



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
РАСПОРЯЖЕНИЕ

ОКУД 02512218

27.08.2019

№ 2481-Р

**Об утверждении  
технологических регламентов  
оказания государственных услуг  
в сфере общего образования**

В соответствии с пунктами 2.9, 2.11 Порядка формирования государственных заданий для государственных учреждений Санкт-Петербурга и порядком финансового обеспечения выполнения государственных заданий, утвержденного постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 20.01.2011 № 63:

1. Утвердить технологические регламенты оказания государственных услуг в сфере общего образования:

1.1. «Реализация основной общеобразовательной программы среднего общего образования, обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение), в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов, детей-инвалидов и инвалидов, за исключением детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих, детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих, в формах: заочной, заочной с применением сетевой формы реализации, заочной с применением электронного обучения, заочной с применением сетевой формы реализации и электронного обучения, заочной с применением дистанционных образовательных технологий, заочной с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, заочной с применением сетевой формы реализации и дистанционных образовательных технологий, заочной с применением сетевой формы реализации, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения» согласно приложению 1.

1.2. «Реализация основной общеобразовательной программы среднего общего образования, обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов, детей-инвалидов и инвалидов, за исключением детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих, детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих, проходящих обучение по состоянию здоровья на дому, в формах: заочной, заочной с применением сетевой формы реализации, заочной с применением электронного обучения, заочной с применением сетевой формы реализации и электронного обучения, заочной с применением дистанционных образовательных технологий, заочной с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, заочной с применением сетевой формы реализации и дистанционных образовательных технологий, заочной с применением сетевой формы реализации, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения» согласно приложению 2.



образовательных технологий, заочной с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, заочной с применением сетевой формы реализации и дистанционных образовательных технологий, заочной с применением сетевой формы реализации, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения» согласно приложению 6.

2. Отделу государственной службы, кадров и организационной работы Комитета по образованию разместить настоящее распоряжение на сайте Комитета по образованию в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в разделе «Реализация федерального закона от 08.05.2010 № 83-ФЗ».

3. Начальнику отдела Общего образования Комитета по образованию направить технологические регламенты, указанные в пункте 1 настоящего распоряжения, в Комитет по экономической политике и стратегическому планированию Санкт-Петербурга.

4. Признать утратившим силу распоряжение Комитета по образованию от 09.04.2018 № 1011-р «Об утверждении технологических регламентов оказания государственных услуг в сфере общего образования».

5. Контроль за выполнением распоряжения возложить на заместителя председателя Комитета по образованию Асланян И.А.

**Председатель Комитета**



**Ж.В. Воробьева**

Приложение 1 к распоряжению  
Комитета по образованию  
от 24.08.2019 № 2481-Р

### Технологический регламент оказания государственной услуги

«Реализация основной общеобразовательной программы среднего общего образования, обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение), в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов, детей-инвалидов и инвалидов, за исключением детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих, детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих, в формах: заочной, заочной с применением сетевой формы реализации, заочной с применением электронного обучения, заочной с применением сетевой формы реализации и электронного обучения, заочной с применением дистанционных образовательных технологий, заочной с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, заочной с применением сетевой формы реализации и дистанционных образовательных технологий, заочной с применением сетевой формы реализации, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения»

Реестровые номера отраслевого перечня государственных услуг Санкт-Петербурга в сфере образования:

8021120.99.0.ББ11АМ84001	8021120.99.0.ББ11АМ99001	8021120.99.0.ББ11АО48001	8021120.99.0.ББ11АФ40000	8021120.99.0.ББ11АХ74000
8021120.99.0.ББ11АМ85001	8021120.99.0.ББ11АО34001	8021120.99.0.ББ11АО49001	8021120.99.0.ББ11АФ41000	8021120.99.0.ББ11АХ75000
8021120.99.0.ББ11АМ86001	8021120.99.0.ББ11АО35001	8021120.99.0.ББ11АФ28000	8021120.99.0.ББ11АФ42000	8021120.99.0.ББ11АХ84000
8021120.99.0.ББ11АМ87001	8021120.99.0.ББ11АО36001	8021120.99.0.ББ11АФ29000	8021120.99.0.ББ11АФ43000	8021120.99.0.ББ11АХ85000
8021120.99.0.ББ11АМ96001	8021120.99.0.ББ11АО37001	8021120.99.0.ББ11АФ30000	8021120.99.0.ББ11АХ72000	8021120.99.0.ББ11АХ86000
8021120.99.0.ББ11АМ97001	8021120.99.0.ББ11АО46001	8021120.99.0.ББ11АФ31000	8021120.99.0.ББ11АХ73000	8021120.99.0.ББ11АХ87000
8021120.99.0.ББ11АМ98001	8021120.99.0.ББ11АО47001			

Содержание государственной услуги - реализация основной общеобразовательной программы среднего общего образования, обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение), в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность.

Объем предоставления государственной услуги – 1 чел.

Вид, состав действия	Категории обучающихся	Технология выполнения действия <sup>1</sup>	Периодичность выполнения действия	Трудовые ресурсы			Материальные ресурсы			Иные ресурсы		
				Категория персонала	Численность персонала, шт.ед.	Время выполнения на единицу персонала, час.	Наименование ресурса	Требования к ресурсу	Количество ресурса	Наименование ресурса	Требования к ресурсу	Количество ресурса
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

<sup>1</sup> Нормативные и инструктивно-методические документы Комитета по образованию размещены на официальном сайте <http://k-obr.spb.ru>



Подуслуга 2: Реализация основной общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

Реализация основной общеобразовательной программы среднего общего образования (далее – ООП СОО), обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение), в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413, в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность по ООП СОО в условиях инклюзивного образования на основании заключения ПМПК; ИПРА инвалида, ребенка-инвалида;	- для глухих, слабых, для обучающихся с нарушениями слуха: длительность аудирования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра не более 2 часов обучающимся с ОБЗ в классе. Общая наполняемость класса при 1 обучающемся с ОБЗ – не более 20 обучающихся, при 2 обучающихся с ОБЗ – не более 15 обучающихся;  ~для слабоуспевающих или поздно развившихся обучающихся: слабовидящих обучающихся не более 1 обучающегося с ОБЗ в классе. Общая наполняемость класса при 1 обучающемся с ОБЗ – не более 25 обучающихся, при 2 обучающихся с ОБЗ – не более 20 обучающихся;  ~для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи: не более 5 обучающихся с ОБЗ в классе.	В соответствии с Приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.05.2012 № 413,  Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;  СанПиН 2.4.2.3286-15;  Приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082;  Приказом Минтруда России от 13.06.2017 N 486н;  Приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 N 1082  Приказом Минобрнауки № 1601;  распоряжением Комитета по образованию о формировании календарного учебного графика, учебного плана (ежегодно);  Инструктивно-методическое письмо Комитета	Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).  Проведение учебных занятий, в соответствии с учебным планом с учетом для всех профилей, кроме универсального, включение в план не менее трех учебных предметов на углубленном уровне;  деление классов на 2 группы при углубленном изучении отдельных учебных предметов или на 3 группы при изучении первого основного иностранного	Учитель  Прочие педагогические работники, включая педагогов-психологов и социальных педагогов.  Тьютор, ассистент (помощник) на каждые 1-6 обучающихся с ОБЗ	Соотношение количества часов аудиторной нагрузки и самостоятельной работы в соответствии с учебным планом.  В соответствии с примерной основной образовательной программой среднего общего образования  С учетом количества часов по учебному плану и деления классов на 2 группы при изучении предметов углубленного изучения или на 3 группы при изучении первого основного иностранного языка и на 2 группы при изучении второго иностранного языка;  Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения составляет не более 700 часов	Согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 22.12.2014 № 1601	Учебники, учебные пособия, учебно-методически е материалы, средства обучения и воспитания, расходные материалы, моющие средства  Учебники на каждого обучающегося по каждому учебному предмету учебного плана: 10-11 кл. -14-18 ед.  В соответствии с постановлением СанПиН 2.4.2.3286-15;  Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;  Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 № 729  приказами Министерства образования и науки РФ об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, действующими в текущем учебном году;  расчетами стоимости учебников и учебных пособий для реализации образовательной программы общего образования.	в соответствии с Приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;  приказом Министерства просвещения СССР от 28.01.1986 № 45 «Примерны е нормы расхода материалов на нужды бюджетных учреждений системы Министерств а просвещени я СССР»;  Письмом Минобрнау ки России от 16.05.2012 N МД-520/19 "
--	--	--	--	--	--	---	---	---

<p>Общая наполняемость класса – не более 25 обучающихся;</p> <p>– для обучающихся с задержкой психического развития: не более 4 обучающихся с ОВЗ в классе.</p> <p>Общая наполняемость класса – не более 25 обучающихся.</p>	<p>от 21.06.2016 № 03-20-2289/16-0-0</p> <p>Инструктивно-методическим письмом Комитета (ежегодно);</p> <p>Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 02.08.2015 № 03-20-2216/15-0-0</p> <p>Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672</p>	<p>языка и на 2 группы при изучении второго иностранного языка;</p> <p>Проведение коррекционно-развивающих занятий в соответствии с учебным планом (индивидуальным учебным планом) и режимом работы образовательного учреждения</p> <p>Режим занятий определяется индивидуально с учетом рекомендаций медицинских специалистов и (или) психолого-медико-педагогического консилиума и по согласованию с родителями (законными представителями).</p>	<p>в соответствии с образовательной программой</p> <p>В рамках организации внеурочной деятельности, коррекционно-развивающих занятий в соответствии с образовательной программой, из них индивидуальных коррекционно-развивающих занятий:</p> <p>Глухие обучающиеся – 5 занятий.</p> <p>Слабослышащие обучающиеся: - 6 занятия</p> <p>Слепые обучающиеся: – 7 занятий.</p> <p>Слабовидящие обучающиеся: - 7 занятий.</p> <p>Обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи: - 5 занятий.</p> <p>Обучающиеся с нарушением опорно-двигательного аппарата: – 9 занятий.</p> <p>Обучающиеся с задержкой психического развития: - 7 занятий.</p> <p>Обучающиеся с расстройствами аутистического</p>						
--	---	--	---	--	--	--	--	--	--

					спектра – 7 занятий.							
<b>Подуслуга 2: Реализация основной общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»</b>												
Реализация основной общеобразовательной программы среднего общего образования (далее – ООП СОО), обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение), в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089, в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность по ООП СОО в условиях инклюзивного образования на основании заключения ПМПК, ИПРА инвалида, ребенка-инвалида;	- для глухих, слепых, для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, для обучающихся с расстройствами аутистического спектра: не более 2 обучающихся с ОВЗ в классе. Общая наполняемость класса при 1 обучающемся с ОВЗ – не более 20 обучающихся, при 2 обучающихся с ОВЗ – не более 15 обучающихся;  - для слабослышащих или позднослышащих, слабослышащих обучающихся: не более 1 обучающегося с ОВЗ в классе. Общая наполняемость класса при 1 обучающемся с ОВЗ – не более 25 обучающихся, при 2 обучающихся с ОВЗ – не более 20 обучающихся;  - для обучающихся с тяжелыми	В соответствии с Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089;  Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;  СанПиН 2.4.2.3286-15;  Приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 N 1082;  Приказом Минтруда России от 13.06.2017 N 486н;  Приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 N 1082  Приказом Минобрнауки № 1601;  распоряжением Комитета по образованию о формировании календарного учебного графика, учебного плана (ежегодно);	Проведение учебных занятий, в соответствии с учебным планом с учетом деления классов на 2 группы при углубленном изучении отдельных учебных предметов или на 3 группы при изучении первого основного иностранного языка и на 2 группы при изучении второго иностранного языка; календарным учебным графиком; расписанием учебных занятий  Проведение коррекционно-развивающих занятий в соответствии с учебным планом (индивидуальным учебным планом) в режиме работы образовательного	Учитель  Прочие педагогические работники, включая педагогов-психологов и социальных педагогов.  Тьютор, ассистент (помощник) на каждые 1-6 обучающихся с ОВЗ	Соотношение количества часов аудиторной нагрузки и самостоятельной работы в соответствии с учебным планом.  С учетом количества часов по учебному плану и деления классов на 2 группы при изучении предметов углубленного изучения  или на 3 группы при изучении первого основного иностранного языка и на 2 группы при изучении второго иностранного языка;  рабочим программам учебных предметов, образовательным программам  коррекционно-развивающих занятий в соответствии с образовательной	Согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 22.12.2014 № 1601	Учебники, учебные пособия, учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания, расходные материалы, моющие средства	Учебники на каждого обучающегося по каждому учебному предмету учебного плана: 10-11 кл. - 14-18 ед.  В соответствии с постановлением СанПиН 2.4.2.3286-15;  Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;  Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 № 729  приказами Министерства образования и науки РФ об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющей государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, действующими в текущем учебном году;  расчетами стоимости учебников и учебных пособий для реализации образовательной программы общего образования.	В соответствии с Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089;  приказом Министерства просвещения СССР от 28.01.1986 № 45 «Примерные нормы расхода материалов на нужды бюджетных учреждений системы Министерства просвещения СССР»;  Письмом Минобрнауки России от 16.05.2012 N МД-520/19 "			

Обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение) (иностранных языков).	нарушениями речи: не более 5 обучающихся с ОВЗ в классе. Общая наполняемость класса – не более 25 обучающихся;  - для обучающихся с задержкой психического развития: не более 4 обучающихся с ОВЗ в классе. Общая наполняемость класса – не более 25 обучающихся.	Инструктивно-методическое письмо Комитета от 21.06.2016 № 03-20-2289/16-0-0  Инструктивно-методическим письмом Комитета (ежегодно);  Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 02.08.2015 № 03-20-2216/15-0-0	учреждения  Режим занятий определяется индивидуально с учетом рекомендаций медицинских специалистов и (или) психолого-медико-педагогического консилиума и по согласованию с родителями (законными представителями).	программой, из них индивидуальных коррекционно-развивающих занятий: Глухие обучающиеся – 5 занятий. Слабослышащие обучающиеся: - 6 занятия Слепые обучающиеся: - 7 занятий. Слабовидящие обучающиеся: - 7 занятий. Обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи: - 5 занятий. Обучающиеся с нарушением опорно-двигательного аппарата: - 9 занятий. Обучающиеся с задержкой психического развития: - 7 занятий. Обучающиеся с расстройствами аутистического спектра – 7 занятий.								
--	---	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Принятые сокращения:**

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

СанПиН 2.4.2.3286-15 - постановление Главного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15";



Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 - Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

Приказ Минтруда России от 13.06.2017 № 486н - Приказ Минтруда России от 13.06.2017 № 486н "Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм";

Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 № 1082 "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии";

Приказ Минобрнауки № 1601 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

Приказ Минобрнауки от 14.12.2009 № 729 - приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений»;

Письмо Минобрнауки России от 16.05.2012 № МД-520/19 - Письмо Минобрнауки России от 16.05.2012 № МД-520/19 "Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений" (вместе с "Примерным перечнем и характеристиками современного спортивного оборудования и инвентаря для оснащения спортивных залов и сооружений государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений");

Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

Инструктивно-методическое письмо Комитета от 21.06.2016 № 03-20-2289/16-0-0 - инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 21.06.2016 № 03-20-2289/16-0-0 «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной и заочной формам обучения»;

Инструктивно-методическое письмо Комитета (ежегодно) - инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга» (ежегодно);

Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 02.08.2015 № 03-20-2216/15-0-0 - инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 02.08.2015 № 03-20-2216/15-0-0 «Об организации работы образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение учебных предметов, предметных областей»;

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования - примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. N 2/16-з.

Приложение 2 к распоряжению  
Комитета по образованию  
от 22.08.2019 № 2481-Р

### Технологический регламент оказания государственной услуги

«Реализация основной общеобразовательной программы среднего общего образования, обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение), для обучающихся, проходящих обучение по состоянию здоровья на дому, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов, детей-инвалидов и инвалидов, за исключением детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих, детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих, в формах: заочной, заочной с применением сетевой формы реализации, заочной с применением электронного обучения, заочной с применением сетевой формы реализации и электронного обучения, заочной с применением дистанционных образовательных технологий, заочной с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, заочной с применением сетевой формы реализации и дистанционных образовательных технологий, заочной с применением сетевой формы реализации, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения»

#### Реестровые номера отраслевого перечня государственных услуг Санкт-Петербурга в сфере образования:

8021120.99.0.ББ11АН09001	8021120.99.0.ББ11АН24001	8021120.99.0.ББ11АО73001	8021120.99.0.ББ11АФ64000	8021120.99.0.ББ11АХ98000
8021120.99.0.ББ11АН10001	8021120.99.0.ББ11АО59001	8021120.99.0.ББ11АО74001	8021120.99.0.ББ11АФ65000	8021120.99.0.ББ11АХ99000
8021120.99.0.ББ11АН11001	8021120.99.0.ББ11АО60001	8021120.99.0.ББ11АФ52000	8021120.99.0.ББ11АФ66000	8021120.99.0.ББ11АЦ08000
8021120.99.0.ББ11АН12001	8021120.99.0.ББ11АО61001	8021120.99.0.ББ11АФ53000	8021120.99.0.ББ11АФ67000	8021120.99.0.ББ11АЦ09000
8021120.99.0.ББ11АН21001	8021120.99.0.ББ11АО62001	8021120.99.0.ББ11АФ54000	8021120.99.0.ББ11АХ96000	8021120.99.0.ББ11АЦ10000
8021120.99.0.ББ11АН22001	8021120.99.0.ББ11АО71001	8021120.99.0.ББ11АФ55000	8021120.99.0.ББ11АХ97000	8021120.99.0.ББ11АЦ11000
8021120.99.0.ББ11АН23001	8021120.99.0.ББ11АО72001			

Содержание государственной услуги - реализация основной общеобразовательной программы среднего общего образования, обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение), для обучающихся по состоянию здоровья на дому.

Объем предоставления государственной услуги – 1 чел.

Вид, состав действия	Категории обучающихся	Технология выполнения действия <sup>2</sup>	Периодичность выполнения действия	Трудовые ресурсы			Материальные ресурсы			Иные ресурсы		
				Категория персонала	Численность персонала, шт.ед.	Время выполнения на единицу персонала, час.	Наименование ресурса	Требования к ресурсу	Количество ресурса	Наименование ресурса	Требования к ресурсу	Количество ресурса
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

<sup>2</sup> Нормативные и инструктивно-методические документы Комитета по образованию размещены на официальном сайте <http://k-obr.spb.ru>

<p>Реализация основной общеобразовательной программы среднего общего образования (далее – ООП СОО), обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение), в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413, для обучающихся по состоянию здоровья на дому по ООП СОО в условиях инклюзивного образования на основании заключения ПМПК, ИПРА инвалида, ребенка-инвалида</p> <p>обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение)</p>	<p>для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов,</p> <p>детей-инвалидов и инвалидов, за исключением детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих,</p> <p>детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих.</p>	<p>В соответствии с Приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.05.2012 № 413,</p> <p>Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;</p> <p>СанПиН 2.4.2.3286-15;</p> <p>Приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082;</p> <p>Приказом Минтруда России от 13.06.2017 N 486н;</p> <p>Приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 N 1082</p> <p>Приказом Минобрнауки № 1601;</p> <p>распоряжением Комитета по образованию о формировании календарного учебного графика, учебного плана (ежегодно);</p> <p>Инструктивно-методическое письмо Комитета</p>	<p>Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).</p> <p>Проведение учебных занятий, в соответствии с учебным планом с учетом включения в план не менее трех учебных предметов на углубленном уровне для всех профилей (кроме универсального)</p> <p>Проведение коррекционно-развивающих занятий в соответствии с учебным планом (индивидуальным учебным планом)</p> <p>Режим занятий определяется индивидуально с учетом рекомендаций медицинских</p>	<p>Учитель</p> <p>Прочие педагогические работники, включая педагогов-психологов и социальных педагогов.</p> <p>Тьютор, ассистент (помощник) на каждые 1-6 обучающихся с ОВЗ</p>	<p>С учетом количества часов по индивидуальному учебному плану, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам</p> <p>Соотношение количества часов аудиторной нагрузки и самостоятельной работы в соответствии с индивидуальным учебным планом.</p> <p>Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения составляет не более 700 часов в соответствии с образовательной программой</p> <p>В рамках организации внеурочной деятельности, коррекционно-развивающих занятий в</p>	<p>Согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 22.12.2014 № 1601</p>	<p>Учебники, учебные пособия, учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания, расходные материалы, моющие средства</p>	<p>Учебники на каждого обучающегося по каждому учебному предмету учебного плана: 10-11 кл. - 14-18 ед.</p> <p>В соответствии с постановлением СанПиН 2.4.2.3286-15;</p> <p>Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;</p> <p>Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 № 729</p> <p>приказами Министерства образования и науки РФ об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, действующими в текущем учебном году;</p> <p>расчетами стоимости учебников и учебных</p>	<p>В соответствии с Приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;</p> <p>приказом Министерства просвещения СССР от 28.01.1986 № 45 «Примерные нормы расхода материалов на нужды бюджетных учреждений системы Министерства просвещения СССР»;</p> <p>Письмом Минобрнауки России от 16.05.2012 № МД-520/19</p>				
--	---	---	---	---	--	--	---	---	--	--	--	--	--

		<p>от 21.06.2016 № 03-20-2289/16-0-0</p> <p>Инструктивно-методическим письмом Комитета (ежегодно);</p> <p>Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 02.08.2015 № 03-20-2216/15-0-0</p> <p>Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672</p> <p>Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 13.07.2015 № 03-20-2881/15-0-0</p>	<p>специалистов и (или) психолого-медико-педагогического консилиума и по согласованию с родителями (законными представителями)</p>		<p>соответствии с образовательной программой, из них индивидуальных коррекционно-развивающих занятий:</p> <p>Глухие обучающиеся – 5 занятий.</p> <p>Слабослышащие обучающиеся: - 6 занятия</p> <p>Слепые обучающиеся: – 7 занятий.</p> <p>Слабовидящие обучающиеся: - 7 занятий.</p> <p>Обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи: - 5 занятий.</p> <p>Обучающиеся с нарушением опорно-двигательного аппарата: – 9 занятий.</p> <p>Обучающиеся с задержкой психического развития: - 7 занятий.</p> <p>Обучающиеся с расстройствами и аутистическим спектром – 7 занятий</p>			<p>пособий для реализации образовательной программы общего образования.</p>					
Подуслуга 2: Реализация основной общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»													
Реализация основной	для	В соответствии с	Проведение	Учитель	С учетом	Согласно	Учебники,	Учебники на каждого	В				





		методическим письмом Комитета (ежегодно);  Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 02.08.2015 № 03-20-2216/15-0-0  Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 13.07.2015 № 03-20-2881/15-0-0			с тяжелыми нарушениями речи: - 5 занятий. Обучающиеся с нарушением опорно-двигательного аппарата: - 9 занятий. Обучающиеся с задержкой психического развития: - 7 занятий. Обучающиеся с расстройствами и аутистическим спектром – 7 занятий.			образования.				
--	--	--	--	--	---	--	--	--------------	--	--	--	--

#### Принятые сокращения:

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 - приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 - приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

СанПиН 2.4.2.3286-15 - постановление Главного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15";

Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 - Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

Приказ Минтруда России от 13.06.2017 № 486н - Приказ Минтруда России от 13.06.2017 № 486н "Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм";

Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 № 1082 "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии";

Приказ Минобрнауки № 1601 - приказ Министерства образования и науки РФ от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

Приказ Минобрнауки от 14.12.2009 № 729 - приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений»;

Письмо Минобрнауки России от 16.05.2012 № МД-520/19 - письмо Минобрнауки России от 16.05.2012 № МД-520/19 "Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений" (вместе с "Примерным перечнем и характеристиками современного спортивного оборудования и инвентаря для оснащения спортивных залов и сооружений государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений");

Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

Инструктивно-методическое письмо Комитета (ежегодно) - инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга» (ежегодно);

Инструктивно-методическое письмо Комитета от 21.06.2016 № 03-20-2289/16-0-0 - инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 21.06.2016 № 03-20-2289/16-0-0 «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной и заочной формам обучения»;

Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 13.07.2015 № 03-20-2881/15-0-0 - инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 13.07.2015 № 03-20-2881/15-0-0 «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов»;

Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 02.08.2015 № 03-20-2216/15-0-0 - инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 02.08.2015 № 03-20-2216/15-0-0 «Об организации работы образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение учебных предметов, предметных областей»;

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования - примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. N 2/16-з.

Приложение 3 к распоряжению  
Комитета по образованию  
от 22.08.2019 № 2481-Р

### Технологический регламент оказания государственной услуги

«Реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования, обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение), для обучающихся, проходящих обучение по состоянию здоровья в медицинских организациях для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов, детей-инвалидов и инвалидов, за исключением детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих, детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих, в формах: заочной, заочной с применением сетевой формы реализации, заочной с применением электронного обучения, заочной с применением сетевой формы реализации и электронного обучения, заочной с применением дистанционных образовательных технологий, заочной с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, заочной с применением сетевой формы реализации и дистанционных образовательных технологий, заочной с применением сетевой формы реализации, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения»

Реестровые номера отраслевого перечня государственных услуг Санкт-Петербурга в сфере образования:

8021120.99.0.ББ11АН34001	8021120.99.0.ББ11АН49001	8021120.99.0.ББ11АО98001	8021120.99.0.ББ11АФ88000	8021120.99.0.ББ11АЦ22000
8021120.99.0.ББ11АН35001	8021120.99.0.ББ11АО84001	8021120.99.0.ББ11АО99001	8021120.99.0.ББ11АФ89000	8021120.99.0.ББ11АЦ23000
8021120.99.0.ББ11АН36001	8021120.99.0.ББ11АО85001	8021120.99.0.ББ11АФ76000	8021120.99.0.ББ11АФ90000	8021120.99.0.ББ11АЦ32000
8021120.99.0.ББ11АН37001	8021120.99.0.ББ11АО86001	8021120.99.0.ББ11АФ77000	8021120.99.0.ББ11АФ91000	8021120.99.0.ББ11АЦ33000
8021120.99.0.ББ11АН46001	8021120.99.0.ББ11АО87001	8021120.99.0.ББ11АФ78000	8021120.99.0.ББ11АЦ20000	8021120.99.0.ББ11АЦ34000
8021120.99.0.ББ11АН47001	8021120.99.0.ББ11АО96001	8021120.99.0.ББ11АФ79000	8021120.99.0.ББ11АЦ21000	8021120.99.0.ББ11АЦ35000
8021120.99.0.ББ11АН48001	8021120.99.0.ББ11АО97001			

Содержание государственной услуги - реализация основной общеобразовательной программы среднего общего образования, обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение), для обучающихся, проходящих обучение по состоянию здоровья в медицинских организациях.

Объем предоставления государственной услуги – 1 чел.

Вид, состав действия	Категории обучающихся	Технология выполнения действия <sup>3</sup>	Периодичность выполнения действия	Трудовые ресурсы			Материальные ресурсы			Иные ресурсы		
				Категория персонала	Численность персонала, шт.ед.	Время выполнения на единицу персонала, час.	Наименование ресурса	Требования к ресурсу	Количество ресурса	Наименование ресурса	Требования к ресурсу	Количество ресурса
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

<sup>3</sup> Нормативные и инструктивно-методические документы Комитета по образованию размещены на официальном сайте <http://k-obr.spb.ru>



Реализация основной общеобразовательной программы среднего общего образования (далее – ООП СОО), обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение), в соответствии с соответствием с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413,	- для глухих, слепых, для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, для обучающихся с расстройствами аутистического спектра не более 2 обучающихся с ОБЗ в классе. Общая наполняемость класса при 1 обучающемся с ОБЗ – не более 20 обучающихся, при 2 обучающихся с ОБЗ – не более 15 обучающихся;  - для слабослышащих или позднослышащих; слабоуважающих обучающихся не более 1 обучающегося с ОБЗ в классе. Общая наполняемость класса при 1 обучающемся с ОБЗ – не более 25 обучающихся, при 2 обучающихся с ОБЗ – не более 20 обучающихся;	В соответствии с Приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.05.2012 № 413,  Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;  СанПиН 2.4.2.3286-15;  Приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082;  Приказом Минтруда России от 13.06.2017 № 486н;  Приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082  Приказом Минобрнауки № 1601;  распоряжением Комитета по образованию о формировании календарного учебного графика, учебного плана (ежегодно);  Инструктивно-методическим письмом Комитета	Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).  Проведение учебных занятий, в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком; расписанием учебных занятий с учетом включения в план не менее трех учебных предметов на углубленном уровне для всех профилей (кроме универсального)  Проведение коррекционно-развивающих занятий в соответствии с учебным планом (индивидуальным учебным планом)	Учитель  Прочие педагогические работники, включая педагогов-психологов и социальных педагогов.  Тьютор, ассистент (помощник) на каждые 1-6 обучающихся с ОБЗ	С учетом количества часов по индивидуальному плану, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам  Соотношение количества часов аудиторной нагрузки и самостоятельной работы в соответствии с индивидуальным учебным планом.	Согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 22.12.2014 № 1601	Учебники, учебные пособия, учебно-методически материалы, средства обучения и воспитания, расходные материалы, моющие средства	Учебники на каждого обучающегося по каждому учебному предмету учебного плана: 10-11 кл. - 14-18 ед.  В соответствии с постановлением СанПиН 2.4.2.3286-15;  Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;  Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 № 729  приказами Министерства образования и науки РФ об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, действующими в текущем учебном году;  расчетами стоимости учебников и учебных пособий для реализации образовательной программы общего образования.	В соответствии с Приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 приказом Министерства просвещения СССР от 28.01.1986 № 45 «Примерные нормы расхода материалов на нужды бюджетных учреждений системы Министерства просвещения СССР»;  Письмом Минобрнауки России от 16.05.2012 N МД-520/19 "
--	---	---	---	--	---	---	---	--	---

	Общая наполняемость класса – не более 25 обучающихся;  - для обучающихся с задержкой психического развития: не более 4 обучающихся с ОВЗ в классе. Общая наполняемость класса – не более 25 обучающихся.	(ежегодно);  Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 02.08.2015 № 03-20-2216/15-0-0  Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672  Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 13.07.2015 № 03-20-3240/15-0-0  Инструктивно-методическое письмо Комитета от 21.06.2016 № 03-20-2289/16-0-0	согласованию с родителями (законными представителями).		индивидуальных коррекционно-развивающих занятий: Глухие обучающиеся – 5 занятий. Слабослышащие обучающиеся: - 6 занятия Слепые обучающиеся: - 7 занятий. Слабовидящие обучающиеся: - 7 занятий. Обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи: - 5 занятий. Обучающиеся с нарушением опорно-двигательного аппарата: - 9 занятий. Обучающиеся с задержкой психического развития: - 7 занятий. Обучающиеся с расстройствами аутистического спектра – 7 занятий						
<b>Подуслуга 2: Реализация основной общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»</b>											
Реализация основной общеобразовательной программы среднего общего образования (далее – ООП СОО), обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное	- для глухих, слепых, для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, для обучающихся с расстройствами аутистического спектра	В соответствии с Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089;  Приказом Минобрнауки	Проведение учебных занятий, в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком; расписанием учебных занятий с учетом включения в план не менее	Учитель  Прочие педагогические работники, включая педагогов-психологов и социальных педагогов.	С учетом количества часов по индивидуальному учебному плану, рабочим программам учебных предметов,	Согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 22.12.2014 № 1601	Учебники, учебные пособия, учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания, расходные	Учебники на каждого обучающегося по каждому учебному предмету учебного плана: 10-11 кл. - 14-18 ед.  В соответствии с постановлением СанПиН 2.4.2.3286-15;	В соответствии с Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089;		

обучение), в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089, для обучающихся, проходящих обучение по состоянию здоровья в медицинских организациях по ООП СОО в условиях инклюзивного образования на основании заключения ПМПК, ИПРА инвалида, ребенка-инвалида	не более 2 обучающихся с ОВЗ в классе. Общая наполняемость класса при 1 обучающемся с ОВЗ – не более 20 обучающихся, при 2 обучающихся с ОВЗ – не более 15 обучающихся;  - для слабослышащих или позднослышащих, слабовидящих обучающихся: не более 1 обучающегося с ОВЗ в классе. Общая наполняемость класса при 1 обучающемся с ОВЗ – не более 25 обучающихся, при 2 обучающихся с ОВЗ – не более 20 обучающихся;  - для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи: не более 5 обучающихся с ОВЗ в классе. Общая наполняемость класса – не более 25 обучающихся;  - для обучающихся с задержкой психического развития: не более 4 обучающихся с ОВЗ в классе. Общая	России от 30.08.2013 № 1015;  СанПиН 2.4.2.3286-15;  Приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082;  Приказом Минтруда России от 13.06.2017 № 486н;  Приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082  Приказом Минобрнауки № 1601;  распоряжением Комитета по образованию о формировании календарного учебного графика, учебного плана (ежегодно);  Инструктивно-методическим письмом Комитета (ежегодно);  Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 02.08.2015 № 03-20-2216/15-0-0  Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию	двух учебных предметов на углубленном уровне для всех профилей (кроме универсального)  При проведении учебных занятий, по иностранным языкам деление класса на 2 группы при углубленном изучении или на 3 группы при изучении первого основного иностранного языка и на 2 группы при изучении второго иностранного языка;  Проведение коррекционно-развивающих занятий в соответствии с учебным планом (индивидуальным учебным планом)  Режим занятий определяется индивидуально с учетом рекомендаций медицинских специалистов и (или) психолого-педагогического консилиума и по согласованию с родителями (законными представителями)	Тьютор, ассистент (помощник) на каждые 1-6 обучающихся с ОВЗ	образовательным программам  Соотношение количества часов аудиторной нагрузки и самостоятельной работы в соответствии с индивидуальным учебным планом.  коррекционно-развивающих занятий в соответствии с образовательной программой, из них индивидуальных коррекционно-развивающих занятий: Глухие обучающиеся – 5 занятий. Слабослышащие обучающиеся: - 6 занятий Слепые обучающиеся: - 7 занятий. Слабовидящие обучающиеся: - 7 занятий. Обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи: - 5 занятий. Обучающиеся с нарушением опорно-двигательного аппарата: - 9 занятий. Обучающиеся с задержкой психического развития:	материалы, моющие средства	Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;  Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 № 729  приказами Министерства образования и науки РФ об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, действующими в текущем учебном году;  расчетами стоимости учебников и учебных пособий для реализации образовательной программы общего образования.	приказом Министерства просвещения СССР от 28.01.1986 № 45 «Примерные нормы расхода материалов на нужды бюджетных учреждений системы Министерства просвещения СССР»;  Письмом Минобрнауки России от 16.05.2012 N МД-520/19 "				
--	---	---	---	--	---	----------------------------	---	--	--	--	--	--

	наполняемость класса – не более 25 обучающихся	от 13.07.2015 № 03-20-3240/15-0-0  Инструктивно- методическое письмо Комитета от 21.06.2016 № 03-20-2289/16-0-0			- 7 занятий. Обучающиеся с расстройствами аутистического спектра – 7 занятий							
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

#### Принятые сокращения:

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 - приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 - приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

СанПиН 2.4.2.3286-15 - постановление Главного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15";

Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 - Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

Приказ Минтруда России от 13.06.2017 № 486н - Приказ Минтруда России от 13.06.2017 № 486н "Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм";

Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 № 1082 "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии";

Приказ Минобрнауки № 1601 - приказ Министерства образования и науки РФ от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

Приказ Минобрнауки от 14.12.2009 № 729 - приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений»;

Письмо Минобрнауки России от 16.05.2012 № МД-520/19 - письмо Минобрнауки России от 16.05.2012 № МД-520/19 "Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений" (вместе с "Примерным перечнем и характеристиками современного спортивного оборудования и инвентаря для оснащения спортивных залов и сооружений государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений");

Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

Инструктивно-методическое письмо Комитета от 21.06.2016 № 03-20-2289/16-0-0 - инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 21.06.2016 № 03-20-2289/16-0-0 «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной и заочной формам обучения»;

Инструктивно-методическое письмо Комитета (ежегодно) - инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга» (ежегодно);



Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 13.07.2015 № 03-20-3240/15-0-0 - Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 13.07.2015 № 03-20-3240/15-0-0 «Об организации обучения и воспитания по основным общеобразовательным программам обучающихся, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях»;

Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 02.08.2015 № 03-20-2216/15-0-0 - инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 02.08.2015 № 03-20-2216/15-0-0 «Об организации работы образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение учебных предметов, предметных областей»;

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования - примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. N 2/16-з.

Приложение 4 к распоряжению  
Комитета по образованию  
от 24.08.2019 № 2481-Р

### Технологический регламент оказания государственной услуги

«Реализация основной общеобразовательной программы среднего общего образования в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов, детей-инвалидов и инвалидов, за исключением детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих, детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих, в формах: заочной, заочной с применением сетевой формы реализации, заочной с применением электронного обучения, заочной с применением сетевой формы реализации и электронного обучения, заочной с применением дистанционных образовательных технологий, заочной с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, заочной с применением сетевой формы реализации и дистанционных образовательных технологий, заочной с применением сетевой формы реализации, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения»

Реестровые номера отраслевого перечня государственных услуг Санкт-Петербурга в сфере образования:

8021120.99.0.ББ11АШ66001	8021120.99.0.ББ11АШ81001	8021120.99.0.ББ11АЭ30001	8021120.99.0.ББ11БГ22000	8021120.99.0.ББ11БД56000
8021120.99.0.ББ11АШ67001	8021120.99.0.ББ11АЭ16001	8021120.99.0.ББ11АЭ31001	8021120.99.0.ББ11БГ23000	8021120.99.0.ББ11БД57000
8021120.99.0.ББ11АШ68001	8021120.99.0.ББ11АЭ17001	8021120.99.0.ББ11БГ10000	8021120.99.0.ББ11БГ24000	8021120.99.0.ББ11БД66000
8021120.99.0.ББ11АШ69001	8021120.99.0.ББ11АЭ18001	8021120.99.0.ББ11БГ11000	8021120.99.0.ББ11БГ25000	8021120.99.0.ББ11БД67000
8021120.99.0.ББ11АШ78001	8021120.99.0.ББ11АЭ19001	8021120.99.0.ББ11БГ12000	8021120.99.0.ББ11БД54000	8021120.99.0.ББ11БД68000
8021120.99.0.ББ11АШ79001	8021120.99.0.ББ11АЭ28001	8021120.99.0.ББ11БГ13000	8021120.99.0.ББ11БД55000	8021120.99.0.ББ11БД69000
8021120.99.0.ББ11АШ80001	8021120.99.0.ББ11АЭ29001			

Содержание государственной услуги - реализация основной общеобразовательной программы среднего общего образования в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность.

Объем предоставления государственной услуги – 1 чел.

Вид, состав действия	Категории обучающихся	Технология выполнения действия <sup>4</sup>	Периодичность выполнения действия	Трудовые ресурсы			Материальные ресурсы			Иные ресурсы		
				Категория персонала	Численность персонала, шт.ед.	Время выполнения на единицу персонала, час.	Наименование ресурса	Требования к ресурсу	Количество ресурса	Наименование ресурса	Требования к ресурсу	Количество ресурса
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Подуслуга 2: Реализация основной общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.												

<sup>4</sup> Нормативные и инструктивно-методические документы Комитета по образованию размещены на официальном сайте <http://k-obr.spb.ru>

23

	наполняемость класса – не более 25 обучающихся;  - для обучающихся с задержкой психического развития не более 4 обучающихся с ОВЗ в классе. Общая наполняемость класса – не более 25 обучающихся.	Инструктивно- методическим письмом Комитета по образованию от 02.08.2015 № 03- 20-2216/15-0-0  Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09- 1672  Инструктивно- методическое письмо Комитета от 21.06.2016 № 03-20-2289/16-0-0	медицинских специалистов и (или) психолого- медико- педагогическо го консилиума и по согласованию с родителями (законными представителя ми		обучающиеся: - 6 занятия Слепые обучающиеся: - 7 занятий. Слабовидящие обучающиеся: - 7 занятий. Обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи: - 5 занятий. Обучающиеся с нарушением опорно- двигательного аппарата: - 9 занятий. Обучающиеся с задержкой психического развития: - 7 занятий. Обучающиеся с расстройствами аутистического спектра – 7 занятий							
--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Подуслуга 2:** Реализация основной общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

Реализация основной общеобразовательной программы среднего общего образования (далее – ООП СОО), в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089, в учреждении, осуществляющем	- для глухих, слепых, для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, для обучающихся с расстройствами аутистического спектра: не более 2 обучающихся с ОВЗ в классе. Общая наполняемость класса при 1 обучающемся с ОВЗ – не более 20	В соответствии с Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089;  Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;  СанПиН 2.4.2.3286-15;  Приказом Минобрнауки	Проведение учебных занятий, в соответствии с учебным планом календарным графиком; расписанием учебных занятий.  Проведение коррекционно-развивающих занятий в соответствии с	Учитель  Прочие педагогические работники, включая педагогов-психологов и социальных педагогов.  Тьютор, ассистент (помощник) на каждые 1-6 обучающихся с ОВЗ	С учетом количества часов учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам, предельной наполняемости класса  Соотношение количества часов аудиторной нагрузки и самостоятельной работы в соответствии с учебным планом коррекционно-	Согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 22.12.2014 № 1601	Учебники, учебные пособия, учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания, расходные материалы, моющие средства	Учебники на каждого обучающегося по каждому учебному предмету учебного плана: 10-11 кл. - 14-18 ед.  В соответствии с постановлением СанПиН 2.4.2.3286-15;  Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;  Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 № 729	В соответствии с Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089;  приказом Министерства просвещения				
--	--	---	--	--	--	---	--	---	--	--	--	--	--



образовательную деятельность по ООП СОО в условиях инклюзивного образования на основании заключения ЛМПК, ИПРА инвалида, ребенка-инвалида	<p>обучающихся, при 2 обучающихся с ОВЗ – не более 15 обучающихся;</p> <p>- для слабослышащих или позднослышащих, слабовидящих обучающихся: не более 1 обучающегося с ОВЗ в классе. Общая наполняемость класса при 1 обучающемся с ОВЗ – не более 25 обучающихся, при 2 обучающихся с ОВЗ – не более 20 обучающихся;</p> <p>- для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи: не более 5 обучающихся с ОВЗ в классе. Общая наполняемость класса – не более 25 обучающихся;</p> <p>- для обучающихся с задержкой психического развития: не более 4 обучающихся с ОВЗ в классе. Общая наполняемость класса – не более 25 обучающихся.</p>	<p>России от 20.09.2013 № 1082;</p> <p>Приказом Минобрнауки № 1601;</p> <p>распоряжением Комитета по образованию о формировании календарного учебного графика, учебного плана (ежегодно);</p> <p>Инструктивно-методическим письмом Комитета (ежегодно);</p> <p>Инструктивно-методическое письмо Комитета от 21.06.2016 № 03-20-2289/16-0-0</p>	<p>учебным планом (индивидуальным учебным планом)</p> <p>Режим занятий определяется индивидуально с учетом рекомендаций медицинских специалистов и (или) психолого-медико-педагогического консилиума и по согласованию с родителями (законными представителями)</p>	<p>развивающих занятий в соответствии с образовательной программой, из них индивидуальных коррекционно-развивающих занятий:</p> <p>Глухие обучающиеся – 5 занятий.</p> <p>Слабослышащие обучающиеся: - 6 занятия</p> <p>Слепые обучающиеся: - 7 занятий.</p> <p>Слабовидящие обучающиеся: - 7 занятий.</p> <p>Обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи: - 5 занятий.</p> <p>Обучающиеся с нарушением опорно-двигательного аппарата: - 9 занятий.</p> <p>Обучающиеся с задержкой психического развития: - 7 занятий.</p> <p>Обучающиеся с расстройствами аутистического спектра – 7 занятий</p>			<p>приказами Министерства образования и науки РФ об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, действующими в текущем учебном году;</p> <p>расчетами стоимости учебников и учебных пособий для реализации образовательной программы общего образования.</p>	<p>я СССР от 28.01.1986 № 45 «Примерные нормы расхода материалов на нужды бюджетных учреждений системы Министерства просвещения СССР»;</p> <p>Письмом Минобрнауки России от 16.05.2012 N МД-520/19 "</p>				
---	--	--	---	---	--	--	---	--	--	--	--	--

**Принятые сокращения:**

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

СанПиН 2.4.2.3286-15 - постановление Главного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15";

Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 - Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

Приказ Минтруда России от 13.06.2017 № 486н - Приказ Минтруда России от 13.06.2017 № 486н "Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм";

Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 № 1082 "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии";

Приказ Минобрнауки № 1601 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

Приказ Минобрнауки от 14.12.2009 № 729 - приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений»;

Письмо Минобрнауки России от 16.05.2012 № МД-520/19 - Письмо Минобрнауки России от 16.05.2012 № МД-520/19 "Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений" (вместе с "Примерным перечнем и характеристиками современного спортивного оборудования и инвентаря для оснащения спортивных залов и сооружений государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений");

Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

Инструктивно-методическое письмо Комитета от 21.06.2016 № 03-20-2289/16-0-0 - инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 21.06.2016 № 03-20-2289/16-0-0 «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной и заочной формам обучения»;

Инструктивно-методическое письмо Комитета (ежегодно) - инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга» (ежегодно);

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования - примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. N 2/16-з.

Приложение 5 к распоряжению  
Комитета по образованию  
от 24.08.2019 № 2481-Р

### Технологический регламент оказания государственной услуги

«Реализация основной общеобразовательной программы среднего общего образования для обучающихся, проходящих обучение по состоянию здоровья на дому, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов, детей-инвалидов и инвалидов, за исключением детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих, детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих, в формах: заочной, заочной с применением сетевой формы реализации, заочной с применением электронного обучения, заочной с применением сетевой формы реализации и электронного обучения, заочной с применением дистанционных образовательных технологий, заочной с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, заочной с применением сетевой формы реализации и дистанционных образовательных технологий, заочной с применением сетевой формы реализации, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения»

Реестровые номера отраслевого перечня государственных услуг Санкт-Петербурга в сфере образования:

8021120.99.0.ББ11АШ91001	8021120.99.0.ББ11АЩ06001	8021120.99.0.ББ11АЭ55001	8021120.99.0.ББ11БГ46000	8021120.99.0.ББ11БД80000
8021120.99.0.ББ11АШ92001	8021120.99.0.ББ11АЭ41001	8021120.99.0.ББ11АЭ56001	8021120.99.0.ББ11БГ47000	8021120.99.0.ББ11БД81000
8021120.99.0.ББ11АШ93001	8021120.99.0.ББ11АЭ42001	8021120.99.0.ББ11БГ34000	8021120.99.0.ББ11БГ48000	8021120.99.0.ББ11БД90000
8021120.99.0.ББ11АШ94001	8021120.99.0.ББ11АЭ43001	8021120.99.0.ББ11БГ35000	8021120.99.0.ББ11БГ49000	8021120.99.0.ББ11БД91000
8021120.99.0.ББ11АЩ03001	8021120.99.0.ББ11АЭ44001	8021120.99.0.ББ11БГ36000	8021120.99.0.ББ11БД78000	8021120.99.0.ББ11БД92000
8021120.99.0.ББ11АЩ04001	8021120.99.0.ББ11АЭ53001	8021120.99.0.ББ11БГ37000	8021120.99.0.ББ11БД79000	8021120.99.0.ББ11БД93000
8021120.99.0.ББ11АЩ05001	8021120.99.0.ББ11АЭ54001			

Содержание государственной услуги - реализация основной общеобразовательной программы среднего общего образования для обучающихся по состоянию здоровья на дому.

Объем предоставления государственной услуги – 1 чел.

Вид, состав действия	Категории обучающихся	Технология выполнения действия <sup>5</sup>	Периодичность выполнения действия	Трудовые ресурсы			Материальные ресурсы			Иные ресурсы		
				Категория персонала	Численность персонала, шт.ед.	Время выполнения на единицу персонала, час.	Наименование ресурса	Требования к ресурсу	Количество ресурса	Наименование ресурса	Требования к ресурсу	Количество ресурса
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Подуслуга 2: Реализация основной общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»												

<sup>5</sup> Нормативные и инструктивно-методические документы Комитета по образованию размещены на официальном сайте <http://k-obr.spb.ru>

Реализация основной общеобразовательной программы среднего общего образования (далее – ООП СОО) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413, для обучающихся по состоянию здоровья на дому по ООП СОО в условиях инклюзивного образования на основании заключения ПМПК, ИПРА инвалида, ребенка-инвалида	для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов, детей-инвалидов и инвалидов, за исключением детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих, детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих	В соответствии с Приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015; СанПиН 2.4.2.3286-15; Приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082; Приказом Минтруда России от 13.06.2017 № 486н; Приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082 Приказом Минобрнауки № 1601; распоряжением Комитета по образованию о формировании календарного учебного графика, учебного плана (ежегодно); Инструктивно-методическим письмом Комитета (ежегодно);	Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю). Проведение учебных занятий, в соответствии с учебным планом с учетом включения в план не менее трех учебных предметов на углубленном уровне для всех профилей (кроме универсального)	Учитель Прочие педагогические работники, включая педагогов-психологов и социальных педагогов.  Тьютор, ассистент (помощник) на каждые 1-6 обучающихся с ОВЗ	С учетом количества часов по индивидуальному учебному плану, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам  Соотношение количества часов аудиторной нагрузки и самостоятельной работы в соответствии с индивидуальным учебным планом.	Согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 22.12.2014 № 1601	Учебники, учебные пособия, учебно-методически материалы, средства обучения и воспитания, расходные материалы, моющие средства	Учебники на каждого обучающегося по каждому учебному предмету учебного плана: 10-11 кл. - 14-18 ед.  В соответствии с постановлением СанПиН 2.4.2.3286-15;  Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;  Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 № 729  приказами Министерства образования и науки РФ об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, действующими в текущем учебном году;  расчетами стоимости учебников и учебных пособий для реализации образовательной программы общего образования.	В соответствии с Приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.05.2012 № 413; приказом Министерства просвещения СССР от 28.01.1986 № 45 «Примерные нормы расхода материалов на нужды бюджетных учреждений системы Министерства просвещения СССР»; Письмом Минобрнауки России от 16.05.2012 N МД-520/19 "
--	---	---	--	--	--	---	---	--	---



		Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 02.08.2015 № 03-20-2216/15-0-0	психолого-медико-педагогического консилиума и по согласованию с родителями (законными представителями)	Слабослышащие обучающиеся: - 6 занятия Слепые обучающиеся: - 7 занятий. Слабовидящие обучающиеся: - 7 занятий. Обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи: - 5 занятий. Обучающиеся с нарушением опорно-двигательного аппарата: - 9 занятий. Обучающиеся с задержкой психического развития: - 7 занятий. Обучающиеся с расстройствами аутистического спектра – 7 занятий						
		Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672								
		Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 13.07.2015 № 03-20-2881/15-0-0								
		Инструктивно-методическое письмо Комитета от 21.06.2016 № 03-20-2289/16-0-0								

**Подуслуга 2:** Реализация основной общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

<p>Реализация основной общеобразовательной программы среднего общего образования (далее – ООП СОО) в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089, для обучающихся по</p>	<p>для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ),</p> <p>детей-инвалидов,</p> <p>детей-инвалидов и инвалидов, за исключением детей-инвалидов и инвалидов с нарушением</p>	<p>В соответствии с Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089;</p> <p>Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;</p> <p>СанПиН 2.4.2.3286-15;</p> <p>Приказом</p>	<p>Проведение учебных занятий, в соответствии с учебным планом; календарным учебным графиком; расписанием учебных занятий</p> <p>Проведение учебных занятий, в соответствии</p>	<p>Учитель</p> <p>Прочие педагогические работники, включая педагогов-психологов и социальных педагогов.</p> <p>Тьютор, ассистент (помощник) на каждые 1-6 обучающихся с ОВЗ</p>	<p>С учетом количества часов по индивидуальному учебному плану, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам</p> <p>Соотношение количества часов аудиторной нагрузки и самостоятельной работы в соответствии с</p>	<p>Согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 22.12.2014 № 1601</p>	<p>Учебники, учебные пособия, учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания, расходные материалы, моющие средства</p>	<p>Учебники на каждого обучающегося по каждому учебному предмету учебного плана: 10-11 кл. - 14-18 ед.</p> <p>В соответствии с постановлением СанПиН 2.4.2.3286-15;</p> <p>Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;</p> <p>Приказом Министерства образования и науки РФ от</p>	<p>В соответствии с Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089;</p> <p>приказом Министерства</p>				
--	--	--	---	---	--	--	---	---	---	--	--	--	--

состоянию здоровья на дому по ООП СОО  в условиях инклюзивного образования на основании заключения ПМПК, ИПРА инвалида, ребенка-инвалида	опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих, детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих.	<p>Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082;</p> <p>Приказом Минтруда России от 13.06.2017 № 486н;</p> <p>Приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082</p> <p>Приказом Минобрнауки № 1601;</p> <p>распоряжением Комитета по образованию о формировании календарного учебного графика, учебного плана (ежегодно);</p> <p>Инструктивно-методическим письмом Комитета (ежегодно);</p> <p>Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 13.07.2015 № 03-20-2881/15-0-0</p> <p>Инструктивно-методическое письмо Комитета от 21.06.2016 № 03-20-2289/16-0-0</p>	<p>с учебным планом</p> <p>Проведение коррекционно-развивающих занятий в соответствии с учебным планом (индивидуальным учебным планом)</p> <p>Режим занятий определяется индивидуально с учетом рекомендаций медицинских специалистов и (или) психолого-медико-педагогического консилиума и по согласованию с родителями (законными представителями)</p>	индивидуальным учебным планом.	коррекционно-развивающих занятий в соответствии с образовательной программой, из них индивидуальных коррекционно-развивающих занятий:	<p>Глухие обучающиеся – 5 занятий.</p> <p>Слабослышащие обучающиеся:</p> <p>- 6 занятия</p> <p>Слепые обучающиеся:</p> <p>- 7 занятий.</p> <p>Слабовидящие обучающиеся:</p> <p>- 7 занятий.</p> <p>Обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи:</p> <p>- 5 занятий.</p> <p>Обучающиеся с нарушением опорно-двигательного аппарата:</p> <p>- 9 занятий.</p> <p>Обучающиеся с задержкой психического развития:</p> <p>- 7 занятий.</p> <p>Обучающиеся с расстройствами аутистического спектра – 7 занятий</p>	14.12.2009 № 729	<p>приказами Министерства образования и науки РФ об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, действующими в текущем учебном году;</p> <p>расчетами стоимости учебников и учебных пособий для реализации образовательной программы общего образования.</p>	<p>просвещения СССР от 28.01.1986 № 45 «Примерные нормы расхода материалов на нужды бюджетных учреждений системы Министерства просвещения СССР»;</p> <p>Письмом Минобрнауки России от 16.05.2012 N МД-520/19 "</p>			
--	--	--	--	--------------------------------	---	---	------------------	---	--	--	--	--

Принятые сокращения:

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 - приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 - приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

СанПиН 2.4.2.3286-15 - постановление Главного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15";

Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 - Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

Приказ Минтруда России от 13.06.2017 № 486н - Приказ Минтруда России от 13.06.2017 № 486н "Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм";

Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 № 1082 "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии";

Приказ Минобрнауки № 1601 - приказ Министерства образования и науки РФ от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

Приказ Минобрнауки от 14.12.2009 № 729 - приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений»;

Письмо Минобрнауки России от 16.05.2012 № МД-520/19 - письмо Минобрнауки России от 16.05.2012 № МД-520/19 "Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений" (вместе с "Примерным перечнем и характеристиками современного спортивного оборудования и инвентаря для оснащения спортивных залов и сооружений государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений");

Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

Инструктивно-методическое письмо Комитета от 21.06.2016 № 03-20-2289/16-0-0 - инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 21.06.2016 № 03-20-2289/16-0-0 «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной и заочной формам обучения»;

Инструктивно-методическое письмо Комитета (ежегодно) - инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга» (ежегодно);

Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 13.07.2015 № 03-20-2881/15-0-0 - инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 13.07.2015 № 03-20-2881/15-0-0 «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов»;

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования - примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. N 2/16-з.

Приложение 6 к распоряжению  
Комитета по образованию  
от 24.08.2019 № 2481-Р

### Технологический регламент оказания государственной услуги

«Реализация основной общеобразовательной программы среднего общего образования для обучающихся, проходящих обучение по состоянию здоровья в медицинских организациях для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов, детей-инвалидов и инвалидов, за исключением детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих, детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих, в формах: заочной, заочной с применением сетевой формы реализации, заочной с применением электронного обучения, заочной с применением сетевой формы реализации и электронного обучения, заочной с применением дистанционных образовательных технологий, заочной с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, заочной с применением сетевой формы реализации, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения»

Реестровые номера отраслевого перечня государственных услуг Санкт-Петербурга в сфере образования:

8021120.99.0.ББ11АЩ16001	8021120.99.0.ББ11АЩ31001	8021120.99.0.ББ11АЭ80001	8021120.99.0.ББ11БГ70000	8021120.99.0.ББ11БЕ04000
8021120.99.0.ББ11АЩ17001	8021120.99.0.ББ11АЭ66001	8021120.99.0.ББ11АЭ81001	8021120.99.0.ББ11БГ71000	8021120.99.0.ББ11БЕ05000
8021120.99.0.ББ11АЩ18001	8021120.99.0.ББ11АЭ67001	8021120.99.0.ББ11БГ58000	8021120.99.0.ББ11БГ72000	8021120.99.0.ББ11БЕ14000
8021120.99.0.ББ11АЩ19001	8021120.99.0.ББ11АЭ68001	8021120.99.0.ББ11БГ59000	8021120.99.0.ББ11БГ73000	8021120.99.0.ББ11БЕ15000
8021120.99.0.ББ11АЩ28001	8021120.99.0.ББ11АЭ69001	8021120.99.0.ББ11БГ60000	8021120.99.0.ББ11БЕ02000	8021120.99.0.ББ11БЕ16000
8021120.99.0.ББ11АЩ29001	8021120.99.0.ББ11АЭ78001	8021120.99.0.ББ11БГ61000	8021120.99.0.ББ11БЕ03000	8021120.99.0.ББ11БЕ17000
8021120.99.0.ББ11АЩ30001	8021120.99.0.ББ11АЭ79001			

Содержание государственной услуги - реализация основной общеобразовательной программы среднего общего образования для обучающихся, проходящих обучение по состоянию здоровья в медицинских организациях.

Объем предоставления государственной услуги – 1 чел.

Вид, состав действия	Категории обучающихся	Технология выполнения действия <sup>6</sup>	Периодичность выполнения действия	Трудовые ресурсы			Материальные ресурсы			Иные ресурсы		
				Категория персонала	Численность персонала, шт.ед.	Время выполнения на единицу персонала, час.	Наименование ресурса	Требования к ресурсу	Количество ресурса	Наименование ресурса	Требования к ресурсу	Количество ресурса
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

Подуслуга 2: Реализация основной общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным

<sup>6</sup> Нормативные и инструктивно-методические документы Комитета по образованию размещены на официальном сайте <http://k-obr.spb.ru>



приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»												
Реализация основной общеобразовательной программы среднего общего образования (далее – ООП СОО), в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413, для обучающихся, проходящих обучение по состоянию здоровья в медицинских организациях по ООП СОО в условиях инклюзивного образования на основании заключения ПМПК, ИПРА инвалида, ребенка-инвалида	- для глухих, слепых, для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, для обучающихся с расстройствами аутистического спектра: не более 2 обучающихся с ОВЗ в классе. Общая наполняемость класса при 1 обучающемся с ОВЗ – не более 20 обучающихся, при 2 обучающихся с ОВЗ – не более 15 обучающихся;  - для слабослышащих или позднослышащих, слабоумных обучающихся: не более 1 обучающегося с ОВЗ в классе. Общая наполняемость класса при 1 обучающемся с ОВЗ – не более 25 обучающихся, при 2 обучающихся с ОВЗ – не более 20 обучающихся;  - для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи: не более 5 обучающихся с ОВЗ в классе. Общая	В соответствии с Приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015; СанПиН 2.4.2.3286-15; Приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082; Приказом Минтруда России от 13.06.2017 № 486н; Приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082 Приказом Минобрнауки № 1601;	Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).  Проведение учебных занятий, в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком; расписанием учебных занятий с учетом включение в план не менее трех учебных предметов на углубленном уровне для всех профилей (кроме универсального)  Проведение коррекционно-развивающих занятий в соответствии с учебным планом (индивидуальным учебным планом)  Режим занятий определяется индивидуально с учетом рекомендаций медицинских специалистов и (или) психолого-медико-педагогического консилиума и по согласованию с	Учитель  Прочие педагогические работники, включая педагогов-психологов и социальных педагогов.  Тьютор, ассистент (помощник) на каждые 1-6 обучающихся с ОВЗ	С учетом количества часов по индивидуальному учебному плану, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам  Соотношение количества часов аудиторной нагрузки и самостоятельной работы в соответствии с индивидуальным учебным планом.  Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения составляет не более 700 часов в соответствии с образовательной программой  В рамках организации внеурочной деятельности, коррекционно-развивающих занятий в соответствии с образовательной программой, из них индивидуальных коррекционно-	Согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 22.12.2014 № 1601	Учебники, учебные пособия, учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания, расходные материалы, моющие средства	Учебники на каждого обучающегося по каждому учебному предмету учебного плана: 10-11 кл. - 14-18 ед.  В соответствии с постановлением СанПиН 2.4.2.3286-15;  Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;  Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 № 729  приказами Министерства образования и науки РФ об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, действующими в текущем учебном году;  расчетами стоимости учебников и учебных пособий для реализации образовательной программы общего образования.	В соответствии с Приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.05.2012 № 413  приказом Министерства просвещения СССР от 28.01.1986 № 45 «Примерные нормы расхода материалов на нужды бюджетных учреждений системы Министерства просвещения СССР»;  Письмом Минобрнауки России от 16.05.2012 N МД-520/19 "			

	наполняемость класса – не более 25 обучающихся;  - для обучающихся с задержкой психического развития: не более 4 обучающихся с ОВЗ в классе. Общая наполняемость класса – не более 25 обучающихся.	Инструктивно- методическим письмом Комитета по образованию от 02.08.2015 № 03- 20-2216/15-0-0  Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09- 1672  Инструктивно- методическое письмо Комитета по образованию от 13.07.2015 № 03-20-3240/15-0-0  Инструктивно- методическое письмо Комитета от 21.06.2016 № 03-20-2289/16-0-0	родителями (законными представителями)		развивающих занятий: Глухие обучающиеся – 5 занятий. Слабослышащие обучающиеся: - 6 занятия Слепые обучающиеся: - 7 занятий. Слабовидящие обучающиеся: - 7 занятий. Обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи: - 5 занятий. Обучающиеся с нарушением опорно- двигательного аппарата: - 9 занятий. Обучающиеся с задержкой психического развития: - 7 занятий. Обучающиеся с расстройствами аутистического спектра – 7 занятий								
Подуслуга 2: Реализация основной общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»													
Реализация основной общеобразовательной программы среднего общего образования (далее – ООП СОО) в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов среднего	- для глухих, слепых, для обучающихся с нарушениям опорно-двигательного аппарата, для обучающихся с расстройствами аутистического спектра: не более 2	В соответствии с Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089;  Приказом Минобрнауки России от	Проведение учебных занятий, в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком; расписанием учебных занятий  Проведение коррекционно-	Учитель  Прочие педагогические работники, включая педагогов-психологов и социальных педагогов.	С учетом количества часов по индивидуальному у учебному плану, рабочим программам учебных предметов, образовательны	Согласно приказу Министерства образования науки РФ от 22.12.2014 № 1601	Учебники, учебные пособия, учебно-методически материалы, средства обучения и воспитания, расходные материалы,	Учебники на каждого обучающегося по каждому учебному предмету учебного плана: 10-11 кл. - 14-18 ед.  В соответствии с постановлением СанПиН 2.4.2.3286-15;	В соответствии с Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089;  приказом				

общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089, для обучающихся, проходящих обучение по состоянию здоровья в медицинских организациях по ООП СОО в условиях инклюзивного образования на основании заключения ПМПК, ИПРА инвалида, ребенка-инвалида	обучающихся с ОВЗ в классе. Общая наполняемость класса при 1 обучающемся с ОВЗ – не более 20 обучающихся, при 2 обучающихся с ОВЗ – не более 15 обучающихся;  - для слабослышащих или позднооплохих, слабовидящих обучающихся: не более 1 обучающегося с ОВЗ в классе. Общая наполняемость класса при 1 обучающемся с ОВЗ – не более 25 обучающихся, при 2 обучающихся с ОВЗ – не более 20 обучающихся;  - для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи: не более 5 обучающихся с ОВЗ в классе. Общая наполняемость класса – не более 25 обучающихся;  - для обучающихся с задержкой психического развития: не более 4 обучающихся с ОВЗ в классе. Общая наполняемость	30.08.2013 № 1015; СанПиН 2.4.2.3286-15;  Приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082;  Приказом Минтруда России от 13.06.2017 № 486н;  Приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082  Приказом Минобрнауки № 1601;  распоряжением Комитета по образованию о формировании календарного учебного графика, учебного плана (ежегодно);  Инструктивно-методическим письмом Комитета (ежегодно);  Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 02.08.2015 № 03-20-2216/15-0-0  Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 13.07.2015 №	развивающих занятий в соответствии с учебным планом (индивидуальным учебным планом)  Режим занятий определяется индивидуально с учетом рекомендаций медицинских специалистов и (или) психолого-медико-педагогического консилиума и по согласованию с родителями (законными представителями	Тьютор, ассистент (помощник) на каждые 1-6 обучающихся с ОВЗ	м программам  Соотношение количества часов аудиторной нагрузки и самостоятельной работы в соответствии с индивидуальным учебным планом.  коррекционно-развивающих занятий в соответствии с образовательной программой, из них индивидуальных коррекционно-развивающих занятий: Глухие обучающиеся – 5 занятий. Слабослышащие обучающиеся: - 6 занятий Слепые обучающиеся: - 7 занятий. Слабовидящие обучающиеся: - 7 занятий. Обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи: - 5 занятий. Обучающиеся с нарушением опорно-двигательного аппарата: - 9 занятий. Обучающиеся с задержкой психического развития: - 7 занятий.	моющие средства	Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;  Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 № 729  приказами Министерства образования и науки РФ об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, действующими в текущем учебном году;  расчетами стоимости учебников и учебных пособий для реализации образовательной программы общего образования.	Министерства просвещения СССР от 28.01.1986 № 45 «Примерные нормы расхода материалов на нужды бюджетных учреждений системы Министерства просвещения СССР»;  Письмом Минобрнауки России от 16.05.2012 N МД-520/19 "			
--	---	--	--	--	---	-----------------	---	--	--	--	--

	класса – не более 25 обучающихся.	03-20-3240/15-0-0  Инструктивно-методическое письмо Комитета от 21.06.2016 № 03-20-2289/16-0-0			Обучающиеся с расстройствами аутистического спектра – 7 занятий.							
--	-----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

#### Принятые сокращения:

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 - приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 - приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

СанПиН 2.4.2.3286-15 - постановление Главного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15";

Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 - Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

Приказ Минтруда России от 13.06.2017 № 486н - Приказ Минтруда России от 13.06.2017 № 486н "Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм";

Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 № 1082 "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии";

Приказ Минобрнауки № 1601 - приказ Министерства образования и науки РФ от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

Приказ Минобрнауки от 14.12.2009 № 729 - приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений»;

Письмо Минобрнауки России от 16.05.2012 № МД-520/19 - письмо Минобрнауки России от 16.05.2012 № МД-520/19 "Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений" (вместе с "Примерным перечнем и характеристиками современного спортивного оборудования и инвентаря для оснащения спортивных залов и сооружений государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений");

Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

Инструктивно-методическое письмо Комитета от 21.06.2016 № 03-20-2289/16-0-0 - инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 21.06.2016 № 03-20-2289/16-0-0 «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной и заочной формам обучения»;

Инструктивно-методическое письмо Комитета (ежегодно) - инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга» (ежегодно);

Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 13.07.2015 № 03-20-3240/15-0-0 - Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 13.07.2015 № 03-20-3240/15-0-0 «Об организации обучения и воспитания по основным общеобразовательным программам обучающихся, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях»;



Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 02.08.2015 № 03-20-2216/15-0-0 - инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 02.08.2015 № 03-20-2216/15-0-0 «Об организации работы образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение учебных предметов, предметных областей»;

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования - примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. N 2/16-з.