**Совет по образовательной политике**

**при Комитете по образованию Санкт-Петербурга**

Заседание 3

*Дата проведения*: 17.05.19

*Время проведения*: 15-00

*Место проведения*: Комитет по образованию, актовый зал

### Повестка дня

1. Об утверждении результатов экспертизы заявок на признание образовательных учреждений региональными инновационными площадками (экспериментальные площадки, ресурсный центр общего образования):

2. Об итогах X Петербургского международного образовательного форума 2019 года.

3. Разное.

**Решение Совета по образовательной политике[[1]](#footnote-1)**

**По первому вопросу:**

1. Внести в Комитет по образованию предложение о признании образовательных учреждений экспериментальными площадками:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Решение Совета по образовательной политике | |
| Считать **целесообразным** признание ОУ экспериментальной площадкой | Считать **нецелесообразным**  признание ОУ экспериментальной площадкой |
| Совершенствование возможностей раннего развития детей в условиях дошкольного образования |  | ДОУ № 7  Красносельского района  ДОУ № 62  Приморского района  Сеть:  ДОУ № 16  Кировского района  ДОУ № 18  Кронштадтского района |
| Определение взаимосвязи готовности детей к обучению в школе и их самооценки в условияхобразовательной организации, реализующей программы дошкольного образования |  | ГБОУ № 36  Василеостровского района  ДОУ № 35  Пушкинского района |
| Влияние цифровой образовательной среды  и электронного обучения на социальные установки обучающихся основной и средней школы | ЦППМСП  Калининского района  ОУ № 551  Кировского района  ОУ № 169  Центрального района |  |
| Развитие субъектности образовательного процесса при использовании технологии электронного портфолио обучающихся | ОУ № 369  Красносельского района | ДДТ «На 9-ой линии»  Василеостровского района  ОУ № 126  Калининского района  ОУ № 593  Невского района |
| Проектирование индивидуальных образовательных траекторий (маршрутов) обучающихся в сочетании формального и неформального образования  для повышения разнообразия образовательных возможностей | ОУ № 231, 281  Адмиралтейского района  ЦДЮТТ  Московского района | ОУ № 287  Адмиралтейского района  ОУ № 145  Калининского района  ОУ № 277, 378  Кировского района  ОУ № 402  Колпинского района  ОУ № 380  Красносельского района  ДОУ № 35  Красногвардейского района  ОУ № 17  Невского района  ОУ № 46, 630  Приморского района  ОУ № 197  Центрального района |
| Проектирование единой системы объективной оценки метапредметных результатов обучающихся на разных уровнях общего образования | ОУ № 179  Калининского района  ОУ № 334  Невского района  ОУ № 612  Центрального района | ОУ № 31  Василеостровского района  ОУ № 114  Выборгского района  ОУ № 148  Калининского района  ОУ № 64, 631  Приморского района  ОУ № 500  Пушкинского района  ОУ № 309  Центрального района |
| Использование комплексного анализа результатов оценочных процедур для принятия управленческих решений, направленных на развитие образовательной организации | ИМЦ  Адмиралтейского района  ИМЦ  Василеостровского района  ОУ № 284  Кировского района  ОУ № 598  Приморского района | ДОУ № 143, ОУ № 268, ЦДЮТТ «Старт+»  Невского района  ОУ № 71  Калининского района  ОУ № 371  Московского района |
| Формирование организационной готовности  к изменениям в процессе управления образовательной организацией | ОУ № 642  Василеостровского района | ЦВР «Академический»  Калининского района  ОУ № 217  Красносельского района |
| Создание и апробация механизмов внедрения педагогических инноваций в практику образовательных учреждений | ОУ № 619  Калининского района  ОУ № 258  Колпинского района  ДОУ № 4  Кронштадтского района  ЦДЮТТ «Охта»  Красногвардейского района | Сеть:  ОУ № 391  Красносельского района  ОУ № 204  Центрального района  ОУ № 269  Кировского района  ОУ № 554  Приморского района |

1. Включить темы «Совершенствование возможностей раннего развития детей   
   в условиях дошкольного образования» и «Определение взаимосвязи готовности детей   
   к обучению школе и их самооценки в условияхобразовательной организации, реализующей программы дошкольного образования» в задание Комитета по образованию на выполнение ОЭР в 2020 году.

3.1. Внести в Комитет по образованию предложение о целесообразности признания   
ДОУ № 41 Центрального района, ОУ № 46, 232, 755 ресурсными центрами общего образования.

3.2. Считать нецелесообразнымпризнание ДОУ № 53 Фрунзенского района ресурсным центром общего образования.

4. Отделу развития образования организовать доработку критериев оценки заявок   
на признание образовательных организаций экспериментальными площадками   
Санкт-Петербурга.

5. Отделу развития образования внести изменения в Положение о региональной инновационной площадке в части содержания проекта ОЭР.

**По второму вопросу:** принять к сведению информацию Комитета по образованию.

**По третьему вопросу:**

* 1. Одобрить Концепцию развития движения WorldSkills Russia Juniors   
     в Санкт-Петербурге «Санкт-Петербург – центр развития движения WorldSkills Russia Juniors   
     и международного движения WorldSkills Juniors».
  2. Одобрить Методические рекомендации по созданию и функционированию центров цифрового образования детей «ИнфинITи» в Санкт-Петербурге.

1. Утвердить результаты итоговойэкспертизы реализации программы исследования гимназией № 85.

3.1. Утвердить результаты промежуточной экспертизы реализации проекта ОЭР ОУ № 244.

3.2. Рекомендовать ОУ № 244 продолжить реализацию проекта ОЭР.

4. Дополнить список экспертов Совета по образовательной политике кандидатурами:

* Агаповой Елены Николаевны - старшего воспитателя ДОУ № 92 Калининского района;
* Модестовой Татьяны Владимировны - директора ИМЦ Петроградского района;
* Сидоровой Юлии Сергеевны - педагога дополнительного образования Центра внешкольной работы «Академический» Калининского района.

1. Информация о дате и времени получения выписки из протокола заседания Совета по образовательной политике при Комитете по образованию от 17.05.2019 будет направлена по адресам электронной почты, указанным в заявках, в срок до 31.05.2019 [↑](#footnote-ref-1)