



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
РАСПОРЯЖЕНИЕ

окуд 02512218

18.06.2019№ 1787 - Р

**Об утверждении
технологических регламентов
оказания государственных услуг
в сфере общего образования**

В соответствии с пунктами 2.9, 2.11 Порядка формирования государственных заданий для государственных учреждений Санкт-Петербурга и порядком финансового обеспечения выполнения государственных заданий, утвержденного постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 20.01.2011 № 63:

1. Утвердить технологические регламенты оказания государственных услуг в сфере общего образования:

1.1. «Реализация основной общеобразовательной программы начального общего образования, обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение), в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов, детей-инвалидов и инвалидов, за исключением детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих, детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих, в формах: заочной, заочной с применением сетевой формы реализации, заочной с применением электронного обучения, заочной с применением сетевой формы реализации и электронного обучения, заочной с применением дистанционных образовательных технологий, заочной с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, заочной с применением сетевой формы реализации и дистанционных образовательных технологий, заочной с применением сетевой формы реализации, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения» согласно приложению 1.

1.2. «Реализация основной общеобразовательной программы начального общего образования, обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов, детей-инвалидов и инвалидов, за исключением детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих, детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих, проходящих обучение по состоянию здоровья на дому, в формах: заочной, заочной с применением сетевой формы реализации, заочной с применением электронного обучения, заочной с применением сетевой формы реализации и электронного обучения, заочной с применением дистанционных образовательных технологий, заочной с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, заочной с применением сетевой формы реализации, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения» согласно приложению 2.

образовательных технологий, заочной с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, заочной с применением сетевой формы реализации и дистанционных образовательных технологий, заочной с применением сетевой формы реализации, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения» согласно приложению 6.

2. Отделу государственной службы, кадров и организационной работы Комитета по образованию разместить настоящее распоряжение на сайте Комитета по образованию в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в разделе «Реализация федерального закона от 08.05.2010 № 83-ФЗ».

3. Начальнику отдела Общего образования Комитета по образованию направить технологические регламенты, указанные в пункте 1 настоящего распоряжения, в Комитет по экономической политике и стратегическому планированию Санкт-Петербурга.

4. Признать утратившим силу распоряжение Комитета по образованию от 26.02.2018 № 556-р «Об утверждении технологических регламентов оказания государственных услуг в сфере общего образования».

5. Контроль за выполнением распоряжения возложить на заместителя председателя Комитета по образованию Асланян И.А.

Председатель Комитета



Ж.В. Воробьева

Приложение 1 к распоряжению
Комитета по образованию
от 18.06.2019 № 1287-Р

Технологический регламент оказания государственной услуги

«Реализация основной общеобразовательной программы начального общего образования, обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение), в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов, детей-инвалидов и инвалидов, за исключением детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих, детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих, в формах: заочной, заочной с применением сетевой формы реализации, заочной с применением электронного обучения, заочной с применением сетевой формы реализации и электронного обучения, заочной с применением дистанционных образовательных технологий, заочной с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, заочной с применением сетевой формы реализации и дистанционных образовательных технологий, заочной с применением сетевой формы реализации, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения»

Реестровые номера отраслевого перечня государственных услуг Санкт-Петербурга в сфере образования:

8010120.99.0.БА81АМ60001	8010120.99.0.БА81АМ75001	8010120.99.0.БА81АО18001	8010120.99.0.БА81АУ92000	8010120.99.0.БА81АХ26000
8010120.99.0.БА81АМ61001	8010120.99.0.БА81АО04001	8010120.99.0.БА81АО19001	8010120.99.0.БА81АУ93000	8010120.99.0.БА81АХ27000
8010120.99.0.БА81АМ62001	8010120.99.0.БА81АО05001	8010120.99.0.БА81АУ80000	8010120.99.0.БА81АУ94000	8010120.99.0.БА81АХ36000
8010120.99.0.БА81АМ63001	8010120.99.0.БА81АО06001	8010120.99.0.БА81АУ81000	8010120.99.0.БА81АУ95000	8010120.99.0.БА81АХ37000
8010120.99.0.БА81АМ72001	8010120.99.0.БА81АО07001	8010120.99.0.БА81АУ82000	8010120.99.0.БА81АХ24000	8010120.99.0.БА81АХ38000
8010120.99.0.БА81АМ73001	8010120.99.0.БА81АО16001	8010120.99.0.БА81АУ83000	8010120.99.0.БА81АХ25000	8010120.99.0.БА81АХ39000
8010120.99.0.БА81АМ74001	8010120.99.0.БА81АО17001			

Содержание государственной услуги - реализация основной общеобразовательной программы начального общего образования, обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение), в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность.

Объем предоставления государственной услуги – 1 чел.

Вид, состав действия	Категории обучающихся	Технология выполнения действия ¹	Периодичность выполнения действия	Трудовые ресурсы			Материальные ресурсы			Иные ресурсы		
				Категория персонала	Численность персонала, шт.ед.	Время выполнения на единицу персонала, час.	Наименование ресурса	Требования к ресурсу	Количество ресурса	Наименование ресурса	Требования к ресурсу	Количество ресурса
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Реализация основной общеобразовательной программы начального общего	- для глухих, слепых, для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, для обучающихся с расстройствами аулистического спектра не более 2 обучающихся	В соответствии с - Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 379; Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;	Количество учебных занятий по предметным областям за 4 года - не менее 2094 часов. Проведение	Учитель	С учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам, предельной наполняемости класса	В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 22.12.2014 № 1601	Учебники, учебные пособия на каждого обучающегося по	В соответствии с - СанПиН 2.4.2.3286; - Приказом Министерства образования и	В соответствии с - приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 379; - приказом			

¹ Нормативные и инструктивно-методические документы Комитета по образованию размещены на официальном сайте <http://k-obr.spb.ru>

образования, обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение) в учреждении, осуществляющей образовательную деятельность в условиях инклюзивного образования на основании заключения ПМПК, ИПРА инвалида, ребенка-инвалида;	ОВЗ в классе. Общая наполняемость класса при 1 обучающемся с ОВЗ – не более 20 обучающихся, при 2 обучающихся с ОВЗ – не более 15 обучающихся; - для слабослышащих или позднослышащих обучающихся не более 1 обучающегося с ОВЗ в классе. Общая наполняемость класса при 1 обучающемся с ОВЗ – не более 25 обучающихся, при 2 обучающихся с ОВЗ – не более 20 обучающихся; - для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи не более 5 обучающихся с ОВЗ в классе. Общая наполняемость класса – не более 25 обучающихся; - для обучающихся с задержкой психического развития не более 4 обучающихся с ОВЗ в классе. Общая наполняемость класса – не более 25 обучающихся.	СанПиН 2.4.2.3286-15; Приказом Минтруда России от 13.06.2017 N 486н; Приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 N 1082; Приказом Минобрнауки № 1601; распоряжением Комитета по образованию о формировании календарного учебного графика (ежегодно); Инструктивно-методическим письмом Комитета; Методическими рекомендациями Комитета - инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 21.06.2016 № 03-20-2289/16-0-0 «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной и заочной формам обучения».	учебных занятий, в соответствии с учебным планом с учетом деления классов на 2 группы при изучении предметов углубленного изучения (или на 3 группы при изучении первого основного иностранного языка и на 2 группы при изучении второго иностранного языка; календарным учебным графиком; расписанием учебных занятий и занятий внеурочной деятельности. Проведение коррекционно-развивающих занятий в соответствии с учебным планом (индивидуальным учебным планом) и режимом работы образовательного учреждения Режим занятий определяется индивидуально с учетом рекомендаций медицинских специалистов и (или) психолого-медико-педагогического консилиума и по	Прочие педагогические работники, включая педагогов-психологов и социальных педагогов.	(23 час. / 21 час. в неделю в первом классе) с учетом деления классов на 2 группы при изучении предметов углубленного изучения или на 3 группы при изучении первого основного иностранного языка и на 2 группы при изучении второго иностранного языка Тьютор, ассистент (помощник) на каждые 1-6 обучающихся с ОВЗ Количество часов внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой (до 1350 за 4 года обучения): 10 часов в неделю на каждую группу (класс-комплект), или индивидуально. В рамках организации внеурочной деятельности, коррекционно-развивающих занятий в соответствии с образовательной программой (10 час.), из них индивидуальных коррекционно-развивающих занятий: Глухие обучающиеся – 5 занятий. Слабослышащие обучающиеся: - 6 занятий Слепые обучающиеся: – 7 занятий. Слабовидящие обучающиеся: - 7 занятий. Обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи: - 5 занятий. Обучающиеся с нарушением опорно-	каждому учебному предмету учебного плана: 1 кл. по 8 ед., 2-3 кл. по 9 ед., 4 кл. – 10 ед. Учебно-методические материалы средства обучения и воспитания, расходные материалы, расходные средства	науки РФ от 14.12.2009 № 729; - приказами Министерства образования и науки РФ об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного общего, среднего общего образования, действующими в текущем учебном году; расчетами стоимости учебников и учебных пособий для реализации образовательной программы начального общего образования.	Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598; приказом Министерства просвещения СССР от 28.01.1986 № 45 "Примерные нормы расхода материалов на нужды бюджетных учреждений системы Министерства просвещения СССР" Письмом Минобрнауки и России от 16.05.2012 N МД-520/19 "Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений"			
--	---	---	---	---	--	--	---	--	--	--	--

			согласованию с родителями (законными представителями).		двигательного аппарата: – 9 занятий. Обучающиеся с задержкой психического развития: - 7 занятий. Обучающиеся с расстройствами аутистического спектра – 7 занятий.								
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

Принятые сокращения:

Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 379 - Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 379 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";

Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 - Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

СанПиН 2.4.2.2821-10 - постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Приказ Минобрнауки № 1601 - приказ Минобрнауки РФ от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

Инструктивно-методическое письмо Комитета - Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы»;

Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию 2 - инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 02.08.2015 № 03-20-2216/15-0-0 «Об организации работы образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение учебных предметов, предметных областей»;

Методические рекомендации Комитета - Методические рекомендации Комитета по образованию «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;

Инструктивно-методическое письмо Комитета от 21.06.2016 № 03-20-2289/16-0-0 - инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 21.06.2016 № 03-20-2289/16-0-0 «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной и заочной формам обучения»;

Примерная основная образовательная программа НОО - Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15;

Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 - Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 № 729 - приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений».

Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 N 1082 - Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 N 1082 "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии";

Приказ Минтруда России от 13.06.2017 N 486н - Приказ Минтруда России от 13.06.2017 N 486н "Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм";

Приказ Минобрнауки № 1598 - приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ».

Приложение 2 к распоряжению
Комитета по образованию
от 18.06.2019 № 1787-Р

Технологический регламент оказания государственной услуги в сфере общего образования

«Реализация основной общеобразовательной программы начального общего образования, обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов, детей-инвалидов и инвалидов, за исключением детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих, детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих, проходящих обучение по состоянию здоровья на дому, в формах: заочной, заочной с применением сетевой формы реализации, заочной с применением электронного обучения, заочной с применением сетевой формы реализации и электронного обучения, заочной с применением дистанционных образовательных технологий, заочной с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, заочной с применением сетевой формы реализации и дистанционных образовательных технологий, заочной с применением сетевой формы реализации, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения»

Реестровые номера отраслевого перечня государственных услуг Санкт-Петербурга в сфере образования:

8010120.99.0.БА81АМ84001	8010120.99.0.БА81АМ99001	8010120.99.0.БА81АО42001	8010120.99.0.БА81АФ16000	8010120.99.0.БА81АХ50000
8010120.99.0.БА81АМ85001	8010120.99.0.БА81АО28001	8010120.99.0.БА81АО43001	8010120.99.0.БА81АФ17000	8010120.99.0.БА81АХ51000
8010120.99.0.БА81АМ86001	8010120.99.0.БА81АО29001	8010120.99.0.БА81АФ04000	8010120.99.0.БА81АФ18000	8010120.99.0.БА81АХ60000
8010120.99.0.БА81АМ87001	8010120.99.0.БА81АО30001	8010120.99.0.БА81АФ05000	8010120.99.0.БА81АФ19000	8010120.99.0.БА81АХ61000
8010120.99.0.БА81АМ96001	8010120.99.0.БА81АО31001	8010120.99.0.БА81АФ06000	8010120.99.0.БА81АХ48000	8010120.99.0.БА81АХ62000
8010120.99.0.БА81АМ97001	8010120.99.0.БА81АО40001	8010120.99.0.БА81АФ07000	8010120.99.0.БА81АХ49000	8010120.99.0.БА81АХ63000
8010120.99.0.БА81АМ98001	8010120.99.0.БА81АО41001			

Содержание государственной услуги: реализация основной общеобразовательной программы начального общего образования, обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение), для обучающихся по состоянию здоровья на дому.

Объем предоставления государственной услуги – 1 чел.

Вид, состав действия	Категории обучающихся	Технология выполнения действия ²	Периодичность выполнения действия	Трудовые ресурсы			Материальные ресурсы			Иные ресурсы		
				Категория персонала	Численность персонала, шт.ед.	Время выполнения на единицу персонала, час.	Наименование ресурса	Требования к ресурсу	Количество ресурса	Наименование ресурса	Требования к ресурсу	Количество ресурса
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Реализация основной общеобразовательной программы	для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ),	В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 379; Приказом	Проведение учебных занятий, занятий внеурочной деятельности в	Учитель	С учетом количества часов по индивидуальным учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам.	В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 22.12.2014 № 1601 "О	Учебники, учебные пособия на каждого	В соответствии с - СанПиН 2.4.2.3286; - Приказом	В соответствии с - приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №			

² Нормативные и инструктивно-методические документы Комитета по образованию размещены на официальном сайте <http://k-obr.spb.ru>

начального образования, образовательную деятельность для обучающихся по состоянию здоровья на дому по ООП НОО в условиях инклюзивного образования	детей-инвалидов, детей-инвалидов и инвалидов, за исключением детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих, детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих	СанПиН 2.4.2.3286-15; Приказом Минтруда России от 13.06.2017 N 486н; Приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 N 1082; Приказом Минобрнауки № 1601; распоряжением Комитета по образованию о формировании календарного учебного графика (ежегодно); Инструктивно-методическим письмом Комитета;	соответствии с учебным планом; календарным учебным графиком; расписанием учебных занятий и занятий внеурочной деятельности.	Прочие педагогические работники, включая педагогов-психологов и социальных педагогов.	Сотрудники количественно часов аудиторной нагрузки и самостоятельной работы в соответствии с индивидуальным учебным планом. Тьютор, ассистент (помощник) на каждые 1-6 обучающихся с ОБЗ Количество часов внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой (до 1350 за 4 года обучения): 10 часов в неделю на каждую группу (класс-комплект), или индивидуально. В рамках организации внеурочной деятельности, коррекционно-развивающих занятий в соответствии с образовательной программой (10 час.), из них индивидуальных коррекционно-развивающих занятий: Глухие обучающиеся – 5 занятий. Слабослышащие обучающиеся: - 6 занятия Слепые обучающиеся: - 7 занятий. Слабовидящие обучающиеся: - 7 занятий. Обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи: - 5 занятий. Обучающиеся с нарушением опорно-двигательного аппарата: - 9 занятий. Обучающиеся с задержкой психического развития: - 7 занятий. Обучающиеся с расстройствами	продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре"	обучающегося по каждому учебному предмету учебного плана: 1 кл. по 8 ед., 2-3 кл. по 9 ед., 4 кл. – 10 ед. Учебно-методические материалы обучения и воспитания, расходные материалы моющие средства	Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 № 729; - приказами Министерства образования и науки РФ об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, действующими в текущем учебном году; расчетами стоимости учебников и учебных пособий для реализации образовательной программы начального общего образования.	379; - приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598; приказом Министерства просвещения СССР от 28.01.1986 № 45 "Примерные нормы расхода материалов на нужды бюджетных учреждений системы Министерства просвещения СССР"
---	---	--	---	---	---	---	---	---	---

Инструктивно-методическое письмо Комитета 1 - инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».

Приложение 3 к распоряжению
Комитета по образованию
от 18.06.2019 № 1787-Р

Технологический регламент оказания государственной услуги в сфере общего образования

«Реализация основной общеобразовательной программы начального общего образования, обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов, детей-инвалидов и инвалидов, за исключением детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих, детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих, проходящих обучение по состоянию здоровья в медицинских организациях, в формах: заочной, заочной с применением сетевой формы реализации, заочной с применением электронного обучения, заочной с применением сетевой формы реализации и электронного обучения, заочной с применением дистанционных образовательных технологий, заочной с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, заочной с применением сетевой формы реализации и дистанционных образовательных технологий, заочной с применением сетевой формы реализации, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения»

Реестровые номера отраслевого перечня государственных услуг Санкт-Петербурга в сфере образования:

8010120.99.0.БА81АН08001	8010120.99.0.БА81АН23001	8010120.99.0.БА81АО66001	8010120.99.0.БА81АФ40000	8010120.99.0.БА81АХ74000
8010120.99.0.БА81АН09001	8010120.99.0.БА81АО52001	8010120.99.0.БА81АО67001	8010120.99.0.БА81АФ41000	8010120.99.0.БА81АХ75000
8010120.99.0.БА81АН10001	8010120.99.0.БА81АО53001	8010120.99.0.БА81АФ28000	8010120.99.0.БА81АФ42000	8010120.99.0.БА81АХ84000
8010120.99.0.БА81АН11001	8010120.99.0.БА81АО54001	8010120.99.0.БА81АФ29000	8010120.99.0.БА81АФ43000	8010120.99.0.БА81АХ85000
8010120.99.0.БА81АН20001	8010120.99.0.БА81АО55001	8010120.99.0.БА81АФ30000	8010120.99.0.БА81АХ72000	8010120.99.0.БА81АХ86000
8010120.99.0.БА81АН21001	8010120.99.0.БА81АО64001	8010120.99.0.БА81АФ31000	8010120.99.0.БА81АХ73000	8010120.99.0.БА81АХ87000
8010120.99.0.БА81АН22001	8010120.99.0.БА81АО65001			

Содержание государственной услуги: реализация основной общеобразовательной программы начального общего образования, обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение), для обучающихся, проходящих обучение по состоянию здоровья в медицинских организациях.

Объем предоставления государственной услуги – 1 чел.

Вид, состав действия	Категории обучающихся	Технология выполнения действия ³	Периодичность выполнения действия	Трудовые ресурсы			Материальные ресурсы			Иные ресурсы		
				Категория персонала	Численность персонала, шт.ед.	Время выполнения на единицу персонала, час.	Наименование ресурса	Требования к ресурсу	Количество ресурса	Наименование ресурса	Требования к ресурсу	Количество ресурса
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Реализация основной	- для глухих, слепых, для обучающихся с нарушениями	В соответствии с В соответствии с	Проведение учебных занятий	Учитель	С учетом количества часов по индивидуальным, групповым	В соответствии с приказом	Учебники, учебные	В соответствии с	В соответствии с -приказом			

³ Нормативные и инструктивно-методические документы Комитета по образованию размещены на официальном сайте <http://k-obr.spb.ru>

[illegible]

					- 7 занятий. Обучающиеся с расстройствами аутистического спектра – 7 занятий.							
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

Принятые сокращения:

Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 379 - Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 379 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";

Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 - Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования);

СанПиН 2.4.2.2821-10 - постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Приказ Минобрнауки № 1601 - приказ Минобрнауки РФ от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

Инструктивно-методическое письмо Комитета - Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы»;

Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию 2 - инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 02.08.2015 № 03-20-2216/15-0-0 «Об организации работы образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение учебных предметов, предметных областей»;

Методические рекомендации Комитета - Методические рекомендации Комитета по образованию «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;

Инструктивно-методическое письмо Комитета 3 - Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 13.07.2015 № 03-20-3240/15-0-0 «Об организации обучения и воспитания по основным общеобразовательным программам обучающихся, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях»;

Инструктивно-методическое письмо Комитета от 21.06.2016 № 03-20-2289/16-0-0 - инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 21.06.2016 № 03-20-2289/16-0-0 «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной и заочной формам обучения»;

Примерная основная образовательная программа НОО - Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15;

Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 - Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 № 729 - приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений».

Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 N 1082 - Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 N 1082 "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии";

Приказ Минтруда России от 13.06.2017 N 486н - Приказ Минтруда России от 13.06.2017 N 486н "Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм";

Приказ Минобрнауки № 1598 - приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ».

Технологический регламент оказания государственной услуги в сфере общего образования

«Реализация основной общеобразовательной программы начального общего образования в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов, детей-инвалидов и инвалидов, за исключением детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих, детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих, в формах: заочной, заочной с применением сетевой формы реализации, заочной с применением электронного обучения, заочной с применением сетевой формы реализации и электронного обучения, заочной с применением дистанционных образовательных технологий, заочной с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, заочной с применением сетевой формы реализации и дистанционных образовательных технологий, заочной с применением сетевой формы реализации, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения»

Реестровые номера отраслевого перечня государственных услуг Санкт-Петербурга в сфере образования:

8010120.99.0.БА81АШ12001	8010120.99.0.БА81АШ27001	8010120.99.0.БА81АЩ70001	8010120.99.0.БА81БВ44000	8010120.99.0.БА81БГ78000
8010120.99.0.БА81АШ13001	8010120.99.0.БА81АЩ56001	8010120.99.0.БА81АЩ71001	8010120.99.0.БА81БВ45000	8010120.99.0.БА81БГ79000
8010120.99.0.БА81АШ14001	8010120.99.0.БА81АЩ57001	8010120.99.0.БА81БВ32000	8010120.99.0.БА81БВ46000	8010120.99.0.БА81БГ88000
8010120.99.0.БА81АШ15001	8010120.99.0.БА81АЩ58001	8010120.99.0.БА81БВ33000	8010120.99.0.БА81БВ47000	8010120.99.0.БА81БГ89000
8010120.99.0.БА81АШ24001	8010120.99.0.БА81АЩ59001	8010120.99.0.БА81БВ34000	8010120.99.0.БА81БГ76000	8010120.99.0.БА81БГ90000
8010120.99.0.БА81АШ25001	8010120.99.0.БА81АЩ68001	8010120.99.0.БА81БВ35000	8010120.99.0.БА81БГ77000	8010120.99.0.БА81БГ91000
8010120.99.0.БА81АШ26001	8010120.99.0.БА81АЩ69001			

Содержание государственной услуги - реализация основной общеобразовательной программы начального общего образования в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность.

Объем предоставления государственной услуги – 1 чел.

Вид, состав действия	Категории обучающихся	Технология выполнения действия ⁴	Периодичность выполнения действия	Трудовые ресурсы			Материальные ресурсы			Иные ресурсы		
				Категория персонала	Численность персонала, шт.ед.	Время выполнения на единицу персонала, час.	Наименование ресурса	Требования к ресурсу	Количество ресурса	Наименование ресурса	Требования к ресурсу	Количество ресурса
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Реализация основной общеобразовательной программы	- для глухих, слепых, для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, для обучающихся с расстройствами	В соответствии с - Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 379; Приказом	Количество учебных занятий по предметным областям за 4 года - не менее	Учитель	С учетом количества часов учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам, предельной наполняемости класса	В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 22.12.2014 № 1601	Учебники, учебные пособия на каждого	В соответствии с - СанПиН 2.4.2.3286; - Приказом	В соответствии с - приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №			

⁴ Нормативные и инструктивно-методические документы Комитета по образованию размещены на официальном сайте <http://k-obr.spb.ru>

начального общего образования в учреждении, осуществляющие образовательную деятельность, по ООП НОО в условиях инклюзивного образования на основании заключения ПМПК, ИПРА инвалида, ребенка-инвалида;	<p>аутистического спектра не более 2 обучающихся с ОВЗ в классе.</p> <p>Общая наполняемость класса при 1 обучающемся с ОВЗ – не более 20 обучающихся, при 2 обучающихся с ОВЗ – не более 15 обучающихся;</p> <p>- для слабослышащих или позднооплавающих слабовидящих обучающихся не более 1 обучающегося с ОВЗ в классе.</p> <p>Общая наполняемость класса при 1 обучающемся с ОВЗ – не более 25 обучающихся, при 2 обучающихся с ОВЗ – не более 20 обучающихся;</p> <p>- для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи не более 5 обучающихся с ОВЗ в классе.</p> <p>Общая наполняемость класса – не более 25 обучающихся;</p> <p>- для обучающихся с задержкой психического развития не более 4 обучающихся с ОВЗ в классе.</p> <p>Общая наполняемость класса – не более 25 обучающихся.</p>	<p>Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;</p> <p>СанПиН 2.4.2.3286-15;</p> <p>Приказом Минтруда России от 13.06.2017 N 486н;</p> <p>Приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 N 1082;</p> <p>Приказом Минобрнауки № 1601;</p> <p>распоряжением Комитета по образованию о формировании календарного учебного графика (ежегодно);</p> <p>Инструктивно-методическим письмом Комитета;</p> <p>Методическими рекомендациями Комитета</p> <p>- инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 21.06.2016 № 03-20-2289/16-0-0 «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной и заочной формам обучения».</p>	<p>2094 часов.</p> <p>Проведение учебных занятий в соответствии с учебным планом с учетом деления классов на 2 группы при изучении предметов углубленного изучения (или на 3 группы при изучении первого основного иностранного языка и на 2 группы при изучении второго иностранного языка;</p> <p>календарным учебным графиком;</p> <p>расписанием учебных занятий и занятий внеурочной деятельности.</p> <p>Проведение коррекционно-развивающих занятий в соответствии с учебным планом (индивидуальным учебным планом) и режимом работы образовательного учреждения</p> <p>Режим занятий определяется индивидуально с учетом рекомендаций медицинских специалистов и (или) психолого-медико-педагогического</p>	Прочие педагогические работники	<p>(23 час./21 час. в неделю в первом классе)</p> <p>Количество учебных занятий по предметным областям за 4 года - не менее 2094 часов.</p> <p>Тьютор, ассистент (помощник) на каждые 1-6 обучающихся с ОВЗ</p> <p>Количество часов внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой (до 1350 за 4 года обучения): 10 часов в неделю на каждую группу (класс-комплект), или индивидуально.</p> <p>В рамках организации внеурочной деятельности, коррекционно-развивающих занятий в соответствии с образовательной программой (10 час.), из них индивидуальных коррекционно-развивающих занятий: Глухие обучающиеся – 5 занятий. Слабослышащие обучающиеся: - 6 занятия Слепые обучающиеся: - 7 занятий. Слабовидящие обучающиеся: - 7 занятий. Обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи: - 5 занятий. Обучающиеся с нарушением опорно-двигательного аппарата: - 9 занятий. Обучающиеся с задержкой психического развития: - 7 занятий. Обучающиеся с расстройствами</p>	обучающегося по каждому учебному предмету учебного плана: 1 кл. по 8 ед., 2-3 кл. по 9 ед., 4 кл. – 10 ед. Учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания, расходные материалы, моющие средства	Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 № 729; - приказами Министерства образования и науки РФ об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, действующими в текущем учебном году; расчетами стоимости учебников и учебных пособий для реализации образовательной программы начального общего образования.	379; -приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598; приказом Министерства просвещения СССР от 28.01.1986 № 45 "Примерные нормы расхода материалов на нужды бюджетных учреждений системы Министерства просвещения СССР" Письмом Минобрнауки и России от 16.05.2012 N МД-520/19 "Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений"				
--	---	--	---	---------------------------------	---	--	---	---	--	--	--	--

			о консилиума и по согласованию с родителями (законными представителя ми).		аутистического спектра – 7 занятий.							
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Принятые сокращения:

Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 379 - Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 379 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";

Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 - Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования);

СанПиН 2.4.2.2821-10 - постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Приказ Минобрнауки № 1601 - приказ Минобрнауки РФ от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

Инструктивно-методическое письмо Комитета - Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы»;

Методические рекомендации Комитета - Методические рекомендации Комитета по образованию «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;

Инструктивно-методическое письмо Комитета от 21.06.2016 № 03-20-2289/16-0-0 - инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 21.06.2016 № 03-20-2289/16-0-0 «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной и заочной формам обучения»;

Примерная основная образовательная программа НОО - Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15;

Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 - Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 № 729 - приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений».

Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 N 1082 - Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 N 1082 "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии";

Приказ Минтруда России от 13.06.2017 N 486н - Приказ Минтруда России от 13.06.2017 N 486н "Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм";

Приказ Минобрнауки № 1598 - приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ».

Приложение 5 к распоряжению
Комитета по образованию
от 18.06.2019 № 1787-Р

Технологический регламент оказания государственной услуги в сфере общего образования

«Реализация основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов, детей-инвалидов и инвалидов, за исключением детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих, детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих, проходящих обучение по состоянию здоровья на дому, в формах: заочной, заочной с применением сетевой формы реализации, заочной с применением электронного обучения, заочной с применением сетевой формы реализации и электронного обучения, заочной с применением дистанционных образовательных технологий, заочной с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, заочной с применением сетевой формы реализации и дистанционных образовательных технологий, заочной с применением сетевой формы реализации, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения»

Реестровые номера отраслевого перечня государственных услуг Санкт-Петербурга в сфере образования:

8010120.99.0.БА81АШ36001	8010120.99.0.БА81АШ51001	8010120.99.0.БА81АЩ94001	8010120.99.0.БА81БВ68000	8010120.99.0.БА81БД02000
8010120.99.0.БА81АШ37001	8010120.99.0.БА81АЩ80001	8010120.99.0.БА81АЩ95001	8010120.99.0.БА81БВ69000	8010120.99.0.БА81БД03000
8010120.99.0.БА81АШ38001	8010120.99.0.БА81АЩ81001	8010120.99.0.БА81БВ56000	8010120.99.0.БА81БВ70000	8010120.99.0.БА81БД12000
8010120.99.0.БА81АШ39001	8010120.99.0.БА81АЩ82001	8010120.99.0.БА81БВ57000	8010120.99.0.БА81БВ71000	8010120.99.0.БА81БД13000
8010120.99.0.БА81АШ48001	8010120.99.0.БА81АЩ83001	8010120.99.0.БА81БВ58000	8010120.99.0.БА81БД00000	8010120.99.0.БА81БД14000
8010120.99.0.БА81АШ49001	8010120.99.0.БА81АЩ92001	8010120.99.0.БА81БВ59000	8010120.99.0.БА81БД01000	8010120.99.0.БА81БД15000
8010120.99.0.БА81АШ50001	8010120.99.0.БА81АЩ93001			

Содержание государственной услуги - реализация основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся по состоянию здоровья на дому.

Объем предоставления государственной услуги – 1 чел.

Вид, состав действия	Категории обучающихся	Технология выполнения действия ⁵	Периодичность выполнения действия	Трудовые ресурсы			Материальные ресурсы			Иные ресурсы		
				Категория персонала	Численность персонала, шт.ед.	Время выполнения на единицу персонала, час.	Наименование ресурса	Требования к ресурсу	Количество ресурса	Наименование ресурса	Требования к ресурсу	Количество ресурса
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Реализация основной общеобразовательной программы	для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ),	В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 379; Приказом	Количество учебных занятий по предметным областям за 4 года - не менее	Учитель	С учетом количества часов по индивидуальным учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам.	В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 22.12.2014 № 1601 "О	Учебники, учебные пособия на каждого	В соответствии с - СанПиН 2.4.2.3286; - Приказом	В соответствии с - приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №			

⁵ Нормативные и инструктивно-методические документы Комитета по образованию размещены на официальном сайте <http://k-obr.spb.ru>

начального общего образования, образовательную деятельность для обучающихся по состоянию здоровья на дому по ООП НОО в условиях инклюзивного образования на основании заключения ПМПК, ИПРА инвалида, ребенка-инвалида,	детей-инвалидов, детей-инвалидов и инвалидов, за исключением детей-инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих, детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих	Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015; СанПиН 2.4.2.3286-15; Приказом Минтруда России от 13.06.2017 N 486н; Приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 N 1082; Приказом Минобрнауки № 1601; распоряжением Комитета по образованию о формировании календарного учебного графика (ежегодно); Инструктивно-методическим письмом Комитета; Методическими рекомендациями Комитета инструктивно-методическим письмом Комитета I - инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 21.06.2016 № 03-20-2289/16-0-0 «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной и заочной формам обучения».	2094 часов. Проведение учебных занятий, занятий внеурочной деятельности в соответствии с учебным планом; календарным учебным графиком; расписанием учебных занятий и занятий внеурочной деятельности. Проведение коррекционно-развивающих занятий в соответствии с учебным планом (индивидуальным учебным планом) и режимом работы образовательного учреждения Режим занятий определяется индивидуально с учетом рекомендаций медицинских специалистов и (или) психолого-медико-педагогического консилиума и по согласованию с родителями (законными представителями).	Прочие педагогические работники, включая педагогов-психологов и социальных педагогов.	Сотрудники количество часов аудиторной нагрузки и самостоятельной работы в соответствии с индивидуальным учебным планом. Тьютор, ассистент (помощник) на каждого 1-6 обучающихся с ОБЗ Количество часов внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой (до 1350 за 4 года обучения): 10 часов в неделю на каждую группу (класс-комплект), или индивидуально. В рамках организации внеурочной деятельности, коррекционно-развивающих занятий в соответствии с образовательной программой (10 час.), из них индивидуальных коррекционно-развивающих занятий: Глухие обучающиеся – 5 занятий. Слабослышащие обучающиеся: - 6 занятия Слепые обучающиеся: - 7 занятий. Слабовидящие обучающиеся: - 7 занятий. Обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи: - 5 занятий. Обучающиеся с нарушением опорно-двигательного аппарата: - 9 занятий. Обучающиеся с задержкой психического развития: - 7 занятий. Обучающиеся с расстройствами	продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговоренной в трудовом договоре"	обучающегося по каждому учебному предмету учебного плана: 1 кл. по 8 ед., 2-3 кл. по 9 ед., 4 кл. — 10 ед. Учебно-методические материалы обучения и воспитание, расходные материалы моющие средства	Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 № 729; - приказами Министерства образования и науки РФ об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, действующими в текущем учебном году; расчетами стоимости учебников и учебных пособий для реализации образовательной программы начального общего образования.	379; - приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598; приказом Министерства просвещения СССР от 28.01.1986 № 45 "Примерные нормы расхода материалов на нужды бюджетных учреждений системы Министерства просвещения СССР"				
---	---	---	---	---	---	---	---	--	---	--	--	--	--

					аутистического спектра – 7 занятий.							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Принятые сокращения:**Примечания:**

* Учебные материалы - Учебники, учебные пособия, учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

Принятые сокращения:

Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 379 - Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 379 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";

Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 - Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования);

СанПиН 2.4.2.2821-10 - постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Приказ Минобрнауки № 1601 - приказ Минобрнауки РФ от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

Инструктивно-методическое письмо Комитета - Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы»;

Методические рекомендации Комитета - Методические рекомендации Комитета по образованию «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;

Инструктивно-методическое письмо Комитета от 21.06.2016 № 03-20-2289/16-0-0 - инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 21.06.2016 № 03-20-2289/16-0-0 «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной и заочной формам обучения»;

Примерная основная образовательная программа НОО - Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15;

Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 - Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 № 729 - приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений».

Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082 - Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082 "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии";

Приказ Минтруда России от 13.06.2017 N 486н - Приказ Минтруда России от 13.06.2017 N 486н "Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм";

Приказ Минобрнауки № 1598 - приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ».

Инструктивно-методическое письмо Комитета 1 - инструктивно-методическое письмом Комитета по образованию «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».

Приложение 6 к распоряжению
Комитета по образованию
от 18.06.2019 № 1787-Р

Технологический регламент оказания государственной услуги в сфере общего образования

«Реализация основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов, детей-инвалидов и инвалидов, за исключением детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих, детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих, проходящих обучение по состоянию здоровья в медицинских организациях, в формах: заочной, заочной с применением сетевой формы реализации, заочной с применением электронного обучения, заочной с применением сетевой формы реализации и электронного обучения, заочной с применением дистанционных образовательных технологий, заочной с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, заочной с применением сетевой формы реализации и дистанционных образовательных технологий, заочной с применением сетевой формы реализации, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения»

Реестровые номера отраслевого перечня государственных услуг Санкт-Петербурга в сфере образования:

8010120.99.0.БА81АШ60001	8010120.99.0.БА81АШ75001	8010120.99.0.БА81АЭ18001	8010120.99.0.БА81БВ92000	8010120.99.0.БА81БД26000
8010120.99.0.БА81АШ61001	8010120.99.0.БА81АЭ04001	8010120.99.0.БА81АЭ19001	8010120.99.0.БА81БВ93000	8010120.99.0.БА81БД27000
8010120.99.0.БА81АШ62001	8010120.99.0.БА81АЭ05001	8010120.99.0.БА81БВ80000	8010120.99.0.БА81БВ94000	8010120.99.0.БА81БД36000
8010120.99.0.БА81АШ63001	8010120.99.0.БА81АЭ06001	8010120.99.0.БА81БВ81000	8010120.99.0.БА81БВ95000	8010120.99.0.БА81БД37000
8010120.99.0.БА81АШ72001	8010120.99.0.БА81АЭ07001	8010120.99.0.БА81БВ82000	8010120.99.0.БА81БД24000	8010120.99.0.БА81БД38000
8010120.99.0.БА81АШ73001	8010120.99.0.БА81АЭ16001	8010120.99.0.БА81БВ83000	8010120.99.0.БА81БД25000	8010120.99.0.БА81БД39000
8010120.99.0.БА81АШ74001	8010120.99.0.БА81АЭ17001			

Содержание государственной услуги - реализация основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся, проходящих обучение по состоянию здоровья в медицинских организациях.

Объем предоставления государственной услуги – 1 чел.

Вид, состав действия	Категории обучающихся	Технология выполнения действия ⁶	Периодичность выполнения действия	Трудовые ресурсы			Материальные ресурсы			Иные ресурсы		
				Категория персонала	Численность персонала, шт.ед.	Время выполнения на единицу персонала, час.	Наименование ресурса	Требования к ресурсу	Количество ресурса	Наименование ресурса	Требования к ресурсу	Количество ресурса
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Реализация основной общеобразовательной программы	- для глухих, слепых, для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, для обучающихся с расстройствами	В соответствии с В соответствии с - Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 379;	Количество учебных занятий по предметным областям за 4 года - не менее	Учитель	С учетом количества часов по индивидуальным, групповым учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам.	В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 22.12.2014 № 1601 "О	Учебники, учебные пособия на каждого	В соответствии с - СанПиН 2.4.2.3286; - Приказом	В соответствии с - приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №			

⁶ Нормативные и инструктивно-методические документы Комитета по образованию размещены на официальном сайте <http://k-obr.spb.ru>

начального образования для обучающихся, проходящих обучение по состоянию здоровья в медицинских организациях, по ООП НОО в условиях инклюзивного образования на основании заключения ПМПК, ИПРА инвалида, ребенка-инвалида;	аутистического спектра не более 2 обучающихся с ОВЗ в классе. Общая наполняемость класса при 1 обучающемся с ОВЗ – не более 20 обучающихся, при 2 обучающихся с ОВЗ – не более 15 обучающихся; - для слабослышащих или поднятоглухих, слабовидящих обучающихся не более 1 обучающегося с ОВЗ в классе. Общая наполняемость класса при 1 обучающемся с ОВЗ – не более 25 обучающихся, при 2 обучающихся с ОВЗ – не более 20 обучающихся; - для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи не более 5 обучающихся с ОВЗ в классе. Общая наполняемость класса – не более 25 обучающихся; - для обучающихся с задержкой психического развития не более 4 обучающихся с ОВЗ в классе. Общая наполняемость класса – не более 25 обучающихся.	Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015; СанПиН 2.4.2.3286-15; Приказом Минтруда России от 13.06.2017 N 486н; Приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 N 1082; Приказом Минобрнауки № 1601; распоряжением Комитета по образованию о формировании календарного учебного графика (ежегодно); Инструктивно- методическим письмом Комитета; Методическими рекомендациями Комитета инструктивно- методическим письмом Комитета 1 - инструктивно- методическим письмом Комитета по образованию от 21.06.2016 № 03-20- 2289/16-0-0 «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно- заочной и заочной формам обучения».	2094 часов. Проведение учебных занятий, внеурочной деятельности в соответствии с учебным планом; календарным учебным графиком; расписанием учебных занятий и занятий внеурочной деятельности. Проведение коррекционно- развивающих занятий в соответствии с учебным планом (индивидуальным учебным планом) и режимом работы образовательного учреждения Режим занятий определяется индивидуально с учетом рекомендаций медицинских специалистов и (или) психолого- медико- педагогическог о консилиума и по согласованию с родителями (законными представителя ми).	Прочие педагогичес ие работники, включая педагогов- психологов и социальных педагогов.	Соотношение количества часов аудиторной нагрузки и самостоятельной работы в соответствии с индивидуальным учебным планом. Тьютор, ассистент (помощник) на каждые 1-6 обучающихся с ОВЗ Количество часов внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой (до 1350 за 4 года обучения): 10 часов в неделю на каждую группу (класс- комплект), или индивидуально. В рамках организации внеурочной деятельности, коррекционно- развивающих занятий в соответствии с образовательной программой (10 час.), из них индивидуальных коррекционно- развивающих занятий: Глухие обучающиеся – 5 занятий. Слабослышащие обучающиеся: - 6 занятий Слепые обучающиеся: – 7 занятий. Слабовидящие обучающиеся: - 7 занятий. Обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи: - 5 занятий. Обучающиеся с нарушением опорно- двигательного аппарата: – 9 занятий. Обучающиеся с задержкой психического развития: - 7 занятий. Обучающиеся с расстройствами	продолжительно сти рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и порядке определения учебной нагрузки педагогическ их работников, оговариваемой в трудоустрой договоре"	обучающ егося по каждому учебному предмету учебного плана: 1 кл. по 8 ед., 2-3 кл. по 9 ед., 4 кл. – 10 ед. Учебно- методическ ие материалы средства обучения и воспитания, расходные материалы моющие средства	Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 № 729; - приказами Министерства образования и науки РФ об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованн х к использованию при реализации государственн аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, действующими в текущем учебном году; расчетами стоимости учебников и учебных пособий для реализации образовательной программы начального общего образования.	379; - приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598; приказом Министерства просвещения СССР от 28.01.1986 № 45 "Примерные нормы расхода материалов на нужды бюджетных учреждений системы Министерства просвещения СССР"
--	--	--	---	--	---	--	--	---	---

				аутистического спектра – 7 занятий.								
--	--	--	--	-------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Принятые сокращения:

Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 379 - Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 379 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";

Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 - Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

СанПиН 2.4.2.2821-10 - постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Приказ Минобрнауки № 1601 - приказ Минобрнауки РФ от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

Инструктивно-методическое письмо Комитета - Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы»;

Методические рекомендации Комитета - Методические рекомендации Комитета по образованию «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;

Инструктивно-методическое письмо Комитета 3 - Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 13.07.2015 № 03-20-3240/15-0-0 «Об организации обучения и воспитания по основным общеобразовательным программам обучающихся, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях»;

Инструктивно-методическое письмо Комитета от 21.06.2016 № 03-20-2289/16-0-0 - инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 21.06.2016 № 03-20-2289/16-0-0 «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной и заочной формам обучения»;

Примерная основная образовательная программа НОО - Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15;

Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 - Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 № 729 - приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений».

Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082 - Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082 "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии";

Приказ Минтруда России от 13.06.2017 N 486н - Приказ Минтруда России от 13.06.2017 N 486н "Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм";

Приказ Минобрнауки № 1598 - приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ».