



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
РАСПОРЯЖЕНИЕ

ОКУД 02512218

27.08.2019№ 2478-Р

**Об утверждении
технологических регламентов
оказания государственных услуг
в сфере общего образования**

В соответствии с пунктами 2.9, 2.11 Порядка формирования государственных заданий для государственных учреждений Санкт-Петербурга и порядком финансового обеспечения выполнения государственных заданий, утвержденного постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 20.01.2011 № 63:

1. Утвердить технологические регламенты оказания государственных услуг в сфере общего образования:

1.1. «Реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования, обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение), в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов, детей-инвалидов и инвалидов, за исключением детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих, детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих, в формах: очно-заочной, очно-заочной с применением сетевой формы реализации, очно-заочной с применением электронного обучения, очно-заочной с применением сетевой формы реализации и электронного обучения, очно-заочной с применением дистанционных образовательных технологий, очно-заочной с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, очно-заочной с применением сетевой формы реализации и дистанционных образовательных технологий, очно-заочной с применением сетевой формы реализации, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения» согласно приложению 1.

1.2. «Реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования, обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов, детей-инвалидов и инвалидов, за исключением детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих, детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих, проходящих обучение по состоянию здоровья на дому, в формах: очно-заочной, очно-заочной с применением сетевой формы реализации, очно-заочной с применением электронного обучения, очно-заочной с применением сетевой формы реализации и электронного обучения, очно-заочной с применением дистанционных образовательных технологий, очно-заочной с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, очно-заочной с применением сетевой формы реализации и дистанционных образовательных технологий, очно-заочной с применением сетевой формы реализации,

организациях, в формах: очно-заочной, очно-заочной с применением сетевой формы реализации, очно-заочной с применением электронного обучения, очно-заочной с применением сетевой формы реализации и электронного обучения, очно-заочной с применением дистанционных образовательных технологий, очно-заочной с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, очно-заочной с применением сетевой формы реализации и дистанционных образовательных технологий, очно-заочной с применением сетевой формы реализации, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения» согласно приложению 6.

2. Отделу государственной службы, кадров и организационной работы Комитета по образованию разместить настоящее распоряжение на сайте Комитета по образованию в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в разделе «Реализация федерального закона от 08.05.2010 № 83-ФЗ».

3. Начальнику отдела Общего образования Комитета по образованию направить технологические регламенты, указанные в пункте 1 настоящего распоряжения, в Комитет по экономической политике и стратегическому планированию Санкт-Петербурга.

4. Признать утратившим силу распоряжение Комитета по образованию от 27.03.2018 № 868-р «Об утверждении технологических регламентов оказания государственных услуг в сфере общего образования».

5. Контроль за выполнением распоряжения возложить на заместителя председателя Комитета по образованию Асланян И.А.

Председатель Комитета



Ж.В.Воробьева

Приложение 1 к распоряжению
Комитета по образованию
от 27.08.2019 № 2478-Р

Технологический регламент оказания государственной услуги

«Реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования, обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение), в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов, детей-инвалидов и инвалидов, за исключением детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих, детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих, в формах: очно-заочной, очно-заочной с применением сетевой формы реализации, очно-заочной с применением электронного обучения, очно-заочной с применением сетевой формы реализации и электронного обучения, очно-заочной с применением дистанционных образовательных технологий, очно-заочной с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, очно-заочной с применением сетевой формы реализации и дистанционных образовательных технологий, очно-заочной с применением сетевой формы реализации, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения»

Реестровые номера отраслевого перечня государственных услуг Санкт-Петербурга в сфере образования:

8021110.99.0.БА96АМ80001	8021110.99.0.БА96АМ95001	8021110.99.0.БА96АО44001	8021110.99.0.БА96АФ36000	8021110.99.0.БА96АХ70000
8021110.99.0.БА96АМ81001	8021110.99.0.БА96АО30001	8021110.99.0.БА96АО45001	8021110.99.0.БА96АФ37000	8021110.99.0.БА96АХ71000
8021110.99.0.БА96АМ82001	8021110.99.0.БА96АО31001	8021110.99.0.БА96АФ24000	8021110.99.0.БА96АФ38000	8021110.99.0.БА96АХ80000
8021110.99.0.БА96АМ83001	8021110.99.0.БА96АО32001	8021110.99.0.БА96АФ25000	8021110.99.0.БА96АФ39000	8021110.99.0.БА96АХ81000
8021110.99.0.БА96АМ92001	8021110.99.0.БА96АО33001	8021110.99.0.БА96АФ26000	8021110.99.0.БА96АХ68000	8021110.99.0.БА96АХ82000
8021110.99.0.БА96АМ93001	8021110.99.0.БА96АО42001	8021110.99.0.БА96АФ27000	8021110.99.0.БА96АХ69000	8021110.99.0.БА96АХ83000
8021110.99.0.БА96АМ94001	8021110.99.0.БА96АО43001			

Содержание государственной услуги - реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования, обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение), в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность в условиях инклюзивного образования.

Объем предоставления государственной услуги – 1 чел.

Вид, состав действия	Категории обучающихся	Технология выполнения действия ¹	Периодичность выполнения действия	Трудовые ресурсы			Материальные ресурсы			Иные ресурсы		
				Категория персонала	Численность персонала, шт. ед.	Время выполнения на единицу	Наименование ресурса	Требования к ресурсу	Количество ресурса	Наименование ресурса	Требования к ресурсу	Количество ресурса

¹ Нормативные и инструктивно-методические документы Комитета по образованию размещены на официальном сайте <http://k-obr.spb.ru>

1	2	3	4	5	персонала, час.	7	8	9	a	11	са
Реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования (далее – ООП ООО), обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение), в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность по ООП ООО в условиях инклюзивного образования на основании заключения ПМПК, ИПРА инвалида, ребенка-инвалида; обеспечивающей	- для глухих, слепых, для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, для обучающихся с расстройствами аутистического спектра: не более 2 обучающихся с ОВЗ в классе. Общая наполняемость класса при 1 обучающемся с ОВЗ – не более 20 обучающихся, при 2 обучающихся с ОВЗ – не более 15 обучающихся; - для слабослышащих или позднослышащих, слабоблуждающих обучающихся: не более 1 обучающегося с ОВЗ в классе. Общая наполняемость класса при 1 обучающемся с ОВЗ – не более 25 обучающихся, при 2 обучающихся с ОВЗ – не более 20 обучающихся; - для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи: не более 5 обучающихся с ОВЗ в классе. Общая наполняемость	В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897; Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015; СанПиН 2.4.2.3286-15; Приказом Минтруда России от 13.06.2017 N 486н; Приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 N 1082; Приказом Минобрнауки № 1601; распоряжением Комитета по образованию о формировании календарного учебного графика (ежегодно); Инструктивно-методическим письмом Комитета (ежегодно); Инструктивно-методическим письмом Комитета	Проведение учебных занятий, в соответствии с учебным планом с учетом деления классов на 2 группы при углубленном изучении отдельных учебных предметов или на 3 группы при изучении первого иностранного языка и на 2 группы при изучении второго иностранного языка; календарным учебным графиком; расписанием учебных занятий и занятий внеурочной деятельности Проведение коррекционно-развивающих занятий в соответствии с учебным планом (индивидуальным учебным планом) и режимом работы образовательного учреждения Режим занятий	С учетом количества часов по учебному плану, с учетом деления классов на 2 группы при изучении предметов углубленного изучения или на 3 группы при изучении первого иностранного языка и на 2 группы при изучении второго иностранного языка; рабочим программам учебных предметов, образовательным программам; Соотношение количества часов аудиторной нагрузки и самостоятельной работы в соответствии с учебным планом. Количество часов внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой: 10 часов в неделю на каждую группу (класс-комплект), или индивидуально. В рамках организации внеурочной деятельности, коррекционно-развивающих занятий в соответствии с образовательной	Согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 22.12.2014 № 1601	Учебники, учебные пособия, учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания, расходные материалы, моющие средства	Учебники на каждого обучающегося по каждому учебному предмету учебного плана: 5 кл. по 10(11) ² ед., 6 кл. по 12(13) ед., 7 кл. – 14 (15) ед. 8 кл. -16 (17) ед. 9 кл. 14 (15) ед. В соответствии с постановлением м СанПиН 2.4.2.3286-15; Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897; Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 № 729 приказами Министерства образования и науки РФ об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации	В соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897; Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15; приказом Министерства просвещения СССР от 28.01.1986 № 45 «Примерные нормы расхода материалов на нужды бюджетных учреждений системы Министерства просвещения			

² Для изучения второго языка в общеобразовательных учреждениях с углубленным изучением иностранного языка, гимназиях.

углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение) (за исключением иностранных языков). Обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение) (иностранных языков).	класса – не более 25 обучающихся; - для обучающихся с задержкой психического развития: не более 4 обучающихся с ОВЗ в классе. Общая наполняемость класса – не более 25 обучающихся.	по образованию от 02.08.2015 № 03-20-2216/15-0-0 Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 21.06.2016 № 03-20-2289/16-0-0 «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной и заочной формам обучения»; Методическими рекомендациями Комитета	определяется индивидуально с учетом рекомендаций медицинских специалистов и (или) психолого-медико-педагогического консилиума и по согласованию с родителями (законными представителями).		программой (10 час.), из них индивидуальных коррекционно-развивающих занятий: Глухие обучающиеся – 5 занятий. Слабослышащие обучающиеся: - 6 занятия Слепые обучающиеся: – 7 занятий. Слабовидящие обучающиеся: - 7 занятий. Обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи: - 5 занятий. Обучающиеся с нарушением опорно-двигательного аппарата: – 9 занятий. Обучающиеся с задержкой психического развития: - 7 занятий. Обучающиеся с расстройствами аутистического спектра – 7 занятий.			имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, действующими в текущем учебном году; расчетами стоимости учебников и учебных пособий для реализации образовательной программы начального общего образования.	СССР»; Письмом Минобрнауки России от 16.05.2012 N МД-520/19 " Письмом Минобрнауки РФ от 24.11.2011 N МД-1552/03			
--	---	--	---	--	--	--	--	---	---	--	--	--

Принятые сокращения:

Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

СанПиН 2.4.2.3286-15 - постановление Главного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15";

Приказ Минтруда России от 13.06.2017 N 486н - Приказ Минтруда России от 13.06.2017 N 486н "Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм";

Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 N 1082 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 N 1082 "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии";

Приказ Минобрнауки № 1601 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

Инструктивно-методическое письмо Комитета (ежегодно) - инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга» (ежегодно);

Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 02.08.2015 № 03-20-2216/15-0-0 - инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 02.08.2015 № 03-20-2216/15-0-0 «Об организации работы образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение учебных предметов, предметных областей»;

Методические рекомендации Комитета - Методические рекомендации Комитета по образованию «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;

Письмо Минобрнауки России от 16.05.2012 N МД-520/19 - Письмо Минобрнауки России от 16.05.2012 N МД-520/19 "Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений" (вместе с "Примерным перечнем и характеристиками современного спортивного оборудования и инвентаря для оснащения спортивных залов и сооружений государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений");

Письмо Минобрнауки РФ от 24.11.2011 N МД-1552/03 - Письмо Минобрнауки РФ от 24.11.2011 N МД-1552/03 "Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием" (вместе с "Рекомендациями по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся");

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 № 729 - приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений»;

Приложение 2 к распоряжению
Комитета по образованию
от 27.08.2019 № 2478-Р

Технологический регламент оказания государственной услуги

«Реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования, обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов, детей-инвалидов и инвалидов, за исключением детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих, детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих, проходящих обучение по состоянию здоровья на дому, в формах: очно-заочной, очно-заочной с применением сетевой формы реализации, очно-заочной с применением электронного обучения, очно-заочной с применением сетевой формы реализации и электронного обучения, очно-заочной с применением дистанционных образовательных технологий, очно-заочной с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, очно-заочной с применением сетевой формы реализации и дистанционных образовательных технологий, очно-заочной с применением сетевой формы реализации, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения»

Реестровые номера отраслевого перечня государственных услуг Санкт-Петербурга в сфере образования:

8021110.99.0.БА96АН05001	8021110.99.0.БА96АН20001	8021110.99.0.БА96АО69001	8021110.99.0.БА96АФ60000	8021110.99.0.БА96АХ94000
8021110.99.0.БА96АН06001	8021110.99.0.БА96АО55001	8021110.99.0.БА96АО70001	8021110.99.0.БА96АФ61000	8021110.99.0.БА96АХ95000
8021110.99.0.БА96АН07001	8021110.99.0.БА96АО56001	8021110.99.0.БА96АФ48000	8021110.99.0.БА96АФ62000	8021110.99.0.БА96АЦ04000
8021110.99.0.БА96АН08001	8021110.99.0.БА96АО57001	8021110.99.0.БА96АФ49000	8021110.99.0.БА96АФ63000	8021110.99.0.БА96АЦ05000
8021110.99.0.БА96АН17001	8021110.99.0.БА96АО58001	8021110.99.0.БА96АФ50000	8021110.99.0.БА96АХ92000	8021110.99.0.БА96АЦ06000
8021110.99.0.БА96АН18001	8021110.99.0.БА96АО67001	8021110.99.0.БА96АФ51000	8021110.99.0.БА96АХ93000	8021110.99.0.БА96АЦ07000
8021110.99.0.БА96АН19001	8021110.99.0.БА96АО68001			

Содержание государственной услуги: реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования, обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение), для обучающихся по состоянию здоровья на дому.

Объем предоставления государственной услуги – 1 чел.

Вид, состав действия	Категории обучающихся	Технология выполнения действия ³	Периодичность выполнения действия	Трудовые ресурсы			Материальные ресурсы			Иные ресурсы		
				Категория персонала	Численность персонала, шт. ед.	Время выполнения на единицу персонала, час.	Наименование ресурса	Требования к ресурсу	Количество ресурса	Наименование ресурса	Требования к ресурсу	Количество ресурса

³ Нормативные и инструктивно-методические документы Комитета по образованию размещены на официальном сайте <http://k-obr.spb.ru>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования (далее – ООП ООО), обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение), в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, для обучающихся по состоянию здоровья на дому по ООП ООО	для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов, детей-инвалидов и инвалидов, за исключением детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих, детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих	В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897; Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015; СанПиН 2.4.2.3286-15; Приказом Минтруда России от 13.06.2017 N 486н; Приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 N 1082; Приказом Минобрнауки № 1601; распоряжением Комитета по образованию о формировании календарного учебного графика (ежегодно); Инструктивно-методическим письмом Комитета (ежегодно); Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 02.08.2015 № 03-20-2216/15-0-0 Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 21.06.2016 № 03-20-2289/16-0-0 «Об организации обучения	Проведение учебных занятий, занятий внеурочной деятельности в соответствии с учебным планом; календарным учебным графиком; расписанием учебных занятий и занятий внеурочной деятельности	Учитель Прочие педагогические работники, включая педагогов-психологов и социальных педагогов. Тьютор, ассистент (помощник) на каждые 1-6 обучающихся с ОВЗ	С учетом количества часов по индивидуальным учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам Соотношение количества часов аудиторной нагрузки и самостоятельной работы в соответствии с индивидуальным учебным планом. Количество часов внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой: 10 часов в неделю индивидуально. В рамках организации внеурочной деятельности, коррекционно-развивающих занятий в соответствии с образовательной программой (10 час.), из них индивидуальные коррекционно-развивающих занятий:	Согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 22.12.2014 № 1601 «О	Учебники, учебные пособия, учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания, расходные материалы Учебники на каждого обучающегося по каждому учебному предмету учебного плана: 5 кл. по 10(11) ⁴ ед., 6 кл. по 12(13) ед., 7 кл. – 14 (15) ед. 8 кл. -16 (17) ед. 9 кл. 14 (15) ед. В соответствии с постановлением СанПиН 2.4.2.3286-15; Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897; Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 № 729 приказами Министерства образования и науки РФ об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющей государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, действующими в текущем учебном году; расчетами стоимости учебников и учебных пособий для	В соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897; Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15; приказом Министерства просвещения СССР от 28.01.1986 № 45 «Примерные нормы расхода материалов на нужды бюджетных учреждений системы Министерства просвещения СССР»; Письмом			

⁴ Для изучения второго языка в общеобразовательных учреждениях с углубленным изучением иностранного языка, гимназиях.

		по основным общеобразовательным программам по очно-заочной и заочной формам обучения»; Методическими рекомендациями Комитета; инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 13.07.2015 № 03-20-2881/15-0-0	представител ями).		Глухие обучающиеся – 5 занятий. Слабослышащие обучающиеся: - 6 занятия Слепые обучающиеся: – 7 занятий. Слабовидящие обучающиеся: - 7 занятий. Обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи: - 5 занятий. Обучающиеся с нарушением опорно-двигательного аппарата: – 9 занятий. Обучающиеся с задержкой психического развития: - 7 занятий. Обучающиеся с расстройствами аутистического спектра – 7 занятий.			реализации образовательной программы начального общего образования.	Минобрнауки РФ от 24.11.2011 N МД-1552/03			
--	--	---	-----------------------	--	---	--	--	---	---	--	--	--

Принятые сокращения:

Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

СанПиН 2.4.2.3286-15 - постановление Главного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15";

Приказ Минтруда России от 13.06.2017 N 486н - Приказ Минтруда России от 13.06.2017 N 486н "Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм";

Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 N 1082 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 N 1082 "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии";

Приказ Минобрнауки № 1601 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

Инструктивно-методическое письмо Комитета (ежегодно) - инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга» (ежегодно);

Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 02.08.2015 № 03-20-2216/15-0-0 - инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 02.08.2015 № 03-20-2216/15-0-0 «Об организации работы образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение учебных предметов, предметных областей»;

Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 13.07.2015 № 03-20-2881/15-0-0 - инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 13.07.2015 № 03-20-2881/15-0-0 «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов»;

Методические рекомендации Комитета - Методические рекомендации Комитета по образованию «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;

Письмо Минобрнауки РФ от 24.11.2011 N МД-1552/03 - Письмо Минобрнауки РФ от 24.11.2011 N МД-1552/03 "Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием" (вместе с "Рекомендациями по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся");

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 № 729 - приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений».

Приложение 3 к распоряжению
Комитета по образованию
от 27.08.2019 № 2498-Р

Технологический регламент оказания государственной услуги

«Реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования, обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение), для обучающихся, проходящих обучение по состоянию здоровья в медицинских организациях для всех категорий обучающихся (условие не указано), обучающихся, нуждающиеся в длительном лечении, обучающихся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов, обучающихся, за исключением детей-инвалидов и инвалидов, в формах: очно-заочной, очно-заочной с применением сетевой формы реализации, очно-заочной с применением электронного обучения, очно-заочной с применением сетевой формы реализации и электронного обучения, очно-заочной с применением дистанционных образовательных технологий, очно-заочной с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, очно-заочной с применением сетевой формы реализации и дистанционных образовательных технологий, очно-заочной с применением сетевой формы реализации, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения»

Реестровые номера отраслевого перечня государственных услуг Санкт-Петербурга в сфере образования:

8021110.99.0.БА96АН30001	8021110.99.0.БА96АН45001	8021110.99.0.БА96АО94001	8021110.99.0.БА96АФ84000	8021110.99.0.БА96АЦ18000
8021110.99.0.БА96АН31001	8021110.99.0.БА96АО80001	8021110.99.0.БА96АО95001	8021110.99.0.БА96АФ85000	8021110.99.0.БА96АЦ19000
8021110.99.0.БА96АН32001	8021110.99.0.БА96АО81001	8021110.99.0.БА96АФ72000	8021110.99.0.БА96АФ86000	8021110.99.0.БА96АЦ28000
8021110.99.0.БА96АН33001	8021110.99.0.БА96АО82001	8021110.99.0.БА96АФ73000	8021110.99.0.БА96АФ87000	8021110.99.0.БА96АЦ29000
8021110.99.0.БА96АН42001	8021110.99.0.БА96АО83001	8021110.99.0.БА96АФ74000	8021110.99.0.БА96АЦ16000	8021110.99.0.БА96АЦ30000
8021110.99.0.БА96АН43001	8021110.99.0.БА96АО92001	8021110.99.0.БА96АФ75000	8021110.99.0.БА96АЦ17000	8021110.99.0.БА96АЦ31000
8021110.99.0.БА96АН44001	8021110.99.0.БА96АО93001			

Содержание государственной услуги: реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования, обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение), для обучающихся, проходящих обучение по состоянию здоровья в медицинских организациях.

Объем предоставления государственной услуги – 1 чел.

Вид, состав действия	Категории обучающихся	Технология выполнения действия ⁵	Периодичность выполнения действия	Трудовые ресурсы			Материальные ресурсы			Иные ресурсы		
				Категория персонала	Численность персонала, шт. ед.	Время выполнения на единицу персонала	Наименование ресурса	Требования к ресурсу	Количество ресурса	Наименование ресурса	Требования к ресурсу	Количество ресурса

⁵ Нормативные и инструктивно-методические документы Комитета по образованию размещены на официальном сайте <http://k-obr.spb.ru>

1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования (далее – ООП ООО), обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение), в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, для обучающихся, проходящих обучение по состоянию здоровья в медицинских организациях, по ООП ООО	-для глухих, слепых, для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, для обучающихся с расстройствами аутистического спектра: не более 2 обучающихся с ОВЗ в классе. Общая наполняемость класса при 1 обучающемся с ОВЗ– не более 20 обучающихся, при 2 обучающихся с ОВЗ– не более 15 обучающихся;	В соответствии с Приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897; Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015; СанПиН 2.4.2.3286-15; Приказом Минтруда России от 13.06.2017 N 486н; Приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 N 1082; Приказом Минобрнауки № 1601; распоряжением Комитета по образованию о формировании календарного учебного графика (ежегодно); Инструктивно-методическим письмом Комитета (ежегодно); Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 02.08.2015 № 03-20-	Проведение учебных занятий, занятий внеурочной деятельности в соответствии с учебным планом; календарным учебным графиком; расписанием учебных занятий и занятий внеурочной деятельности	Учитель	С учетом количества часов по индивидуальным, групповым, учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам. Соотношение количества часов аудиторной нагрузки и самостоятельной работы в соответствии с учебным планом.	Согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 22.12.2014 № 1601 «О	Учебники, учебные пособия, учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания, расходные материалы	Учебники на каждого обучающегося по каждому учебному предмету учебного плана: 5 кл. по 10(11) ⁶ ед., 6 кл. по 12(13) ед., 7 кл. – 14 (15) ед. 8 кл. -16 (17) ед. 9 кл. 14 (15) ед. В соответствии с постановлением СанПиН 2.4.2.3286-15; Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897; Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 № 729	В соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897; Примерной основной образовательной программой общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15; приказом Министерства просвещения СССР от 28.01.1986 № 45 «Примерные нормы расхода материалов на нужды бюджетных учреждений системы Министерства просвещения СССР»;			
в условиях инклюзивного образования на основании заключения ПМПК, ИПРА инвалида, ребенка-инвалида;	-для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи: не более 5 обучающихся с ОВЗ в классе. Общая наполняемость класса – не более 25		Проведение коррекционно-развивающих занятий в соответствии с учебным планом (индивидуальным учебным планом)	Тьютор, ассистент (помощник) на каждые 1-6 обучающихся с ОВЗ	Количество часов внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой: 10 часов в неделю на каждую группу (класс-комплект), или индивидуально. В рамках организации внеурочной деятельности, коррекционно-развивающих занятий в соответствии с образовательной программой (10 час.), из них индивидуальные			приказами Министерства образования и науки РФ об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ				

⁶ Для изучения второго языка в общеобразовательных учреждениях с углубленным изучением иностранного языка, гимназиях.

	обучающихся; - для обучающихся с задержкой психического развития: не более 4 обучающихся с ОВЗ в классе. Общая наполняемость класса – не более 25 обучающихся.	2216/15-0-0; Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 13.07.2015 № 03-20-3240/15-0-0; Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 21.06.2016 № 03-20-2289/16-0-0 «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной и заочной формам обучения»; Методическими рекомендациями Комитета.	родителями (законными представителями).		коррекционно-развивающих занятий: Глухие обучающиеся – 5 занятий. Слабослышащие обучающиеся: - 6 занятия Слепые обучающиеся: - 7 занятий. Слабовидящие обучающиеся: - 7 занятий. Обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи: - 5 занятий. Обучающиеся с нарушением опорно-двигательного аппарата: - 9 занятий. Обучающиеся с задержкой психического развития: - 7 занятий. Обучающиеся с расстройствами аутистического спектра – 7 занятий.			начального общего, основного общего, среднего общего образования, действующими в текущем учебном году; расчетами стоимости учебников и учебных пособий для реализации образовательной программы начального общего образования.	Письмом Минобрнауки РФ от 24.11.2011 N МД-1552/03			
--	--	---	---	--	--	--	--	---	---	--	--	--

Принятые сокращения:

Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

СанПиН 2.4.2.3286-15 - постановление Главного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15";

Приказ Минтруда России от 13.06.2017 N 486н - Приказ Минтруда России от 13.06.2017 N 486н "Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм";

Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 N 1082 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 N 1082 "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии";

Приказ Минобрнауки № 1601 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

Инструктивно-методическое письмо Комитета (ежегодно) - инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга» (ежегодно);

Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 02.08.2015 № 03-20-2216/15-0-0 - инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 02.08.2015 № 03-20-2216/15-0-0 «Об организации работы образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение учебных предметов, предметных областей»;

Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 13.07.2015 № 03-20-3240/15-0-0 - Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 13.07.2015 № 03-20-3240/15-0-0 «Об организации обучения и воспитания по основным общеобразовательным программам обучающихся, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях»;

Методические рекомендации Комитета - Методические рекомендации Комитета по образованию «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;

Письмо Минобрнауки РФ от 24.11.2011 N МД-1552/03 - Письмо Минобрнауки РФ от 24.11.2011 N МД-1552/03 "Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием" (вместе с "Рекомендациями по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся");

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 № 729 - приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений».

Приложение 4 к распоряжению
Комитета по образованию
от 27.08.2019 № 2478-Р

Технологический регламент оказания государственной услуги

«Реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность, для всех категорий обучающихся (условие не указано), обучающихся, нуждающиеся в длительном лечении, обучающихся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов, обучающихся, за исключением детей-инвалидов и инвалидов, в формах: очно-заочной, очно-заочной с применением сетевой формы реализации, очно-заочной с применением электронного обучения, очно-заочной с применением сетевой формы реализации и электронного обучения, очно-заочной с применением дистанционных образовательных технологий, очно-заочной с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, очно-заочной с применением сетевой формы реализации и дистанционных образовательных технологий, очно-заочной с применением сетевой формы реализации, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения»

Реестровые номера отраслевого перечня государственных услуг Санкт-Петербурга в сфере образования:

8021110.99.0.БА96АШ62001	8021110.99.0.БА96АШ77001	8021110.99.0.БА96АЭ26001	8021110.99.0.БА96БГ18000	8021110.99.0.БА96БД52000
8021110.99.0.БА96АШ63001	8021110.99.0.БА96АЭ12001	8021110.99.0.БА96АЭ27001	8021110.99.0.БА96БГ19000	8021110.99.0.БА96БД53000
8021110.99.0.БА96АШ64001	8021110.99.0.БА96АЭ13001	8021110.99.0.БА96БГ06000	8021110.99.0.БА96БГ20000	8021110.99.0.БА96БД62000
8021110.99.0.БА96АШ65001	8021110.99.0.БА96АЭ14001	8021110.99.0.БА96БГ07000	8021110.99.0.БА96БГ21000	8021110.99.0.БА96БД63000
8021110.99.0.БА96АШ74001	8021110.99.0.БА96АЭ15001	8021110.99.0.БА96БГ08000	8021110.99.0.БА96БД50000	8021110.99.0.БА96БД64000
8021110.99.0.БА96АШ75001	8021110.99.0.БА96АЭ24001	8021110.99.0.БА96БГ09000	8021110.99.0.БА96БД51000	8021110.99.0.БА96БД65000
8021110.99.0.БА96АШ76001	8021110.99.0.БА96АЭ25001			

Содержание государственной услуги - реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность, в условиях инклюзивного образования.

Объем предоставления государственной услуги – 1 чел.

Вид, состав действия	Категории обучающихся	Технология выполнения действия ⁷	Периодичность выполнения действия	Трудовые ресурсы			Материальные ресурсы			Иные ресурсы		
				Категория персонала	Численность персонала, шт. ед.	Время выполнения на единицу персонала, час.	Наименование ресурса	Требования к ресурсу	Количество ресурса	Наименование ресурса	Требования к ресурсу	Количество ресурса
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

⁷ Нормативные и инструктивно-методические документы Комитета по образованию размещены на официальном сайте <http://k-obr.spb.ru>

<p>Реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования (далее – ООП ООО) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность по ООП ООО</p> <p>в условиях инклюзивного образования на основании заключения ПМПК, ИПРА инвалида, ребенка-инвалида;</p>	<p>– для глухих, слепых, для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, для обучающихся с расстройствами аутистического спектра: не более 2 обучающихся с ОВЗ в классе.</p> <p>Общая наполняемость класса при 1 обучающемся с ОВЗ – не более 20 обучающихся, при 2 обучающихся с ОВЗ – не более 15 обучающихся;</p> <p>– для слабослышащих или поздноослобших, слабослышащих обучающихся: не более 1 обучающегося с ОВЗ в классе.</p> <p>Общая наполняемость класса при 1 обучающемся с ОВЗ – не более 25 обучающихся, при 2 обучающихся с ОВЗ – не более 20 обучающихся;</p> <p>– для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи: не более 5 обучающихся с ОВЗ в классе.</p> <p>Общая наполняемость класса – не более 25 обучающихся;</p> <p>– для обучающихся с задержкой психического развития;</p>	<p>В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;</p> <p>Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;</p> <p>СанПиН 2.4.2.3286-15;</p> <p>Приказом Минтруда России от 13.06.2017 N 486н;</p> <p>Приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 N 1082;</p> <p>Приказом Минобрнауки № 1601;</p> <p>распоряжением Комитета по образованию о формировании календарного учебного графика (ежегодно);</p> <p>Инструктивно-методическим письмом Комитета (ежегодно);</p> <p>Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 21.06.2016 № 03-20-2289/16-0-0 «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной и заочной формам обучения»;</p> <p>Методическими рекомендациями Комитета</p>	<p>Количество учебных занятий по предметным областям за 5 лет - не менее 5100 часов.</p> <p>Проведение учебных занятий, в соответствии с учебным планом; календарным учебным графиком; расписанием учебных занятий и занятий внеурочной деятельности (до 350 часов в год).</p> <p>Проведение коррекционно-развивающих занятий в соответствии с учебным планом (индивидуальным учебным планом) режимом работы образовательного учреждения</p> <p>Режим занятий определяется индивидуально с учетом рекомендаций медицинских специалистов и (или) психолого-медико-педагогического консилиума</p>	<p>Учитель.</p> <p>Прочие педагогические работники.</p> <p>Тьютор, ассистент (помощник) на каждые 1-6 обучающихся с ОВЗ</p>	<p>С учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам;</p> <p>Соотношение количества часов аудиторной нагрузки самостоятельной работы в соответствии с учебным планом. Количество часов внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой: 10 часов в неделю на каждую группу (класс-комплект), или индивидуально. В рамках организации внеурочной деятельности, коррекционно-развивающих занятий в соответствии с образовательной программой (до 350 часов в год), из них индивидуальных коррекционно-развивающих занятий: Глухие обучающиеся – 7</p>	<p>Согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 22.12.2014 № 1601</p>	<p>Учебники, учебные пособия, учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания, расходные материалы, моющие средства</p>	<p>Учебники на каждого обучающегося по каждому учебному предмету учебного плана: 5 кл. по 10 ед., 6 кл. по 12 ед., 7 кл. – 14 ед. 8 кл. - 16 ед. 9 кл. 14 ед.</p> <p>В соответствии с постановлением СанПиН 2.4.2.3286-15;</p> <p>Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;</p> <p>Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 № 729</p> <p>приказами Министерства образования и науки РФ об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющей государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного</p>	<p>В соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;</p> <p>Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15;</p> <p>приказом Министерства просвещения СССР от 28.01.1986 № 45 «Примерные нормы расхода материалов на нужды бюджетных учреждений системы Министерства просвещения СССР»;</p> <p>Письмом Минобрнауки России от 16.05.2012 N</p>			
--	---	--	---	---	---	--	---	---	--	--	--	--

	не более 4 обучающихся с ОВЗ в классе. Общая наполняемость класса – не более 25 обучающихся.		и по согласованию с родителями (законными представителями).		заниятий. Слабослышащие обучающиеся: -3 занятия Слепые обучающиеся: -5 занятий Слабовидящие обучающиеся: -6 занятий Обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи: -7 занятий Обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: -4 занятия Обучающиеся с задержкой психического развития: -5 занятий Обучающиеся с расстройствами аутистического спектра -3 занятия			общего, среднего общего образования, действующими в текущем учебном году; расчетами стоимости учебников и учебных пособий для реализации образовательной программы начального общего образования.	МД-520/19 " Письмом Минобрнауки РФ от 24.11.2011 N МД-1552/03			
--	---	--	---	--	---	--	--	--	--	--	--	--

Принятые сокращения:

Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

СанПиН 2.4.2.3286-15 - постановление Главного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15";

Приказ Минтруда России от 13.06.2017 N 486н - Приказ Минтруда России от 13.06.2017 N 486н "Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм";

Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 N 1082 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 N 1082 "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии";

Приказ Минобрнауки № 1601 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

Инструктивно-методическое письмо Комитета (ежегодно) - инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга» (ежегодно);

Методические рекомендации Комитета - Методические рекомендации Комитета по образованию «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;

Письмо Минобрнауки России от 16.05.2012 N МД-520/19 - Письмо Минобрнауки России от 16.05.2012 N МД-520/19 "Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений" (вместе с "Примерным перечнем и характеристиками современного спортивного оборудования и инвентаря для оснащения спортивных залов и сооружений государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений");

Письмо Минобрнауки РФ от 24.11.2011 N МД-1552/03 - Письмо Минобрнауки РФ от 24.11.2011 N МД-1552/03 "Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием" (вместе с "Рекомендациями по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся");

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 № 729 - приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений»;

Приложение 5 к распоряжению
Комитета по образованию
от 24.08.2019 № 2448-Р

Технологический регламент оказания государственной услуги

«Реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся, проходящих обучение по состоянию здоровья на дому, для всех категорий обучающихся (условие не указано), обучающихся, нуждающиеся в длительном лечении, обучающихся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов, обучающихся, за исключением детей-инвалидов и инвалидов, в формах: очно-заочной, очно-заочной с применением сетевой формы реализации, очно-заочной с применением электронного обучения, очно-заочной с применением сетевой формы реализации и электронного обучения, очно-заочной с применением дистанционных образовательных технологий, очно-заочной с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, очно-заочной с применением сетевой формы реализации и дистанционных образовательных технологий, очно-заочной с применением сетевой формы реализации, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения»

Реестровые номера отраслевого перечня государственных услуг Санкт-Петербурга в сфере образования:

8021110.99.0.БА96АШ87001	8021110.99.0.БА96АЩ02001	8021110.99.0.БА96АЭ51001	8021110.99.0.БА96БГ42000	8021110.99.0.БА96БД76000
8021110.99.0.БА96АШ88001	8021110.99.0.БА96АЭ37001	8021110.99.0.БА96АЭ52001	8021110.99.0.БА96БГ43000	8021110.99.0.БА96БД77000
8021110.99.0.БА96АШ89001	8021110.99.0.БА96АЭ38001	8021110.99.0.БА96БГ30000	8021110.99.0.БА96БГ44000	8021110.99.0.БА96БД86000
8021110.99.0.БА96АШ90001	8021110.99.0.БА96АЭ39001	8021110.99.0.БА96БГ31000	8021110.99.0.БА96БГ45000	8021110.99.0.БА96БД87000
8021110.99.0.БА96АШ99001	8021110.99.0.БА96АЭ40001	8021110.99.0.БА96БГ32000	8021110.99.0.БА96БД74000	8021110.99.0.БА96БД88000
8021110.99.0.БА96АЩ00001	8021110.99.0.БА96АЭ49001	8021110.99.0.БА96БГ33000	8021110.99.0.БА96БД75000	8021110.99.0.БА96БД89000
8021110.99.0.БА96АЩ01001	8021110.99.0.БА96АЭ50001			

Содержание государственной услуги - реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся по состоянию здоровья на дому.

Объем предоставления государственной услуги – 1 чел.

Вид, состав действия	Категории обучающихся	Технология выполнения действия ⁸	Периодичность выполнения действия	Трудовые ресурсы			Материальные ресурсы			Иные ресурсы		
				Категория персонала	Численность персонала, шт. ед.	Время выполнения на единицу персонала, час.	Наименование ресурса	Требования к ресурсу	Количество ресурса	Наименование ресурса	Требования к ресурсу	Количество ресурса
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

⁸ Нормативные и инструктивно-методические документы Комитета по образованию размещены на официальном сайте <http://k-obr.spb.ru>

<p>Реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования (далее – ООП ООО) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, для обучающихся по состоянию здоровья на дому по ООП ООО</p> <p>в условиях инклюзивного образования на основании заключения ПМПК, ИПРА инвалида, ребенка-инвалида;</p>	<p>для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов, детей-инвалидов и инвалидов, за исключением детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих, детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих</p>	<p>В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;</p> <p>Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;</p> <p>СанПиН 2.4.2.3286-15;</p> <p>Приказом Минтруда России от 13.06.2017 N 486н;</p> <p>Приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 N 1082;</p> <p>Приказом Минобрнауки № 1601;</p> <p>Распоряжением Комитета по образованию о формировании календарного учебного графика (ежегодно);</p> <p>Инструктивно-методическим письмом Комитета (ежегодно);</p> <p>Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 02.08.2015 № 03-20-2216/15-0-0</p> <p>Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 21.06.2016 № 03-20-2289/16-0-0 «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной и заочной формам обучения»;</p>	<p>Проведение учебных занятий, занятий внеурочной деятельности в соответствии с учебным планом; календарным учебным графиком; расписанием учебных занятий и занятий внеурочной деятельности</p> <p>Проведение коррекционно-развивающих занятий в соответствии с учебным планом (индивидуальным учебным планом)</p> <p>Режим занятий определяется индивидуально с учетом рекомендаций медицинских специалистов и (или) психолого-медико-педагогического консилиума и по согласованию с родителями (законными представителями).</p>	<p>Учитель</p> <p>Прочие педагогические работники, включая педагогов-психологов и социальных педагогов.</p> <p>Тьютор, ассистент (помощник) на каждые 1-6 обучающихся с ОВЗ</p>	<p>С учетом количества часов по индивидуальным учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам.</p> <p>Количество учебных занятий по предметным областям за 5 лет - не менее 5100 часов.</p> <p>Соотношение количества часов аудиторной нагрузки и самостоятельной работы в соответствии с индивидуальным учебным планом.</p> <p>Количество часов внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой: 10 часов в неделю индивидуально. В рамках организации внеурочной деятельности, коррекционно-развивающих занятий в соответствии с образовательной программой (10 час.), из них индивидуальные коррекционно-</p>	<p>Согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 22.12.2014 № 1601 «О</p>	<p>Учебники, учебные пособия, учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания, расходные материалы</p>	<p>Учебники на каждого обучающегося по каждому учебному предмету учебного плана: 5 кл. по 10 ед., 6 кл. по 12 ед., 7 кл. – 14 ед., 8 кл. -16 ед., 9 кл. 14 ед.</p> <p>В соответствии с постановлением м СанПиН 2.4.2.3286-15;</p> <p>Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;</p> <p>Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 № 729</p> <p>приказами Министерства образования и науки РФ об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного</p>	<p>В соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;</p> <p>Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15;</p> <p>приказом Министерства просвещения СССР от 28.01.1986 № 45 «Примерные нормы расхода материалов на нужды бюджетных учреждений системы Министерства просвещения СССР»;</p> <p>Письмом Минобрнауки РФ от 24.11.2011 N</p>				
--	--	--	---	---	--	---	--	--	--	--	--	--	--

		Методическими рекомендациями Комитета; инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 13.07.2015 № 03-20-2881/15-0-0			развивающих занятий: Глухие обучающиеся – 5 занятий. Слабослышащие обучающиеся: - 6 занятия Слепые обучающиеся: - 7 занятий. Слабовидящие обучающиеся: - 7 занятий. Обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи: - 5 занятий. Обучающиеся с нарушением опорно-двигательного аппарата: - 9 занятий. Обучающиеся с задержкой психического развития: - 7 занятий. Обучающиеся с расстройствами аутистического спектра – 7 занятий.			общего, среднего общего образования, действующими в текущем учебном году; расчетами стоимости учебников и учебных пособий для реализации образовательной программы начального общего образования.	МД-1552/03			
--	--	---	--	--	---	--	--	--	------------	--	--	--

Принятые сокращения:

Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

СанПиН 2.4.2.3286-15 - постановление Главного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15";

Приказ Минтруда России от 13.06.2017 N 486н - Приказ Минтруда России от 13.06.2017 N 486н "Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм";

Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 N 1082 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 N 1082 "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии";

Приказ Минобрнауки № 1601 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

Инструктивно-методическое письмо Комитета (ежегодно) - инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга» (ежегодно);

Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 02.08.2015 № 03-20-2216/15-0-0 - инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 02.08.2015 № 03-20-2216/15-0-0 «Об организации работы образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение учебных предметов, предметных областей»;

Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 13.07.2015 № 03-20-2881/15-0-0 - инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 13.07.2015 № 03-20-2881/15-0-0 «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов»;

Методические рекомендации Комитета - Методические рекомендации Комитета по образованию «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;

Письмо Минобрнауки РФ от 24.11.2011 N МД-1552/03 - Письмо Минобрнауки РФ от 24.11.2011 N МД-1552/03 "Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием" (вместе с "Рекомендациями по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся");

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 № 729 - приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений».

Приложение 6 к распоряжению
Комитета по образованию
от 21.08.2019 № 2478-Р

Технологический регламент оказания государственной услуги

«Реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся, проходящих обучение по состоянию здоровья в медицинских организациях для всех категорий обучающихся (условие не указано), обучающихся, нуждающиеся в длительном лечении, обучающихся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов, обучающихся, за исключением детей-инвалидов и инвалидов, в формах: очно-заочной, очно-заочной с применением сетевой формы реализации, очно-заочной с применением электронного обучения, очно-заочной с применением сетевой формы реализации и электронного обучения, очно-заочной с применением дистанционных образовательных технологий, очно-заочной с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, очно-заочной с применением сетевой формы реализации и дистанционных образовательных технологий, очно-заочной с применением сетевой формы реализации, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения»

Реестровые номера отраслевого перечня государственных услуг Санкт-Петербурга в сфере образования:

8021110.99.0.БА96АЩ12001	8021110.99.0.БА96АЩ27001	8021110.99.0.БА96АЭ76001	8021110.99.0.БА96БГ66000	8021110.99.0.БА96БЕ00000
8021110.99.0.БА96АЩ13001	8021110.99.0.БА96АЭ62001	8021110.99.0.БА96АЭ77001	8021110.99.0.БА96БГ67000	8021110.99.0.БА96БЕ01000
8021110.99.0.БА96АЩ14001	8021110.99.0.БА96АЭ63001	8021110.99.0.БА96БГ54000	8021110.99.0.БА96БГ68000	8021110.99.0.БА96БЕ10000
8021110.99.0.БА96АЩ15001	8021110.99.0.БА96АЭ64001	8021110.99.0.БА96БГ55000	8021110.99.0.БА96БГ69000	8021110.99.0.БА96БЕ11000
8021110.99.0.БА96АЩ24001	8021110.99.0.БА96АЭ65001	8021110.99.0.БА96БГ56000	8021110.99.0.БА96БД98000	8021110.99.0.БА96БЕ12000
8021110.99.0.БА96АЩ25001	8021110.99.0.БА96АЭ74001	8021110.99.0.БА96БГ57000	8021110.99.0.БА96БД99000	8021110.99.0.БА96БЕ13000
8021110.99.0.БА96АЩ26001	8021110.99.0.БА96АЭ75001			

Содержание государственной услуги - реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся, проходящих обучение по состоянию здоровья в медицинских организациях.

Объем предоставления государственной услуги – 1 чел.

Вид, состав действия	Категории обучающихся	Технология выполнения действия ⁹	Периодичность выполнения действия	Трудовые ресурсы			Материальные ресурсы			Иные ресурсы		
				Категория персонала	Численность персонала, шт. ед.	Время выполнения на единицу персонала, час.	Наименование ресурса	Требования к ресурсу	Количество ресурса	Наименование ресурса	Требования к ресурсу	Количество ресурса
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

⁹ Нормативные и инструктивно-методические документы Комитета по образованию размещены на официальном сайте <http://k-obr.spb.ru>

Реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования (далее – ООП ООО) в соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, для обучающихся, проходящих обучение по состоянию здоровья в медицинских организациях, по ООП ООО	-для глухих, слепых, для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, для обучающихся с расстройствами аутистического спектра не более 2 обучающихся с ОБЗ в классе. Общая наполняемость класса при 1 обучающемся с ОБЗ–не более 20 обучающихся, при 2 обучающихся с ОБЗ–не более 15 обучающихся; -для слабослышащих или позднослышащих, ставившихся обучающихся; не более 1 обучающегося с ОБЗ в классе. Общая наполняемость класса при 1 обучающемся с ОБЗ–не более 25 обучающихся, при 2 обучающихся с ОБЗ–не более 20 обучающихся; -для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи; не более 5 обучающихся с ОБЗ в классе. Общая наполняемость класса – не более 25 обучающихся; -для обучающихся с задержкой психического развития;	В соответствии с Приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897; Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015; СанПиН 2.4.2.3286-15; Приказом Минтруда России от 13.06.2017 N 486н; Приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 N 1082; Приказом Минобрнауки №1601; распоряжением Комитета по образованию о формировании календарного учебного графика (ежегодно); Инструктивно-методическим письмом Комитета (ежегодно); Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 02.08.2015 № 03-20-2216/15-0-0; Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию	Проведение учебных занятий, включая внеурочной деятельности в соответствии с учебным планом; календарным учебным графиком; расписанием учебных занятий и занятии внеурочной деятельности Проведение коррекционно-развивающих занятий в соответствии с учебным планом (индивидуальным учебным планом) Режим занятий определяется индивидуально с учетом рекомендаций медицинских специалистов и (или) психолого-педагогического консилиума и по согласованию с родителями (законными представителями).	Учитель Прочие педагогические работники, включая педагогов-психологов и социальных педагогов. Тьютор, ассистент (помощник) на каждые 1-6 обучающихся с ОБЗ	Суммой количества часов по индивидуальным, групповым, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам. Количество учебных занятий по предметным областям за 5 лет - не менее 5100 часов. Соотношение количества часов аудиторной нагрузки и самостоятельной работы в соответствии с учебным планом. Количество часов внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой: 10 часов в неделю на каждую группу (класс-комплект), или индивидуально. В рамках организации внеурочной деятельности, коррекционно-развивающих занятий в соответствии с образовательной программой (10 час.), из них	Согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 22.12.2014 № 1601 «О	Учебники, учебные пособия, учебно-методически материалы, средства обучения и воспитания, расходные материалы	Учебники на каждого обучающегося по каждому учебному предмету учебного плана: 5 кл. по 10 ед., 6 кл. по 12 ед., 7 кл. – 14 ед. 8 кл. -16 ед. 9 кл. 14 ед. В соответствии с постановлением СанПиН 2.4.2.3286-15; Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897; Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 № 729 приказами Министерства образования и науки РФ об утверждении федерального перечня учебников рекомендованных к использованию при реализации государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, действующих в текущем учебном	В соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897; Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15; приказом Министерства просвещения СССР от 28.01.1986 № 45 «Примерные нормы расхода материалов на нужды бюджетных учреждений системы Министерства просвещения СССР»; Письмом Минобрнауки РФ от 24.11.2011 N
--	---	---	---	--	--	--	--	--	---

	не более 4 обучающихся с ОВЗ в классе. Общая наполняемость класса – не более 25 обучающихся	от 13.07.2015 № 03-20-3240/15-0-0; Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 21.06.2016 № 03-20-2289/16-0-0 «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной и заочной формам обучения»; Методическими рекомендациями Комитета.			индивидуальны х коррекционно-развивающих занятий: Глухие обучающиеся – 5 занятий. Слабослышащие обучающиеся: - 6 занятия Слепые обучающиеся: – 7 занятий. Слабовидящие обучающиеся: - 7 занятий. Обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи: - 5 занятий. Обучающиеся с нарушением опорно-двигательного аппарата: – 9 занятий. Обучающиеся с задержкой психического развития: - 7 занятий. Обучающиеся с расстройствами аутистического спектра – 7 занятий			году; расчетами стоимости учебников и учебных пособий для реализации образовательной программы начального общего образования.	МД-1552/03			
--	--	---	--	--	---	--	--	--	------------	--	--	--

Принятые сокращения:

Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

СанПиН 2.4.2.3286-15 - постановление Главного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15";

Приказ Минтруда России от 13.06.2017 N 486н - Приказ Минтруда России от 13.06.2017 N 486н "Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм";

Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 N 1082 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 N 1082 "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии";

Приказ Минобрнауки № 1601 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

Инструктивно-методическое письмо Комитета (ежегодно) - инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга» (ежегодно);

Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 02.08.2015 № 03-20-2216/15-0-0 - инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 02.08.2015 № 03-20-2216/15-0-0 «Об организации работы образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение учебных предметов, предметных областей»;

Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 13.07.2015 № 03-20-3240/15-0-0 - Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 13.07.2015 № 03-20-3240/15-0-0 «Об организации обучения и воспитания по основным общеобразовательным программам обучающихся, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях»;

Методические рекомендации Комитета - Методические рекомендации Комитета по образованию «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;

Письмо Минобрнауки РФ от 24.11.2011 N МД-1552/03 - Письмо Минобрнауки РФ от 24.11.2011 N МД-1552/03 "Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием" (вместе с "Рекомендациями по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся");

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 № 729 - приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений».