



**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
РАСПОРЯЖЕНИЕ**

окуд

24.08.2019№ 2478-Р

**Об утверждении
технологических регламентов
оказания государственных услуг
в сфере общего образования**

В соответствии с пунктами 2.9, 2.11 Порядка формирования государственных заданий для государственных учреждений Санкт-Петербурга и порядком финансового обеспечения выполнения государственных заданий, утвержденного постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 20.01.2011 № 63:

1. Утвердить технологические регламенты оказания государственных услуг в сфере общего образования:

1.1. «Реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования, обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение), в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов, детей-инвалидов и инвалидов, за исключением детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих, детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих, в формах: очной, очной с применением сетевой формы реализации, очной с применением электронного обучения, очной с применением сетевой формы реализации и электронного обучения, очной с применением дистанционных образовательных технологий, очной с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, очной с применением сетевой формы реализации и дистанционных образовательных технологий, очной с применением сетевой формы реализации, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения» согласно приложению 1.

1.2. «Реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования, обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов, детей-инвалидов и инвалидов, за исключением детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих, детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих, проходящих обучение по состоянию здоровья на дому, в формах: очной, очной с применением сетевой формы реализации, очной с применением электронного обучения, очной с применением сетевой формы реализации и электронного обучения, очной с применением дистанционных образовательных технологий, очной с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, очной с применением сетевой формы реализации и дистанционных образовательных технологий, очной с применением сетевой формы реализации, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения» согласно приложению 2.

1.3. «Реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования, обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов, детей-инвалидов и инвалидов,

1.5. «Реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов, детей-инвалидов и инвалидов, за исключением детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих, детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих, проходящих обучение по состоянию здоровья на дому, в формах: очной, очной с применением сетевой формы реализации, очной с применением электронного обучения, очной с применением сетевой формы реализации и электронного обучения, очной с применением дистанционных образовательных технологий, очной с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, очной с применением сетевой формы реализации и дистанционных образовательных технологий, очной с применением сетевой формы реализации, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения» согласно приложению 5.

2. Отделу государственной службы, кадров и организационной работы Комитета по образованию разместить настоящее распоряжение на сайте Комитета по образованию

2. Отделу государственной службы, кадров и организационной работы Комитета по образованию разместить настоящее распоряжение на сайте Комитета по образованию в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в разделе «Реализация федерального закона от 08.05.2010 № 83-ФЗ».

3. Начальнику отдела Общего образования Комитета по образованию направить технологические регламенты, указанные в пункте 1 настоящего распоряжения, в Комитет по экономической политике и стратегическому планированию Санкт-Петербурга.

4. Признать утратившим силу распоряжение Комитета по образованию от 27.03.2018 № 869-р «Об утверждении технологических регламентов оказания государственных услуг в сфере общего образования».

5. Контроль за выполнением распоряжения возложить на заместителя председателя Комитета по образованию Асланян И.А.

Председатель Комитета



Ж.В. Воробьева

Приложение 1 к распоряжению
Комитета по образованию
от 27.08.2019 № 2478-Р

Технологический регламент оказания государственной услуги

«Реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования, обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение), в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов, детей-инвалидов и инвалидов, за исключением детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих, детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих, в формах: очной, очной с применением сетевой формы реализации, очной с применением электронного обучения, очной с применением сетевой формы реализации и электронного обучения, очной с применением дистанционных образовательных технологий, очной с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, очной с применением сетевой формы реализации и дистанционных образовательных технологий, очной с применением сетевой формы реализации, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения»

Реестровые номера отраслевого перечня государственных услуг Санкт-Петербурга в сфере образования:

8021110.99.0.БА96АМ76001	8021110.99.0.БА96АМ91001	8021110.99.0.БА96АО40001	8021110.99.0.БА96АФ32000	8021110.99.0.БА96АХ66000
8021110.99.0.БА96АМ77001	8021110.99.0.БА96АО26001	8021110.99.0.БА96АО41001	8021110.99.0.БА96АФ33000	8021110.99.0.БА96АХ67000
8021110.99.0.БА96АМ78001	8021110.99.0.БА96АО27001	8021110.99.0.БА96АФ20000	8021110.99.0.БА96АФ34000	8021110.99.0.БА96АХ76000
8021110.99.0.БА96АМ79001	8021110.99.0.БА96АО28001	8021110.99.0.БА96АФ21000	8021110.99.0.БА96АФ35000	8021110.99.0.БА96АХ77000
8021110.99.0.БА96АМ88001	8021110.99.0.БА96АО29001	8021110.99.0.БА96АФ22000	8021110.99.0.БА96АХ64000	8021110.99.0.БА96АХ78000
8021110.99.0.БА96АМ89001	8021110.99.0.БА96АО38001	8021110.99.0.БА96АФ23000	8021110.99.0.БА96АХ65000	8021110.99.0.БА96АХ79000
8021110.99.0.БА96АМ90001	8021110.99.0.БА96АО39001			

Содержание государственной услуги - реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования, обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение), в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность в условиях инклюзивного образования.

Объем предоставления государственной услуги – 1 чел.

Вид, состав действия	Категории обучающихся	Технология выполнения действия ¹	Периодичность выполнения действия	Трудовые ресурсы			Материальные ресурсы			Иные ресурсы		
				Категория персонала	Численность персонала, шт. ед.	Время выполнения на единицу персонала, час.	Наименование ресурса	Требования к ресурсу	Количество ресурса	Наименование ресурса	Требования к ресурсу	Количество ресурса
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

¹ Нормативные и инструктивно-методические документы Комитета по образованию размещены на официальном сайте <http://k-obr.spb.ru>

<p>Реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования (далее – ООП ООО), обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение), в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность по ООП ООО в условиях инклюзивного образования на основании заключения ПМПК, ИПРА инвалида, ребенка-инвалида;</p> <p>обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей</p>	<p>– для глухих, слепых, для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, для обучающихся с расстройствами аутистического спектра: не более 2 обучающихся с ОВЗ в классе; Общая наполняемость класса при 1 обучающемся с ОВЗ – не более 20 обучающихся, при 2 обучающихся с ОВЗ – не более 15 обучающихся;</p> <p>– для слабослышащих или поздноослухающих, слабовидящих обучающихся: не более 1 обучающегося с ОВЗ в классе; Общая наполняемость класса при 1 обучающемся с ОВЗ – не более 25 обучающихся, при 2 обучающихся с ОВЗ – не более 20 обучающихся;</p> <p>– для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи: не более 5 обучающихся с ОВЗ в классе; Общая наполняемость класса – не более 25 обучающихся;</p> <p>– для обучающихся с задержкой</p>	<p>В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;</p> <p>Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;</p> <p>СанПиН 2.4.2.3286-15;</p> <p>Приказом Минтруда России от 13.06.2017 N 486н;</p> <p>Приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 N 1082;</p> <p>Приказом Минобрнауки № 1601;</p> <p>распоряжением Комитета по образованию о формировании календарного учебного графика (ежегодно);</p> <p>Инструктивно-методическим письмом Комитета (ежегодно);</p> <p>Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 02.08.2015 № 03-20-2216/15-0-0</p> <p>Методическими</p>	<p>Проведение учебных занятий в соответствии с учебным планом, с учетом деления классов на 2 группы при углубленном изучении отдельных учебных предметов или на 3 группы при изучении первого иностранного языка и на 2 группы при изучении второго иностранного языка; календарным учебным графиком; расписанием учебных занятий и занятий внеурочной деятельности</p> <p>Проведение коррекционных занятий в соответствии с учебным планом (индивидуальным учебным планом) и режимом работы образовательного учреждения</p> <p>Режим занятий определяется индивидуально с учетом рекомендаций медицинских</p>	<p>Учитель.</p> <p>Прочие педагогические работники, включая педагогов-психологов и социальных педагогов.</p> <p>Тьютор, ассистент (помощник) на каждые 1-6 обучающихся с ОВЗ</p>	<p>С учетом количества часов по учебному плану, с учетом деления классов на 2 группы при изучении предметов углубленного изучения</p> <p>или на 3 группы при изучении первого основного иностранного языка и на 2 группы при изучении второго иностранного языка;</p> <p>рабочим программам учебных предметов, образовательным программам;</p> <p>Количество часов внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой (до 1350 за 4 года обучения): 10 часов в неделю на каждую группу (класс-)</p>	<p>Согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 22.12.2014 № 1601</p>	<p>Учебники, учебные пособия, учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания, расходные материалы, моющие средства</p>	<p>Учебники на каждого обучающегося по каждому учебному предмету учебного плана: 5 кл. по 10(11)² ед., 6 кл. по 12(13) ед., 7 кл. – 14 (15) ед. 8 кл. -16 (17) ед. 9 кл. 14 (15) ед. В соответствии с постановлением СанПиН 2.4.2.3286-15;</p> <p>Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;</p> <p>Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 № 729</p> <p>приказами Министерства образования и науки РФ об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющей государственную аккредитацию образовательных программ</p>	<p>В соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;</p> <p>Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15;</p> <p>приказом Министерства просвещения СССР от 28.01.1986 № 45 «Примерные нормы расхода материалов на нужды бюджетных учреждений системы Министерства просвещения СССР»;</p> <p>Письмом Минобрнауки России от 16.05.2012 N МД-520/19 "</p>		
--	---	--	--	--	--	--	---	---	--	--	--

² Для изучения второго языка в общеобразовательных учреждениях с углубленным изучением иностранного языка, гимназиях.

<p>(профильное обучение) (за исключением иностранных языков).</p> <p>Обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение) (и иностранных языков).</p>	<p>психического развития: не более 4 обучающихся с ОВЗ в классе. Общая наполняемость класса – не более 25 обучающихся.</p>	<p>рекомендациями Комитета</p>	<p>специалистов и (или) психолого-медико-педагогического консилиума и по согласованию с родителями (законными представителями).</p>		<p>комплект), или индивидуально.</p> <p>В рамках организации внеурочной деятельности, коррекционно-развивающих занятий в соответствии с образовательной программой (10 час.), из них индивидуальных коррекционно-развивающих занятий:</p> <p>Глухие обучающиеся – 5 занятий. Слабослышащие обучающиеся: - 6 занятия Слепые обучающиеся: – 7 занятий. Слабовидящие обучающиеся: - 7 занятий. Обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи: - 5 занятий. Обучающиеся с нарушением опорно-двигательного аппарата: – 9 занятий. Обучающиеся с задержкой психического развития: - 7 занятий. Обучающиеся с расстройствам</p>			<p>начального общего, основного общего, среднего общего образования, действующими в текущем учебном году;</p> <p>расчетами стоимости учебников и учебных пособий для реализации образовательной программы начального общего образования.</p>	<p>Письмом Минобрнауки РФ от 24.11.2011 N МД-1552/03</p>				
---	--	--------------------------------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					и аутистического спектра – 7 занятий.							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Принятые сокращения:

Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

СанПиН 2.4.2.2821-10 - постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Приказ Минтруда России от 13.06.2017 № 486н - Приказ Минтруда России от 13.06.2017 N 486н "Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм";

Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 N 1082 "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии";

Приказ Минобрнауки № 1601 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

Инструктивно-методическое письмо Комитета (ежегодно) - инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга» (ежегодно);

Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 02.08.2015 № 03-20-2216/15-0-0 - инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 02.08.2015 № 03-20-2216/15-0-0 «Об организации работы образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение учебных предметов, предметных областей»;

Методические рекомендации Комитета - Методические рекомендации Комитета по образованию «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;

Письмо Минобрнауки России от 16.05.2012 № МД-520/19 - Письмо Минобрнауки России от 16.05.2012 № МД-520/19 "Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений" (вместе с "Примерным перечнем и характеристиками современного спортивного оборудования и инвентаря для оснащения спортивных залов и сооружений государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений");

Письмо Минобрнауки РФ от 24.11.2011 № МД-1552/03 - Письмо Минобрнауки РФ от 24.11.2011 № МД-1552/03 "Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием" (вместе с "Рекомендациями по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся");

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 № 729 - приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений».

Технологический регламент оказания государственной услуги

«Реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования, обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов, детей-инвалидов и инвалидов, за исключением детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих, детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих, проходящих обучение по состоянию здоровья на дому, в формах: очной, очной с применением сетевой формы реализации, очной с применением электронного обучения, очной с применением сетевой формы реализации и электронного обучения, очной с применением дистанционных образовательных технологий, очной с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, очной с применением сетевой формы реализации и дистанционных образовательных технологий, очной с применением сетевой формы реализации, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения»

Реестровые номера отраслевого перечня государственных услуг Санкт-Петербурга в сфере образования:

8021110.99.0.БА96АН01001	8021110.99.0.БА96АН16001	8021110.99.0.БА96АО65001	8021110.99.0.БА96АФ56000	8021110.99.0.БА96АХ90000
8021110.99.0.БА96АН02001	8021110.99.0.БА96АО51001	8021110.99.0.БА96АО66001	8021110.99.0.БА96АФ57000	8021110.99.0.БА96АХ91000
8021110.99.0.БА96АН03001	8021110.99.0.БА96АО52001	8021110.99.0.БА96АФ44000	8021110.99.0.БА96АФ58000	8021110.99.0.БА96АЦ00000
8021110.99.0.БА96АН04001	8021110.99.0.БА96АО53001	8021110.99.0.БА96АФ45000	8021110.99.0.БА96АФ59000	8021110.99.0.БА96АЦ01000
8021110.99.0.БА96АН13001	8021110.99.0.БА96АО54001	8021110.99.0.БА96АФ46000	8021110.99.0.БА96АХ88000	8021110.99.0.БА96АЦ02000
8021110.99.0.БА96АН14001	8021110.99.0.БА96АО63001	8021110.99.0.БА96АФ47000	8021110.99.0.БА96АХ89000	8021110.99.0.БА96АЦ03000
8021110.99.0.БА96АН15001	8021110.99.0.БА96АО64001			

Содержание государственной услуги: реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования, обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение), для обучающихся по состоянию здоровья на дому.

Объем предоставления государственной услуги – 1 чел.

Вид, состав действия	Категории обучающихся	Технология выполнения действия ³	Периодичность выполнения действия	Трудовые ресурсы			Материальные ресурсы			Иные ресурсы		
				Категория персонала	Численность персонала, шт. ед.	Время выполнения на единицу персонала, час.	Наименование ресурса	Требования к ресурсу	Количество ресурса	Наименование ресурса	Требования к ресурсу	Количество ресурса
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Реализация основной общеобразовательной	для обучающихся с ограниченными	В соответствии с Приказом	Проведение учебных	Учитель	С учетом количества часов по	Согласно приказу	Учебники, учебные	Учебники на каждого	В соответствии			

³ Нормативные и инструктивно-методические документы Комитета по образованию размещены на официальном сайте <http://k-obr.spb.ru>

программы основного общего образования (далее – ООП ООО), обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение), в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, для обучающихся по состоянию здоровья на дому по ООП ООО	возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов, детей-инвалидов и инвалидов, за исключением детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих, детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих	Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897; Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015; СанПиН 2.4.2.3286-15; Приказом Минтруда России от 13.06.2017 N 486н; Приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 N 1082; Приказом Минобрнауки № 1601; распоряжением Комитета по образованию о формировании календарного учебного графика (ежегодно); Инструктивно-методическим письмом Комитета (ежегодно); Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 02.08.2015 № 03-20-2216/15-0-0	занятий, занятий внеурочной деятельности в соответствии с учебным планом; календарным учебным графиком; расписанием учебных занятий и занятий внеурочной деятельности Проведение коррекционно-развивающих занятий в соответствии с учебным планом (индивидуальным учебным планом) Режим занятий определяется индивидуально с учетом рекомендаций медицинских специалистов и (или) психолого-медико-педагогического консилиума и по согласованию с родителями (законными представителями).	Прочие педагогические работники, включая педагогов-психологов и социальных педагогов. Тьютор, ассистент (помощник) на каждые 1-6 обучающихся с ОВЗ	индивидуальным учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам. Соотношение количества часов аудиторной нагрузки и самостоятельной работы в соответствии с индивидуальным учебным планом. Количество часов внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой: 10 часов в неделю индивидуально. В рамках организации внеурочной деятельности, коррекционно-развивающих занятий в соответствии с образовательной программой (10 час.), из них индивидуальные коррекционно-развивающих занятий: Глухие обучающиеся – 5 занятий. Слабослышащие обучающиеся:	Министерства, а также образовательные учреждения науки РФ от 22.12.2014 № 1601 «О	способы, учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания, расходные материалы	каждому учебному предмету учебного плана: 5 кл. по 10(11) ⁴ ед., 6 кл. по 12(13) ед., 7 кл. – 14 (15) ед. 8 кл. -16 (17) ед. 9 кл. 14 (15) ед. В соответствии с постановлением м СанПиН 2.4.2.3286-15; Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897; Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 № 729 приказами Министерства образования и науки РФ об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,	с приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897; Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15; приказом Министерства просвещения СССР от 28.01.1986 № 45 «Примерные нормы расхода материалов на нужды бюджетных учреждений системы Министерства просвещения СССР»; Письмом Минобрнауки РФ от 24.11.2011 N МД-1552/03
--	---	--	---	---	---	---	---	--	---

⁴ Для изучения второго языка в общеобразовательных учреждениях с углубленным изучением иностранного языка, гимназиях.

		<p>Методическими рекомендациями Комитета;</p> <p>инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 13.07.2015 № 03-20-2881/15-0-0 «Об</p>			<p>- 6 занятия Слепые обучающиеся: – 7 занятий. Слабовидящие обучающиеся: - 7 занятий. Обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи: - 5 занятий. Обучающиеся с нарушением опорно-двигательного аппарата: – 9 занятий. Обучающиеся с задержкой психического развития: - 7 занятий. Обучающиеся с расстройствами аутистического спектра – 7 занятий.</p>			<p>основного общего, среднего общего образования, действующими в текущем учебном году;</p> <p>расчетами стоимости учебников и учебных пособий для реализации образовательной программы начального общего образования.</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

Принятые сокращения:

Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

СанПиН 2.4.2.2821-10 - постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Приказ Минтруда России от 13.06.2017 N 486н - Приказ Минтруда России от 13.06.2017 N 486н "Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм";

Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 N 1082 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 N 1082 "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии";

Приказ Минобрнауки № 1601 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

Инструктивно-методическое письмо Комитета (ежегодно) - инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга» (ежегодно);

Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 02.08.2015 № 03-20-2216/15-0-0 - инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 02.08.2015 № 03-20-2216/15-0-0 «Об организации работы образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение учебных предметов, предметных областей»;

Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 13.07.2015 № 03-20-2881/15-0-0 - инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 13.07.2015 № 03-20-2881/15-0-0 «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов»;

Методические рекомендации Комитета - Методические рекомендации Комитета по образованию «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;

Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 - Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

Письмо Минобрнауки РФ от 24.11.2011 N МД-1552/03 - Письмо Минобрнауки РФ от 24.11.2011 N МД-1552/03 "Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием" (вместе с "Рекомендациями по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся");

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 № 729 - приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений».

Приложение 3 к распоряжению
Комитета по образованию
от 21.08.2019 № 2478-Р

Технологический регламент оказания государственной услуги

«Реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования, обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение), для обучающихся, проходящих обучение по состоянию здоровья в медицинских организациях для всех категорий обучающихся (условие не указано), обучающихся, нуждающиеся в длительном лечении, обучающихся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов, обучающихся, за исключением детей-инвалидов и инвалидов, в формах: очной, очной с применением сетевой формы реализации, очной с применением электронного обучения, очной с применением сетевой формы реализации и электронного обучения, очной с применением дистанционных образовательных технологий, очной с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, очной с применением сетевой формы реализации и дистанционных образовательных технологий, очной с применением сетевой формы реализации, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения»

Реестровые номера отраслевого перечня государственных услуг Санкт-Петербурга в сфере образования:

8021110.99.0.БА96АН26001	8021110.99.0.БА96АН41001	8021110.99.0.БА96АО90001	8021110.99.0.БА96АФ80000	8021110.99.0.БА96АЦ14000
8021110.99.0.БА96АН27001	8021110.99.0.БА96АО76001	8021110.99.0.БА96АО91001	8021110.99.0.БА96АФ81000	8021110.99.0.БА96АЦ15000
8021110.99.0.БА96АН28001	8021110.99.0.БА96АО77001	8021110.99.0.БА96АФ68000	8021110.99.0.БА96АФ82000	8021110.99.0.БА96АЦ24000
8021110.99.0.БА96АН29001	8021110.99.0.БА96АО78001	8021110.99.0.БА96АФ69000	8021110.99.0.БА96АФ83000	8021110.99.0.БА96АЦ25000
8021110.99.0.БА96АН38001	8021110.99.0.БА96АО79001	8021110.99.0.БА96АФ70000	8021110.99.0.БА96АЦ12000	8021110.99.0.БА96АЦ26000
8021110.99.0.БА96АН39001	8021110.99.0.БА96АО88001	8021110.99.0.БА96АФ71000	8021110.99.0.БА96АЦ13000	8021110.99.0.БА96АЦ27000
8021110.99.0.БА96АН40001	8021110.99.0.БА96АО89001			

Содержание государственной услуги: реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования, обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение), для обучающихся, проходящих обучение по состоянию здоровья в медицинских организациях.

Объем предоставления государственной услуги – 1 чел.

Вид, состав действия	Категории обучающихся	Технология выполнения действия ⁵	Периодичность выполнения действия	Трудовые ресурсы			Материальные ресурсы			Иные ресурсы		
				Категория персонала	Численность персонала, шт. ед.	Время выполнения на единицу персонала, час.	Наименование ресурса	Требования к ресурсу	Количество ресурса	Наименование ресурса	Требования к ресурсу	Количество ресурса
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

⁵ Нормативные и инструктивно-методические документы Комитета по образованию размещены на официальном сайте <http://k-obr.spb.ru>

Реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования (далее – ООП ООО), обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение), в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, для обучающихся, проходящих обучение по состоянию здоровья в медицинских организациях, по ООП ООО в условиях инклюзивного образования на основании заключения ЛМПК, ИПРА инвалида, ребенка-инвалида;	-для глухих, слабых, для обучающихся с нарушениями слухоречевой деятельности аппарата; для обучающихся с расстройствами аутистического спектра не более 2 обучающихся с ОБЗ в классе. Общая наполняемость класса при 1 обучающемся с ОБЗ–не более 20 обучающихся, при 2 обучающихся с ОБЗ–не более 15 обучающихся; -для слабоуспевающих или поздно поступающих стабильно успевающих обучающихся не более 1 обучающегося с ОБЗ в классе. Общая наполняемость класса при 1 обучающемся с ОБЗ–не более 25 обучающихся, при 2 обучающихся с ОБЗ–не более 20 обучающихся; -для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи не более 5 обучающихся с ОБЗ в классе. Общая наполняемость класса–не более 25 обучающихся; -для обучающихся с задержкой	В соответствии с Приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897; Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015; СанПиН 2.4.2.3286-15; Приказом Минтруда России от 13.06.2017 N 486н; Приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 N 1082; Приказом Минобрнауки № 1601; распоряжением Комитета по образованию о формировании календарного учебного графика (ежегодно); Инструктивно-методическим письмом Комитета (ежегодно); Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 02.08.2015 № 03-20-2216/15-0-0; Инструктивно-	Проведение учебных занятий, занятий внеурочной деятельности в соответствии с учебным планом; календарным учебным графиком; расписанием учебных занятий и занятий внеурочной деятельности Проведение коррекционно-развивающих занятий в соответствии с учебным планом (индивидуальный учебный план) Режим занятий определяется индивидуально с учетом рекомендаций медицинских специалистов и (или) психолого-медико-педагогической консультации и по согласованию с родителями (законными представителями).	Учитель Прочие педагогические работники, включая педагогов-психологов и социальных педагогов.	Счетном количестве часов по индивидуальным, групповым, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам. Соотношение количества часов аудиторной нагрузки и самостоятельной работы в соответствии с учебным планом. Количество часов внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой: 10 часов в неделю на каждую группу (класс-комплект), или индивидуально. В рамках организации внеурочной деятельности, коррекционно-развивающих занятий в соответствии с образовательной программой (10 час.), из них индивидуальные коррекционно-развивающие занятия:	Согласно приказу Министерства а образования и науки РФ от 22.12.2014 № 1601 «О	Учебники, учебные пособия, учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания, расходные материалы	каждого обучающегося по каждому учебному предмету учебного плана: 5 кл. по 10(11) ⁶ ед., 6 кл. по 12(13) ед., 7 кл. – 14 (15) ед. 8 кл. -16 (17) ед. 9 кл. 14 (15) ед. В соответствии с постановлением СанПиН 2.4.2.3286-15; Приказом Минобрнаук и России от 17.12.2010 № 1897; Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 № 729 приказами Министерства образования и науки РФ об утверждении федерального перечня учебников, рекомендован	В соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897; Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15; приказом Министерства просвещения СССР от 28.01.1986 № 45 «Примерные нормы расхода материалов на нужды бюджетных учреждений системы Министерства просвещения СССР»; Письмом Минобрнауки РФ от			
--	---	---	---	--	--	--	---	--	--	--	--	--

⁶ Для изучения второго языка в общеобразовательных учреждениях с углубленным изучением иностранного языка, гимназиях.

	психического развития: не более 4 обучающихся с ОВЗ в классе. Общая наполняемость класса – не более 25 обучающихся.	письмом Комитета по образованию от 13.07.2015 № 03- 20-3240/15-0-0; Методическими рекомендациями Комитета.			обучающиеся – 5 занятий. Слабослышащие обучающиеся: - 6 занятия Слепые обучающиеся: – 7 занятий. Слабовидящие обучающиеся: - 7 занятий. Обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи: - 5 занятий. Обучающиеся с нарушением опорно- двигательного аппарата: – 9 занятий. Обучающиеся с задержкой психического развития: - 7 занятий. Обучающиеся с расстройствами аутистического спектра – 7 занятий.			ых к использованию при реализации имеющих государственну ю аккредитацию образовательн ых программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, действующими в текущем учебном году; расчетами стоимости учебников и учебных пособий для реализации образовательн ой программы начального общего образования.	24.11.2011 N МД-1552/03			
--	---	--	--	--	---	--	--	--	----------------------------	--	--	--

Принятые сокращения:

Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

СанПиН 2.4.2.2821-10 - постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Приказ Минтруда России от 13.06.2017 N 486н - Приказ Минтруда России от 13.06.2017 N 486н "Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм";

Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 N 1082 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 N 1082 "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии";

Приказ Минобрнауки № 1601 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

Инструктивно-методическое письмо Комитета (ежегодно) - инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга» (ежегодно);

Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 02.08.2015 № 03-20-2216/15-0-0 - инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 02.08.2015 № 03-20-2216/15-0-0 «Об организации работы образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение учебных предметов, предметных областей»;

Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 13.07.2015 № 03-20-3240/15-0-0 - Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 13.07.2015 № 03-20-3240/15-0-0 «Об организации обучения и воспитания по основным общеобразовательным программам обучающихся, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях»;

Методические рекомендации Комитета - Методические рекомендации Комитета по образованию «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;

Письмо Минобрнауки РФ от 24.11.2011 N МД-1552/03 - Письмо Минобрнауки РФ от 24.11.2011 N МД-1552/03 "Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием" (вместе с "Рекомендациями по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся");

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 № 729 - приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений».

Приложение 4 к распоряжению
Комитета по образованию
от 27.08.2019 № 2478-Р

Технологический регламент оказания государственной услуги

«Реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность, для всех категорий обучающихся (условие не указано), обучающихся, нуждающиеся в длительном лечении, обучающихся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов, обучающихся, за исключением детей-инвалидов и инвалидов, в формах: очной, очной с применением сетевой формы реализации, очной с применением электронного обучения, очной с применением сетевой формы реализации и электронного обучения, очной с применением дистанционных образовательных технологий, очной с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, очной с применением сетевой формы реализации и дистанционных образовательных технологий, очной с применением сетевой формы реализации, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения»

Реестровые номера отраслевого перечня государственных услуг Санкт-Петербурга в сфере образования:

8021110.99.0.БА96АШ58001	8021110.99.0.БА96АШ73001	8021110.99.0.БА96АЭ22001	8021110.99.0.БА96БГ14000	8021110.99.0.БА96БД48000
8021110.99.0.БА96АШ59001	8021110.99.0.БА96АЭ08001	8021110.99.0.БА96АЭ23001	8021110.99.0.БА96БГ15000	8021110.99.0.БА96БД49000
8021110.99.0.БА96АШ60001	8021110.99.0.БА96АЭ09001	8021110.99.0.БА96БГ02000	8021110.99.0.БА96БГ16000	8021110.99.0.БА96БД58000
8021110.99.0.БА96АШ61001	8021110.99.0.БА96АЭ10001	8021110.99.0.БА96БГ03000	8021110.99.0.БА96БГ17000	8021110.99.0.БА96БД59000
8021110.99.0.БА96АШ70001	8021110.99.0.БА96АЭ11001	8021110.99.0.БА96БГ04000	8021110.99.0.БА96БД46000	8021110.99.0.БА96БД60000
8021110.99.0.БА96АШ71001	8021110.99.0.БА96АЭ20001	8021110.99.0.БА96БГ05000	8021110.99.0.БА96БД47000	8021110.99.0.БА96БД61000
8021110.99.0.БА96АШ72001	8021110.99.0.БА96АЭ21001			

Содержание государственной услуги - реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность, в условиях инклюзивного образования.

Объем предоставления государственной услуги – 1 чел.

Вид, состав действия	Категории обучающихся	Технология выполнения действия ⁷	Периодичность выполнения действия	Трудовые ресурсы			Материальные ресурсы			Иные ресурсы		
				Категория персонала	Численность персонала, шт. ед.	Время выполнения на единицу персонала, час.	Наименование ресурса	Требования к ресурсу	Количество ресурса	Наименование ресурса	Требования к ресурсу	Количество ресурса
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

⁷ Нормативные и инструктивно-методические документы Комитета по образованию размещены на официальном сайте <http://k-obr.spb.ru>

Реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования (далее – ООП ООО) в соответствии с федеральным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность по ООП ООО	- для глухих, слепых, для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, для обучающихся с расстройствами аутистического спектра: не более 2 обучающихся с ОБЗ в классе. Общая наполняемость класса при 1 обучающемся с ОБЗ – не более 20 обучающихся, при 2 обучающихся с ОБЗ – не более 15 обучающихся; - для слабослышащих или позднослышащих, слабовидящих обучающихся: не более 1 обучающегося с ОБЗ в классе. Общая наполняемость класса при 1 обучающемся с ОБЗ – не более 25 обучающихся, при 2 обучающихся с ОБЗ – не более 20 обучающихся; - для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи: не более 5 обучающихся с ОБЗ в классе. Общая наполняемость класса – не более 25 обучающихся; - для обучающихся с задержкой психического развития: не более 4 обучающихся с ОБЗ в	В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897; Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015; СанПиН 2.4.2.3286-15; Приказом Минтруда России от 13.06.2017 N 486н; Приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 N 1082; Приказом Минобрнауки № 1601; распоряжением Комитета по образованию о формировании календарного учебного графика (ежегодно); Инструктивно-методическим письмом Комитета (ежегодно); Методическими рекомендациями Комитета	Количество учебных занятий по предметным областям за 5 лет - не менее 5100 часов. Проведение учебных занятий, в соответствии с учебным планом; календарным учебным графиком; расписанием учебных занятий и занятий внеурочной деятельности (до 350 часов в год). Проведение коррекционно-развивающих занятий в соответствии с учебным планом (индивидуальным учебным планом) и режимом работы образовательного учреждения Режим занятий определяется индивидуально с учетом рекомендаций медицинских специалистов и (или) психолого-медико-педагогического консилиума и по согласованию	Учитель. Прочие педагогические работники. Тьютор, ассистент (помощник) на каждые 1-6 обучающихся с ОБЗ	С учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам; Количество часов внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой: 10 часов в неделю на каждую группу (класс-комплект), или индивидуально. В рамках организации внеурочной деятельности, коррекционно-развивающих занятий в соответствии с образовательной программой (до 350 часов в год), из них индивидуальных коррекционно-развивающих занятий: Глухие обучающиеся – 7 занятий. Слабослышащие обучающиеся: - 3 занятия Слепые обучающиеся: - 5 занятий Слабовидящие обучающиеся: - 6 занятий	Согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 22.12.2014 № 1601	Учебники, учебные пособия, учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания, расходные материалы, моющие средства	Учебники на каждого обучающегося по каждому учебному предмету учебного плана: 5 кл. по 10 ед., 6 кл. по 12 ед., 7 кл. – 14 ед. 8 кл. -16 ед. 9 кл. 14 ед. В соответствии с постановлением м СанПиН 2.4.2.3286-15; Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897; Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 № 729 приказами Министерства образования и науки РФ об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего	В соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897; Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15; приказом Министерства просвещения СССР от 28.01.1986 № 45 «Примерные нормы расхода материалов на нужды бюджетных учреждений системы Министерства просвещения СССР»; Письмом Минобрнауки России от 16.05.2012 N МД-520/19 "
---	--	--	---	--	---	---	--	---	---

	классе. Общая наполняемость класса – не более 25 обучающихся.		ю с родителями (законными представител ями).		Обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи – 7 занятий. Обучающиеся с нарушением опорно- двигательного аппарата – 4 занятия. Обучающиеся с задержкой психического развития – 5 занятий. Обучающиеся с расстройствами аутистического спектра – 3 занятия.			образования, действующими в текущем учебном году; расчетами стоимости учебников и учебных пособий для реализации образовательной программы начального общего образования.	Письмом Минобрнауки РФ от 24.11.2011 N МД-1552/03			
--	--	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--

Принятые сокращения:

Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

СанПиН 2.4.2.2821-10 - постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Приказ Минтруда России от 13.06.2017 N 486н - Приказ Минтруда России от 13.06.2017 N 486н "Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм";

Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 N 1082 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 N 1082 "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии";

Приказ Минобрнауки № 1601 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

Инструктивно-методическое письмо Комитета (ежегодно) - инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга» (ежегодно);

Методические рекомендации Комитета - Методические рекомендации Комитета по образованию «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;

Письмо Минобрнауки России от 16.05.2012 N МД-520/19 - Письмо Минобрнауки России от 16.05.2012 N МД-520/19 "Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений" (вместе с "Примерным перечнем и характеристиками современного спортивного оборудования и инвентаря для оснащения спортивных залов и сооружений государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений");

Письмо Минобрнауки РФ от 24.11.2011 N МД-1552/03 - Письмо Минобрнауки РФ от 24.11.2011 N МД-1552/03 "Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием" (вместе с "Рекомендациями по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся");

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 № 729 - приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений»;

Технологический регламент оказания государственной услуги

«Реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся, проходящих обучение по состоянию здоровья на дому, для всех категорий обучающихся (условие не указано), обучающихся, нуждающиеся в длительном лечении, обучающихся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов, обучающихся, за исключением детей-инвалидов и инвалидов, в формах: очной, очной с применением сетевой формы реализации, очной с применением электронного обучения, очной с применением сетевой формы реализации и электронного обучения, очной с применением дистанционных образовательных технологий, очной с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, очной с применением сетевой формы реализации и дистанционных образовательных технологий, очной с применением сетевой формы реализации, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения»

Реестровые номера отраслевого перечня государственных услуг Санкт-Петербурга в сфере образования:

8021110.99.0.БА96АШ83001	8021110.99.0.БА96АШ98001	8021110.99.0.БА96АЭ47001	8021110.99.0.БА96БГ38000	8021110.99.0.БА96БД72000
8021110.99.0.БА96АШ84001	8021110.99.0.БА96АЭ33001	8021110.99.0.БА96АЭ48001	8021110.99.0.БА96БГ39000	8021110.99.0.БА96БД73000
8021110.99.0.БА96АШ85001	8021110.99.0.БА96АЭ34001	8021110.99.0.БА96БГ26000	8021110.99.0.БА96БГ40000	8021110.99.0.БА96БД82000
8021110.99.0.БА96АШ86001	8021110.99.0.БА96АЭ35001	8021110.99.0.БА96БГ27000	8021110.99.0.БА96БГ41000	8021110.99.0.БА96БД83000
8021110.99.0.БА96АШ95001	8021110.99.0.БА96АЭ36001	8021110.99.0.БА96БГ28000	8021110.99.0.БА96БД70000	8021110.99.0.БА96БД84000
8021110.99.0.БА96АШ96001	8021110.99.0.БА96АЭ45001	8021110.99.0.БА96БГ29000	8021110.99.0.БА96БД71000	8021110.99.0.БА96БД85000
8021110.99.0.БА96АШ97001	8021110.99.0.БА96АЭ46001			

Содержание государственной услуги - реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся по состоянию здоровья на дому.

Объем предоставления государственной услуги – 1 чел.

Вид, состав действия	Категории обучающихся	Технология выполнения действия ⁸	Периодичность выполнения действия	Трудовые ресурсы			Материальные ресурсы			Иные ресурсы		
				Категория персонала	Численность персонала, шт. ед.	Время выполнения на единицу персонала, час.	Наименование ресурса	Требования к ресурсу	Количество ресурса	Наименование ресурса	Требования к ресурсу	Количество ресурса
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Реализация основной общеобразовательной	для обучающихся с ограниченными	В соответствии с Приказом Минобрнауки	Проведение учебных	Учитель	С учетом количества часов по	Согласно приказу	Учебники, учебные	Учебники на каждого	В соответствии			

⁸ Нормативные и инструктивно-методические документы Комитета по образованию размещены на официальном сайте <http://k-obr.spb.ru>

<p>программы основного общего образования (далее – ООП ООО) в соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, для обучающихся по состоянию здоровья на дому по ООП ООО</p> <p>в условиях инклюзивного образования на основании заключения ПМПК, ИПРА инвалида, ребенка-инвалида;</p>	<p>возможностями здоровья (ОВЗ),</p> <p>детей-инвалидов,</p> <p>детей-инвалидов и инвалидов, за исключением детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих,</p> <p>детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих</p>	<p>России от 17.12.2010 № 1897;</p> <p>Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;</p> <p>СанПиН 2.4.2.3286-15;</p> <p>Приказом Минтруда России от 13.06.2017 N 486н;</p> <p>Приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 N 1082;</p> <p>Приказом Минобрнауки № 1601;</p> <p>Распоряжением Комитета по образованию о формировании календарного учебного графика (ежегодно);</p> <p>Инструктивно-методическим письмом Комитета (ежегодно);</p> <p>Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 02.08.2015 № 03-20-2216/15-0-0</p> <p>Методическими рекомендациями Комитета;</p> <p>инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 13.07.2015 № 03-20-2881/15-0-0 «Об</p>	<p>занятий, занятий внеурочной деятельности в соответствии с учебным планом; календарным учебным графиком; расписанием учебных занятий и занятий внеурочной деятельности</p> <p>Проведение коррекционно-развивающих занятий в соответствии с учебным планом (индивидуальным учебным планом)</p> <p>Режим занятий определяется индивидуально с учетом рекомендаций медицинских специалистов и (или) психолого-медико-педагогического консилиума и по согласованию с родителями (законными представителями).</p>	<p>Прочие педагогические работники, включая педагогов-психологов и социальных педагогов.</p> <p>Тьютор, ассистент (помощник) на каждые 1-6 обучающихся с ОВЗ</p>	<p>индивидуальным учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам. Количество учебных занятий по предметным областям за 5 лет - не менее 5100 часов. Соотношение количества часов аудиторной нагрузки и самостоятельной работы в соответствии с индивидуальным учебным планом.</p> <p>Количество часов внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой: 10 часов в неделю индивидуально. В рамках организации внеурочной деятельности, коррекционно-развивающих занятий в соответствии с образовательной программой (10 час.), из них индивидуальные коррекционно-развивающих занятий: Глухие обучающиеся –</p>	<p>Министерства образования и науки РФ от 22.12.2014 № 1601 «О</p>	<p>пособия, учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания, расходные материалы</p>	<p>обучающегося по каждому учебному предмету учебного плана: 5 кл. по 10 ед., 6 кл. по 12 ед., 7 кл. – 14 ед., 8 кл. -16 ед., 9 кл. 14 ед.</p> <p>В соответствии с постановлением м СанПиН 2.4.2.3286-15;</p> <p>Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;</p> <p>Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 № 729</p> <p>приказами Министерства образования и науки РФ об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, действующими в</p>	<p>с приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;</p> <p>Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15;</p> <p>приказом Министерства просвещения СССР от 28.01.1986 № 45 «Примерные нормы расхода материалов на нужды бюджетных учреждений системы Министерства просвещения СССР»;</p> <p>Письмом Минобрнауки РФ от 24.11.2011 N МД-1552/03</p>		
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					5 занятий. Слабослышащие обучающиеся: - 6 занятия Слепые обучающиеся: - 7 занятий. Слабовидящие обучающиеся: - 7 занятий. Обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи: - 5 занятий. Обучающиеся с нарушением опорно-двигательного аппарата: - 9 занятий. Обучающиеся с задержкой психического развития: - 7 занятий. Обучающиеся с расстройствами аутистического спектра – 7 занятий.			текущем учебном году; расчетами стоимости учебников и учебных пособий для реализации образовательной программы начального общего образования.				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Принятые сокращения:

Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

СанПиН 2.4.2.2821-10 - постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Приказ Минтруда России от 13.06.2017 N 486н - Приказ Минтруда России от 13.06.2017 N 486н "Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм";

Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 N 1082 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 N 1082 "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии";

Приказ Минобрнауки № 1601 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

Инструктивно-методическое письмо Комитета (ежегодно) - инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга» (ежегодно);

Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 02.08.2015 № 03-20-2216/15-0-0 - инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 02.08.2015 № 03-20-2216/15-0-0 «Об организации работы образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение учебных предметов, предметных областей»;

Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 13.07.2015 № 03-20-2881/15-0-0 - инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 13.07.2015 № 03-20-2881/15-0-0 «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов»;

Методические рекомендации Комитета - Методические рекомендации Комитета по образованию «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;

Письмо Минобрнауки РФ от 24.11.2011 N МД-1552/03 - Письмо Минобрнауки РФ от 24.11.2011 N МД-1552/03 "Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием" (вместе с "Рекомендациями по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся");

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 № 729 - приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений».

Приложение 6 к распоряжению
Комитета по образованию
от 17.08.2019 № 2478-Р

Технологический регламент оказания государственной услуги

«Реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся, проходящих обучение по состоянию здоровья в медицинских организациях для всех категорий обучающихся (условие не указано), обучающихся, нуждающиеся в длительном лечении, обучающихся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов, обучающихся, за исключением детей-инвалидов и инвалидов, в формах: очной, очной с применением сетевой формы реализации, очной с применением электронного обучения, очной с применением сетевой формы реализации и электронного обучения, очной с применением сетевой формы реализации и электронного обучения, очной с применением сетевой формы реализации и дистанционных образовательных технологий, очной с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, очной с применением сетевой формы реализации и дистанционных образовательных технологий, очной с применением сетевой формы реализации, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения»

Реестровые номера отраслевого перечня государственных услуг Санкт-Петербурга в сфере образования:

8021110.99.0.БА96АЩ08001	8021110.99.0.БА96АЩ23001	8021110.99.0.БА96АЭ72001	8021110.99.0.БА96БГ62000	8021110.99.0.БА96БД96000
8021110.99.0.БА96АЩ09001	8021110.99.0.БА96АЭ58001	8021110.99.0.БА96АЭ73001	8021110.99.0.БА96БГ63000	8021110.99.0.БА96БД97000
8021110.99.0.БА96АЩ10001	8021110.99.0.БА96АЭ59001	8021110.99.0.БА96БГ50000	8021110.99.0.БА96БГ64000	8021110.99.0.БА96БЕ06000
8021110.99.0.БА96АЩ11001	8021110.99.0.БА96АЭ60001	8021110.99.0.БА96БГ51000	8021110.99.0.БА96БГ65000	8021110.99.0.БА96БЕ07000
8021110.99.0.БА96АЩ20001	8021110.99.0.БА96АЭ61001	8021110.99.0.БА96БГ52000	8021110.99.0.БА96БД94000	8021110.99.0.БА96БЕ08000
8021110.99.0.БА96АЩ21001	8021110.99.0.БА96АЭ70001	8021110.99.0.БА96БГ53000	8021110.99.0.БА96БД95000	8021110.99.0.БА96БЕ09000
8021110.99.0.БА96АЩ22001	8021110.99.0.БА96АЭ71001			

Содержание государственной услуги - реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся, проходящих обучение по состоянию здоровья в медицинских организациях.

Объем предоставления государственной услуги – 1 чел.

Вид, состав действия	Категории обучающихся	Технология выполнения действия ⁹	Периодичность выполнения действия	Трудовые ресурсы			Материальные ресурсы			Иные ресурсы		
				Категория персонала	Численность персонала, шт. ед.	Время выполнения на единицу персонала, час.	Наименование ресурса	Требования к ресурсу	Количество ресурса	Наименование ресурса	Требования к ресурсу	Количество ресурса
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Реализация основной	- для глухих, слепых	В соответствии с	Проведение	Учитель	С учетом количества	Согласно	Учебники,	Учебники на	В			

⁹ Нормативные и инструктивно-методические документы Комитета по образованию размещены на официальном сайте <http://k-obr.spb.ru>

[illegible]

	Общая наполняемость класса – не более 25 обучающихся.	Методическими рекомендациями Комитета.			развивающих занятий: Глухие обучающиеся – 5 занятий. Слабослышащи е обучающиеся: - 6 занятия Слепые обучающиеся: – 7 занятий. Слабовидящие обучающиеся: - 7 занятий. Обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи: - 5 занятий. Обучающиеся с нарушением опорно- двигательного аппарата: – 9 занятий. Обучающиеся с задержкой психического развития: - 7 занятий. Обучающиеся с расстройствами аутистического спектра – 7 занятий.			стоимости учебников и учебных пособий для реализации образовательной программы начального общего образования.				
--	---	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

Принятые сокращения:

Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

СанПиН 2.4.2.2821-10 - постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Приказ Минтруда России от 13.06.2017 N 486н - Приказ Минтруда России от 13.06.2017 N 486н "Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм";

Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 N 1082 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 N 1082 "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии";

Приказ Минобрнауки № 1601 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

Инструктивно-методическое письмо Комитета (ежегодно) - инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга» (ежегодно);

Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 02.08.2015 № 03-20-2216/15-0-0 - инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 02.08.2015 № 03-20-2216/15-0-0 «Об организации работы образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение учебных предметов, предметных областей»;

Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 13.07.2015 № 03-20-3240/15-0-0 - Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 13.07.2015 № 03-20-3240/15-0-0 «Об организации обучения и воспитания по основным общеобразовательным программам обучающихся, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях»;

Методические рекомендации Комитета - Методические рекомендации Комитета по образованию «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;

Письмо Минобрнауки РФ от 24.11.2011 N МД-1552/03 - Письмо Минобрнауки РФ от 24.11.2011 N МД-1552/03 "Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием" (вместе с "Рекомендациями по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся");

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 № 729 - приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений».