 1 чел.

| Вид, состав действия | Категории обучающихся | Технология выполнения действия ¹ | Периодичность выполнения действия | Трудовые ресурсы | | | Материальные ресурсы | | | Иные ресурсы | | |
|----------------------|-----------------------|---|-----------------------------------|---------------------|-------------------------------|---|----------------------|----------------------|--------------------|----------------------|----------------------|--------------------|
| | | | | Категория персонала | Численность персонала, шт.ед. | Время выполнения на единицу персонала, час. | Наименование ресурса | Требования к ресурсу | Количество ресурса | Наименование ресурса | Требования к ресурсу | Количество ресурса |

¹ Нормативные и инструктивно-методические документы Комитета по образованию размещены на официальном сайте <http://k-obr.spb.ru>

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
|--|---|--|---|--|--|---|---|---|---|----|----|----|
| Подуслуга 2: Реализация основной общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» | | | | | | | | | | | | |
| Реализация основной общеобразовательной программы среднего общего образования (далее – ООП СОО), обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение), в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413, в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность по ООП СОО в условиях инклюзивного образования на основании заключения ПМПК, ИПРА инвалида, ребенка-инвалида; | - для глухих, слепых, для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, для обучающихся с расстройствами аутистического спектра; не более 2 обучающихся с ОВЗ в классе. Общая наполняемость класса при 1 обучающемся с ОВЗ – не более 20 обучающихся, при 2 обучающихся с ОВЗ – не более 15 обучающихся; | В соответствии с Приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015; СанПиН 2.4.2.3286-15; Приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082; Приказом Минтруда России от 13.06.2017 N 486н; Приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 N 1082 Приказом Минобрнауки № 1601; распоряжением Комитета по образованию о формировании календарного учебного графика, учебного плана (ежегодно); Инструктивно- | Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю). Проведение учебных занятий, в соответствии с учебным планом с учетом для всех профилей, кроме универсального, включение в план не менее трех учебных предметов на углубленном уровне; деление классов на 2 группы при углубленном изучении отдельных учебных предметов или на 3 группы при изучении первого | Учитель Прочие педагогические работники, включая педагогов-психологов и социальных педагогов. Тьютор, ассистент (помощник) на каждые 1-6 обучающихся с ОВЗ | Соотношение количества часов аудиторной нагрузки и самостоятельной работы в соответствии с учебным планом. В соответствии с примерной основной образовательной программой среднего общего образования С учетом количества часов по учебному плану и деления классов на 2 группы при изучении предметов углубленного изучения или на 3 группы при изучении первого основного иностранного языка и на 2 группы при изучении второго иностранного языка; Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения | Согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 22.12.2014 № 1601 | Учебники, учебные пособия, учебно-методические средства обучения и воспитания, расходные материалы, моющие средства | Учебники на каждого обучающегося по каждому учебному предмету учебного плана: 10-11 кл. - 14-18 ед. В соответствии с постановлением СанПиН 2.4.2.3286-15; Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897; Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 № 729 приказами Министерства образования и науки РФ об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, действующими в текущем учебном году; расчетами стоимости учебников и учебных пособий для реализации образовательной программы общего образования. | В соответствии с Приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.05.2012 № 413; приказом Министерства просвещения СССР от 28.01.1986 № 45 «Примерные нормы расхода материалов на нужды бюджетных учреждений системы Министерства просвещения СССР»; Письмом Минобрнауки России от 16.05.2012 N МД-520/19 " | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | Обучающиеся с расстройствами аутистического спектра – 7 занятий. | | | | | | | |
| Подуслуга 2: Реализация основной общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» | | | | | | | | | | | | |
| Реализация основной общеобразовательной программы среднего общего образования (далее – ООП СОО), обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение), в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089, в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность по ООП СОО в условиях инклюзивного образования на основании заключения ПМПК, ИПРА инвалида, ребенка-инвалида; | - для глухих, слепых, для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, для обучающихся с расстройствами аутистического спектра: не более 2 обучающихся с ОВЗ в классе. Общая наполняемость класса при 1 обучающемся с ОВЗ – не более 20 обучающихся, при 2 обучающихся с ОВЗ – не более 15 обучающихся; | В соответствии с Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089; Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015; СанПиН 2.4.2.3286-15; Приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 N 1082; Приказом Минтруда России от 13.06.2017 N 486н; Приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 N 1082 | Проведение учебных занятий, в соответствии с учебным планом с учетом деления классов на 2 группы при углубленном изучении отдельных учебных предметов или на 3 группы при изучении первого иностранного языка и на 2 группы при изучении второго иностранного языка; календарным учебным графиком; расписанием учебных занятий | Учитель Прочие педагогические работники, включая педагогов-психологов и социальных педагогов. Тьютор, ассистент (помощник) на каждые 1-6 обучающихся с ОВЗ | Соотношение количества часов аудиторной нагрузки и самостоятельной работы в соответствии с учебным планом. С учетом количества часов по учебному плану и деления классов на 2 группы при изучении предметов углубленного изучения или на 3 группы при изучении первого иностранного языка и на 2 группы при изучении второго иностранного языка; | Согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 22.12.2014 № 1601 | Учебники, учебные пособия, учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания, расходные материалы, моющие средства | Учебники на каждого обучающегося по каждому учебному предмету учебного плана: 10-11 кл. - 14-18 ед. В соответствии с постановлением СанПиН 2.4.2.3286-15; Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897; Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 № 729 | В соответствии с Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089; приказом Министерства просвещения СССР от 28.01.1986 № 45 «Примерные нормы расхода материалов на нужды бюджетных учреждений системы Министерства просвещения СССР»; Письмом Минобрнауки России от 16.05.2012 | | | |
| обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных | классов при 1 обучающемся с ОВЗ – не более 25 обучающихся, при 2 обучающихся с ОВЗ – не более 20 | Приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 N 1082; Приказом Минобрнауки № 1601; распоряжением Комитета по образованию о формировании | Проведение коррекционно-развивающих занятий в соответствии с учебным планом | | рабочим программам учебных предметов, образовательным программам | | | приказами Министерства образования и науки РФ об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, действующими в текущем учебном году; | | | | |
| | - для слабослышащих или поздноослобших; слабослышащих обучающихся: не более 1 обучающегося с ОВЗ в классе. Общая наполняемость класса при 1 обучающемся с ОВЗ – не более 25 обучающихся, при 2 обучающихся с ОВЗ – не более 20 | Приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 N 1082; Приказом Минобрнауки № 1601; распоряжением Комитета по образованию о формировании | | | коррекционно- | | | расчетами стоимости учебников и учебных | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|--|--|---------------|--|--|--|--|
| областей (профильное обучение) (за исключением иностранных языков). Обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение) (и иностранных языков). | обучающихся; - для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи: не более 5 обучающихся с ОВЗ в классе. Общая наполняемость класса – не более 25 обучающихся; - для обучающихся с задержкой психического развития: не более 4 обучающихся с ОВЗ в классе. Общая наполняемость класса – не более 25 обучающихся. | календарного учебного графика, учебного плана (ежегодно); Инструктивно-методическое письмо Комитета от 21.06.2016 № 03-20-2289/16-0-0 Инструктивно-методическим письмом Комитета (ежегодно); Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 02.08.2015 № 03-20-2216/15-0-0 | (индивидуальным учебным планом) в режиме работы образовательного учреждения; Режим занятий определяется индивидуально с учетом рекомендаций медицинских специалистов и (или) психолого-педагогического консилиума и по согласованию с родителями (законными представителями). | развивающих занятий в соответствии с образовательной программой, из них индивидуальных коррекционно-развивающих занятий: Глухие обучающиеся – 5 занятий. Слабослышащие обучающиеся: - 6 занятия Слепые обучающиеся: - 7 занятий. Слабовидящие обучающиеся: - 7 занятий. Обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи: - 5 занятий. Обучающиеся с нарушением опорно-двигательного аппарата: - 9 занятий. Обучающиеся с задержкой психического развития: - 7 занятий. Обучающиеся с расстройствами аутистического спектра – 7 занятий. | | | пособий для реализации образовательной программы общего образования. | № МД-520/19 " | | | | |
|---|--|---|--|---|--|--|--|---------------|--|--|--|--|

Принятые сокращения:

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

СанПиН 2.4.2.3286-15 - постановление Главного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15";

Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 - Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

Приказ Минтруда России от 13.06.2017 № 486н - Приказ Минтруда России от 13.06.2017 № 486н "Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм";

Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 № 1082 "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии";

Приказ Минобрнауки № 1601 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

Приказ Минобрнауки от 14.12.2009 № 729 - приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений»;

Письмо Минобрнауки России от 16.05.2012 № МД-520/19 - Письмо Минобрнауки России от 16.05.2012 № МД-520/19 "Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений" (вместе с "Примерным перечнем и характеристиками современного спортивного оборудования и инвентаря для оснащения спортивных залов и сооружений государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений");

Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

Инструктивно-методическое письмо Комитета от 21.06.2016 № 03-20-2289/16-0-0 - инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 21.06.2016 № 03-20-2289/16-0-0 «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной и заочной формам обучения»;

Инструктивно-методическое письмо Комитета (ежегодно) - инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга» (ежегодно);

Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 02.08.2015 № 03-20-2216/15-0-0 - инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 02.08.2015 № 03-20-2216/15-0-0 «Об организации работы образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение учебных предметов, предметных областей»;

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования - примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. N 2/16-з.

Приложение 2 к распоряжению
Комитета по образованию
от 27.08.2019 № 2490-Р

Технологический регламент оказания государственной услуги

«Реализация основной общеобразовательной программы среднего общего образования, обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение), в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства для обучающихся, проходящих обучение по состоянию здоровья на дому, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов, детей-инвалидов и инвалидов, за исключением детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих, детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих, в формах: очно-заочной, очно-заочной с применением сетевой формы реализации, очно-заочной с применением электронного обучения, очно-заочной с применением сетевой формы реализации и электронного обучения, очно-заочной с применением дистанционных образовательных технологий, очно-заочной с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, очно-заочной с применением сетевой формы реализации и дистанционных образовательных технологий, очно-заочной с применением сетевой формы реализации, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения»

Реестровые номера отраслевого перечня государственных услуг Санкт-Петербурга в сфере образования:

| | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 8021120.99.0.ББ11АН05001 | 8021120.99.0.ББ11АН20001 | 8021120.99.0.ББ11АО69001 | 8021120.99.0.ББ11АФ60000 | 8021120.99.0.ББ11АХ94000 |
| 8021120.99.0.ББ11АН06001 | 8021120.99.0.ББ11АО55001 | 8021120.99.0.ББ11АО70001 | 8021120.99.0.ББ11АФ61000 | 8021120.99.0.ББ11АХ95000 |
| 8021120.99.0.ББ11АН07001 | 8021120.99.0.ББ11АО56001 | 8021120.99.0.ББ11АФ48000 | 8021120.99.0.ББ11АФ62000 | 8021120.99.0.ББ11АЦ04000 |
| 8021120.99.0.ББ11АН08001 | 8021120.99.0.ББ11АО57001 | 8021120.99.0.ББ11АФ49000 | 8021120.99.0.ББ11АФ63000 | 8021120.99.0.ББ11АЦ05000 |
| 8021120.99.0.ББ11АН17001 | 8021120.99.0.ББ11АО58001 | 8021120.99.0.ББ11АФ50000 | 8021120.99.0.ББ11АХ92000 | 8021120.99.0.ББ11АЦ06000 |
| 8021120.99.0.ББ11АН18001 | 8021120.99.0.ББ11АО67001 | 8021120.99.0.ББ11АФ51000 | 8021120.99.0.ББ11АХ93000 | 8021120.99.0.ББ11АЦ07000 |
| 8021120.99.0.ББ11АН19001 | 8021120.99.0.ББ11АО68001 | | | |

Содержание государственной услуги - реализация основной общеобразовательной программы среднего общего образования, обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение), для обучающихся по состоянию здоровья на дому.

Объем предоставления государственной услуги – 1 чел.

| Вид, состав действия | Категории обучающихся | Технология выполнения действия ² | Периодичность выполнения действия | Трудовые ресурсы | | | Материальные ресурсы | | | Иные ресурсы | | |
|----------------------|-----------------------|---|-----------------------------------|---------------------|-------------------------------|---|----------------------|----------------------|--------------------|----------------------|----------------------|--------------------|
| | | | | Категория персонала | Численность персонала, шт.ед. | Время выполнения на единицу персонала, час. | Наименование ресурса | Требования к ресурсу | Количество ресурса | Наименование ресурса | Требования к ресурсу | Количество ресурса |

² Нормативные и инструктивно-методические документы Комитета по образованию размещены на официальном сайте <http://k-obr.spb.ru>

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | psa 11 | psu 12 | psa 13 |
|---|--|--|---|--|---|---|--|---|---|-----------|-----------|-----------|
| Подуслуга 2: Реализация основной общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» | | | | | | | | | | | | |
| Реализация основной общеобразовательной программы среднего общего образования (далее – ООП СОО), обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение), в соответствии с федеральным государственным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413, для обучающихся по состоянию здоровья на дому по ООП СОО в условиях инклюзивного образования на основании заключения ПМПК, ИПРА инвалида, ребенка-инвалида | для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов, детей-инвалидов и инвалидов, за исключением детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих, детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих. | В соответствии с Приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015; СанПиН 2.4.2.3286-15; Приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082; Приказом Минтруда России от 13.06.2017 N 486н; Приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 N 1082 Приказом Минобрнауки № 1601; распоряжением Комитета по образованию о формировании календарного учебного графика, учебного плана (ежегодно); | Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю). Проведение учебных занятий, в соответствии с учебным планом с учетом включения в план не менее трех учебных предметов на углубленном уровне для всех профилей (кроме универсального) Проведение коррекционно-развивающих занятий в соответствии с учебным планом (индивидуальным учебным планом) Режим занятий определяется индивидуально | Учитель Прочие педагогические работники, включая педагогов-психологов и социальных педагогов. Тьютор, ассистент (помощник) на каждые 1-6 обучающихся с ОВЗ | С учетом количества часов по индивидуальному учебному плану, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам Соотношение количества часов аудиторной нагрузки и самостоятельной работы в соответствии с индивидуальным учебным планом Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения составляет не более 700 часов в соответствии с образовательной программой В рамках организации внеурочной деятельности, коррекционно-развивающих занятий в соответствии с образовательной программой, из них индивидуальных | Согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 22.12.2014 № 1601 | Учебники, учебные пособия, учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания, расходные материалы, моющие средства | Учебники на каждого обучающегося по каждому учебному предмету учебного плана: 10-11 кл. - 14-18 ед. В соответствии с постановлением СанПиН 2.4.2.3286-15; Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897; Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 № 729 приказами Министерства образования и науки РФ об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, действующими в текущем учебном году; | В соответствии с Приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.05.2012 № 413; приказом Министерства просвещения СССР от 28.01.1986 № 45 «Примерные нормы расхода материалов на нужды бюджетных учреждений системы Министерства просвещения СССР»; Письмом Минобрнауки России от 16.05.2012 № МД-520/19 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>Инструктивно-методическое письмо Комитета от 21.06.2016 № 03-20-2289/16-0-0</p> <p>Инструктивно-методическим письмом Комитета (ежегодно);</p> <p>Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 02.08.2015 № 03-20-2216/15-0-0</p> <p>Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672</p> <p>Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 13.07.2015 № 03-20-2881/15-0-0</p> | <p>с учетом рекомендаций медицинских специалистов и (или) психолого-медико-педагогического консилиума и по согласованию с родителями (законными представителями)</p> | | <p>коррекционно-развивающих занятий:</p> <p>Глухие обучающиеся – 5 занятий.</p> <p>Слабослышащие обучающиеся:</p> <p>- 6 занятия</p> <p>Слепые обучающиеся:</p> <p>- 7 занятий.</p> <p>Слабовидящие обучающиеся:</p> <p>- 7 занятий.</p> <p>Обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи:</p> <p>- 5 занятий.</p> <p>Обучающиеся с нарушением опорно-двигательного аппарата:</p> <p>- 9 занятий.</p> <p>Обучающиеся с задержкой психического развития:</p> <p>- 7 занятий.</p> <p>Обучающиеся с расстройствами аутистического спектра – 7 занятий.</p> | | | <p>расчетами стоимости учебников и учебных пособий для реализации образовательной программы общего образования.</p> | | | | | |
| <p>Подуслуга 2: Реализация основной общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»</p> | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Реализация основной общеобразовательной программы среднего общего образования (далее – ООП СОО), обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных</p> | <p>для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов.</p> | <p>В соответствии с Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089;</p> | <p>Проведение учебных занятий, в соответствии с учебным планом, календарным учебным</p> | <p>Учитель</p> <p>Прочие педагогические работники, включая педагогов-психологов</p> | <p>С учетом количества часов по индивидуальному учебному плану, рабочим программам учебных</p> | <p>Согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 22.12.2014 № 1601</p> | <p>Учебники, учебные пособия, учебно-методические материалы, средства обучения и</p> | <p>Учебники на каждого обучающегося по каждому учебному предмету учебного плана: 10-11 кл. - 14-18 ед.</p> <p>В соответствии с</p> | <p>В соответствии с Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004</p> | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|--|---|---|--|--|--|--|
| предметов, предметных областей (профильное обучение), в соответствии с федеральным компонентом государственных стандартов среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089, для обучающихся по состоянию здоровья на дому по ООП СОО в условиях инклюзивного образования на основании заключения ПМПК, ИПРА инвалида, ребенка-инвалида | детей-инвалидов и инвалидов, за исключением детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих, детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих | Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015; СанПиН 2.4.2.3286-15; Приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082; Приказом Минтруда России от 13.06.2017 № 486н; Приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082 Приказом Минобрнауки № 1601; распоряжением Комитета по образованию о формировании календарного учебного графика, учебного плана (ежегодно); Инструктивно-методическое письмо Комитета от 21.06.2016 № 03-20-2289/16-0-0 Инструктивно-методическим письмом Комитета (ежегодно); Инструктивно-методическим | графиком; расписанием учебных занятий с учетом включения в план не менее двух учебных предметов на углубленном уровне для всех профилей (кроме универсального) Режим занятий определяется индивидуально с учетом рекомендаций медицинских специалистов и (или) психолого-медико-педагогического консилиума и по согласованию с родителями (законными представителями). | и социальных педагогов. Тьютор, ассистент (помощник) на каждые 1-6 обучающихся с ОВЗ | предметов, образовательным программам Соотношение количества часов аудиторной нагрузки самостоятельной работы в соответствии с индивидуальным учебным планом. коррекционно-развивающих занятий в соответствии с образовательной программой, из них индивидуальных коррекционно-развивающих занятий: Глухие обучающиеся – 5 занятий. Слабослышащие обучающиеся: - 6 занятия Слепые обучающиеся: - 7 занятий. Слабовидящие обучающиеся: - 7 занятий. Обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи: - 5 занятий. Обучающиеся с нарушением опорно-двигательного аппарата: - 9 занятий. Обучающиеся с задержкой психического | воспитания, расходные материалы, моющие средства | постановлением СанПиН 2.4.2.3286-15; Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897; Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 № 729 приказами Министерства образования и науки РФ об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, действующими в текущем учебном году; расчетами стоимости учебников и учебных пособий для реализации образовательной программы общего образования. | № 1089; приказом Министерства просвещения СССР от 28.01.1986 № 45 «Примерные нормы расхода материалов на нужды бюджетных учреждений системы Министерства просвещения СССР»; Письмом Минобрнауки России от 16.05.2012 № МД-520/19 | | | | |
|---|--|---|---|---|---|--|---|---|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|
| | | письмом Комитета по образованию от 02.08.2015 № 03-20-2216/15-0-0 | | | развития: - 7 занятий. Обучающиеся с расстройствами аутистического спектра – 7 занятий. | | | | | | | |
| | | Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 13.07.2015 № 03-20-2881/15-0-0 | | | | | | | | | | |

Принятые сокращения:

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 - приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 - приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

СанПиН 2.4.2.3286-15 - постановление Главного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15";

Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 - Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

Приказ Минтруда России от 13.06.2017 № 486н - Приказ Минтруда России от 13.06.2017 № 486н "Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм";

Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 № 1082 "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии";

Приказ Минобрнауки № 1601 - приказ Министерства образования и науки РФ от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

Приказ Минобрнауки от 14.12.2009 № 729 - приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений»;

Письмо Минобрнауки России от 16.05.2012 № МД-520/19 - письмо Минобрнауки России от 16.05.2012 № МД-520/19 "Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений" (вместе с "Примерным перечнем и характеристиками современного спортивного оборудования и инвентаря для оснащения спортивных залов и сооружений государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений");

Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

Инструктивно-методическое письмо Комитета (ежегодно) - инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга» (ежегодно);

Инструктивно-методическое письмо Комитета от 21.06.2016 № 03-20-2289/16-0-0 - инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 21.06.2016 № 03-20-2289/16-0-0 «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной и заочной формам обучения»;

Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 13.07.2015 № 03-20-2881/15-0-0 - инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 13.07.2015 № 03-20-2881/15-0-0 «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов»;

Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 02.08.2015 № 03-20-2216/15-0-0 - инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 02.08.2015 № 03-20-2216/15-0-0 «Об организации работы образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение учебных предметов, предметных областей»;

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования - примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. N 2/16-з.

Приложение 3 к распоряжению
Комитета по образованию
от 24.08.2019 № 2480-Р

Технологический регламент оказания государственной услуги

«Реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования, обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение), для обучающихся, проходящих обучение по состоянию здоровья в медицинских организациях для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов, детей-инвалидов и инвалидов, за исключением детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих, детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих, в формах: очно-заочной, очно-заочной с применением сетевой формы реализации, очно-заочной с применением электронного обучения, очно-заочной с применением сетевой формы реализации и электронного обучения, очно-заочной с применением дистанционных образовательных технологий, очно-заочной с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, очно-заочной с применением сетевой формы реализации и дистанционных образовательных технологий, очно-заочной с применением сетевой формы реализации, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения»

Реестровые номера отраслевого перечня государственных услуг Санкт-Петербурга в сфере образования:

| | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 8021120.99.0.ББ11АН30001 | 8021120.99.0.ББ11АН45001 | 8021120.99.0.ББ11АО94001 | 8021120.99.0.ББ11АФ84000 | 8021120.99.0.ББ11АЦ18000 |
| 8021120.99.0.ББ11АН31001 | 8021120.99.0.ББ11АО80001 | 8021120.99.0.ББ11АО95001 | 8021120.99.0.ББ11АФ85000 | 8021120.99.0.ББ11АЦ19000 |
| 8021120.99.0.ББ11АН32001 | 8021120.99.0.ББ11АО81001 | 8021120.99.0.ББ11АФ72000 | 8021120.99.0.ББ11АФ86000 | 8021120.99.0.ББ11АЦ28000 |
| 8021120.99.0.ББ11АН33001 | 8021120.99.0.ББ11АО82001 | 8021120.99.0.ББ11АФ73000 | 8021120.99.0.ББ11АФ87000 | 8021120.99.0.ББ11АЦ29000 |
| 8021120.99.0.ББ11АН42001 | 8021120.99.0.ББ11АО83001 | 8021120.99.0.ББ11АФ74000 | 8021120.99.0.ББ11АЦ16000 | 8021120.99.0.ББ11АЦ30000 |
| 8021120.99.0.ББ11АН43001 | 8021120.99.0.ББ11АО92001 | 8021120.99.0.ББ11АФ75000 | 8021120.99.0.ББ11АЦ17000 | 8021120.99.0.ББ11АЦ31000 |
| 8021120.99.0.ББ11АН44001 | 8021120.99.0.ББ11АО93001 | | | |

Содержание государственной услуги - реализация основной общеобразовательной программы среднего общего образования, обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение), для обучающихся, проходящих обучение по состоянию здоровья в медицинских организациях.

Объем предоставления государственной услуги – 1 чел.

| Вид, состав действия | Категории обучающихся | Технология выполнения действия ³ | Периодичность выполнения действия | Трудовые ресурсы | | | Материальные ресурсы | | | Иные ресурсы | | |
|----------------------|-----------------------|---|-----------------------------------|---------------------|-------------------------------|---|----------------------|----------------------|--------------------|----------------------|---------------------|--------------------|
| | | | | Категория персонала | Численность персонала, шт.ед. | Время выполнения на единицу персонала, час. | Наименование ресурса | Требования к ресурсу | Количество ресурса | Наименование ресурса | Требуется к ресурсу | Количество ресурса |

³ Нормативные и инструктивно-методические документы Комитета по образованию размещены на официальном сайте <http://k-obr.spb.ru>

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
|---|--|--|--|--|---|---|--|---|---|----|----|----|
| Подуслуга 2: Реализация основной общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» | | | | | | | | | | | | |
| Реализация основной общеобразовательной программы среднего общего образования (далее – ООП СОО), обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение), в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413, для обучающихся, проходящих обучение по состоянию здоровья в медицинских организациях по ООП СОО в условиях инклюзивного образования на основании заключения ПМПК, ИПРА инвалида, ребенка-инвалида | - для глухих, слепых, для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, для обучающихся с расстройствами аутистического спектра: не более 2 обучающихся с ОВЗ в классе. Общая наполняемость класса при 1 обучающемся с ОВЗ – не более 20 обучающихся, при 2 обучающихся с ОВЗ – не более 15 обучающихся; - для слабослышащих или поздноосложившихся слабослышащих обучающихся: не более 1 обучающегося с ОВЗ в классе. Общая наполняемость класса при 1 обучающемся с ОВЗ – не более 25 обучающихся, при 2 обучающихся с ОВЗ – не более 20 обучающихся; - для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи: не более 5 | В соответствии с Приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015; СанПиН 2.4.2.3286-15; Приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082; Приказом Минтруда России от 13.06.2017 № 486н; Приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082 Приказом Минобрнауки № 1601; распоряжением Комитета по образованию о формировании календарного учебного графика, учебного плана (ежегодно); Инструктивно- | Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю). Проведение учебных занятий, в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий с учетом включения в план не менее трех учебных предметов на углубленном уровне для всех профилей (кроме универсального) Проведение коррекционно-развивающих занятий в соответствии с учебным планом (индивидуальным учебным планом) Режим занятий определяется индивидуально с учетом рекомендаций медицинских специалистов и (или) психолого-медико- | Учитель Прочие педагогические работники, включая педагогов-психологов и социальных педагогов. Тьютор, ассистент (помощник) на каждые 1-6 обучающихся с ОВЗ | С учетом количества часов по индивидуальному учебному плану, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам Соотношение количества часов аудиторной нагрузки и самостоятельной работы в соответствии с индивидуальным учебным планом Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения составляет не более 700 часов в соответствии с образовательной программой В рамках организации внеурочной деятельности, коррекционно-развивающих занятий в соответствии с образовательной | Согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 22.12.2014 № 1601 | Учебники, учебные пособия, учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания, расходные материалы, моющие средства | Учебники на каждого обучающегося по каждому учебному предмету учебного плана: 10-11 кл. - 14-18 ед. В соответствии с постановлением СанПиН 2.4.2.3286-15; Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897; Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 № 729 приказами Министерства образования и науки РФ об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющей государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, действующими в текущем учебном году; расчетами стоимости учебников и учебных пособий для реализации образовательной программы общего образования. | В соответствии с Приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 приказом Министерства просвещения СССР от 28.01.1986 № 45 «Примерные нормы расхода материалов на нужды бюджетных учреждений системы Министерства просвещения СССР»; Письмом Минобрнауки России от 16.05.2012 N МД-520/19 " | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|--|---|----------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| (иностранных языков). | психического развития не более 4 обучающихся с ОВЗ в классе. Общая наполняемость класса – не более 25 обучающихся. | 20-2216/15-0-0 Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 13.07.2015 № 03-20-3240/15-0-0 Инструктивно-методическое письмо Комитета от 21.06.2016 № 03-20-2289/16-0-0 | (законными представителями | | аппарата: – 9 занятий. Обучающиеся с задержкой психического развития: - 7 занятий. Обучающиеся с расстройствами аутистического спектра – 7 занятий | | | | | | | |
|-----------------------|--|---|----------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Принятые сокращения:

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 - приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 - приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

СанПиН 2.4.2.3286-15 - постановление Главного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15";

Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 - Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

Приказ Минтруда России от 13.06.2017 № 486н - Приказ Минтруда России от 13.06.2017 № 486н "Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм";

Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 № 1082 "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии";

Приказ Минобрнауки № 1601 - приказ Министерства образования и науки РФ от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

Приказ Минобрнауки от 14.12.2009 № 729 - приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений»;

Письмо Минобрнауки России от 16.05.2012 № МД-520/19 - письмо Минобрнауки России от 16.05.2012 № МД-520/19 "Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений" (вместе с "Примерным перечнем и характеристиками современного спортивного оборудования и инвентаря для оснащения спортивных залов и сооружений государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений");

Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

Инструктивно-методическое письмо Комитета от 21.06.2016 № 03-20-2289/16-0-0 - инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 21.06.2016 № 03-20-2289/16-0-0 «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной и заочной формам обучения»;

Инструктивно-методическое письмо Комитета (ежегодно) - инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга» (ежегодно);

Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 13.07.2015 № 03-20-3240/15-0-0 - Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 13.07.2015 № 03-20-3240/15-0-0 «Об организации обучения и воспитания по основным общеобразовательным программам обучающихся, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях»;

Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 02.08.2015 № 03-20-2216/15-0-0 - инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 02.08.2015 № 03-20-2216/15-0-0 «Об организации работы образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение учебных предметов, предметных областей»;

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования - примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. N 2/16-з.

Приложение 4 к распоряжению
Комитета по образованию
от 21.08.2019 № 2490-Р

Технологический регламент оказания государственной услуги

«Реализация основной общеобразовательной программы среднего общего образования в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов, детей-инвалидов и инвалидов, за исключением детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих, детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих, в формах: очно-заочной, очно-заочной с применением сетевой формы реализации, очно-заочной с применением электронного обучения, очно-заочной с применением сетевой формы реализации и электронного обучения, очно-заочной с применением дистанционных образовательных технологий, очно-заочной с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, очно-заочной с применением сетевой формы реализации и дистанционных образовательных технологий, очно-заочной с применением сетевой формы реализации, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения»

Реестровые номера отраслевого перечня государственных услуг Санкт-Петербурга в сфере образования:

| | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 8021120.99.0.ББ11АШ62001 | 8021120.99.0.ББ11АШ77001 | 8021120.99.0.ББ11АЭ26001 | 8021120.99.0.ББ11БГ18000 | 8021120.99.0.ББ11БД52000 |
| 8021120.99.0.ББ11АШ63001 | 8021120.99.0.ББ11АЭ12001 | 8021120.99.0.ББ11АЭ27001 | 8021120.99.0.ББ11БГ19000 | 8021120.99.0.ББ11БД53000 |
| 8021120.99.0.ББ11АШ64001 | 8021120.99.0.ББ11АЭ13001 | 8021120.99.0.ББ11БГ06000 | 8021120.99.0.ББ11БГ20000 | 8021120.99.0.ББ11БД62000 |
| 8021120.99.0.ББ11АШ65001 | 8021120.99.0.ББ11АЭ14001 | 8021120.99.0.ББ11БГ07000 | 8021120.99.0.ББ11БГ21000 | 8021120.99.0.ББ11БД63000 |
| 8021120.99.0.ББ11АШ74001 | 8021120.99.0.ББ11АЭ15001 | 8021120.99.0.ББ11БГ08000 | 8021120.99.0.ББ11БД50000 | 8021120.99.0.ББ11БД64000 |
| 8021120.99.0.ББ11АШ75001 | 8021120.99.0.ББ11АЭ24001 | 8021120.99.0.ББ11БГ09000 | 8021120.99.0.ББ11БД51000 | 8021120.99.0.ББ11БД65000 |
| 8021120.99.0.ББ11АШ76001 | 8021120.99.0.ББ11АЭ25001 | | | |

Содержание государственной услуги - реализация основной общеобразовательной программы среднего общего образования в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность.

Объем предоставления государственной услуги – 1 чел.

| Вид, состав действия | Категории обучающихся | Технология выполнения действия ⁴ | Периодичность выполнения действия | Трудовые ресурсы | | | Материальные ресурсы | | | Иные ресурсы | | |
|----------------------|-----------------------|---|-----------------------------------|---------------------|-------------------------------|---|----------------------|----------------------|--------------------|----------------------|----------------------|--------------------|
| | | | | Категория персонала | Численность персонала, шт.ед. | Время выполнения на единицу персонала, час. | Наименование ресурса | Требования к ресурсу | Количество ресурса | Наименование ресурса | Требования к ресурсу | Количество ресурса |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |

⁴ Нормативные и инструктивно-методические документы Комитета по образованию размещены на официальном сайте <http://k-obr.spb.ru>

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|--|---|---|--|--|
| Подуслуга 2: Реализация основной общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» | | | | | | | | | | | |
| Реализация основной общеобразовательной программы среднего общего образования (далее – ООП СОО) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413, в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность по ООП СОО в условиях инклюзивного образования на основании заключения ПМПК, ИПРА инвалида, ребенка-инвалида | - для глухих, слепых, для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, для обучающихся с расстройствами аутистического спектра; не более 2 обучающихся с ОВЗ в классе. Общая наполняемость класса при 1 обучающемся с ОВЗ – не более 20 обучающихся, при 2 обучающихся с ОВЗ – не более 15 обучающихся; - для слабослышащих или позднослышащих, слабовидящих обучающихся; не более 1 обучающегося с ОВЗ в классе. Общая наполняемость класса при 1 обучающемся с ОВЗ – не более 25 обучающихся, при 2 обучающихся с ОВЗ – не более 20 обучающихся; - для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи; не более 5 обучающихся с ОВЗ | В соответствии с Приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015; СанПиН 2.4.2.3286-15; Приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082; Приказом Минтруда России от 13.06.2017 № 486н; Приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082 Приказом Минобрнауки № 1601; распоряжением Комитета по образованию о формировании календарного учебного графика, учебного плана (ежегодно); Инструктивно-методическим | Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю). Проведение учебных занятий, в соответствии с учебным планом с учетом для всех профилей, кроме универсального, включение в план не менее трех учебных предметов на углубленном уровне; Проведение коррекционно-развивающих занятий в соответствии с учебным планом (индивидуальным учебным планом) Режим занятий определяется индивидуально | Учитель Прочие педагогические работники, включая педагогов-психологов и социальных педагогов. Тьютор, ассистент (помощник) на каждые 1-6 обучающихся с ОВЗ | В соответствии с примерной основной образовательной программой среднего общего образования Соотношение количества часов аудиторной нагрузки и самостоятельной работы в соответствии с учебным планом. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения составляет не более 700 часов в соответствии с образовательной программой В рамках организации внеурочной деятельности, коррекционно-развивающих занятий в соответствии с образовательной программой, из них индивидуальных коррекционно-развивающих занятий: Глухие обучающиеся – 5 | Согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 22.12.2014 № 1601 | Учебники, учебные пособия, учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания, расходные материалы, моющие средства | Учебники на каждого обучающегося по каждому учебному предмету учебного плана: 10-11 кл. - 14-18 ед. В соответствии с постановлением СанПиН 2.4.2.3286-15; Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897; Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 № 729 приказами Министерства образования и науки РФ об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, действующими в текущем учебном году; расчетами стоимости учебников и учебных пособий для реализации образовательной программы общего образования. | В соответствии с Приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.05.2012 № 413; приказом Министерства просвещения СССР от 28.01.1986 № 45 «Примерные нормы расхода материалов на нужды бюджетных учреждений системы Министерства просвещения СССР»; Письмом Минобрнауки России от 16.05.2012 N МД-520/19 " | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|---|---|---|---|--|--|--|
| | в классе. Общая наполняемость класса – не более 25 обучающихся; - для обучающихся с задержкой психического развития: не более 4 обучающихся с ОВЗ в классе. Общая наполняемость класса – не более 25 обучающихся. | письмом Комитета (ежегодно); Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 02.08.2015 № 03-20-2216/15-0-0 Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 Инструктивно-методическое письмо Комитета от 21.06.2016 № 03-20-2289/16-0-0 | с учетом рекомендаций медицинских специалистов и (или) психолого-медико-педагогической комиссии по согласованию с родителями (законными представителями) | | занятий. Слабослышащие обучающиеся: - 6 занятия Слепые обучающиеся: – 7 занятий. Слабовидящие обучающиеся: - 7 занятий. Обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи: - 5 занятий. Обучающиеся с нарушением опорно-двигательного аппарата: – 9 занятий. Обучающиеся с задержкой психического развития: - 7 занятий. Обучающиеся с расстройствами аутистического спектра – 7 занятий. | | | | | | | |
| Подуслуга 2: Реализация основной общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» | | | | | | | | | | | | |
| Реализация основной общеобразовательной программы среднего общего образования (далее – ООП СОО), в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов среднего общего образования. | - для глухих, слепых, для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, для обучающихся с расстройствами аутистического спектра: не более 2 обучающихся с ОВЗ | В соответствии с Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089; Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015; | Проведение учебных занятий, в соответствии с учебным планом календарным графиком; расписанием учебных занятий. | Учитель Прочие педагогические работники, включая педагогов-психологов и социальных педагогов. Тьютор, ассистент | С учетом количества часов учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программ, предельной наполняемости класса Соотношение количества часов аудиторной нагрузки | Согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 22.12.2014 № 1601 | Учебники, учебные пособия, учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания, расходные материалы, моющие | Учебники на каждого обучающегося по каждому учебному предмету учебного плана: 10-11 кл. - 14-18 ед. В соответствии с постановлением СанПиН 2.4.2.3286-15; Приказом Минобрнауки | В соответствии с Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|-----------------|---|---|--|--|--|--|
| <p>утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089, в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность по ООП СОО в условиях инклюзивного образования на основании заключения ПМПК, ИПРА инвалида, ребенка-инвалида</p> | <p>в классе. Общая наполняемость класса при 1 обучающемся с ОВЗ – не более 20 обучающихся, при 2 обучающихся с ОВЗ – не более 15 обучающихся;</p> <p>- для слабослышащих или позднооплохих; слабослышащих обучающихся: не более 1 обучающегося с ОВЗ в классе. Общая наполняемость класса при 1 обучающемся с ОВЗ – не более 25 обучающихся, при 2 обучающихся с ОВЗ – не более 20 обучающихся;</p> <p>- для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи: не более 5 обучающихся с ОВЗ в классе. Общая наполняемость класса – не более 25 обучающихся;</p> <p>- для обучающихся с задержкой психического развития: не более 4 обучающихся с ОВЗ в классе. Общая наполняемость</p> | <p>СанПиН 2.4.2.3286-15;</p> <p>Приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082;</p> <p>Приказом Минобрнауки № 1601;</p> <p>распоряжением Комитета по образованию о формировании календарного учебного графика, учебного плана (ежегодно);</p> <p>Инструктивно-методическим письмом Комитета (ежегодно);</p> <p>Инструктивно-методическое письмо Комитета от 21.06.2016 № 03-20-2289/16-0-0</p> | <p>Проведение коррекционно-развивающих занятий в соответствии с учебным планом (индивидуальным учебным планом)</p> <p>Режим занятий определяется индивидуально с учетом рекомендаций медицинских специалистов и (или) психолого-педагогического консилиума и по согласованию с родителями (законными представителями)</p> | <p>(помощи) на каждые 1-6 обучающихся с ОВЗ</p> | <p>и самостоятельной работы в соответствии с учебным планом</p> <p>коррекционно-развивающих занятий в соответствии с образовательной программой, из них индивидуальных коррекционно-развивающих занятий:</p> <p>Глухие обучающиеся – 5 занятий.</p> <p>Слабослышащие обучающиеся: - 6 занятия</p> <p>Слепые обучающиеся: - 7 занятий.</p> <p>Слабовидящие обучающиеся: - 7 занятий.</p> <p>Обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи: - 5 занятий.</p> <p>Обучающиеся с нарушением опорно-двигательного аппарата: - 9 занятий.</p> <p>Обучающиеся с задержкой психического развития: - 7 занятий.</p> <p>Обучающиеся с расстройствами аутистического спектра – 7 занятий.</p> | <p>средства</p> | <p>России от 17.12.2010 № 1897;</p> <p>Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 № 729</p> <p>приказами Министерства образования и науки РФ об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, действующими в текущем учебном году;</p> <p>расчетами стоимости учебников и учебных пособий для реализации образовательной программы общего образования.</p> | <p>№ 1089;</p> <p>приказом Министерства образования и науки СССР от 28.01.1986 № 45 «Примерные нормы расхода материалов на нужды бюджетных учреждений системы Министерства просвещения СССР»;</p> <p>Письмом Минобрнауки России от 16.05.2012 N МД-520/19 "</p> | | | | |
|---|---|--|---|---|---|-----------------|---|---|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | | |
|--|----------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | класса – не более 25 обучающихся | | | | | | | | | | | |
|--|----------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Принятые сокращения:

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

СанПиН 2.4.2.3286-15 - постановление Главного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15";

Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 - Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

Приказ Минтруда России от 13.06.2017 № 486н - Приказ Минтруда России от 13.06.2017 № 486н "Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм";

Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 № 1082 "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии";

Приказ Минобрнауки № 1601 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

Приказ Минобрнауки от 14.12.2009 № 729 - приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений»;

Письмо Минобрнауки России от 16.05.2012 № МД-520/19 - Письмо Минобрнауки России от 16.05.2012 № МД-520/19 "Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений" (вместе с "Примерным перечнем и характеристиками современного спортивного оборудования и инвентаря для оснащения спортивных залов и сооружений государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений");

Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

Инструктивно-методическое письмо Комитета от 21.06.2016 № 03-20-2289/16-0-0 - инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 21.06.2016 № 03-20-2289/16-0-0 «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной и заочной формам обучения»;

Инструктивно-методическое письмо Комитета (ежегодно) - инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга» (ежегодно);

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования - примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. N 2/16-з.

Приложение 5 к распоряжению
Комитета по образованию
от 24.08.2019 № 2480-Р

Технологический регламент оказания государственной услуги

«Реализация основной общеобразовательной программы среднего общего образования для обучающихся, проходящих обучение по состоянию здоровья на дому, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов, детей-инвалидов и инвалидов, за исключением детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих, детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих, в формах: очно-заочной, очно-заочной с применением сетевой формы реализации, очно-заочной с применением электронного обучения, очно-заочной с применением сетевой формы реализации и электронного обучения, очно-заочной с применением дистанционных образовательных технологий, очно-заочной с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, очно-заочной с применением сетевой формы реализации и дистанционных образовательных технологий, очно-заочной с применением сетевой формы реализации, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения»

Реестровые номера отраслевого перечня государственных услуг Санкт-Петербурга в сфере образования:

| | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 8021120.99.0.ББ11АШ87001 | 8021120.99.0.ББ11АЩ02001 | 8021120.99.0.ББ11АЭ51001 | 8021120.99.0.ББ11БГ42000 | 8021120.99.0.ББ11БД76000 |
| 8021120.99.0.ББ11АШ88001 | 8021120.99.0.ББ11АЭ37001 | 8021120.99.0.ББ11АЭ52001 | 8021120.99.0.ББ11БГ43000 | 8021120.99.0.ББ11БД77000 |
| 8021120.99.0.ББ11АШ89001 | 8021120.99.0.ББ11АЭ38001 | 8021120.99.0.ББ11БГ30000 | 8021120.99.0.ББ11БГ44000 | 8021120.99.0.ББ11БД86000 |
| 8021120.99.0.ББ11АШ90001 | 8021120.99.0.ББ11АЭ39001 | 8021120.99.0.ББ11БГ31000 | 8021120.99.0.ББ11БГ45000 | 8021120.99.0.ББ11БД87000 |
| 8021120.99.0.ББ11АШ99001 | 8021120.99.0.ББ11АЭ40001 | 8021120.99.0.ББ11БГ32000 | 8021120.99.0.ББ11БД74000 | 8021120.99.0.ББ11БД88000 |
| 8021120.99.0.ББ11АЩ00001 | 8021120.99.0.ББ11АЭ49001 | 8021120.99.0.ББ11БГ33000 | 8021120.99.0.ББ11БД75000 | 8021120.99.0.ББ11БД89000 |
| 8021120.99.0.ББ11АЩ01001 | 8021120.99.0.ББ11АЭ50001 | | | |

Содержание государственной услуги - реализация основной общеобразовательной программы среднего общего образования для обучающихся по состоянию здоровья на дому.

Объем предоставления государственной услуги – 1 чел.

| Вид, состав действия | Категории обучающихся | Технология выполнения действия ⁵ | Периодичность выполнения действия | Трудовые ресурсы | | | Материальные ресурсы | | | Иные ресурсы | | |
|---|-----------------------|---|-----------------------------------|---------------------|-------------------------------|---|----------------------|----------------------|--------------------|----------------------|----------------------|--------------------|
| | | | | Категория персонала | Численность персонала, шт.ед. | Время выполнения на единицу персонала, час. | Наименование ресурса | Требования к ресурсу | Количество ресурса | Наименование ресурса | Требования к ресурсу | Количество ресурса |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| Подуслуга 2: Реализация основной общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, | | | | | | | | | | | | |

⁵ Нормативные и инструктивно-методические документы Комитета по образованию размещены на официальном сайте <http://k-obr.spb.ru>

| утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|--|---|--|--|--|--|
| <p>Реализация основной общеобразовательной программы среднего общего образования (далее – ООП СОО) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413, для обучающихся по состоянию здоровья на дому по ООП СОО в условиях инклюзивного образования на основании заключения ПМПК, ИПРА инвалида, ребенка-инвалида</p> | <p>для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов, детей-инвалидов и инвалидов, за исключением детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих, детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих</p> | <p>В соответствии с Приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015; СанПиН 2.4.2.3286-15; Приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082; Приказом Минтруда России от 13.06.2017 № 486н; Приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082 Приказом Минобрнауки № 1601; распоряжением Комитета по образованию о формировании календарного учебного графика, учебного плана (ежегодно); Инструктивно-методическим письмом Комитета</p> | <p>Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю). Проведение учебных занятий, в соответствии с учебным планом с учетом включения в план не менее трех учебных предметов на углубленном уровне для всех профилей (кроме универсального) Проведение коррекционно-развивающих занятий в соответствии с учебным планом (индивидуальным учебным планом) Режим занятий определяется индивидуально с учетом рекомендаций медицинских</p> | <p>Учитель Прочие педагогические работники, включая педагогов-психологов и социальных педагогов. Тьютор, ассистент (помощник) на каждые 1-6 обучающихся с ОВЗ</p> | <p>С учетом количества часов по индивидуальному учебному плану, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам</p> <p>Соотношение количества часов аудиторной нагрузки и самостоятельной работы в соответствии с индивидуальным учебным планом.</p> <p>Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения составляет не более 700 часов в соответствии с образовательной программой</p> <p>В рамках организации внеурочной деятельности, коррекционно-развивающих занятий в соответствии с образовательной программой, из них индивидуальных коррекционно-развивающих занятий: Глухие</p> | <p>Согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 22.12.2014 № 1601</p> | <p>Учебники, учебные пособия, учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания, расходные материалы, моющие средства</p> | <p>Учебники на каждого обучающегося по каждому учебному предмету учебного плана: 10-11 кл. - 14-18 ед.</p> <p>В соответствии с постановлением СанПиН 2.4.2.3286-15; Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897; Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 № 729 приказами Министерства образования и науки РФ об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющей государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, действующими в текущем учебном году; расчетами стоимости учебников и учебных пособий для реализации образовательной программы общего образования.</p> | <p>В соответствии с Приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.05.2012 № 413; приказом Министерства просвещения СССР от 28.01.1986 № 45 «Примерные нормы расхода материалов на нужды бюджетных учреждений системы Министерства просвещения СССР»; Письмом Минобрнауки России от 16.05.2012 N МД-520/19 "</p> | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|---|---|---|---|--|--|--|--|
| | | (ежегодно); Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 02.08.2015 № 03-20-2216/15-0-0 Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 13.07.2015 № 03-20-2881/15-0-0 Инструктивно-методическое письмо Комитета от 21.06.2016 № 03-20-2289/16-0-0 | специалистов и (или) психолого-медико-педагогического консилиума и по согласованию с родителями (законными представителями) | | обучающиеся – 5 занятий. Слабослышащие обучающиеся: - 6 занятий Слепые обучающиеся: – 7 занятий. Слабовидящие обучающиеся: - 7 занятий. Обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи: - 5 занятий. Обучающиеся с нарушением опорно-двигательного аппарата: – 9 занятий. Обучающиеся с задержкой психического развития: - 7 занятий. Обучающиеся с расстройствами аутистического спектра – 7 занятий. | | | | | | | | |
| Подуслуга 2: Реализация основной общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» | | | | | | | | | | | | | |
| Реализация основной общеобразовательной программы среднего общего образования (далее – ООП СОО) в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов среднего общего образования. | для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов, детей-инвалидов и инвалидов, за | В соответствии с Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089; Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015; | Проведение учебных занятий, в соответствии с учебным планом; календарным учебным графиком; расписанием учебных занятий | Учитель Прочие педагогические работники, включая педагогов-психологов и социальных педагогов. Тьютор, ассистент | С учетом количества часов по индивидуальному учебному плану, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам | Согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 22.12.2014 № 1601 | Учебники, учебные пособия, учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания, расходные материалы, моющие | Учебники на каждого обучающегося по каждому учебному предмету учебного плана: 10-11 кл. - 14-18 ед. В соответствии с постановлением СанПиН 2.4.2.3286-15; Приказом Минобрнауки | В соответствии с Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|--|-----------------|---|---|--|--|--|--|
| <p>утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089, для обучающихся по состоянию здоровья на дому по ООП СОО</p> <p>в условиях инклюзивного образования на основании заключения ПМПК, ИПРА инвалида, ребенка-инвалида</p> | <p>исключением детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих, детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих.</p> | <p>СанПиН 2.4.2.3286-15;</p> <p>Приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082;</p> <p>Приказом Минтруда России от 13.06.2017 № 486н;</p> <p>Приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082</p> <p>Приказом Минобрнауки № 1601;</p> <p>распоряжением Комитета по образованию о формировании календарного учебного графика, учебного плана (ежегодно);</p> <p>Инструктивно-методическим письмом Комитета (ежегодно);</p> <p>Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 13.07.2015 № 03-20-2881/15-0-0</p> <p>Инструктивно-методическое письмо Комитета от 21.06.2016 № 03-20-2289/16-0-0</p> | <p>Проведение учебных занятий, в соответствии с учебным планом</p> <p>Проведение коррекционно-развивающих занятий в соответствии с учебным планом (индивидуальным учебным планом)</p> <p>Режим занятий определяется индивидуально с учетом рекомендаций медицинских специалистов и (или) психолого-медико-педагогического консилиума и по согласованию с родителями (законными представителями)</p> | <p>(помощник) на каждые 1-6 обучающихся с ОВЗ</p> | <p>Соотношение количества часов аудиторной нагрузки самостоятельной работы в соответствии с индивидуальным учебным планом.</p> <p>коррекционно-развивающих занятий в соответствии с образовательной программой, из них индивидуальных коррекционно-развивающих занятий:</p> <p>Глухие обучающиеся – 5 занятий.</p> <p>Слабослышащие обучающиеся: - 6 занятия</p> <p>Слепые обучающиеся: – 7 занятий.</p> <p>Слабовидящие обучающиеся: - 7 занятий.</p> <p>Обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи: - 5 занятий.</p> <p>Обучающиеся с нарушением опорно-двигательного аппарата: – 9 занятий.</p> <p>Обучающиеся с задержкой психического развития: - 7 занятий.</p> <p>Обучающиеся с расстройствами</p> | | <p>средства</p> | <p>России от 17.12.2010 № 1897;</p> <p>Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 № 729</p> <p>приказами Министерства образования и науки РФ об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, действующими в текущем учебном году;</p> <p>расчетами стоимости учебников и учебных пособий для реализации образовательной программы общего образования.</p> | <p>№ 1089;</p> <p>приказом Министерства просвещения СССР от 28.01.1986 № 45 «Примерные нормы расхода материалов на нужды бюджетных учреждений системы Министерства просвещения СССР»;</p> <p>Письмом Минобрнауки России от 16.05.2012 N МД-520/19 "</p> | | | | |
|--|--|--|---|---|--|--|-----------------|---|---|--|--|--|--|

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования - примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. N 2/16-з.

Приложение 6 к распоряжению
Комитета по образованию
от 24.08.2019 № 24-80-Р

Технологический регламент оказания государственной услуги

«Реализация основной общеобразовательной программы среднего общего образования для обучающихся, проходящих обучение по состоянию здоровья в медицинских организациях для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов, детей-инвалидов и инвалидов, за исключением детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих, детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих, в формах: очно-заочной, очно-заочной с применением сетевой формы реализации, очно-заочной с применением электронного обучения, очно-заочной с применением сетевой формы реализации и электронного обучения, очно-заочной с применением дистанционных образовательных технологий, очно-заочной с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, очно-заочной с применением сетевой формы реализации и дистанционных образовательных технологий, очно-заочной с применением сетевой формы реализации, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения»

Реестровые номера отраслевого перечня государственных услуг Санкт-Петербурга в сфере образования:

| | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 8021120.99.0.ББ11АЩ12001 | 8021120.99.0.ББ11АЩ27001 | 8021120.99.0.ББ11АЭ76001 | 8021120.99.0.ББ11БГ66000 | 8021120.99.0.ББ11БЕ00000 |
| 8021120.99.0.ББ11АЩ13001 | 8021120.99.0.ББ11АЭ62001 | 8021120.99.0.ББ11АЭ77001 | 8021120.99.0.ББ11БГ67000 | 8021120.99.0.ББ11БЕ01000 |
| 8021120.99.0.ББ11АЩ14001 | 8021120.99.0.ББ11АЭ63001 | 8021120.99.0.ББ11БГ54000 | 8021120.99.0.ББ11БГ68000 | 8021120.99.0.ББ11БЕ10000 |
| 8021120.99.0.ББ11АЩ15001 | 8021120.99.0.ББ11АЭ64001 | 8021120.99.0.ББ11БГ55000 | 8021120.99.0.ББ11БГ69000 | 8021120.99.0.ББ11БЕ11000 |
| 8021120.99.0.ББ11АЩ24001 | 8021120.99.0.ББ11АЭ65001 | 8021120.99.0.ББ11БГ56000 | 8021120.99.0.ББ11БД98000 | 8021120.99.0.ББ11БЕ12000 |
| 8021120.99.0.ББ11АЩ25001 | 8021120.99.0.ББ11АЭ74001 | 8021120.99.0.ББ11БГ57000 | 8021120.99.0.ББ11БД99000 | 8021120.99.0.ББ11БЕ13000 |
| 8021120.99.0.ББ11АЩ26001 | 8021120.99.0.ББ11АЭ75001 | | | |

Содержание государственной услуги - реализация основной общеобразовательной программы среднего общего образования для обучающихся, проходящих обучение по состоянию здоровья в медицинских организациях.

Объем предоставления государственной услуги – 1 чел.

| Вид, состав действия | Категории обучающихся | Технология выполнения действия ⁶ | Периодичность выполнения действия | Трудовые ресурсы | | | Материальные ресурсы | | | Иные ресурсы | | |
|----------------------|-----------------------|---|-----------------------------------|---------------------|-------------------------------|---|----------------------|----------------------|--------------------|----------------------|----------------------|--------------------|
| | | | | Категория персонала | Численность персонала, шт.ед. | Время выполнения на единицу персонала, час. | Наименование ресурса | Требования к ресурсу | Количество ресурса | Наименование ресурса | Требования к ресурсу | Количество ресурса |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |

⁶ Нормативные и инструктивно-методические документы Комитета по образованию размещены на официальном сайте <http://k-obr.spb.ru>

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|---|--|---|---|---|---|--|--|--|
| Подуслуга 2: Реализация основной общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» | | | | | | | | | | | |
| Реализация основной общеобразовательной программы среднего общего образования (далее – ООП СОО), в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413, для обучающихся, проходящих обучение по состоянию здоровья в медицинских организациях по ООП СОО в условиях инклюзивного образования на основании заключения ПМПК, ИПРА инвалида, ребенка-инвалида | - для глухих, слепых, для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, для обучающихся с расстройствами аутистического спектра: не более 2 обучающихся с ОБЗ в классе. Общая наполняемость класса при 1 обучающемся с ОБЗ – не более 20 обучающихся, при 2 обучающихся с ОБЗ – не более 15 обучающихся; - для слабослышащих или позднооплохих, слабоумных обучающихся: не более 1 обучающегося с ОБЗ в классе. Общая наполняемость класса при 1 обучающемся с ОБЗ – не более 25 обучающихся, при 2 обучающихся с ОБЗ – не более 20 обучающихся; - для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи: не более 5 обучающихся с ОБЗ | В соответствии с Приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015; СанПиН 2.4.2.3286-15; Приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082; Приказом Минтруда России от 13.06.2017 № 486н, Приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082 Приказом Минобрнауки № 1601; распоряжением Комитета по образованию о формировании календарного учебного графика, учебного плана (ежегодно), Инструктивно-методическим | Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю) Проведение учебных занятий, в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком; расписанием учебных занятий с учетом включение в план не менее трех учебных предметов на углубленном уровне для всех профилей (кроме универсального) Проведение коррекционно-развивающих занятий в соответствии с учебным планом (индивидуальным учебным планом) Режим занятий определяется индивидуально с учетом рекомендаций медицинских специалистов и (или) психолого-медико-педагогического | Учитель Прочие педагогические работники, включая педагогов-психологов и социальных педагогов. Тьютор, ассистент (помощник) на каждые 1-6 обучающихся с ОБЗ . | С учетом количества часов по индивидуальном у учебному плану, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам Соотношение количества часов аудиторной нагрузки и самостоятельной работы в соответствии с индивидуальным учебным планом. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения составляет не более 700 часов в соответствии с образовательной программой В рамках организации внеурочной деятельности, коррекционно-развивающих занятий в соответствии с образовательной программой, из них | Согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 22.12.2014 № 1601 | Учебники, учебные пособия, учебно-методически е материалы, средства обучения и воспитания, расходные материалы, моющие средства | Учебники на каждого обучающегося по каждому учебному предмету учебного плана: 10-11 кл - 14-18 ед. В соответствии с постановлением СанПиН 2.4.2.3286-15; Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 № 729 приказами Министерства образования и науки РФ об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, действующими в текущем учебном году; расчетами стоимости учебников и учебных пособий для реализации образовательной программы общего образования. | В соответствии с Приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 приказом Министерства просвещения СССР от 28.01.1986 № 45 «Примерные нормы расхода материалов на нужды бюджетных учреждений системы Министерства просвещения СССР»; Письмом Минобрнауки России от 16.05.2012 N МД-520/19 " | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|--|---|---|--|--|--|--|--|
| образовательных стандартов среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089, для обучающихся, проходящих обучение по состоянию здоровья в медицинских организациях по ООП СОО в условиях инклюзивного образования на основании заключения ПМПК, ИПРА инвалида, ребенка-инвалида | <p>спектра: не более 2 обучающихся с ОВЗ в классе.</p> <p>Общая наполняемость класса при 1 обучающемся с ОВЗ – не более 20 обучающихся, при 2 обучающихся с ОВЗ – не более 15 обучающихся;</p> <p>- для слабослышащих или поздно ослыхавших; слабоумящих обучающихся: не более 1 обучающегося с ОВЗ в классе.</p> <p>Общая наполняемость класса при 1 обучающемся с ОВЗ – не более 25 обучающихся, при 2 обучающихся с ОВЗ – не более 20 обучающихся;</p> <p>- для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи: не более 5 обучающихся с ОВЗ в классе.</p> <p>Общая наполняемость класса – не более 25 обучающихся;</p> <p>- для обучающихся с задержкой психического развития: не более 4 обучающихся с ОВЗ</p> | <p>Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;</p> <p>СанПин 2.4.2.3286-15;</p> <p>Приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082;</p> <p>Приказом Минтруда России от 13.06.2017 № 486н;</p> <p>Приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082</p> <p>Приказом Минобрнауки № 1601;</p> <p>распоряжением Комитета по образованию о формировании календарного учебного графика, учебного плана (ежегодно);</p> <p>Инструктивно-методическим письмом Комитета (ежегодно);</p> <p>Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 02.08.2015 № 03-20-2216/15-0-0</p> <p>Инструктивно-методическое</p> | <p>Проведение коррекционно-развивающих занятий в соответствии с учебным планом (индивидуальным учебным планом)</p> <p>Режим занятий определяется индивидуально с учетом рекомендаций медицинских специалистов и (или) психолого-медико-педагогического консилиума и по согласованию с родителями (законными представителями)</p> | <p>педагогов.</p> <p>Тьютор, ассистент (помощник) на каждые 1-6 обучающихся с ОВЗ</p> | <p>предметов, образовательным программам</p> <p>Соотношение количества часов аудиторной нагрузки и самостоятельной работы в соответствии с индивидуальным учебным планом.</p> <p>коррекционно-развивающих занятий в соответствии с образовательной программой, из них индивидуальных коррекционно-развивающих занятий:</p> <p>Глухие обучающиеся – 5 занятий.</p> <p>Слабослышащие обучающиеся: - 6 занятия</p> <p>Слепые обучающиеся: - 7 занятий.</p> <p>Слабовидящие обучающиеся: - 7 занятий.</p> <p>Обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи: - 5 занятий.</p> <p>Обучающиеся с нарушением опорно-двигательного аппарата: - 9 занятий.</p> <p>Обучающиеся с задержкой</p> | | <p>расходные материалы, моющие средства</p> | <p>СанПин 2.4.2.3286-15;</p> <p>Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;</p> <p>Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 № 729</p> <p>приказами Министерства образования и науки РФ об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, действующими в текущем учебном году;</p> <p>расчетами стоимости учебников и учебных пособий для реализации образовательной программы общего образования.</p> | <p>приказом Министерства просвещения СССР от 28.01.1986 № 45 «Примерные нормы расхода материалов на нужды бюджетных учреждений системы Министерства просвещения СССР»;</p> <p>Письмом Минобрнауки России от 16.05.2012 N МД-520/19 "</p> | | | | |
|--|--|---|--|---|---|--|---|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | в классе. Общая наполняемость класса – не более 25 обучающихся. | письмо Комитета по образованию от 13.07.2015 № 03- 20-3240/15-0-0 Инструктивно- методическое письмо Комитета от 21.06.2016 № 03- 20-2289/16-0-0 | | | психического развития. - 7 занятий. Обучающиеся с расстройствами аутистического спектра – 7 занятий | | | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Принятые сокращения:

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 - приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 - приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

СанПиН 2.4.2.3286-15 - постановление Главного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15";

Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 - Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

Приказ Минтруда России от 13.06.2017 № 486н - Приказ Минтруда России от 13.06.2017 № 486н "Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм";

Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 № 1082 "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии";

Приказ Минобрнауки № 1601 - приказ Министерства образования и науки РФ от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

Приказ Минобрнауки от 14.12.2009 № 729 - приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений»;

Письмо Минобрнауки России от 16.05.2012 № МД-520/19 - письмо Минобрнауки России от 16.05.2012 № МД-520/19 "Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений" (вместе с "Примерным перечнем и характеристиками современного спортивного оборудования и инвентаря для оснащения спортивных залов и сооружений государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений");

Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

Инструктивно-методическое письмо Комитета от 21.06.2016 № 03-20-2289/16-0-0 - инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 21.06.2016 № 03-20-2289/16-0-0 «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной и заочной формам обучения»;

Инструктивно-методическое письмо Комитета (ежегодно) - инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга» (ежегодно);

Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 13.07.2015 № 03-20-3240/15-0-0 - Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 13.07.2015 № 03-20-3240/15-0-0 «Об организации обучения и воспитания по основным общеобразовательным программам обучающихся, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях»;

Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 02.08.2015 № 03-20-2216/15-0-0 - инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 02.08.2015 № 03-20-2216/15-0-0 «Об организации работы образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение учебных предметов, предметных областей»;

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования - примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. N 2/16-з.