



## ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
РАСПОРЯЖЕНИЕ

ОКУД 02512218

01.08.2019№ 2258-Р**Об утверждении технологических  
регламентов оказания государственных  
услуг в сфере образования**

В соответствии с пунктами 2.9 и 2.11 Порядка формирования государственных заданий для государственных учреждений Санкт-Петербурга и порядка финансового обеспечения выполнения государственных заданий, утвержденного постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 20.01.2011 № 63:

1. Утвердить технологические регламенты оказания государственных услуг в сфере образования:

1.1. «Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников в дошкольном образовательном учреждении» согласно приложению 1.

1.2. «Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность» согласно приложению 2.

1.3. «Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников в специальном учебно-воспитательном учреждении открытого типа» согласно приложению 3.

1.4. «Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся в дошкольном образовательном учреждении» согласно приложению 4.

1.5. «Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность» согласно приложению 5.

1.6. «Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся в специальном учебно-воспитательном учреждении открытого типа» согласно приложению 6.

1.7. «Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся» согласно приложению 7.

1.8. «Психолого-медико-педагогическое обследование детей в организации, осуществляющей образовательную деятельность» согласно приложению 8.

1.9. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников в учреждении дополнительного образования детей» согласно приложению 9.

1.10. «Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся в учреждении дополнительного образования детей» согласно приложению 10.

2. Отделу государственной службы, кадров и организационной работы Комитета по образованию разместить настоящее распоряжение на официальном сайте Комитета по образованию в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в разделе «Реализация федерального закона от 08.05.2010 № 83-ФЗ».

3. Начальнику Отдела общего образования Комитета по образованию направить технологические регламенты, указанные в пунктах 1.1-1.8 настоящего распоряжения, в Комитет по экономической политике и стратегическому планированию Санкт-Петербурга.

4. Признать утратившими силу распоряжение Комитета по образованию от 11.09.2018 № 2597-р «О внесении изменений в некоторые распоряжения Комитета по образованию».

5. Контроль за выполнением распоряжения возложить на заместителей председателя Комитета по образованию Асланян И.А.

**Председатель Комитета**



**Ж.В. Воробьева**

Приложение 1  
к распоряжению Комитета по образованию  
от 01.08.2019 № 2258-Р

**Технологический регламент оказания государственной услуги  
«Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей)  
и педагогических работников в дошкольном образовательном учреждении»**

Реестровый номер отраслевого перечня государственных услуг Санкт-Петербурга в сфере образования: 8532120.99.0.БВ21АА01003

Содержание государственной услуги: психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников

Условия (формы) оказания услуги: в организации, осуществляющей образовательную деятельность

Категория потребителей: физические лица

Объем предоставления государственной услуги – 1 чел.

Вид, состав действия	Технология выполнения действия	Периодичность выполнения действия	Трудовые ресурсы			Материальные ресурсы		
			Категория персонала	Численность персонала, шт.ед	Время выполнения на единицу персонала, час.	Наименование ресурса	Требования к ресурсу	Количество ресурса
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Подуслуга 1 Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников в дошкольном образовательном учреждении</b>								
Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников в дошкольном образовательном учреждении	В соответствии с: Федеральным законом № 273-ФЗ; Концепцией развития психологической службы; приказом Минобрнауки № 1155; Приказом Минобрнауки России № 1014; письмом Минобрнауки № 06-1216; Письмом Минобрнауки от 30.07.2018 № 07-4587;	В соответствии с приказом Минобрнауки России № 1601; письмом Минобрнауки России № 06-1216, Письмом Министерства образования РФ № 29/1886-6"	Педагог-психолог	1, 0 штатных ед. на 200 воспитанников	В соответствии с приказом Минобрнауки России № 1601; письмом Минобрнауки России № 06-1216; Письмом	Канцелярские принадлежности, хозяйственный инвентарь, расходные материалы для обеспечения деятельности	СанПиН 2.4.1.3049-13	В соответствии с приказом Министерства просвещения СССР №45

	методическими рекомендациями Минобрнауки по организации и консультационного центра ( <a href="http://edu.mari.ru/mouo-medvedevo/sh18/DocLib33B8.pdf">http://edu.mari.ru/mouo-medvedevo/sh18/DocLib33B8.pdf</a> ); методическими рекомендациями Минобрнауки организации и консультативно-методических центров				Министерства образования РФ № 29/1886-6			
<b>Подуслуга 2 Психолого-педагогическое консультирование обучающихся с ОВЗ, их родителей (законных представителей) и педагогических работников в дошкольном образовательном учреждении (при посещении детьми с ОВЗ групп компенсирующей направленности)</b>								
Психолого-педагогическое консультирование обучающихся с ОВЗ, их родителей (законных представителей) и педагогических работников в дошкольном образовательном учреждении	В соответствии с: Федеральным законом № 273-ФЗ; Концепцией развития психологической службы; приказом Минобрнауки № 1155; приказ Минобрнауки России № 1014; письмом Минобрнауки № 06-1216; Письмом Минобрнауки от 30.07.2018 № 07-4587; методическими рекомендациями Минобрнауки по организации и консультационного центра ( <a href="http://edu.mari.ru/mouo-medvedevo/sh18/DocLib33B8.pdf">http://edu.mari.ru/mouo-medvedevo/sh18/DocLib33B8.pdf</a> );	В соответствии с приказом Минобрнауки России № 1601; письмом Минобрнауки России № 06-1216, Письмом Министерства образования РФ № 29/1886-6"	Педагог-психолог	0,5 штатных ед. на 1 группу компенсирующей направленности.	В соответствии с приказом Минобрнауки России № 1014; приказом Минобрнауки России № 1601; письмом Минобрнауки России № 06-1216; Письмом Министерства образования	Канцелярские принадлежности, хозяйственный инвентарь, расходные материалы для обеспечения деятельности	СанПиН 2.4.1.3049-13	В соответствии с приказом Министерства просвещения СССР №45



	методическими рекомендациями Минобрнауки организации и консультативно-методических центров				ия РФ № 29/1886-6			
<b>Подуслуга 3 Психолого-педагогическое консультирование обучающихся с ОВЗ, их родителей (законных представителей) и педагогических работников в дошкольном образовательном учреждении (при посещении детьми с ОВЗ групп комбинированной направленности)</b>								
Психолого-педагогическое консультирование обучающихся с ОВЗ, их родителей (законных представителей) и педагогических работников в дошкольном образовательном учреждении	В соответствии с: Федеральным законом № 273-ФЗ; Концепцией развития психологической службы; приказом Минобрнауки № 1155; Приказом Минобрнауки России № 1014; письмом Минобрнауки № 06-1216; Письмом Минобрнауки от 30.07.2018 № 07-4587; методическими рекомендациями Минобрнауки по организации и консультационного центра ( <a href="http://edu.mari.ru/mouo-medvedevo/sh18/DocLib33B8.pdf">http://edu.mari.ru/mouo-medvedevo/sh18/DocLib33B8.pdf</a> ); методическими рекомендациями Минобрнауки организации и консультативно-методических центров	В соответствии с приказом Минобрнауки России № 1601; письмом Минобрнауки России № 06-1216, Письмом Министерства образования РФ № 29/1886-6"	Педагог-психолог	1,0 штатная ед. на 20 детей с ОВЗ	В соответствии с приказом Минобрнауки России № 1014; приказом Минобрнауки России № 1601; письмом Минобрнауки России № 06-1216; Письмом Министерства образования РФ № 29/1886-6	Канцелярские принадлежности, хозяйственный инвентарь, расходные материалы для обеспечения деятельности	СанПиН 2.4.1.3049-13	В соответствии с приказом Министерства просвещения СССР №45
<b>Подуслуга 4. Психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования без взимания платы в дошкольном образовательном учреждении</b>								

Оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования без взимания платы в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, в которых созданы консультационные центры	В соответствии с: Федеральным законом № 273-ФЗ; приказом Минобрнауки № 1155; Приказом приказ Минобрнауки России № 1014; письмом Минобрнауки № 06-1216; методическими рекомендациями Минобрнауки по организации и консультационного центра ( <a href="http://edu.mari.ru/mouo-medvedevo/sh18/DocLib33B8.pdf">http://edu.mari.ru/mouo-medvedevo/sh18/DocLib33B8.pdf</a> )	В соответствии с приказом Минобрнауки России № 1601; письмом Минобрнауки России № 06-1216, Письмом Министерства образования РФ № 29/1886-6"	Старший воспитатель	0,5 на 15 чел. законных представителей детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования	В соответствии с приказом Минобрнауки России № 1601; письмом Минобрнауки России № 06-1216; Письмом Министерства образования РФ № 29/1886-6	Канцелярские принадлежности, хозяйственный инвентарь, расходные материалы для обеспечения деятельности	СанПиН 2.4.1.3049-13	В соответствии с приказом Министерства просвещения СССР №45
---	---	---	---------------------	---	--	--	----------------------	---

**Принятые сокращения:**

Федеральный закон № 273-ФЗ - Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Концепция развития психологической службы – Концепция развития психологической службы в системе образования Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной 19.12.2017 Министром образования и науки О.Ю.Васильевой;

приказ Минобрнауки № 1155 – приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

СанПиН 2.4.1.3049-13 - постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

приказ Минобрнауки России № 1014- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

методические рекомендации Минобрнауки по организации консультационного центра -методические рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по организации и функционированию в субъектах Российской Федерации консультационного центра по взаимодействию дошкольных образовательных организаций различных форм и родительской общественности от 2015 года;

приказ Минобрнауки № 1601 - приказ Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре";

приказ Министерства просвещения СССР № 45 - приказом Министерства просвещения СССР от 28.01.1986 № 45 "Примерные нормы расхода материалов на нужды бюджетных учреждений системы Министерства просвещения СССР";

письмо Минобрнауки России № 29/1886-6 - письмо Министерства образования РФ от 24.12.2001 № 29/1886-6 «Об использовании рабочего времени педагога-психолога образовательного учреждения»;

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2018 № 07-4587;  
письмо Минобрнауки № 06-1216 - письмом Минобрнауки России от 24.09.2009 № 06-1216 «О совершенствовании комплексной многопрофильной психолого-педагогической и медико-социально-правовой помощи обучающимся, воспитанникам».

Приложение 2  
к распоряжению Комитета по образованию  
от 01.08.2019 № 2258-Р

**Технологический регламент оказания государственной услуги  
«Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей)  
и педагогических работников в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность»**

Реестровый номер отраслевого перечня государственных услуг Санкт-Петербурга в сфере образования: 8809000.99.0.БА85АА01000, 8809000.99.0.БА99АА01000, 8809000.99.0.ББ14АА01000

Содержание государственной услуги: психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников

Условия (формы) оказания услуги: в организации, осуществляющей образовательную деятельность

Категория потребителей: физические лица

Объем предоставления государственной услуги – 1 чел.

Вид, состав действия	Технология выполнения действия	Периодичность выполнения действия	Трудовые ресурсы			Материальные ресурсы		
			Категория персонала	Численность персонала, шт.ед	Время выполнения на единицу персонала, час.	Наименование ресурса	Требования к ресурсу	Количество ресурса
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Подуслуга 1 Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников в общеобразовательном учреждении</b>								
Консультирование обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических работников по вопросам: социальной адаптации; выбора оптимальных методов обучения и воспитания; межличностных и семейных взаимоотношений; профориентации, получения профессии.	В соответствии с: Федеральным законом № 273-ФЗ; Концепцией развития психологической службы; приказом Минобрнауки № 1015; ФГОС НОО; ФГОС ООО; письмом Минобрнауки № 06-1216; методическими рекомендациями Минобрнауки России	В соответствии с приказом Минобрнауки России № 1601; письмом Минобрнауки России № 06-1216, Письмом Министерства образования РФ № 29/1886-6"	педагог-психолог	1, 0 ставки на каждые 300 обучающихся	В соответствии с приказом Минобрнауки № 1015; приказом Минобрнауки России № 1601; письмом Минобрнауки	Канцелярские принадлежности, расходные материалы для обеспечения деятельности	СанПиН 2.4.2.2821-10; СанПиН 2.4.2.3286-15; Письмо Министерства образования и науки РФ. № ВК-1074/07	В соответствии с приказом Министерства просвещения СССР №45

Оказание психолого-педагогической помощи.	по работе с детьми с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью ( <a href="http://www.apkpr.ru/405.html">http://www.apkpr.ru/405.html</a> ); письмом Минобрнауки от 30.07.2018 № 07-4587.				уки России № 06-1216;  Письмом Министер ства образован ия РФ № 29/1886-6			
<b>Подуслуга 2 Психолого-педагогическое консультирование обучающихся с ОВЗ, их родителей (законных представителей) и педагогических работников в общеобразовательном учреждении (при обучающихся с ОВЗ)</b>								
Консультирование обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических работников по вопросам: социальной адаптации; выбора оптимальных методов обучения и воспитания; межличностных и семейных взаимоотношений; профориентации, получения профессии. Оказание психолого-педагогической помощи.	В соответствии с: Федеральным законом № 273-ФЗ; Концепцией развития психологической службы; приказом Минобрнауки № 1015; ФГОС НОО; ФГОС ООО; письмом Минобрнауки № 06-1216; методическими рекомендациями Минобрнауки России по работе с детьми с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью ( <a href="http://www.apkpr.ru/405.html">http://www.apkpr.ru/405.html</a> ); письмом Минобрнауки от 30.07.2018 № 07-4587.	В соответствии с приказом Минобрнауки России № 1601; письмом Минобрнауки России № 06-1216, Письмом Министерства образования РФ № 29/1886-6"	педагог-психолог	1, 0 ставки на каждые 20 обучающихся с ОВЗ	В соответствии с приказом Минобрнауки России № 1601; письмом Минобрнауки России № 06-1216; Письмом Министерства образования РФ № 29/1886-6	Канцелярские принадлежности, расходные материалы для обеспечения деятельности	СанПиН 2.4.2.2821-10; СанПиН 2.4.2.3286-15; Письмо Министерства образования и науки РФ. № ВК-1074/07	В соответствии с приказом Министерства просвещения СССР №45

**Принятые сокращения:**

Федеральный закон № 273-ФЗ - Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Концепция развития психологической службы – Концепция развития психологической службы в системе образования Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной 19.12.2017 Министром образования и науки О.Ю.Васильевой;

Приказ Минобрнауки России № 1015 – приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

ФГОС НОО - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;

ФГОС ООО - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;

Приказ Минобрнауки России № 1601 - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

Приказ Министерства просвещения СССР №45 - приказом Министерства просвещения СССР от 28.01.1986 №45 «Примерные нормы расхода материалов на нужды бюджетных учреждений системы Министерства просвещения СССР»;

СанПиН 2.4.2.2821-10 - Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189;

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2018 № 07-4587;

письмо Минобрнауки России № 29/1886-6 - письмо Министерства образования РФ от 24.12.2001 № 29/1886-6 «Об использовании рабочего времени педагога-психолога образовательного учреждения»;

письмо Минобрнауки России № 06-1216 - письмо Минобрнауки России от 24.09.2009 № 06-1216 «О совершенствовании комплексной многопрофильной психолого-педагогической и медико-социально-правовой помощи обучающимся, воспитанникам».



Приложение 3  
к распоряжению Комитета по образованию  
от 01.08.2019 № 2258-Р

**Технологический регламент оказания государственной услуги  
«Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей)  
и педагогических работников в специальном учебно-воспитательном учреждении открытого типа»**

**Реестровый номер отраслевого перечня государственных услуг Санкт-Петербурга в сфере образования:** 8809000.99.0.БА99АА03000

**Содержание государственной услуги:** психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников

**Условия (формы) оказания услуги:** в специальном учебно-воспитательном учреждении открытого типа

**Категория потребителей:** физические лица

**Объем предоставления государственной услуги – 1 чел.**

Вид, состав действия	Технология выполнения действия	Периодичность выполнения действия	Трудовые ресурсы			Материальные ресурсы		
			Категория персонала	Численность персонала, шт.ед	Время выполнения на единицу персонала, час.	Наименование ресурса	Требования к ресурсу	Количество ресурса
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Консультирование обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических работников по вопросам: социальной адаптации; выбора оптимальных методов обучения и воспитания; межличностных и семейных взаимоотношений; профориентации, получения профессии. Оказание психолого-педагогической помощи.	В соответствии с: Федеральным законом № 273-ФЗ; Концепцией развития психологической службы; приказом Минобрнауки № 1015; ФГОС НОО; ФГОС ООО; письмом Минобрнауки № 06-1216; методическими рекомендациями Минобрнауки России по работе с детьми с синдромом дефицита внимания и	В соответствии с приказом Минобрнауки России № 1601; письмом Минобрнауки России № 06-1216, Письмом Министерства образования РФ № 29/1886-6"	педагог-психолог, социальный педагог	2,5	В соответствии с приказом Минобрнауки России № 1601; письмом Минобрнауки России № 06-1216; Письмом Министерства	Канцелярские принадлежности, расходные материалы для обеспечения деятельности	СанПиН 2.4.2.2821-10	В соответствии с приказом Министерства просвещения СССР №45

	гиперактивностью ( <a href="http://www.apkpr.ru/405.html">http://www.apkpr.ru/405.html</a> ).				образован ия РФ № 29/1886-6			
--	--	--	--	--	-----------------------------------	--	--	--

**Принятые сокращения:**

Федеральный закон № 273-ФЗ - Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Концепция развития психологической службы – Концепция развития психологической службы в системе образования Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной 19.12.2017 Министром образования и науки О.Ю.Васильевой;

Приказ Минобрнауки России № 1015 – приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

ФГОС ООО - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;

Приказ Минобрнауки России № 1601 - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

Приказ Министерства просвещения СССР №45 - приказом Министерства просвещения СССР от 28.01.1986 №45 «Примерные нормы расхода материалов на нужды бюджетных учреждений системы Министерства просвещения СССР»;

СанПиН 2.4.2.2821-10 - Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189;

письмо Минобрнауки России № 06-1216 - письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.09.2009 № 06-1216 «О совершенствовании комплексной многопрофильной психолого-педагогической и медико-социально-правовой помощи обучающимся, воспитанникам».

письмо Минобрнауки России № 29/1886-6 - письмо Министерства образования РФ от 24.12.2001 № 29/1886-6 «Об использовании рабочего времени педагога-психолога образовательного учреждения»;

письмо Минобрнауки России № 06-1216 - письмо Минобрнауки России от 24.09.2009 № 06-1216 «О совершенствовании комплексной многопрофильной психолого-педагогической и медико-социально-правовой помощи обучающимся, воспитанникам».

Приложение 4  
к распоряжению Комитета по образованию  
от 01.08.2019 № 2258-Р

**Технологический регламент оказания государственной услуги  
«Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся  
в дошкольном образовательном учреждении»**

Реестровый номер отраслевого перечня государственных услуг Санкт-Петербурга в сфере образования: 8532120.99.0.БВ22АА01001

Содержание государственной услуги: коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся

Условия (формы) оказания услуги: в организации, осуществляющей образовательную деятельность

Категория потребителей: физические лица

Объем предоставления государственной услуги – 1 чел.

Вид, состав действия	Технология выполнения действия	Периодичность выполнения действия	Трудовые ресурсы			Материальные ресурсы		
			Категория персонала	Численность персонала, шт.ед	Время выполнения на единицу персонала, час.	Наименование ресурса	Требования к ресурсу	Количество ресурса
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Подуслуга 1 Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся в дошкольном образовательном (в службе ранней помощи)</b>								
Проведение специалистами службы ранней помощи (СРП) психолого-педагогического обследования детей в возрасте от 0 до 3-х лет с ОВЗ; детей в возрасте от 0 до 3-х лет с ОВЗ, имеющих отставание в развитии, испытывающих трудности поведения, адаптации, формирования психического здоровья; детей-инвалидов (далее – дети). Оказание комплексной психолого-педагогической и коррекционно-	В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ (ст.42); Концепцией развития ранней помощи в Российской Федерации; приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014; письмо Минобрнауки России № ВК-15/07	В соответствии с приказом Минобрнауки России № 1601; Письмом Минобрнауки № 29/1886-6	Педагог-психолог Учитель-дефектолог Учитель-логопед, инструктор по физической культуре (адаптивной физкультуре), музыкальный руководитель	1,75 на 6 детей	Максимальная нагрузка инд. и групповых занятий с ребенком – 3,5 часов в нед.	Учебные пособия, учебно-методические материалы средства обучения и воспитания, расходные материалы для обеспечения деятельности	СанПиН 2.4.1.3049-13	приказ Министерства просвещения СССР №45; Методические рекомендации для руководителей и их заместителей по вопросам организации деятельности и служб

развивающей помощи детям. Осуществление работы по адаптации, социализации и интеграции детей в образовательную среду; Определение дальнейшего образовательного маршрута ребенка.								ранней помощи (СПб АППО, 2017) - <a href="https://sites.google.com/site/kafedrakorrekcionnojpedagogiki/fgos-do/metodiceskie-rekomendacii">https://sites.google.com/site/kafedrakorrekcionnojpedagogiki/fgos-do/metodiceskie-rekomendacii</a>
<b>Подуслуга 2 Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся в дошкольном образовательном учреждении (в центре сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 3 до 7 лет и его семьи)</b>								
Проведение специалистами центра сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 3 до 7 лет и его семьи (Центр) психолого-педагогического обследования детей в возрасте от 3 до 7-ми лет с ОВЗ; детей в возрасте от 3 до 7-ми лет с ОВЗ, имеющих отставание в развитии, испытывающих трудности поведения, адаптации, формирования психического здоровья; детей-инвалидов (далее – дети). Оказание комплексной психолого-педагогической и коррекционно-развивающей помощи детям.	В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ (ст.42); Концепцией развития ранней помощи в Российской Федерации; приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014; письмо Минобрнауки России № ВК-15/07	В соответствии с приказом Минобрнауки России № 1601; Письмом Минобрнауки № 29/1886-6	Педагог-психолог Учитель-дефектолог Учитель-логопед, инструктор по физической культуре (адаптивной физкультуре), музыкальный руководитель	1,75 на 10 детей	Максимальная нагрузка инд. и групповых занятий с ребенком – 4 часа в нед.	Учебные пособия, учебно-методические материалы средства обучения и воспитания, расходные материалы для обеспечения деятельности	СанПиН 2.4.1.3049-13	приказ Министерства просвещения СССР №45; Методические рекомендации для руководителей и их заместителей по вопросам организации деятельности служб ранней помощи (СПб АППО, 2017) -

Осуществление работы по адаптации, социализации и интеграции детей в образовательную среду; Определение дальнейшего образовательного маршрута ребенка.								<a href="https://sites.google.com/site/kafedrakorrekcionnojpedagogiki/fgos-do/metodiceskie-rekomendacii">https://sites.google.com/site/kafedrakorrekcionnojpedagogiki/fgos-do/metodiceskie-rekomendacii</a>
<b>Подуслуга 3 Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся дошкольным образовательным учреждениям (в логопедическом пункте)</b>								
Оказание коррекционно-развивающей (логопедической) помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, испытывающим трудности в освоение основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, имеющих нарушение речи (далее – дети).  Проведение диагностического (педагогического) обследования детей.  Организация консультативной помощи педагогам и родителям детей.	В соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст.42); Распоряжение КО от 04.04.2014 № 1357-р.	В соответствии с приказом Минобрнауки России № 1601	Учитель-логопед	1,0 ставки на 15 детей	Индивидуальные коррекционные-развивающие занятия – не менее 2 раз в нед.; подгрупповые – не менее 2 раз в нед.	Учебные пособия, учебно-методические материалы средства обучения и воспитания, расходные материалы для обеспечения деятельности	СанПиН 2.4.1.3049-13	приказ Министерства просвещения СССР №45; Методические рекомендации для руководителей и их заместителей по вопросам организации деятельности и служб ранней помощи (СПб АППО, 2017)  <a href="https://sites.google.com/site/kafedrakorrekcionnojpedagogiki/f">https://sites.google.com/site/kafedrakorrekcionnojpedagogiki/f</a>



								gos- do/metodice skie- rekomendaci i
--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Принятые сокращения:**

Федеральный закон № 273-ФЗ - Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Концепция развития ранней помощи - Концепция развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.08.2016 N 1839-р;

Приказ Минобрнауки России № 1014 - приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

Приказ Минобрнауки России № 1601 - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

Приказ Министерства просвещения СССР №45 - приказом Министерства просвещения СССР от 28.01.1986 №45 «Примерные нормы расхода материалов на нужды бюджетных учреждений системы Министерства просвещения СССР»;

СанПиН 2.4.1.3049-13 - Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26;

письмо Минобрнауки России № 06-1216 - письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.09.2009 № 06-1216 «О совершенствовании комплексной многопрофильной психолого-педагогической и медико-социально-правовой помощи обучающимся, воспитанникам»;

письмо Минобрнауки России № ВК-15/07 – письмо Минобрнауки России от 13.01.2016 № ВК-15/07 «Рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации органам государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования по реализации моделей раннего выявления отклонений и комплексного сопровождения с целью коррекции первых признаков отклонений в развитии детей»;

письмо Министерства образования № 29/1886-6 – письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.12.2001 № 29/1886-6 «Об использовании рабочего времени педагога-психолога образовательного учреждения»;

Распоряжение КО от 04.04.2014 № 1357-р - Распоряжение Комитета по образованию от 04.04.2014 № 1357-р «Об утверждении Методических рекомендаций по организации вариативных форм психолого-педагогической и (или) коррекционно-развивающей помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в системе дошкольного образования, утверждёнными распоряжением Комитета по образованию».



Приложение 5  
к распоряжению Комитета по образованию  
от 01.08.2019 № 2258-Р

**Технологический регламент оказания государственной услуги  
«Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся  
в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность»**

Реестровый номер отраслевого перечня государственных услуг Санкт-Петербурга в сфере образования: 8809000.99.0.БА86АА01000, 8809000.99.0.ББ00АА01000, 8809000.99.0.ББ15АА01000

Содержание государственной услуги: коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся

Условия (формы) оказания услуги: в организации, осуществляющей образовательную деятельность

Категория потребителей: физические лица

Объем предоставления государственной услуги – 1 чел.

Вид, состав действия	Технология выполнения действия	Периодичность выполнения действия	Трудовые ресурсы			Материальные ресурсы		
			Категория персонала	Численность персонала, шт.ед	Время выполнения на единицу персонала, час.	Наименование ресурса	Требования к ресурсу	Количество ресурса
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Подуслуга 1: Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся в общеобразовательном учреждении (в логопедическом пункте)</b>								
<b>Направление деятельности:</b>  1.Диагностическое (исследование психических и речевых функций);  2. Коррекционно-развивающее (коррекция нарушений устной и письменной речи);  3. Оказание консультативной помощи педагогам и родителям;	В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ (ст.42);  приказом Минобрнауки России № 1015;  ФГОС НОО;  ФГОС ОО;  письмом Министерства образования РФ от 14.12.2000 № 2 «Об организации работы логопедического	В соответствии с приказом Минобрнауки России № 1601	Учитель-логопед	1,0 ставки на 25 детей	Коррекционно-развивающие занятия – 3 раза в нед.	Учебные пособия, учебно-методические материалы средства обучения и воспитания, расходные материалы для обеспечения деятельности	Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10	В соответствии с приказом Министерства просвещения СССР №45

4. Организация взаимодействия всех субъектов коррекционно-развивающего процесса.	пункта общеобразовательного учреждения»; методическими рекомендациями Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования «Об организации работы дошкольного и школьного логопедических пунктов» <a href="https://sites.google.com/site/kafedrakorrekcionnoj-pedagogiki/fgos-noo/metodiceskie-rekomendacii">https://sites.google.com/site/kafedrakorrekcionnoj-pedagogiki/fgos-noo/metodiceskie-rekomendacii</a>							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

**Принятые сокращения:**

Федеральный закон № 273-ФЗ - Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России № 1015 – приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказ Минобрнауки России № 1601 - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

Приказ Министерства просвещения СССР №45 - приказом Министерства просвещения СССР от 28.01.1986 №45 «Примерные нормы расхода материалов на нужды бюджетных учреждений системы Министерства просвещения СССР»;

СанПиН 2.4.2.2821-10 - Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

Приложение 6  
к распоряжению Комитета по образованию  
от 01.08.2019 № 2258-Р

**Технологический регламент оказания государственной услуги  
«Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся  
в специальном учебно-воспитательном учреждении открытого типа»**

Реестровый номер отраслевого перечня государственных услуг Санкт-Петербурга в сфере образования: 8809000.99.0.ББ00АА03000

Содержание государственной услуги: коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся

Условия (формы) оказания услуги: в специальном учебно-воспитательном учреждении открытого типа

Категория потребителей: физические лица

Объем предоставления государственной услуги – 1 чел.

Вид, состав действия	Технология выполнения действия	Периодичность выполнения действия	Трудовые ресурсы			Материальные ресурсы		
			Категория персонала	Численность персонала, шт.ед	Время выполнения на единицу персонала, час.	Наименование ресурса	Требования к ресурсу	Количество ресурса
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Подуслуга 1: Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся в специальном учебно-воспитательном учреждении открытого типа (в логопедическом пункте)</b>								
Направление деятельности: 1. Диагностическое (исследование психических и речевых функций); 2. Коррекционно-развивающее (коррекция нарушений устной и письменной речи); 3. Оказание консультативной помощи педагогам и родителям; 4. Организация	В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ (ст.42); приказом Минобрнауки России № 1015; ФГОС НОО; ФГОС ОО; письмом Министерства образования РФ от 14.12.2000 № 2 «Об организации работы логопедического пункта	В соответствии с приказом Минобрнауки России № 1601	Учитель-логопед	1,0 ставки на 25 детей	Коррекционно-развивающие занятия – 3 раза в нед.	Учебные пособия, учебно-методические материалы средства обучения и воспитания, расходные материалы для обеспечения деятельности	Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10	В соответствии с приказом Министерства просвещения СССР №45

взаимодействия всех субъектов коррекционно-развивающего процесса.	общеобразовательного учреждения»; методическими рекомендациями Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования «Об организации работы дошкольного и школьного логопедических пунктов» <a href="https://sites.google.com/site/kafedrakorrekcionnoj-pedagogiki/fgos-noo/metodiceskie-rekomendacii">https://sites.google.com/site/kafedrakorrekcionnoj-pedagogiki/fgos-noo/metodiceskie-rekomendacii</a>							
---	--	--	--	--	--	--	--	--

**Принятые сокращения:**

Федеральный закон № 273-ФЗ - Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России № 1015 – приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказ Минобрнауки России № 1601 - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

Приказ Министерства просвещения СССР №45 - приказом Министерства просвещения СССР от 28.01.1986 №45 «Примерные нормы расхода материалов на нужды бюджетных учреждений системы Министерства просвещения СССР»;

СанПиН 2.4.2.2821-10 - Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

Приложение 7  
к распоряжению Комитета по образованию  
от 01.08.2019 № 2258-Р

**Технологический регламент оказания государственной услуги  
«Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся»**

**Реестровый номер отраслевого перечня государственных услуг Санкт-Петербурга в сфере образования:** 8532120.99.0.БВ22АА00001

**Содержание государственной услуги:** коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся

**Условия (формы) оказания услуги:** не указано

**Категория потребителей:** физические лица

**Объем предоставления государственной услуги – 1 чел.**

Вид, состав действия	Технология выполнения действия	Периодичность выполнения действия	Трудовые ресурсы			Материальные ресурсы		
			Категория персонала	Численность персонала, шт.ед	Время выполнения на единицу персонала, час.	Наименование ресурса	Требования к ресурсу	Количество ресурса
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Подуслуга 1: Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся в городском центре восстановительного лечения детей со слухоречевой патологией (в службе ранней помощи)</b>								
Оказание психолого-педагогической и коррекционно-развивающей помощи детям со слухоречевой патологией в возрасте от 0 до 3 лет, осуществление социально-психолого-педагогического сопровождения семьи, воспитывающей ребенка со слухоречевой патологией, подбор адекватных способов взаимодействия с ребенком, его воспитания, развития, коррекции имеющихся отклонений: проведение	В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ; Концепцией развития ранней помощи; Письмом Минобрнауки России № ВК-15/07 распоряжением Комитета по образованию № 1357-р; Методических рекомендаций КЗ.	В соответствии с приказом Минобрнауки № 1601	Педагог-психолог Учитель-дефектолог Учитель-логопед, инструктор по физической культуре (адаптивной физкультуре), музыкальный руководитель	1,75 на 6 детей	Максимальная нагрузка инд. и групповых занятий с ребенком – 3,5 часов в нед.	Учебные пособия, учебно-методические материалы средства обучения и воспитания, расходные материалы для обеспечения деятельности	СанПиН 2.4.1.3049-13 письмо Минобрнауки России о № ВК-268/07	Методические рекомендации для руководителей и их заместителей по вопросам организации и деятельности и служб ранней помощи (СПб АППО, 2017) - <a href="https://sites.">https://sites.</a>

специалистами психолого-педагогического обследования детей со слухоречевой патологией младенческого и раннего возраста; оказание комплексной психолого-педагогической и коррекционно-развивающей помощи детям со слухоречевой патологией младенческого и раннего возраста; осуществление работы по адаптации, социализации и интеграции детей со слухоречевой патологией младенческого и раннего возраста.								<a href="https://www.google.com/site/kafedrakorrekcionnojpedagogiki/fgos-do/metodiceskie-rekomendacii">google.com/ site/kafedrak orrekcionnoj pedagogiki/f gos- do/metodice skie- rekomendaci i</a>
<b>Подуслуга 2: Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся в городском центре восстановительного лечения детей со слухоречевой патологией (в центре сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 3 до 7 лет и его семьи)</b>								
Оказание психолого-педагогической и коррекционно-развивающей помощи детям со слухоречевой патологией в возрасте от 3 до 7 лет, осуществление социально-психолого-педагогического сопровождения семьи, воспитывающей ребенка со слухоречевой патологией, подбор адекватных способов взаимодействия с ребенком, его воспитания, развития, коррекции имеющихся отклонений: Проведение	В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ; Концепцией развития ранней помощи; Письмом Минобрнауки России № ВК-15/07 распоряжением Комитета по образованию № 1357-р; Методических рекомендаций КЗ.	В соответствии с приказом Минобрнауки № 1601.	Педагог-психолог Учитель-дефектолог Учитель-логопед, инструктор по физической культуре (адаптивной физкультуре), музыкальный руководитель	1,75 на 10 детей	Максимальная нагрузка инд. и групповых занятий с ребенком – 4 часа в нед.	Учебные пособия, учебно-методические материалы средства обучения и воспитания, расходные материалы для обеспечения деятельности	СанПиН 2.4.1.3049-13 письмо Минобрнауки России о № ВК-268/07	Методические рекомендации для руководителей и их заместителей по вопросам организации и служебной помощи (СПб АППО, 2017) - <a href="https://sites">https://sites</a> .



специалистами психолого-педагогического обследования детей со слухоречевой патологией; Оказание комплексной психолого-педагогической и коррекционно-развивающей помощи детям со слухоречевой патологией; Осуществление работы по адаптации, социализации и интеграции детей со слухоречевой патологией								google.com/site/kafedrakorrekcijnojp pedagogiki/f gos-do/metodiceskie-rekomendacii
--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Принятые сокращения:**

Федеральный закон № 273-ФЗ - Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Концепции развития ранней помощи - Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.08.2016 N 1839-р;

СанПиН 2.4.1.3049-13 - Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26;

Приказ Минобрнауки России № 1601 - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре";

Приказ Министерства просвещения СССР №45 - приказом Министерства просвещения СССР от 28.01.1986 №45 «Примерные нормы расхода материалов на нужды бюджетных учреждений системы Министерства просвещения СССР»;

Письмо Минобрнауки России № ВК-15/07 – письмо Минобрнауки России от 13.01.2016 № ВК-15/07 «Рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации органам государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования по реализации моделей раннего выявления отклонений и комплексного сопровождения с целью коррекции первых признаков отклонений в развитии детей»;

Письмо Минобрнауки России № 06-1216 - письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.09.2009 № 06-1216 «О совершенствовании комплексной многопрофильной психолого-педагогической и медико-социально-правовой помощи обучающимся, воспитанникам»;

Письмо Министерства образования № 29/1886-6 – письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.12.2001 № 29/1886-6 «Об использовании рабочего времени педагога-психолога образовательного учреждения»;

Приказ Минобрнауки России № 2075 – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.12.2010 № 2075 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников»;

Распоряжение КО № 1357-р - распоряжение Комитета по образованию от 04.04.2014 № 1357-р «Об утверждении Методических рекомендаций по организации вариативных форм психолого-педагогической и (или) коррекционно-развивающей помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в системе дошкольного образования»;

Методические рекомендации КЗ - методические рекомендации Комитета по здравоохранения по оказанию специализированной консультативно-диагностической, реабилитационной и психолого-педагогической помощи детям с нарушениями слуха в Детском городском центре восстановительного лечения для детей со слухоречевой патологией (Сурдологическом центре).

**Технологический регламент оказания государственной услуги в сфере образования  
«Психолого-медико-педагогическое обследование детей»**

**Содержание государственной услуги - психолого-медико-педагогическое обследование детей.**

**Реестровые номера отраслевого перечня государственных услуг Санкт-Петербурга в сфере образования:**

**Условия (формы) оказания услуги:** в организации, осуществляющей образовательную деятельность, на базе которой функционирует территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия

**Категория потребителей:** физические лица

**Объем предоставления государственной услуги – 1 чел.**

Наименование государственной услуги (работы)		Психолого-медико-педагогическое обследование детей	Единица измерения объема государственной услуги/количество потребителей. Количество обучающихся определяется формой обучения: индивидуальной или коллективной				Число обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников (человек)					
№ п/п	Вид, состав действия	Технология выполнения действия	Периодичность выполнения действия	Трудовые ресурсы			Материальные ресурсы			Иные ресурсы		
				Категория персонала, участвующего в выполнении и действия	Численность персонала, % специалистов от общего числа *	Время выполнения действия на единицу персонала, час.	Наименование материала	Требования к материалу	Количество материала (на уч. год)	Наименование ресурса	Требования к ресурсу	Количество ресурса
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Психолого-медико-педагогическое обследование детей в организации, осуществляющей образовательную деятельность, на базе которой функционирует территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия</b>												
	Психолого-медико-педагогическое обследование детей	Обеспечение деятельности территориальной психолого-медико-педагогической комиссии. Проведение диагностического обследования	В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ; Приказом Минобрнауки России № 1082;	В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ; Приказом Минобрнауки России № 1082;	педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, врач-специалист	25 %  В группе 10 чел. При отсутствии какой-либо из услуг (или ее компонент	В соответствии с приказом Минобрнауки России № 1601 - 36 раб.ч/н	Пособия и диагностические материалы для проведения логопедических обследований,	СанПиН 2.4.4.3172-1e4 инструктивное письмо Минобрнауки России № 27/2967-6;	В соответствии с приказом Министерства просвещения СССР №45		

		детей в возрасте от 0 до 18 лет с целью своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей. Подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию психолого-медико-педагогической помощи в организации обучения, воспитания и развития детей. Оказание содействия исполнительным органам государственной власти в сфере образования в составлении Перечня мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-	письмом Минобрнауки России № ВК-268/07; письмом Минобрнауки России № 06-1216; приказом Минтруда России от 13.06.2017 № 486н; СанПиН 2.4.4.3172-14; приказом Минтруда России № 723; распоряжение Комитета по образованию № 234-р	письмом Минобрнауки России № ВК-268/07; письмом Минобрнауки России от 24.09.2009 № 06-1216; приказом Минтруда России от 13.06.2017 № 486н; приказом Минтруда России № 723; распоряжением Комитета по образованию № 234-р; приказом Минобрнауки России № 1601; письмом Минобрнауки России № 06-1216; инструктивное письмо Минобрнауки РФ № 3		ов) количество персонала рассчитывается из оставшихся услуг за вычетом отсутствующей услуги (или ее компонент ов) <a href="http://k-obr.spb.ru/media/uploads/userfiles/old_files/136/metodp.pdf">http://k-obr.spb.ru/media/uploads/userfiles/old_files/136/metodp.pdf</a>		психологических обследований, медицинских диагностических мероприятий. Расходные материалы должны обеспечивать требуемое качество оказания государственной услуги	СанПиН 2.4.7/1.1.2 651-10; СанПиН 2.4.4.3172-14			
--	--	--	---	---	--	---	--	---	---	--	--	--

		<p>инвалида на основании ИПРА. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям детей), работникам образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ОВЗ и (или) девиантным (общественно опасным) поведением. Консультативно - просветительская работа с родителями (законными представителями) детей по результатам</p>										
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		обследования детей. Методическое сопровождение консультативно- диагностической деятельности.										
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Принятые сокращения:**

Федеральный закон № 273-ФЗ - Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России № 1082 - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;

приказ Минобрнауки России №1040 – приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2015 года №1040 «Об утверждении Общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дополнительного образования, науки и молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) государственным (муниципальным) учреждением»;

приказ Министерства образования и науки РФ № 1601 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (с изменениями и дополнениями)

СанПиН 2.4.4.3172-14 - Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41;

СанПиН 2.4.7/1.1.2651-10 - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.7/1.1.2651-10 «Гигиенические требования к одежде для детей, подростков и взрослых», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.06.2010 № 72 «Об утверждении СанПиН 2.4.7/1.1.2651-10»

письмо Минобрнауки России № ВК-268/07 - письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.02.2015 № ВК-268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;

письмо Минобрнауки России № 06-1216 - письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.09.2009 № 06-1216 "О совершенствовании комплексной многопрофильной психолого-педагогической и медико-социально-правовой помощи обучающимся, воспитанникам";

инструктивное письмо Минобрнауки России № 27/2967-6 - Инструктивное письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.07.2007 № 27/2967-6 «О психолого-медико-педагогической комиссии».

инструктивное письмо Минобрнауки РФ № 3- Инструктивное письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 01.03.1999 № 3 «Об использовании рабочего времени педагога-психолога образовательного учреждения»;

приказ Министерства просвещения СССР №45 - приказом Министерства просвещения СССР от 28.01.1986 №45 «Примерные нормы расхода материалов на нужды бюджетных учреждений системы Министерства просвещения СССР»;

приказ Минтруда России № 723 – Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.12.2013 № 723 «Об организации работы по межведомственному взаимодействию федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы с психолого-медико-педагогическими комиссиями»

Приказ Минтруда России от 13.06.2017 № 486н – Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.06.2017 № 486н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм»;

распоряжение Комитета по образованию № 234-р – распоряжение Комитета по образованию от 29.01.2016 № 234-р «Об организации работы по реализации психолого-педагогических мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида)»;

постановление Правительства Санкт-Петербурга № 256 - постановление Правительства Санкт-Петербурга от 08.04.2016 №256 «О системе оплаты труда работников государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга и государственных организаций Санкт-Петербурга, осуществляющих деятельность по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся»

Письмо Комитета по образованию от 07.03.2018 N 03-28-1500/18-0-0 Инструктивно-методическое письмо «Об организации деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся в образовательных учреждениях, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга»



Приложение 9  
к распоряжению Комитета по образованию  
от 01.08.2018 № 2258-Р

**Технологический регламент оказания государственной услуги  
«Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей)  
и педагогических работников в учреждении дополнительного образования детей»**

**Реестровый номер отраслевого перечня государственных услуг Санкт-Петербурга в сфере образования:** 8532120.99.0.БВ21АА01003

**Содержание государственной услуги:** психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников

**Условия (формы) оказания услуги:** в организации, осуществляющей образовательную деятельность

**Категория потребителей:** физические лица

**Объем предоставления государственной услуги – 1 чел.**

Вид, состав действия	Технология выполнения действия	Периодичность выполнения действия	Трудовые ресурсы			Материальные ресурсы		
			Категория персонала	Численность персонала, шт.ед	Время выполнения на единицу персонал, час.	Наименование ресурса	Требования к ресурсу	Количество ресурса
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся по семейным проблемам; по проблемам, связанным с употреблением ПАВ; по проблемам социальной дезадаптации, межличностным и личностным проблемам; по кризисным ситуациям.	В соответствии с: Федеральным законом № 273-ФЗ СанПиН 2.4.4.3172-14; распоряжение Комитета по образованию о деятельности ЦПМПК; Приказом Минобрнауки России № 1082	В соответствии с приказом Минобрнауки России № 1601; Инструктивное письмо Минобрнауки РФ № 3; Инструктивное письмо Минобрнауки России № 2	Учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог	50 % *При отсутствии какой-либо из услуг (или ее компонентов) количество персонала рассчитывается из оставшихся услуг за вычетом отсутствующей услуги (или ее компонентов) <a href="http://k-obr.spb.ru/media/uploads/userfiles/old_files/136/metod_p.pdf">http://k-obr.spb.ru/media/uploads/userfiles/old_files/136/metod_p.pdf</a>	В соответствии с приказом Минобрнауки России № 1601 - 36 раб.ч/н;	Методические пособия для проведения консультирования детей и подростков, родителей (законных представителей), педагогов и всех заинтересованных представителей по заявленным проблемам, диагностически	СанПиН 2.4.4.3172-14; Инструктивное письмо Минобрнауки России № 27/2967-6; СанПиН 2.4.7/1.1.265-1-10; СанПиН 2.4.4.3172-14	В соответствии с приказом Министерства просвещения СССР №45
2. Психолого-педагогическое консультирование работников								

<p>образовательных организаций и родителей обучающихся по вопросам обучения, воспитания и развития (в групповой и индивидуальной форме) по профилактике зависимостей и правонарушений</p> <p>3. Составление рекомендаций по результатам консультирования.</p> <p>4. Индивидуальная работа с детьми и подростками, а также их законными представителями</p> <p>5. Проведение профориентационного психологического диагностического обследования и консультирования учащихся по проблемам профориентации</p> <p>6. Консультационная и информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) учащихся по результатам профориентационной диагностики и консультирования учащихся.</p> <p>7. Методическое сопровождение консультативно-диагностической</p>						<p>е материалы для проведения логопедических обследований, психологических обследований, диагностических мероприятий. Индивидуальная работа с клиентами в течение года по 45-90 мин на человека; оргтехника и расходные материалы для обеспечения деятельности</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

деятельности (методическая работа с педагогами, организаторами профориентационной работы в ОУ, заместителями директоров по ВР, педагогами-психологами, социальными педагогами ОУ)								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Принятые сокращения:**

Федеральный закон № 273-ФЗ - Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Концепция развития психологической службы – Концепция развития психологической службы в системе образования Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной 19.12.2017 Министром образования и науки О.Ю.Васильевой;

Приказ Минобрнауки России № 1015 – приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

ФГОС НОО - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;

ФГОС ООО – Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;

Приказ Минобрнауки России № 1601 - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

Приказ Министерства просвещения СССР №45 - приказом Министерства просвещения СССР от 28.01.1986 №45 «Примерные нормы расхода материалов на нужды бюджетных учреждений системы Министерства просвещения СССР»;

СанПиН 2.4.2.2821-10 - Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189;

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2018 № 07-4587;

письмо Минобрнауки России № 29/1886-6 - письмо Министерства образования РФ от 24.12.2001 № 29/1886-6 «Об использовании рабочего времени педагога-психолога образовательного учреждения»;

письмо Минобрнауки России № 06-1216 - письмо Минобрнауки России от 24.09.2009 № 06-1216 «О совершенствовании комплексной многопрофильной психолого-педагогической и медико-социально-правовой помощи обучающимся, воспитанникам».

Письмо Комитета по образованию от 07.03.2018 N 03-28-1500/18-0-0 Инструктивно-методическое письмо «Об организации деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся в образовательных учреждениях, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга»

Приложение 10  
к распоряжению Комитета по образованию  
от 01.08.2018 № 2258-Р

**Технологический регламент оказания государственной услуги  
«Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся  
в учреждении дополнительного образования детей»**

Реестровый номер отраслевого перечня государственных услуг Санкт-Петербурга в сфере образования: 8532120.99.0.БВ22АА01001

Содержание государственной услуги: коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся

Условия (формы) оказания услуги: в организации, осуществляющей образовательную деятельность

Категория потребителей: физические лица

Объем предоставления государственной услуги – 1 чел.

Вид, состав действия	Технология выполнения действия	Периодичность выполнения действия	Трудовые ресурсы			Материальные ресурсы		
			Категория персонала	Численность персонала, шт.ед	Время выполнения на единицу персонала, час.	Наименование ресурса	Требования к ресурсу	Количество ресурса
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1. Диагностическое (исследование психических и речевых функций); 2. Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся 3. Реализация индивидуально-ориентированных, коррекционно-развивающих дополнительных общеобразовательных программ	СанПиН 2.4.4.1251-03, распоряжением Комитета по образованию о деятельности ЦПМПК; Приказом Минобрнауки России № 1082; Федеральным законом № 273-ФЗ В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ; приказом Минобрнауки России № 1015; ФГОС НОО; приказом Минтруда России от 13.06.2017 № 486н,	Приказ Минобрнауки России № 2075; инструктивное письмо Минобрнауки РФ № 3; инструктивное письмо Минобрнауки России №2; Федеральным законом № 273-ФЗ; СанПиН 2.4.4.1251-03; Приказ Минтруда России № 723н В соответствии с приказом	Учитель-дефектолог; учитель-логопед; педагог-психолог; социальный педагог	1,0 ставки на 25 детей  25 % *При отсутствии какой-либо из услуг (или ее компонентов) количество персонала рассчитывается из оставшихся услуг за вычетом отсутствующей услуги (или ее компонент)	В соответствии с приказом Минобрнауки России № 1601 - 36 раб.ч/н;	1.Для педагогов-психологов, учителей-дефектологов, социальных педагогов: групповая, подгрупповая и индивидуальная работа по коррекционно-образовательным программам. В объеме не более 72 часов в год, 1-2 раза в	СанПиН 2.4.4.1251-03; Постановление Правительства РФ № 867; Инструктивное письмо Минобрнауки России № 27/2967-6; СанПиН 2.4.7/1.1.265 1-10;	

	инструктивным письмом Минобрнауки России №2; методическими рекомендациями Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования «Об организации работы дошкольного и школьного логопедических пунктов»	Минобрнауки России № 1601; письмом Минобрнауки России № 06-1216	Учитель-логопед	<a href="http://k-obr.spb.ru/media/uploads/userfiles/old_files/136/metod_p.pdf">http://k-obr.spb.ru/media/uploads/userfiles/old_files/136/metod_p.pdf</a>	Коррекционно-развивающие занятия – 3 раза в нед.	неделю, по 25-45 мин на занятие (в зависимости от возраста ребенка), в группах не более 9 чел. 2. Для учителей-логопедов Логопунктов: групповая и индивидуальная коррекционная работа с детьми, имеющими нарушения устной и письменной речи. Образовательная деятельность по программам в объеме не более 72 часов в год, 1-2 раз в нед., по 20-45 мин. на занятие (в зависимости от возраста ребенка), в группах не менее 25 чел. Учебные пособия, учебно-методические материалы средства	СанПиН 2.4.4.3172-14  СанПиН 2.4.2.2821-10	
--	--	---	-----------------	---	--	--	--	--

						обучения и воспитания, расходные материалы для обеспечения деятельности		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Принятые сокращения:**

Федеральный закон № 273-ФЗ - Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России № 1015 – приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказ Минобрнауки России № 1601 - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

Приказ Министерства просвещения СССР №45 - приказом Министерства просвещения СССР от 28.01.1986 №45 «Примерные нормы расхода материалов на нужды бюджетных учреждений системы Министерства просвещения СССР»;

СанПиН 2.4.2.2821-10 - Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

Письмо Комитета по образованию от 07.03.2018 N 03-28-1500/18-0-0 Инструктивно-методическое письмо «Об организации деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся в образовательных учреждениях, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга»