



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
РАСПОРЯЖЕНИЕ

ОКУД 02512218

27.08.2019№ 2480-Р

Об утверждении
технологических регламентов
оказания государственных услуг
в сфере общего образования

В соответствии с пунктами 2.9, 2.11 Порядка формирования государственных заданий для государственных учреждений Санкт-Петербурга и порядком финансового обеспечения выполнения государственных заданий, утвержденного постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 20.01.2011 № 63:

1. Утвердить технологические регламенты оказания государственных услуг в сфере общего образования:

1.1. «Реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования, обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение), в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов, детей-инвалидов и инвалидов, за исключением детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих, детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих, в формах: заочной, заочной с применением сетевой формы реализации, заочной с применением электронного обучения, заочной с применением сетевой формы реализации и электронного обучения, заочной с применением дистанционных образовательных технологий, заочной с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, заочной с применением сетевой формы реализации и дистанционных образовательных технологий, заочной с применением сетевой формы реализации, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения» согласно приложению 1.

1.2. «Реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования, обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов, детей-инвалидов и инвалидов, за исключением детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих, детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих, проходящих обучение по состоянию здоровья на дому, в формах: заочной, заочной с применением сетевой формы реализации, заочной с применением электронного обучения, заочной с применением сетевой формы реализации и электронного обучения, заочной с применением дистанционных образовательных технологий, заочной с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, заочной с применением сетевой формы реализации и дистанционных образовательных технологий, заочной с применением сетевой формы реализации, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения» согласно приложению 2.

1.6. «Реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов, детей-инвалидов и инвалидов, за исключением детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих, детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих, проходящих обучение по состоянию здоровья в медицинских организациях, в формах: заочной, заочной с применением сетевой формы реализации, заочной с применением электронного обучения, заочной с применением сетевой формы реализации и электронного обучения, заочной с применением дистанционных

образовательных технологий, заочной с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, заочной с применением сетевой формы реализации и дистанционных образовательных технологий, заочной с применением сетевой формы реализации, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения» согласно приложению 6.

2. Отделу государственной службы, кадров и организационной работы Комитета по образованию разместить настоящее распоряжение на сайте Комитета по образованию в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в разделе «Реализация федерального закона от 08.05.2010 № 83-ФЗ».

3. Начальнику отдела Общего образования Комитета по образованию в течение десяти рабочих дней направить технологические регламенты, указанные в пункте 1 настоящего распоряжения, в Комитет по экономической политике и стратегическому планированию Санкт-Петербурга.

4. Признать утратившим силу распоряжение Комитета по образованию от 28.03.2018 № 884-р «Об утверждении технологических регламентов оказания государственных услуг в сфере общего образования».

5. Контроль за выполнением распоряжения возложить на заместителя председателя Комитета по образованию Асланян И.А.

Председатель Комитета



Ж.В. Воробьева

Приложение 1 к распоряжению
Комитета по образованию
от 21.08.2019 № 2480-Р

Технологический регламент оказания государственной услуги

«Реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования, обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение), в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов, детей-инвалидов и инвалидов, за исключением детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих, детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих, в формах: заочной, заочной с применением сетевой формы реализации, заочной с применением электронного обучения, заочной с применением сетевой формы реализации и электронного обучения, заочной с применением дистанционных образовательных технологий, заочной с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, заочной с применением сетевой формы реализации и дистанционных образовательных технологий, заочной с применением сетевой формы реализации, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения»

Реестровые номера отраслевого перечня государственных услуг Санкт-Петербурга в сфере образования:

8021110.99.0.БА96АМ84001	8021110.99.0.БА96АМ99001	8021110.99.0.БА96АО48001	8021110.99.0.БА96АФ40000	8021110.99.0.БА96АХ74000
8021110.99.0.БА96АМ85001	8021110.99.0.БА96АО34001	8021110.99.0.БА96АО49001	8021110.99.0.БА96АФ41000	8021110.99.0.БА96АХ75000
8021110.99.0.БА96АМ86001	8021110.99.0.БА96АО35001	8021110.99.0.БА96АФ28000	8021110.99.0.БА96АФ42000	8021110.99.0.БА96АХ84000
8021110.99.0.БА96АМ87001	8021110.99.0.БА96АО36001	8021110.99.0.БА96АФ29000	8021110.99.0.БА96АФ43000	8021110.99.0.БА96АХ85000
8021110.99.0.БА96АМ96001	8021110.99.0.БА96АО37001	8021110.99.0.БА96АФ30000	8021110.99.0.БА96АХ72000	8021110.99.0.БА96АХ86000
8021110.99.0.БА96АМ97001	8021110.99.0.БА96АО46001	8021110.99.0.БА96АФ31000	8021110.99.0.БА96АХ73000	8021110.99.0.БА96АХ87000
8021110.99.0.БА96АМ98001	8021110.99.0.БА96АО47001			

Содержание государственной услуги - реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования, обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение), в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность в условиях инклюзивного образования.

Объем предоставления государственной услуги – 1 чел.

Вид, состав действия	Категории обучающихся	Технология выполнения действия ¹	Периодичность выполнения действия	Трудовые ресурсы			Материальные ресурсы			Иные ресурсы		
				Категория персонала	Численность персонала, шт. ед.	Время выполнения на единицу персонала, час.	Наименование ресурса	Требования к ресурсу	Количество ресурса	Наименование ресурса	Требования к ресурсу	Количество ресурса
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

¹ Нормативные и инструктивно-методические документы Комитета по образованию размещены на официальном сайте <http://k-obr.spb.ru>

<p>Реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования (далее – ООП ООО), обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение), в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность по ООП ООО в условиях инклюзивного образования на основании заключения ПМПК, ИПРА инвалида, ребенка-инвалида;</p> <p>обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных</p>	<p>- для глухих, слепых, обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, для обучающихся с расстройствами аутистического спектра: не более 2 обучающихся с ОВЗ в классе; Общая наполняемость класса при 1 обучающемся с ОВЗ – не более 20 обучающихся, при 2 обучающихся с ОВЗ – не более 15 обучающихся;</p> <p>- для слабослышащих или поздноослабших, слабослышащих обучающихся: не более 1 обучающегося с ОВЗ в классе; Общая наполняемость класса при 1 обучающемся с ОВЗ – не более 25 обучающихся, при 2 обучающихся с ОВЗ – не более 20 обучающихся;</p> <p>- для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи: не более 5 обучающихся с ОВЗ в классе; Общая наполняемость класса – не более 25 обучающихся;</p> <p>- для обучающихся с</p>	<p>В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;</p> <p>Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;</p> <p>СанПиН 2.4.2.3286-15;</p> <p>Приказом Минтруда России от 13.06.2017 N 486н;</p> <p>Приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 N 1082;</p> <p>Приказом Минобрнауки № 1601;</p> <p>распоряжением Комитета по образованию о формировании календарного учебного графика (ежегодно);</p> <p>Инструктивно-методическим письмом Комитета (ежегодно);</p> <p>Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 02.08.2015 № 03-20-2216/15-0-0</p>	<p>Проведение учебных занятий, в соответствии с учебным планом с учетом деления классов на 2 группы при углубленном изучении отдельных учебных предметов или на 3 группы при изучении первого иностранного языка и на 2 группы при изучении второго иностранного языка; календарным учебным графиком; расписанием учебных занятий и занятий внеурочной деятельности</p> <p>Проведение коррекционно-развивающих занятий в соответствии с учебным планом (индивидуальным учебным планом) и режимом работы образовательного учреждения</p> <p>Режим занятий определяется индивидуально с учетом рекомендаций</p>	<p>Учитель.</p> <p>Прочие педагогические работники, включая педагогов, психологов и социальных педагогов.</p> <p>Тьютор, ассистент (помощник) на каждые 1-6 обучающихся с ОВЗ</p>	<p>С учетом количества часов по учебному плану, с учетом деления классов на 2 группы при изучении предметов углубленного изучения или на 3 группы при изучении первого иностранного языка и на 2 группы при изучении второго иностранного языка;</p> <p>рабочим программам учебных предметов, образовательным программам;</p> <p>Соотношение количества часов аудиторной нагрузки и самостоятельной работы в соответствии с учебным планом.</p> <p>Количество часов внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой: 10 часов в неделю на каждую группу (класс-комплект), или индивидуально.</p> <p>В рамках организации внеурочной деятельности, коррекционно-развивающих занятий в соответствии с образовательной программой (10 час.), из них индивидуальных коррекционно-</p>	<p>Согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 22.12.2014 № 1601</p>	<p>Учебники, учебные пособия, учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания, расходные материалы, моющие средства</p>	<p>Учебники на каждого обучающегося по каждому учебному предмету учебного плана: 5 кл. по 10(11)² ед., 6 кл. по 12(13) ед., 7 кл. – 14 (15) ед. 8 кл. -16 (17) ед. 9 кл. 14 (15) ед. В соответствии с постановлением СанПиН 2.4.2.3286-15;</p> <p>Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;</p> <p>Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 № 729</p> <p>приказами Министерства образования и науки РФ об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных</p>	<p>В соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;</p> <p>Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15;</p> <p>приказом Министерства просвещения СССР от 28.01.1986 № 45 «Примерные нормы расхода материалов на нужды бюджетных учреждений системы Министерства просвещения СССР»;</p> <p>Письмом Минобрнауки</p>				
---	---	---	---	---	---	--	---	--	--	--	--	--	--

² Для изучения второго языка в общеобразовательных учреждениях с углубленным изучением иностранного языка, гимназиях.

областей (профильное обучение) (за исключением иностранных языков). Обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение) (иностранных языков).	задержкой психического развития; не более 4 обучающихся с ОВЗ в классе. Общая наполняемость класса – не более 25 обучающихся.	Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 21.06.2016 № 03-20-2289/16-0-0 «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной и заочной формам обучения»; Методическими рекомендациями Комитета	медицинских специалистов и (или) психолого-медико-педагогического консилиума и по согласованию с родителями (законными представителями).		развивающих занятий: Глухие обучающиеся – 5 занятий. Слабослышащие обучающиеся: – 6 занятий Слепые обучающиеся: – 7 занятий. Слабовидящие обучающиеся: – 7 занятий. Обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи: – 5 занятий. Обучающиеся с нарушением опорно-двигательного аппарата: – 9 занятий. Обучающиеся с задержкой психического развития: – 7 занятий. Обучающиеся с расстройствами аутистического спектра – 7 занятий.			программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, действующими в текущем учебном году; расчетами стоимости учебников и учебных пособий для реализации образовательной программы начального общего образования.	России от 16.05.2012 N МД-520/19 " Письмом Минобрнауки РФ от 24.11.2011 N МД-1552/03			
---	--	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--

Принятые сокращения:

Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

СанПиН 2.4.2.2821-10 - постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Приказ Минтруда России от 13.06.2017 N 486н - Приказ Минтруда России от 13.06.2017 N 486н "Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм";

Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 N 1082 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 N 1082 "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии";

Приказ Минобрнауки № 1601 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

Инструктивно-методическое письмо Комитета (ежегодно) - инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга» (ежегодно);

Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 02.08.2015 № 03-20-2216/15-0-0 - инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 02.08.2015 № 03-20-2216/15-0-0 «Об организации работы образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение учебных предметов, предметных областей»;

Методические рекомендации Комитета - Методические рекомендации Комитета по образованию «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;

Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 - Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

Письмо Минобрнауки России от 16.05.2012 N МД-520/19 - Письмо Минобрнауки России от 16.05.2012 N МД-520/19 "Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений" (вместе с "Примерным перечнем и характеристиками современного спортивного оборудования и инвентаря для оснащения спортивных залов и сооружений государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений");

Письмо Минобрнауки РФ от 24.11.2011 N МД-1552/03 - Письмо Минобрнауки РФ от 24.11.2011 N МД-1552/03 "Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием" (вместе с "Рекомендациями по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся");

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 № 729 - приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений».

Технологический регламент оказания государственной услуги

«Реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования, обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов, детей-инвалидов и инвалидов, за исключением детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих, детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих, проходящих обучение по состоянию здоровья на дому, в формах: заочной, заочной с применением сетевой формы реализации, заочной с применением электронного обучения, заочной с применением сетевой формы реализации и электронного обучения, заочной с применением дистанционных образовательных технологий, заочной с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, заочной с применением сетевой формы реализации и дистанционных образовательных технологий, заочной с применением сетевой формы реализации, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения»

Реестровые номера отраслевого перечня государственных услуг Санкт-Петербурга в сфере образования:

8021110.99.0.БА96АН09001	8021110.99.0.БА96АН24001	8021110.99.0.БА96АО73001	8021110.99.0.БА96АФ64000	8021110.99.0.БА96АХ98000
8021110.99.0.БА96АН10001	8021110.99.0.БА96АО59001	8021110.99.0.БА96АО74001	8021110.99.0.БА96АФ65000	8021110.99.0.БА96АХ99000
8021110.99.0.БА96АН11001	8021110.99.0.БА96АО60001	8021110.99.0.БА96АФ52000	8021110.99.0.БА96АФ66000	8021110.99.0.БА96АЦ08000
8021110.99.0.БА96АН12001	8021110.99.0.БА96АО61001	8021110.99.0.БА96АФ53000	8021110.99.0.БА96АФ67000	8021110.99.0.БА96АЦ09000
8021110.99.0.БА96АН21001	8021110.99.0.БА96АО62001	8021110.99.0.БА96АФ54000	8021110.99.0.БА96АХ96000	8021110.99.0.БА96АЦ10000
8021110.99.0.БА96АН22001	8021110.99.0.БА96АО71001	8021110.99.0.БА96АФ55000	8021110.99.0.БА96АХ97000	8021110.99.0.БА96АЦ11000
8021110.99.0.БА96АН23001	8021110.99.0.БА96АО72001			

Содержание государственной услуги: реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования, обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение), для обучающихся по состоянию здоровья на дому.

Объем предоставления государственной услуги – 1 чел.

Вид, состав действия	Категории обучающихся	Технология выполнения действия ³	Периодичность выполнения действия	Трудовые ресурсы			Материальные ресурсы			Иные ресурсы		
				Категория персонала	Численность персонала, шт. ед.	Время выполнения на единицу персонала, час.	Наименование ресурса	Требования к ресурсу	Количество ресурса	Наименование ресурса	Требования к ресурсу	Количество ресурса

³ Нормативные и инструктивно-методические документы Комитета по образованию размещены на официальном сайте <http://k-obr.spb.ru>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования (далее – ООП ООО), обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение), в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, для обучающихся по состоянию здоровья на дому по ООП ООО в условиях инклюзивного образования на основании заключения ПМПК, ИПРА инвалида, ребенка-инвалида;	для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов, детей-инвалидов и инвалидов, за исключением детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих, детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих	В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897; Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015; СанПиН 2.4.2.3286-15; Приказом Минтруда России от 13.06.2017 N 486н; Приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 N 1082; Приказом Минобрнауки № 1601; распоряжением Комитета по образованию о формировании календарного учебного графика (ежегодно); Инструктивно-методическим письмом Комитета (ежегодно); Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 02.08.2015 № 03-20-2216/15-0-0 Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 21.06.2016 № 03-20-2289/16-0-0 «Об организации обучения	Проведение учебных занятий, занятий внеурочной деятельности в соответствии с учебным планом; календарным учебным графиком; расписанием учебных занятий и занятий внеурочной деятельности Проведение коррекционно-развивающих занятий в соответствии с учебным планом (индивидуальным учебным планом) Режим занятий определяется индивидуально с учетом рекомендаций медицинских специалистов и (или) психолого-медико-педагогического консилиума и по согласованию с родителями (законными	Учитель Прочие педагогические работники, включая педагогов-психологов и социальных педагогов. Тьютор, ассистент (помощник) на каждые 1-6 обучающихся с ОВЗ	С учетом количества часов по индивидуальным учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам. Соотношение количества часов аудиторной нагрузки и самостоятельной работы в соответствии с индивидуальным учебным планом. Количество часов внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой: 10 часов в неделю индивидуально. В рамках организации внеурочной деятельности, коррекционно-развивающих занятий в соответствии с образовательной программой (10 час.), из них индивидуальные коррекционно-развивающих занятий: Глухие	Согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 22.12.2014 № 1601 «О	Учебники, учебные пособия, учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания, расходные материалы Учебники на каждого обучающегося по каждому учебному предмету учебного плана: 5 кл. по 10(11) ⁴ ед., 6 кл. по 12(13) ед., 7 кл. – 14 (15) ед. 8 кл. -16 (17) ед. 9 кл. 14 (15) ед. В соответствии с постановлением СанПиН 2.4.2.3286-15; Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897; Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 № 729 приказами Министерства образования и науки РФ об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющей государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, действующими в текущем учебном году; расчетами стоимости учебников и учебных пособий для	В соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897; Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15; приказом Министерства просвещения СССР от 28.01.1986 № 45 «Примерные нормы расхода материалов на нужды бюджетных учреждений системы Министерства просвещения СССР»; Письмом			

⁴ Для изучения второго языка в общеобразовательных учреждениях с углубленным изучением иностранного языка, гимназиях.

		по основным общеобразовательным программам по очно-заочной и заочной формам обучения»; Методическими рекомендациями Комитета; инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 13.07.2015 № 03-20-2881/15-0-0	представител ями).		обучающиеся – 5 занятий. Слабослышащие обучающиеся: - 6 занятий Слепые обучающиеся: - 7 занятий. Слабовидящие обучающиеся: - 7 занятий. Обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи: - 5 занятий. Обучающиеся с нарушением опорно-двигательного аппарата: - 9 занятий. Обучающиеся с задержкой психического развития: - 7 занятий. Обучающиеся с расстройствами аутистического спектра – 7 занятий.			реализации образовательной программы начального общего образования.	Минобрнауки РФ от 24.11.2011 N МД-1552/03			
--	--	---	-----------------------	--	--	--	--	---	---	--	--	--

Принятые сокращения:

Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

СанПиН 2.4.2.2821-10 - постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Приказ Минтруда России от 13.06.2017 N 486н - Приказ Минтруда России от 13.06.2017 N 486н "Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм";

Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 N 1082 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 N 1082 "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии";

Приказ Минобрнауки № 1601 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

Инструктивно-методическое письмо Комитета (ежегодно) - инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга» (ежегодно);

Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 02.08.2015 № 03-20-2216/15-0-0 - инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 02.08.2015 № 03-20-2216/15-0-0 «Об организации работы образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение учебных предметов, предметных областей»;

Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 13.07.2015 № 03-20-2881/15-0-0 - инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 13.07.2015 № 03-20-2881/15-0-0 «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов»;

Методические рекомендации Комитета - Методические рекомендации Комитета по образованию «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;

Письмо Минобрнауки РФ от 24.11.2011 N МД-1552/03 - Письмо Минобрнауки РФ от 24.11.2011 N МД-1552/03 "Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием" (вместе с "Рекомендациями по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся");

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 № 729 - приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений».

Приложение 3 к распоряжению
Комитета по образованию
от 24.08.2019 № 2480-Р

Технологический регламент оказания государственной услуги

«Реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования, обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение), для обучающихся, проходящих обучение по состоянию здоровья в медицинских организациях для всех категорий обучающихся (условие не указано), обучающихся, нуждающиеся в длительном лечении, обучающихся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов, обучающихся, за исключением детей-инвалидов и инвалидов, в формах: заочной, заочной с применением сетевой формы реализации, заочной с применением электронного обучения, заочной с применением сетевой формы реализации и электронного обучения, заочной с применением дистанционных образовательных технологий, заочной с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, заочной с применением сетевой формы реализации и дистанционных образовательных технологий, заочной с применением сетевой формы реализации, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения»

Реестровые номера отраслевого перечня государственных услуг Санкт-Петербурга в сфере образования:

8021110.99.0.БА96АН34001	8021110.99.0.БА96АН49001	8021110.99.0.БА96АО98001	8021110.99.0.БА96АФ88000	8021110.99.0.БА96АЦ22000
8021110.99.0.БА96АН35001	8021110.99.0.БА96АО84001	8021110.99.0.БА96АО99001	8021110.99.0.БА96АФ89000	8021110.99.0.БА96АЦ23000
8021110.99.0.БА96АН36001	8021110.99.0.БА96АО85001	8021110.99.0.БА96АФ76000	8021110.99.0.БА96АФ90000	8021110.99.0.БА96АЦ32000
8021110.99.0.БА96АН37001	8021110.99.0.БА96АО86001	8021110.99.0.БА96АФ77000	8021110.99.0.БА96АФ91000	8021110.99.0.БА96АЦ33000
8021110.99.0.БА96АН46001	8021110.99.0.БА96АО87001	8021110.99.0.БА96АФ78000	8021110.99.0.БА96АЦ20000	8021110.99.0.БА96АЦ34000
8021110.99.0.БА96АН47001	8021110.99.0.БА96АО96001	8021110.99.0.БА96АФ79000	8021110.99.0.БА96АЦ21000	8021110.99.0.БА96АЦ35000
8021110.99.0.БА96АН48001	8021110.99.0.БА96АО97001			

Содержание государственной услуги: реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования, обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение), для обучающихся, проходящих обучение по состоянию здоровья в медицинских организациях.

Объем предоставления государственной услуги – 1 чел.

Вид, состав действия	Категории обучающихся	Технология выполнения действия ⁵	Периодичность выполнения действия	Трудовые ресурсы			Материальные ресурсы			Иные ресурсы		
				Категория персонала	Численность персонала, шт. ед.	Время выполнения на единицу персонала	Наименование ресурса	Требования к ресурсу	Количество ресурса	Наименование ресурса	Требования к ресурсу	Количество ресурса

⁵ Нормативные и инструктивно-методические документы Комитета по образованию размещены на официальном сайте <http://k-obr.spb.ru>

1		2	3	4	5	час.	6	7	8	9	10	11	12
Реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования (далее – ООП ООО), обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение), в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, для обучающихся, проходящих обучение по состоянию здоровья в медицинских организациях, по ООП ООО в условиях инклюзивного образования на основании заключения ПМПК, ИПРА инвалида, ребенка-инвалида;	- для глухих, слепых, для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, для обучающихся с расстройствами аутистического спектра: не более 2 обучающихся с ОВЗ в классе. Общая наполняемость класса при 1 обучающемся с ОВЗ – не более 20 обучающихся, при 2 обучающихся с ОВЗ – не более 15 обучающихся; - для слабослышащих или позднослышащих, слабоблидающих обучающихся: не более 1 обучающегося с ОВЗ в классе. Общая наполняемость класса при 1 обучающемся с ОВЗ – не более 25 обучающихся, при 2 обучающихся с ОВЗ – не более 20 обучающихся; - для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи: не более 5 обучающихся с ОВЗ в классе. Общая наполняемость класса – не более 25 обучающихся;	В соответствии с Приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897; Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015; СанПиН 2.4.2.3286-15; Приказом Минтруда России от 13.06.2017 N 486н; Приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 N 1082; Приказом Минобрнауки № 1601; распоряжением Комитета по образованию о формировании календарного учебного графика (ежегодно); Инструктивно-методическим письмом Комитета (ежегодно); Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 02.08.2015 № 03-20-2216/15-0-0; Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 13.07.2015 № 03-20-3240/15-0-0; Инструктивно-	Проведение учебных занятий, занятий внеурочной деятельности в соответствии с учебным планом; календарным учебным графиком; расписанием учебных занятий и занятий внеурочной деятельности Проведение коррекционно-развивающих занятий в соответствии с учебным планом (индивидуальным учебным планом) Режим занятий определяется индивидуально с учетом рекомендаций медицинских специалистов и (или) психолого-медико-педагогического консилиума и по согласованию с родителями	Учитель Прочие педагогические работники, включая педагогов-психологов и социальных педагогов. Тьютор, ассистент (помощник) на каждые 1-6 обучающихся с ОВЗ	С учетом количества часов по индивидуальным, групповым, рабочим учебным программам учебных предметов, образовательным программам. Соотношение количества часов аудиторной нагрузки и самостоятельной работы в соответствии с учебным планом. Количество часов внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой: 10 часов в неделю на каждую группу (класс-комплект), или индивидуально. В рамках организации внеурочной деятельности, коррекционно-развивающих занятий в соответствии с образовательной программой (10 час.), из них индивидуальные коррекционно-	Согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 22.12.2014 № 1601 «О	Учебники, учебные пособия, учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания, расходные материалы	Учебники на каждого обучающегося по каждому учебному предмету учебного плана: 5 кл. по 10(11) ⁶ ед., 6 кл. по 12(13) ед., 7 кл. – 14 (15) ед. 8 кл. -16 (17) ед. 9 кл. 14 (15) ед. В соответствии с постановлением СанПиН 2.4.2.3286-15; Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897; Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 № 729 приказами Министерства образования и науки РФ об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального	В соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897; Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15; приказом Министерства просвещения СССР от 28.01.1986 № 45 «Примерные нормы расхода материалов на нужды бюджетных учреждений системы Министерства просвещения СССР»;				

⁶ Для изучения второго языка в общеобразовательных учреждениях с углубленным изучением иностранного языка, гимназиях.

	- для обучающихся с задержкой психического развития: не более 4 обучающихся с ОВЗ в классе. Общая наполняемость класса — не более 25 обучающихся.	методическим письмом Комитета по образованию от 21.06.2016 № 03-20-2289/16-0-0 «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной и заочной формам обучения»; Методическими рекомендациями Комитета.	(законными представителями).		развивающих занятий: Глухие обучающиеся – 5 занятий. Слабослышащие обучающиеся: - 6 занятия Слепые обучающиеся: – 7 занятий. Слабовидящие обучающиеся: - 7 занятий. Обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи: - 5 занятий. Обучающиеся с нарушением опорно-двигательного аппарата: – 9 занятий. Обучающиеся с задержкой психического развития: - 7 занятий. Обучающиеся с расстройствами аутистического спектра – 7 занятий.			общего, основного общего, среднего общего образования, действующими в текущем учебном году; расчетами стоимости учебников и учебных пособий для реализации образовательной программы начального общего образования.	Письмом Минобрнауки РФ от 24.11.2011 N МД-1552/03			
--	--	--	------------------------------	--	---	--	--	--	---	--	--	--

Принятые сокращения:

Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

СанПиН 2.4.2.2821-10 - постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Приказ Минтруда России от 13.06.2017 N 486н - Приказ Минтруда России от 13.06.2017 N 486н "Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм";

Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 N 1082 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 N 1082 "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии";

Приказ Минобрнауки № 1601 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

Инструктивно-методическое письмо Комитета (ежегодно) - инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга» (ежегодно);

Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 02.08.2015 № 03-20-2216/15-0-0 - инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 02.08.2015 № 03-20-2216/15-0-0 «Об организации работы образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение учебных предметов, предметных областей»;

Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 13.07.2015 № 03-20-3240/15-0-0 - Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 13.07.2015 № 03-20-3240/15-0-0 «Об организации обучения и воспитания по основным общеобразовательным программам обучающихся, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях»;

Методические рекомендации Комитета - Методические рекомендации Комитета по образованию «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;

Письмо Минобрнауки РФ от 24.11.2011 N МД-1552/03 - Письмо Минобрнауки РФ от 24.11.2011 N МД-1552/03 "Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием" (вместе с "Рекомендациями по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся");

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 № 729 - приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений».

Технологический регламент оказания государственной услуги

«Реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность, для всех категорий обучающихся (условие не указано), обучающихся, нуждающиеся в длительном лечении, обучающихся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов, обучающихся, за исключением детей-инвалидов и инвалидов, в формах: заочной, заочной с применением сетевой формы реализации, заочной с применением электронного обучения, заочной с применением сетевой формы реализации и электронного обучения, заочной с применением дистанционных образовательных технологий, заочной с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, заочной с применением сетевой формы реализации и дистанционных образовательных технологий, заочной с применением сетевой формы реализации, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения»

Реестровые номера отраслевого перечня государственных услуг Санкт-Петербурга в сфере образования:

8021110.99.0.БА96АШ66001	8021110.99.0.БА96АШ81001	8021110.99.0.БА96АЭ30001	8021110.99.0.БА96БГ22000	8021110.99.0.БА96БД56000
8021110.99.0.БА96АШ67001	8021110.99.0.БА96АЭ16001	8021110.99.0.БА96АЭ31001	8021110.99.0.БА96БГ23000	8021110.99.0.БА96БД57000
8021110.99.0.БА96АШ68001	8021110.99.0.БА96АЭ17001	8021110.99.0.БА96БГ10000	8021110.99.0.БА96БГ24000	8021110.99.0.БА96БД66000
8021110.99.0.БА96АШ69001	8021110.99.0.БА96АЭ18001	8021110.99.0.БА96БГ11000	8021110.99.0.БА96БГ25000	8021110.99.0.БА96БД67000
8021110.99.0.БА96АШ78001	8021110.99.0.БА96АЭ19001	8021110.99.0.БА96БГ12000	8021110.99.0.БА96БД54000	8021110.99.0.БА96БД68000
8021110.99.0.БА96АШ79001	8021110.99.0.БА96АЭ28001	8021110.99.0.БА96БГ13000	8021110.99.0.БА96БД55000	8021110.99.0.БА96БД69000
8021110.99.0.БА96АШ80001	8021110.99.0.БА96АЭ29001			

Содержание государственной услуги - реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность, в условиях инклюзивного образования.

Объем предоставления государственной услуги – 1 чел.

Вид, состав действия	Категории обучающихся	Технология выполнения действия ⁷	Периодичность выполнения действия	Трудовые ресурсы			Материальные ресурсы			Иные ресурсы		
				Категория персонала	Численность персонала, шт. ед.	Время выполнения на единицу персонала, час.	Наименование ресурса	Требования к ресурсу	Количество ресурса	Наименование ресурса	Требования к ресурсу	Количество ресурса
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

⁷ Нормативные и инструктивно-методические документы Комитета по образованию размещены на официальном сайте <http://k-obr.spb.ru>

<p>Реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования (далее – ООП ООО) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность по ООП ООО</p> <p>в условиях инклюзивного образования на основании заключения ПМПК, ИПРА инвалида, ребенка-инвалида;</p>	<p>- для глухих, слепых, для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, для обучающихся с расстройствами аутистического спектра не более 2 обучающихся с ОВЗ в классе.</p> <p>Общая наполняемость класса при 1 обучающемся с ОВЗ – не более 20 обучающихся, при 2 обучающихся с ОВЗ – не более 15 обучающихся;</p> <p>- для слабоуспевающих или поздноопознающих, слабоуспевающих обучающихся не более 1 обучающегося с ОВЗ в классе.</p> <p>Общая наполняемость класса при 1 обучающемся с ОВЗ – не более 25 обучающихся, при 2 обучающихся с ОВЗ – не более 20 обучающихся;</p> <p>- для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи не более 5 обучающихся с ОВЗ в классе.</p> <p>Общая наполняемость класса – не более 25 обучающихся;</p> <p>- для обучающихся с задержкой психического развития не более 4</p>	<p>В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;</p> <p>Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;</p> <p>СанПиН 2.4.2.3286-15;</p> <p>Приказом Минтруда России от 13.06.2017 N 486н;</p> <p>Приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 N 1082;</p> <p>Приказом Минобрнауки № 1601;</p> <p>распоряжением Комитета по образованию о формировании календарного учебного графика (ежегодно);</p> <p>Инструктивно-методическим письмом Комитета (ежегодно);</p> <p>Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 21.06.2016 № 03-20-2289/16-0-0 «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной и заочной формам обучения»;</p> <p>Методическими рекомендациями Комитета</p>	<p>Количество учебных занятий по предметным областям за 5 лет – не менее 5100 часов.</p> <p>Проведение учебных занятий, в соответствии с учебным планом; календарным учебным графиком; расписанием учебных занятий и занятий внеурочной деятельности (до 350 часов в год).</p> <p>Проведение коррекционно-развивающих занятий в соответствии с учебным планом (индивидуальным учебным планом) в режиме работы образовательного учреждения</p> <p>Режим занятий определяется индивидуально с учетом рекомендаций медицинских специалистов и (или) психолого-медико-педагогического консилиума и по</p>	<p>Учитель.</p> <p>Прочие педагогические работники.</p> <p>Тьютор, ассистент (помощник) на каждые 1-6 обучающихся с ОВЗ</p>	<p>С учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам;</p> <p>Соотношение количества часов аудиторной нагрузки самостоятельной работы в соответствии с учебным планом.</p> <p>Количество часов внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой: 10 часов в неделю на каждую группу (класс-комплект), или индивидуально.</p> <p>В рамках организации внеурочной деятельности, коррекционно-развивающих занятий в соответствии с образовательной программой (до 350 часов в год), из них индивидуальных коррекционно-развивающих занятий: Глухие обучающиеся – 7 занятий</p>	<p>Согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 22.12.2014 № 1601</p>	<p>Учебники, учебные пособия, учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания, расходные материалы, моющие средства</p>	<p>Учебники на каждого обучающегося по каждому учебному предмету учебного плана: 5 кл. по 10 ед., 6 кл. по 12 ед., 7 кл. – 14 ед., 8 кл. -16 ед., 9 кл. 14 ед.</p> <p>В соответствии с постановлением м СанПиН 2.4.2.3286-15;</p> <p>Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;</p> <p>Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 № 729</p> <p>приказами Министерства образования и науки РФ об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего</p>	<p>В соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;</p> <p>Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15;</p> <p>приказом Министерства просвещения СССР от 28.01.1986 № 45 «Примерные нормы расхода материалов на нужды бюджетных учреждений системы Министерства просвещения СССР»;</p> <p>Письмом Минобрнауки России от 16.05.2012 N МД-520/19 "</p>
--	--	--	---	---	---	--	---	---	--

	обучающихся с ОВЗ в классе. Общая наполняемость класса – не более 25 обучающихся.		согласованию с родителями (законными представителями).		Слабослышащие обучающиеся: -3 занятия Слепые обучающиеся: -5 занятий Слабовидящие обучающиеся: -6 занятий Обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи: -7 занятий Обучающиеся с нарушением опорно-двигательного аппарата: -4 занятия Обучающиеся с задержкой психического развития: -5 занятий Обучающиеся с расстройствами аутистического спектра: -3 занятия			общего образования, действующими в текущем учебном году; расчетами стоимости учебников и учебных пособий для реализации образовательной программы начального общего образования.	Письмом Минобрнауки РФ от 24.11.2011 N МД-1552/03			
--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--	--	--

Принятые сокращения:

Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

СанПиН 2.4.2.2821-10 - постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Приказ Минтруда России от 13.06.2017 N 486н - Приказ Минтруда России от 13.06.2017 N 486н "Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм";

Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 N 1082 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 N 1082 "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии";

Приказ Минобрнауки № 1601 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

Инструктивно-методическое письмо Комитета (ежегодно) - инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга» (ежегодно);

Методические рекомендации Комитета - Методические рекомендации Комитета по образованию «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;

Письмо Минобрнауки России от 16.05.2012 N МД-520/19 - Письмо Минобрнауки России от 16.05.2012 N МД-520/19 "Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений" (вместе с "Примерным перечнем и характеристиками современного спортивного оборудования и инвентаря для оснащения спортивных залов и сооружений государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений");

Письмо Минобрнауки РФ от 24.11.2011 N МД-1552/03 - Письмо Минобрнауки РФ от 24.11.2011 N МД-1552/03 "Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием" (вместе с "Рекомендациями по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся");

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 № 729 - приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений»;

Приложение 5 к распоряжению
Комитета по образованию
от 27.07.2019 № 2480-Р

Технологический регламент оказания государственной услуги

«Реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся, проходящих обучение по состоянию здоровья на дому, для всех категорий обучающихся (условие не указано), обучающихся, нуждающиеся в длительном лечении, обучающихся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов, обучающихся, за исключением детей-инвалидов и инвалидов, в формах: заочной, заочной с применением сетевой формы реализации, заочной с применением электронного обучения, заочной с применением сетевой формы реализации и электронного обучения, заочной с применением дистанционных образовательных технологий, заочной с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, заочной с применением сетевой формы реализации и дистанционных образовательных технологий, заочной с применением сетевой формы реализации, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения»

Реестровые номера отраслевого перечня государственных услуг Санкт-Петербурга в сфере образования:

8021110.99.0.БА96АШ91001	8021110.99.0.БА96АЩ06001	8021110.99.0.БА96АЭ55001	8021110.99.0.БА96БГ46000	8021110.99.0.БА96БД80000
8021110.99.0.БА96АШ92001	8021110.99.0.БА96АЭ41001	8021110.99.0.БА96АЭ56001	8021110.99.0.БА96БГ47000	8021110.99.0.БА96БД81000
8021110.99.0.БА96АШ93001	8021110.99.0.БА96АЭ42001	8021110.99.0.БА96БГ34000	8021110.99.0.БА96БГ48000	8021110.99.0.БА96БД90000
8021110.99.0.БА96АШ94001	8021110.99.0.БА96АЭ43001	8021110.99.0.БА96БГ35000	8021110.99.0.БА96БГ49000	8021110.99.0.БА96БД91000
8021110.99.0.БА96АЩ03001	8021110.99.0.БА96АЭ44001	8021110.99.0.БА96БГ36000	8021110.99.0.БА96БД78000	8021110.99.0.БА96БД92000
8021110.99.0.БА96АЩ04001	8021110.99.0.БА96АЭ53001	8021110.99.0.БА96БГ37000	8021110.99.0.БА96БД79000	8021110.99.0.БА96БД93000
8021110.99.0.БА96АЩ05001	8021110.99.0.БА96АЭ54001			

Содержание государственной услуги - реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся по состоянию здоровья на дому.

Объем предоставления государственной услуги – 1 чел.

Вид, состав действия	Категории обучающихся	Технология выполнения действия ⁸	Периодичность выполнения действия	Трудовые ресурсы			Материальные ресурсы			Иные ресурсы		
				Категория персонала	Численность персонала, шт. ед.	Время выполнения на единицу персонала, час.	Наименование ресурса	Требования к ресурсу	Количество ресурса	Наименование ресурса	Требования к ресурсу	Количество ресурса
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Реализация основной	для обучающихся	В соответствии с	Проведение	Учитель	С учетом количества	Согласно	Учебники,	Учебники на	В			

⁸ Нормативные и инструктивно-методические документы Комитета по образованию размещены на официальном сайте <http://k-obr.spb.ru>

<p>общеобразовательной программы основного общего образования (далее – ООП ООО) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, для обучающихся по состоянию здоровья на дому по ООП ООО</p> <p>в условиях инклюзивного образования на основании заключения ПМПК, ИПРА инвалида, ребенка-инвалида;</p>	<p>с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов, детей-инвалидов и инвалидов, за исключением детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих, детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих</p>	<p>Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897; Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015; СанПиН 2.4.2.3286-15; Приказом Минтруда России от 13.06.2017 N 486н; Приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 N 1082; Приказом Минобрнауки № 1601; Распоряжением Комитета по образованию о формировании календарного учебного графика (ежегодно); Инструктивно-методическим письмом Комитета (ежегодно); Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 02.08.2015 № 03-20-2216/15-0-0 Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 21.06.2016 № 03-20-2289/16-0-0 «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной и заочной формам обучения»; Методическими рекомендациями</p>	<p>учебных занятий, занятии внеурочной деятельности в соответствии с учебным планом; календарным учебным графиком; расписанием учебных занятий и занятии внеурочной деятельности</p> <p>Проведение коррекционно-развивающих занятий в соответствии с учебным планом (индивидуальным учебным планом)</p> <p>Режим занятий определяется индивидуально с учетом рекомендаций медицинских специалистов и (или) психолого-медико-педагогического консилиума и по согласованию с родителями (законными представителями).</p>	<p>Прочие педагогические работники, включая педагогов-психологов и социальных педагогов.</p> <p>Тьютор, ассистент (помощник) на каждые 1-6 обучающихся с ОВЗ</p>	<p>часов по индивидуальным учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам. Количество учебных занятий по предметным областям за 5 лет - не менее 5100 часов. Соотношение количества часов аудиторной нагрузки и самостоятельной работы в соответствии с индивидуальным учебным планом.</p> <p>Количество часов внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой: 10 часов в неделю индивидуально. В рамках организации внеурочной деятельности, коррекционно-развивающих занятий в соответствии с образовательной программой (10 час.), из них индивидуальные коррекционно-развивающие занятия:</p>	<p>приказу Министерств а образования и науки РФ от 22.12.2014 № 1601 «О</p>	<p>учебные пособия, учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания, расходные материалы</p>	<p>каждого обучающегося по каждому учебному предмету учебного плана: 5 кл. по 10 ед., 6 кл. по 12 ед., 7 кл. – 14 ед. 8 кл. -16 ед. 9 кл. 14 ед.</p> <p>В соответствии с постановлением м СанПиН 2.4.2.3286-15;</p> <p>Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;</p> <p>Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 № 729 приказами Министерства образования и науки РФ об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего</p>	<p>соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;</p> <p>Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15;</p> <p>приказом Министерства просвещения СССР от 28.01.1986 № 45 «Примерные нормы расхода материалов на нужды бюджетных учреждений системы Министерства просвещения СССР»;</p> <p>Письмом Минобрнауки РФ от 24.11.2011 N МД-1552/03</p>					
---	--	--	--	--	--	---	--	--	---	--	--	--	--	--

		Комитета; инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 13.07.2015 № 03-20-2881/15-0-0			Глухие обучающиеся – 5 занятий. Слабослышащие обучающиеся: - 6 занятий Слепые обучающиеся: - 7 занятий. Слабовидящие обучающиеся: - 7 занятий. Обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи: - 5 занятий. Обучающиеся с нарушением опорно-двигательного аппарата: - 9 занятий. Обучающиеся с задержкой психического развития: - 7 занятий. Обучающиеся с расстройствами аутистического спектра – 7 занятий.			образования, действующими в текущем учебном году; расчетами стоимости учебников и учебных пособий для реализации образовательной программы начального общего образования.				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

Принятые сокращения:

Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

СанПиН 2.4.2.2821-10 - постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Приказ Минтруда России от 13.06.2017 N 486н - Приказ Минтруда России от 13.06.2017 N 486н "Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм";

Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 N 1082 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 N 1082 "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии";

Приказ Минобрнауки № 1601 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

Инструктивно-методическое письмо Комитета (ежегодно) - инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга» (ежегодно);

Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 02.08.2015 № 03-20-2216/15-0-0 - инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 02.08.2015 № 03-20-2216/15-0-0 «Об организации работы образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение учебных предметов, предметных областей»;

Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 13.07.2015 № 03-20-2881/15-0-0 - инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 13.07.2015 № 03-20-2881/15-0-0 «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов»;

Методические рекомендации Комитета - Методические рекомендации Комитета по образованию «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;

Письмо Минобрнауки РФ от 24.11.2011 N МД-1552/03 - Письмо Минобрнауки РФ от 24.11.2011 N МД-1552/03 "Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием" (вместе с "Рекомендациями по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся");

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 № 729 - приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений».

Приложение 6 к распоряжению
Комитета по образованию
от 27.08.2019 № 2480-Р

Технологический регламент оказания государственной услуги

«Реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся, проходящих обучение по состоянию здоровья в медицинских организациях для всех категорий обучающихся (условие не указано), обучающихся, нуждающиеся в длительном лечении, обучающихся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов, обучающихся, за исключением детей-инвалидов и инвалидов, в формах: заочной, заочной с применением сетевой формы реализации, заочной с применением электронного обучения, заочной с применением сетевой формы реализации и электронного обучения, заочной с применением дистанционных образовательных технологий, заочной с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, заочной с применением сетевой формы реализации и дистанционных образовательных технологий, заочной с применением сетевой формы реализации, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения»

Реестровые номера отраслевого перечня государственных услуг Санкт-Петербурга в сфере образования:

8021110.99.0.БА96АЩ16001	8021110.99.0.БА96АЩ31001	8021110.99.0.БА96АЭ80001	8021110.99.0.БА96БГ70000	8021110.99.0.БА96БЕ04000
8021110.99.0.БА96АЩ17001	8021110.99.0.БА96АЭ66001	8021110.99.0.БА96АЭ81001	8021110.99.0.БА96БГ71000	8021110.99.0.БА96БЕ05000
8021110.99.0.БА96АЩ18001	8021110.99.0.БА96АЭ67001	8021110.99.0.БА96БГ58000	8021110.99.0.БА96БГ72000	8021110.99.0.БА96БЕ14000
8021110.99.0.БА96АЩ19001	8021110.99.0.БА96АЭ68001	8021110.99.0.БА96БГ59000	8021110.99.0.БА96БГ73000	8021110.99.0.БА96БЕ15000
8021110.99.0.БА96АЩ28001	8021110.99.0.БА96АЭ69001	8021110.99.0.БА96БГ60000	8021110.99.0.БА96БЕ02000	8021110.99.0.БА96БЕ16000
8021110.99.0.БА96АЩ29001	8021110.99.0.БА96АЭ78001	8021110.99.0.БА96БГ61000	8021110.99.0.БА96БЕ03000	8021110.99.0.БА96БЕ17000
8021110.99.0.БА96АЩ30001	8021110.99.0.БА96АЭ79001			

Содержание государственной услуги - реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся, проходящих обучение по состоянию здоровья в медицинских организациях.

Объем предоставления государственной услуги – 1 чел.

Вид, состав действия	Категории обучающихся	Технология выполнения действия ⁹	Периодичность выполнения действия	Трудовые ресурсы			Материальные ресурсы			Иные ресурсы		
				Категория персонала	Численность персонала, шт. ед.	Время выполнения на единицу персонала, час.	Наименование ресурса	Требования к ресурсу	Количество ресурса	Наименование ресурса	Требования к ресурсу	Количество ресурса
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Реализация основной	-дипломных степя	В соответствии с	Проведение	Учитель	С учетом количества	Согласно	Учебники,	Учебники на	В			

⁹ Нормативные и инструктивно-методические документы Комитета по образованию размещены на официальном сайте <http://k-obr.spb.ru>

[illegible]

	класс. Общая наполняемость класса — не более 25 обучающихся.	образованию от 21.06.2016 № 03-20- 2289/16-0-0 «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно- заочной и заочной формам обучения»; Методическими рекомендациями Комитета.			коррекционно- развивающих занятий: Глухие обучающиеся — 5 занятий. Слабослышащи е обучающиеся: - 6 занятия Слепые обучающиеся: — 7 занятий. Слабовидящие обучающиеся: - 7 занятий. Обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи: - 5 занятий. Обучающиеся с нарушением опорно- двигательного аппарата: — 9 занятий. Обучающиеся с задержкой психического развития: - 7 занятий. Обучающиеся с расстройствами аутистического спектра — 7 занятий.			расчетами стоимости учебников и учебных пособий для реализации образовательной программы начального общего образования.				
--	---	---	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

Принятые сокращения:

Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

СанПиН 2.4.2.2821-10 - постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Приказ Минтруда России от 13.06.2017 N 486н - Приказ Минтруда России от 13.06.2017 N 486н "Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм";

Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 N 1082 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 N 1082 "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии";

Приказ Минобрнауки № 1601 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

Инструктивно-методическое письмо Комитета (ежегодно) - инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга» (ежегодно);

Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 02.08.2015 № 03-20-2216/15-0-0 - инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 02.08.2015 № 03-20-2216/15-0-0 «Об организации работы образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение учебных предметов, предметных областей»;

Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 13.07.2015 № 03-20-3240/15-0-0 - Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 13.07.2015 № 03-20-3240/15-0-0 «Об организации обучения и воспитания по основным общеобразовательным программам обучающихся, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях»;

Методические рекомендации Комитета - Методические рекомендации Комитета по образованию «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;

Письмо Минобрнауки РФ от 24.11.2011 N МД-1552/03 - Письмо Минобрнауки РФ от 24.11.2011 N МД-1552/03 "Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием" (вместе с "Рекомендациями по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся");

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 № 729 - приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений».