



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

окуд 02512218

18.06.2019№ 1785-Р

**Об утверждении
технологических регламентов
оказания государственных услуг
в сфере общего образования**

В соответствии с пунктами 2.9, 2.11 Порядка формирования государственных заданий для государственных учреждений Санкт-Петербурга и порядком финансового обеспечения выполнения государственных заданий, утвержденного постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 20.01.2011 № 63:

1. Утвердить технологические регламенты оказания государственных услуг в сфере общего образования:

1.1. «Реализация основной общеобразовательной программы начального общего образования, обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение), в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов, детей-инвалидов и инвалидов, за исключением детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих, детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих, в формах: очно-заочной, очно-заочной с применением сетевой формы реализации, очно-заочной с применением электронного обучения, очно-заочной с применением сетевой формы реализации и электронного обучения, очно-заочной с применением дистанционных образовательных технологий, очно-заочной с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, очно-заочной с применением сетевой формы реализации и дистанционных образовательных технологий, очно-заочной с применением сетевой формы реализации, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения» согласно приложению 1.

1.2. «Реализация основной общеобразовательной программы начального общего образования, обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов, детей-инвалидов и инвалидов, за исключением детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих, детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих, проходящих обучение по состоянию здоровья на дому, в формах: очно-заочной, очно-заочной с применением сетевой формы реализации, очно-заочной с применением электронного обучения, очно-заочной с применением сетевой формы реализации и электронного обучения, очно-заочной с применением дистанционных образовательных технологий, очно-заочной с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, очно-заочной с применением сетевой формы реализации и дистанционных образовательных технологий, очно-заочной с применением сетевой формы реализации, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения» согласно приложению 2.

1.5. «Реализация основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов, детей-инвалидов и инвалидов, за исключением детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих, детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих, проходящих обучение по состоянию здоровья на дому, в формах: очно-заочной, очно-заочной с применением сетевой формы реализации, очно-заочной с применением электронного обучения, очно-заочной с применением сетевой формы реализации и электронного обучения, очно-заочной с применением дистанционных образовательных технологий, очно-заочной с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, очно-заочной с применением сетевой формы реализации и дистанционных образовательных технологий, очно-заочной с применением сетевой формы реализации, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения» согласно приложению 5.

2

с применением сетевой формы реализации и электронного обучения, очно-заочной с применением дистанционных образовательных технологий, очно-заочной с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, очно-заочной с применением сетевой формы реализации и дистанционных образовательных технологий, очно-заочной с применением сетевой формы реализации, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения» согласно приложению 6.

2. Отделу государственной службы, кадров и организационной работы Комитета по образованию разместить настоящее распоряжение на сайте Комитета по образованию в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в разделе «Реализация федерального закона от 08.05.2010 № 83-ФЗ».

3. Начальнику отдела Общего образования Комитета по образованию направить технологические регламенты, указанные в пункте 1 настоящего распоряжения, в Комитет по экономической политике и стратегическому планированию Санкт-Петербурга.

4. Признать утратившим силу распоряжение Комитета по образованию от 26.02.2018 № 538-р «Об утверждении технологических регламентов оказания государственных услуг в сфере общего образования».

5. Контроль за выполнением распоряжения возложить на заместителя председателя Комитета по образованию Асланян И.А.

Председатель Комитета



Ж.В. Воробьева

Приложение 1 к распоряжению
Комитета по образованию
от 18.06.2019 № 1785-Р

Технологический регламент оказания государственной услуги в сфере общего образования

«Реализация основной общеобразовательной программы начального общего образования, обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение), в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов, детей-инвалидов и инвалидов, за исключением детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих, детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих, в формах: очно-заочной, очно-заочной с применением сетевой формы реализации, очно-заочной с применением электронного обучения, очно-заочной с применением сетевой формы реализации и электронного обучения, очно-заочной с применением дистанционных образовательных технологий, очно-заочной с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, очно-заочной с применением сетевой формы реализации и дистанционных образовательных технологий, очно-заочной с применением сетевой формы реализации, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения»

Реестровые номера отраслевого перечня государственных услуг Санкт-Петербурга в сфере образования:

8010120.99.0.БА81АМ56001	8010120.99.0.БА81АМ71001	8010120.99.0.БА81АО14001	8010120.99.0.БА81АУ88000	8010120.99.0.БА81АХ22000
8010120.99.0.БА81АМ57001	8010120.99.0.БА81АО00001	8010120.99.0.БА81АО15001	8010120.99.0.БА81АУ89000	8010120.99.0.БА81АХ23000
8010120.99.0.БА81АМ58001	8010120.99.0.БА81АО01001	8010120.99.0.БА81АУ76000	8010120.99.0.БА81АУ90000	8010120.99.0.БА81АХ32000
8010120.99.0.БА81АМ59001	8010120.99.0.БА81АО02001	8010120.99.0.БА81АУ77000	8010120.99.0.БА81АУ91000	8010120.99.0.БА81АХ33000
8010120.99.0.БА81АМ68001	8010120.99.0.БА81АО03001	8010120.99.0.БА81АУ78000	8010120.99.0.БА81АХ20000	8010120.99.0.БА81АХ34000
8010120.99.0.БА81АМ69001	8010120.99.0.БА81АО12001	8010120.99.0.БА81АУ79000	8010120.99.0.БА81АХ21000	8010120.99.0.БА81АХ35000
8010120.99.0.БА81АМ70001	8010120.99.0.БА81АО13001			

Содержание государственной услуги - реализация основной общеобразовательной программы начального общего образования, обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение), в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность.

Объем предоставления государственной услуги – 1 чел.

Вид, состав действия	Категории обучающихся	Технология выполнения действия ¹	Периодичность выполнения действия	Трудовые ресурсы			Материальные ресурсы			Иные ресурсы		
				Категория персонала	Численность персонала, шт.ед.	Время выполнения на единицу персонала, час.	Наименование ресурса	Требования к ресурсу	Количество ресурса	Наименование ресурса	Требования к ресурсу	Количество ресурса
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Реализация основной общеобразовательной программы начального общего образования, обеспечивающей	- для глухих, слепых, для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, для обучающихся с расстройствами аутистического спектра не более 2 обучающихся с ОВЗ в классе. Общая наполняемость класса	В соответствии с - Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 379; Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015; СанПиН 2.4.2.3286-15;	Количество учебных занятий по предметным областям за 4 года - не менее 2094 часов. Проведение учебных занятий в соответствии	Учитель Прочие	С учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам, предельной наполняемости класса (23 час. / 21 час. в неделю в первом классе) с учетом	В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 22.12.2014 № 1601	Учебники, учебные пособия на каждого обучающегося по каждому учебному	В соответствии с - СанПиН 2.4.2.3286; - Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009	В соответствии с - приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 379; - приказом Минобрнауки России от			

¹ Нормативные и инструктивно-методические документы Комитета по образованию размещены на официальном сайте <http://k-obr.spb.ru>

<p>й углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение) в учреждении, осуществляющие образовательную деятельность в условиях инклюзивного образования на основании заключения ПМПК, ИПРА инвалида, ребенка-инвалида;</p>	<p>при 1 обучающемся с ОВЗ – не более 20 обучающихся, при 2 обучающихся с ОВЗ – не более 15 обучающихся;</p> <p>- для слабослышащих или позднооплавающих, слабовидящих обучающихся – не более 1 обучающегося с ОВЗ в классе.</p> <p>Общая наполняемость класса при 1 обучающемся с ОВЗ – не более 25 обучающихся, при 2 обучающихся с ОВЗ – не более 20 обучающихся;</p> <p>- для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи – не более 5 обучающихся с ОВЗ в классе.</p> <p>Общая наполняемость класса – не более 25 обучающихся;</p> <p>- для обучающихся с задержкой психического развития – не более 4 обучающихся с ОВЗ в классе.</p> <p>Общая наполняемость класса – не более 25 обучающихся.</p>	<p>Приказом Минтруда России от 13.06.2017 N 486н;</p> <p>Приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 N 1082;</p> <p>Приказом Минобрнауки № 1601;</p> <p>распоряжением Комитета по образованию о формировании календарного учебного графика (ежегодно);</p> <p>Инструктивно-методическим письмом Комитета;</p> <p>Методическими рекомендациями Комитета</p> <p>- инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 21.06.2016 № 03-20-2289/16-0-0 «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной и заочной формам обучения».</p>	<p>с учебным планом с учетом деления классов на 2 группы при изучении предметов углубленного изучения (или на 3 группы при изучении первого основного иностранного языка и на 2 группы при изучении второго иностранного языка;</p> <p>календарным учебным графиком;</p> <p>расписанием учебных занятий и занятий внеурочной деятельности.</p> <p>Проведение коррекционно-развивающих занятий в соответствии с учебным планом (индивидуальным учебным планом) и режимом работы образовательного учреждения</p> <p>Режим занятий определяется индивидуально с учетом рекомендаций медицинских специалистов и (или) психолого-медико-педагогического консилиума и по согласованию с родителями</p>	<p>педагогическое работники, включая педагогов-психологов и социальных педагогов.</p>	<p>деления классов на 2 группы при изучении предметов углубленного изучения или на 3 группы при изучении первого основного иностранного языка и на 2 группы при изучении второго иностранного языка</p> <p>Тьютор, ассистент (помощник) на каждые 1-6 обучающихся с ОВЗ</p> <p>Количество часов внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой (до 1350 за 4 года обучения): 10 часов в неделю на каждую группу (класс-комплект), или индивидуально.</p> <p>В рамках организации внеурочной деятельности, коррекционно-развивающих занятий в соответствии с образовательной программой (10 час.), из них индивидуальных коррекционно-развивающих занятий: Глухие обучающиеся – 5 занятий. Слабослышащие обучающиеся: - 6 занятия Слепые обучающиеся: - 7 занятий. Слабовидящие обучающиеся: - 7 занятий. Обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи: - 5 занятий. Обучающиеся с нарушением опорно-двигательного аппарата: - 9 занятий.</p>		<p>предмету учебного плана: 1 кл. по 8 ед., 2-3 кл. по 9 ед., 4 кл. – 10 ед. Учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания, расходные материалы, моющие средства</p>	<p>№ 729; - приказами Министерства образования и науки РФ об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, действующими в текущем учебном году; расчетами стоимости учебников и учебных пособий для реализации образовательной программы начального общего образования.</p>	<p>19.12.2014 № 1598; приказом Министерства просвещения СССР от 28.01.1986 № 45 "Примерные нормы расхода материалов на нужды бюджетных учреждений системы Министерства просвещения СССР" Письмом Минобрнауки и России от 16.05.2012 N МД-520/19 "Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений"</p>				
---	--	---	--	---	--	--	--	--	---	--	--	--	--

			(законными представителя ми).		Обучающиеся с задержкой психического развития: - 7 занятий. Обучающиеся с расстройствами аутистического спектра – 7 занятий.							
--	--	--	-------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Принятые сокращения:

Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 379 - Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 379 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";

Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 - Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования);

СанПиН 2.4.2.2821-10 - постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Приказ Минобрнауки № 1601 - приказ Минобрнауки РФ от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

Инструктивно-методическое письмо Комитета - Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы»;

Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию 2 - инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 02.08.2015 № 03-20-2216/15-0-0 «Об организации работы образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение учебных предметов, предметных областей»;

Методические рекомендации Комитета - Методические рекомендации Комитета по образованию «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;

Инструктивно-методическое письмо Комитета от 21.06.2016 № 03-20-2289/16-0-0 - инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 21.06.2016 № 03-20-2289/16-0-0 «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной и заочной формам обучения»;

Примерная основная образовательная программа НОО - Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15;

Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 - Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 № 729 - приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений».

Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 N 1082 - Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 N 1082 "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии";

Приказ Минтруда России от 13.06.2017 N 486н - Приказ Минтруда России от 13.06.2017 N 486н "Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм";

Приказ Минобрнауки № 1598 - приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ».

Технологический регламент оказания государственной услуги в сфере общего образования

«Реализация основной общеобразовательной программы начального общего образования, обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов, детей-инвалидов и инвалидов, за исключением детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих, детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих, проходящих обучение по состоянию здоровья на дому, в формах: очно-заочной, очно-заочной с применением сетевой формы реализации, очно-заочной с применением электронного обучения, очно-заочной с применением дистанционных образовательных технологий, очно-заочной с применением сетевой формы реализации и электронного обучения, очно-заочной с применением дистанционных образовательных технологий, очно-заочной с применением сетевой формы реализации, очно-заочной с применением сетевой формы реализации и дистанционных образовательных технологий, очно-заочной с применением сетевой формы реализации, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения»

Реестровые номера отраслевого перечня государственных услуг Санкт-Петербурга в сфере образования:

8010120.99.0.БА81АМ80001	8010120.99.0.БА81АМ95001	8010120.99.0.БА81АО38001	8010120.99.0.БА81АФ12000	8010120.99.0.БА81АХ46000
8010120.99.0.БА81АМ81001	8010120.99.0.БА81АО24001	8010120.99.0.БА81АО39001	8010120.99.0.БА81АФ13000	8010120.99.0.БА81АХ47000
8010120.99.0.БА81АМ82001	8010120.99.0.БА81АО25001	8010120.99.0.БА81АФ00000	8010120.99.0.БА81АФ14000	8010120.99.0.БА81АХ56000
8010120.99.0.БА81АМ83001	8010120.99.0.БА81АО26001	8010120.99.0.БА81АФ01000	8010120.99.0.БА81АФ15000	8010120.99.0.БА81АХ57000
8010120.99.0.БА81АМ92001	8010120.99.0.БА81АО27001	8010120.99.0.БА81АФ02000	8010120.99.0.БА81АХ44000	8010120.99.0.БА81АХ58000
8010120.99.0.БА81АМ93001	8010120.99.0.БА81АО36001	8010120.99.0.БА81АФ03000	8010120.99.0.БА81АХ45000	8010120.99.0.БА81АХ59000
8010120.99.0.БА81АМ94001	8010120.99.0.БА81АО37001			

Содержание государственной услуги: реализация основной общеобразовательной программы начального общего образования, обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение), для обучающихся по состоянию здоровья на дому.

Объем предоставления государственной услуги – 1 чел.

Вид, состав действия	Категории обучающихся	Технология выполнения действия ²	Периодичность выполнения действия	Трудовые ресурсы			Материальные ресурсы			Иные ресурсы		
				Категория персонала	Численность персонала, шт.ед.	Время выполнения на единицу персонала, час.	Наименование ресурса	Требования к ресурсу	Количество ресурса	Наименование ресурса	Требования к ресурсу	Количество ресурса
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Реализация основной общеобразовательной	для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ),	В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 379;	Проведение учебных занятий внеурочной	Учитель	С учетом количества часов по индивидуальным учебным планам, рабочим программам учебных предметов,	В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 22.12.2014	Учебники, учебные пособия на	В соответствии с - СанПиН 2.4.2.3286;	В соответствии с - приказом Минобрнауки России			

² Нормативные и инструктивно-методические документы Комитета по образованию размещены на официальном сайте <http://k-obr.spb.ru>

программы начального общего образования, образовательную деятельность для обучающихся по состоянию здоровья на дому по ООП НОО в условиях инклюзивного образования на основании заключения ГМПК, ИПРА инвалида, ребенка-инвалида,	детей-инвалидов, детей-инвалидов и инвалидов, за исключением детей-инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих, детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих	Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015; СанПиН 2.4.2.3286-15; Приказом Минтруда России от 13.06.2017 N 486н; Приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 N 1082; Приказом Минобрнауки № 1601; распоряжением Комитета по образованию о формировании календарного учебного графика (ежегодно); Инструктивно-методическим письмом Комитета; Методическими рекомендациями Комитета инструктивно-методическим письмом Комитета 1 - инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 21.06.2016 № 03-20-2289/16-0-0 «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной и заочной формам обучения».	деятельности в соответствии с учебным планом; календарным учебным графиком; расписанием учебных занятий и занятий внеурочной деятельности. Количество учебных занятий по предметным областям за 4 года - не менее 2094 часов. Проведение коррекционно-развивающих занятий в соответствии с учебным планом (индивидуальным учебным планом) и режимом работы образовательного учреждения Режим занятий определяется индивидуально с учетом рекомендаций специалистов и (или) психолого-медико-педагогического консилиума и по согласованию с родителями (законными представителями).	Прочие педагогические работники, включая педагогов-психологов и социальных педагогов.	образовательным программам. Соотношение количества часов аудиторной нагрузки и самостоятельной работы в соответствии с индивидуальным учебным планом. Тьютор, ассистент (помощник) на каждые 1-6 обучающихся с ОВЗ Количество часов внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой (до 1350 за 4 года обучения): 10 часов в неделю на каждую группу (класс-комплект), или индивидуально. В рамках организации внеурочной деятельности, коррекционно-развивающих занятий в соответствии с образовательной программой (10 час.), из них индивидуальных коррекционно-развивающих занятий: Глухие обучающиеся – 5 занятий. Слабослышащие обучающиеся: - 6 занятия Слепые обучающиеся: - 7 занятий. Слабовидящие обучающиеся: - 7 занятий. Обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи: - 5 занятий. Обучающиеся с нарушением опорно-двигательного аппарата: – 9 занятий. Обучающиеся с задержкой психического развития: - 7 занятий. Обучающиеся с	№ 1601 "О продолжительности рабочего времени педагогической работы (заставку заработной платы) педагогических работников и порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре"	каждого обучающегося по каждому учебному предмету учебного плана: 1 кл. по 8 ед., 2-3 кл. по 9 ед., 4 кл. – 10 ед. Учебно-методические материалы обучения и воспитания, расходные материалы, мощные средства	- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 № 729; - приказами Министерства образования и науки РФ об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации государственной аккредитации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, действующими в текущем учебном году; расчетами стоимости учебников и учебных пособий для реализации образовательной программы начального общего образования.	от 06.10.2009 № 379; - приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598; приказом Министерства просвещения СССР от 28.01.1986 № 45 "Примерные нормы расхода материалов на нужды бюджетных учреждений системы Министерства просвещения СССР"
---	---	--	---	---	---	---	--	--	---

					расстройствами аутистического спектра – 7 занятий.							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Принятые сокращения:

Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 379 - Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 379 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";

Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 - Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

СанПиН 2.4.2.2821-10 - постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Приказ Минобрнауки № 1601 - приказ Минобрнауки РФ от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

Инструктивно-методическое письмо Комитета - Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы»;

Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию 2 - инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 02.08.2015 № 03-20-2216/15-0-0 «Об организации работы образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение учебных предметов, предметных областей»;

Методические рекомендации Комитета - Методические рекомендации Комитета по образованию «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;

Инструктивно-методическое письмо Комитета от 21.06.2016 № 03-20-2289/16-0-0 - инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 21.06.2016 № 03-20-2289/16-0-0 «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной и заочной формам обучения»;

Примерная основная образовательная программа НОО - Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15;

Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 - Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 № 729 - приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений».

Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 N 1082 - Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 N 1082 "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии";

Приказ Минтруда России от 13.06.2017 N 486н - Приказ Минтруда России от 13.06.2017 N 486н "Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм";

Приказ Минобрнауки № 1598 - приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ».

Инструктивно-методическое письмо Комитета 1 - инструктивно-методическое письмом Комитета по образованию «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».

Приложение 3 к распоряжению
Комитета по образованию
от 18.06.2019 № 1785 - Р

Технологический регламент оказания государственной услуги в сфере общего образования

«Реализация основной общеобразовательной программы начального общего образования, обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов, детей-инвалидов и инвалидов, за исключением детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих, детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих, проходящих обучение по состоянию здоровья в медицинских организациях, в формах: очно-заочной, очно-заочной с применением сетевой формы реализации, очно-заочной с применением электронного обучения, очно-заочной с применением сетевой формы реализации и электронного обучения, очно-заочной с применением дистанционных образовательных технологий, очно-заочной с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, очно-заочной с применением сетевой формы реализации и дистанционных образовательных технологий, очно-заочной с применением сетевой формы реализации, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения»

Реестровые номера отраслевого перечня государственных услуг Санкт-Петербурга в сфере образования:

8010120.99.0.БА81АН04001	8010120.99.0.БА81АН19001	8010120.99.0.БА81АО62001	8010120.99.0.БА81АФ36000	8010120.99.0.БА81АХ70000
8010120.99.0.БА81АН05001	8010120.99.0.БА81АО48001	8010120.99.0.БА81АО63001	8010120.99.0.БА81АФ37000	8010120.99.0.БА81АХ71000
8010120.99.0.БА81АН06001	8010120.99.0.БА81АО49001	8010120.99.0.БА81АФ24000	8010120.99.0.БА81АФ38000	8010120.99.0.БА81АХ80000
8010120.99.0.БА81АН07001	8010120.99.0.БА81АО50001	8010120.99.0.БА81АФ25000	8010120.99.0.БА81АФ39000	8010120.99.0.БА81АХ81000
8010120.99.0.БА81АН16001	8010120.99.0.БА81АО51001	8010120.99.0.БА81АФ26000	8010120.99.0.БА81АХ68000	8010120.99.0.БА81АХ82000
8010120.99.0.БА81АН17001	8010120.99.0.БА81АО60001	8010120.99.0.БА81АФ27000	8010120.99.0.БА81АХ69000	8010120.99.0.БА81АХ83000
8010120.99.0.БА81АН18001	8010120.99.0.БА81АО61001			

Содержание государственной услуги: реализация основной общеобразовательной программы начального общего образования, обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение), для обучающихся, проходящих обучение по состоянию здоровья в медицинских организациях.

Объем предоставления государственной услуги – 1 чел.

Вид, состав действия	Категории обучающихся	Технология выполнения действия ³	Периодичность выполнения действия	Трудовые ресурсы			Материальные ресурсы			Иные ресурсы		
				Категория персонала	Численность персонала, шт.ед.	Время выполнения на единицу персонала, час.	Наименование ресурса	Требования к ресурсу	Количество ресурса	Наименование ресурса	Требования к ресурсу	Количество ресурса
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Реализация основной	- для глухих, слепых, для обучающихся с нарушениями	В соответствии с В соответствии с	Проведение учебных занятий	Учитель	С учетом количества часов по индивидуальным, групповым	В соответствии с приказом	Учебники, учебные	В соответствии с	В соответствии с -приказом			

³ Нормативные и инструктивно-методические документы Комитета по образованию размещены на официальном сайте <http://k-obr.spb.ru>

<p>общеобразовательной программы начального общего образования, обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение) для обучающихся, проходящих обучение по состоянию здоровья в медицинских организациях, по ООП НОО в условиях инклюзивного образования на основании заключения ГМПК, ИПРА инвалида, ребенка-инвалида;</p>	<p>опорно-двигательного аппарата, для обучающихся с расстройствами аутистического спектра: не более 2 обучающихся с ОВЗ в классе; Общая наполняемость класса при 1 обучающемся с ОВЗ – не более 20 обучающихся, при 2 обучающихся с ОВЗ – не более 15 обучающихся;</p> <p>– для слабослышащих или позднооплохших; слабовидящих обучающихся: не более 1 обучающегося с ОВЗ в классе; Общая наполняемость класса при 1 обучающемся с ОВЗ – не более 25 обучающихся, при 2 обучающихся с ОВЗ – не более 20 обучающихся;</p> <p>– для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи: не более 5 обучающихся с ОВЗ в классе; Общая наполняемость класса – не более 25 обучающихся;</p> <p>– для обучающихся с задержкой психического развития: не более 4 обучающихся с ОВЗ в классе; Общая наполняемость класса – не более 25 обучающихся.</p>	<p>- Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 379; Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;</p> <p>СанПиН 2.4.2.3286-15;</p> <p>Приказом Минтруда России от 13.06.2017 N 486н; Приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 N 1082; Приказом Минобрнауки № 1601;</p> <p>распоряжением Комитета по образованию о формировании календарного учебного графика (ежегодно);</p> <p>Инструктивно-методическим письмом Комитета;</p> <p>Методическими рекомендациями Комитета</p> <p>инструктивно-методическим письмом Комитета I</p> <p>- инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 21.06.2016 № 03-20-2289/16-0-0 «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной и заочной формам обучения».</p>	<p>занятий внеурочной деятельности в соответствии с учебным планом; календарным учебным графиком; расписанием учебных занятий и занятий внеурочной деятельности. Количество учебных занятий по предметным областям за 4 года - не менее 2094 часов.</p> <p>Проведение коррекционно-развивающих занятий в соответствии с учебным планом (индивидуальным учебным планом) и режимом работы образовательного учреждения</p> <p>Режим занятий определяется индивидуально с учетом рекомендаций медицинских специалистов и (или) психолого-медико-педагогического и по согласованию с родителями (законными представителями).</p>	<p>Прочие педагогические работники, включая педагогов-психологов и социальных педагогов.</p>	<p>учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам. Соотношение количества часов аудиторной нагрузки и самостоятельной работы в соответствии с индивидуальным учебным планом.</p> <p>Тьютор, ассистент (помощник) на каждые 1-6 обучающихся с ОВЗ</p> <p>Количество часов внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой (до 1350 за 4 года обучения): 10 часов в неделю на каждую группу (класс-комплект), или индивидуально. В рамках организации внеурочной деятельности, коррекционно-развивающих занятий в соответствии с образовательной программой (10 час.), из них индивидуальных коррекционно-развивающих занятий:</p> <p>Глухие обучающиеся – 5 занятий.</p> <p>Слабослышащие обучающиеся:</p> <p>- 6 занятия</p> <p>Слепые обучающиеся:</p> <p>- 7 занятий.</p> <p>Слабовидящие обучающиеся:</p> <p>- 7 занятий.</p> <p>Обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи:</p> <p>- 5 занятий.</p> <p>Обучающиеся с нарушением опорно-двигательного аппарата:</p> <p>- 9 занятий.</p> <p>Обучающиеся с задержкой психического развития:</p>	<p>Минобрнауки РФ от 22.12.2014 № 1601 "О продолжительности рабочего времени (нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре"</p>	<p>пособия на каждого обучающегося по каждому учебному предмету учебного плана:</p> <p>1 кл. по 8 ед.,</p> <p>2-3 кл. по 9 ед.,</p> <p>4 кл. – 10 ед.</p> <p>Учебно-методические материалы средства обучения и воспитания, расходные материалы моющие средства</p>	<p>- СанПиН 2.4.2.3286;</p> <p>- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 № 729;</p> <p>- приказами Министерства образования и науки РФ об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, действующими в текущем учебном году; расчетами стоимости учебников и учебных пособий для реализации образовательной программы начального общего образования.</p>	<p>Минобрнауки России от 06.10.2009 № 379;</p> <p>- приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598; приказом Министерства просвещения СССР от 28.01.1986 № 45 "Примерные нормы расхода материалов на нужды бюджетных учреждений системы Министерства просвещения СССР"</p>				
---	--	--	---	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

					- 7 занятий. Обучающиеся с расстройствами аутистического спектра – 7 занятий.							
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

Принятые сокращения:

Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 379 - Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 379 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";

Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 - Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

СанПиН 2.4.2.2821-10 - постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Приказ Минобрнауки № 1601 - приказ Минобрнауки РФ от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

Инструктивно-методическое письмо Комитета - Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы»;

Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию 2 - инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 02.08.2015 № 03-20-2216/15-0-0 «Об организации работы образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение учебных предметов, предметных областей»;

Методические рекомендации Комитета - Методические рекомендации Комитета по образованию «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;

Инструктивно-методическое письмо Комитета 3 - Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 13.07.2015 № 03-20-3240/15-0-0 «Об организации обучения и воспитания по основным общеобразовательным программам обучающихся, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях»;

Инструктивно-методическое письмо Комитета от 21.06.2016 № 03-20-2289/16-0-0 - инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 21.06.2016 № 03-20-2289/16-0-0 «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной и заочной формам обучения»;

Примерная основная образовательная программа НОО - Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15;

Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 - Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 № 729 - приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений».

Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 N 1082 - Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 N 1082 "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии";

Приказ Минтруда России от 13.06.2017 N 486н - Приказ Минтруда России от 13.06.2017 N 486н "Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм";

Приказ Минобрнауки № 1598 - приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ».

Технологический регламент оказания государственной услуги в сфере общего образования

«Реализация основной общеобразовательной программы начального общего образования в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов, детей-инвалидов и инвалидов, за исключением детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих, детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих, в формах: очно-заочной, очно-заочной с применением сетевой формы реализации, очно-заочной с применением электронного обучения, очно-заочной с применением сетевой формы реализации и электронного обучения, очно-заочной с применением дистанционных образовательных технологий, очно-заочной с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, очно-заочной с применением сетевой формы реализации и дистанционных образовательных технологий, очно-заочной с применением сетевой формы реализации, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения»

Реестровые номера отраслевого перечня государственных услуг Санкт-Петербурга в сфере образования:

8010120.99.0.БА81АШ08001	8010120.99.0.БА81АШ23001	8010120.99.0.БА81АЩ66001	8010120.99.0.БА81БВ40000	8010120.99.0.БА81БГ74000
8010120.99.0.БА81АШ09001	8010120.99.0.БА81АЩ52001	8010120.99.0.БА81АЩ67001	8010120.99.0.БА81БВ41000	8010120.99.0.БА81БГ75000
8010120.99.0.БА81АШ10001	8010120.99.0.БА81АЩ53001	8010120.99.0.БА81БВ28000	8010120.99.0.БА81БВ42000	8010120.99.0.БА81БГ84000
8010120.99.0.БА81АШ11001	8010120.99.0.БА81АЩ54001	8010120.99.0.БА81БВ29000	8010120.99.0.БА81БВ43000	8010120.99.0.БА81БГ85000
8010120.99.0.БА81АШ20001	8010120.99.0.БА81АЩ55001	8010120.99.0.БА81БВ30000	8010120.99.0.БА81БГ72000	8010120.99.0.БА81БГ86000
8010120.99.0.БА81АШ21001	8010120.99.0.БА81АЩ64001	8010120.99.0.БА81БВ31000	8010120.99.0.БА81БГ73000	8010120.99.0.БА81БГ87000
8010120.99.0.БА81АШ22001	8010120.99.0.БА81АЩ65001			

Содержание государственной услуги - реализация основной общеобразовательной программы начального общего образования в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность.

Объем предоставления государственной услуги – 1 чел.

Вид, состав действия	Категории обучающихся	Технология выполнения действия ⁴	Периодичность выполнения действия	Трудовые ресурсы			Материальные ресурсы			Иные ресурсы		
				Категория персонала	Численность персонала, шт.ед.	Время выполнения на единицу персонала, час.	Наименование ресурса	Требования к ресурсу	Количество ресурса	Наименование ресурса	Требования к ресурсу	Количество ресурса
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Реализация основной общеобразовательной программы	- для глухих, слепых, для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, для обучающихся с расстройствами	В соответствии с - Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 379; Приказом	Количество учебных занятий по предметным областям за 4 года - не менее	Учитель	С учетом количества часов учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам, предельной наполняемости класса	В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 22.12.2014 № 1601	Учебники, учебные пособия на каждого	В соответствии с - СанПиН 2.4.2.3286; - Приказом	В соответствии с - приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №			

⁴ Нормативные и инструктивно-методические документы Комитета по образованию размещены на официальном сайте <http://k-obr.spb.ru>

начального образования в учреждении, осуществляюще м образовательну ю деятельность, по ООП НОО в условиях инклюзивного образования на основании заключения ПМПК, ИПРА инвалида, ребенка-инвалида,	аулистического спектра не более 2 обучающихся с ОВЗ в классе. Общая наполняемость класса при 1 обучающемся с ОВЗ— не более 20 обучающихся; при 2 обучающихся с ОВЗ— не более 15 обучающихся; - для слабослышащих или полнослышащих; слабовидящих обучающихся не более 1 обучающегося с ОВЗ в классе. Общая наполняемость класса при 1 обучающемся с ОВЗ— не более 25 обучающихся; при 2 обучающихся с ОВЗ— не более 20 обучающихся; - для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи не более 5 обучающихся с ОВЗ в классе. Общая наполняемость класса — не более 25 обучающихся; - для обучающихся с задержкой психического развития не более 4 обучающихся с ОВЗ в классе. Общая наполняемость класса — не более 25 обучающихся.	СанПиН 2.4.2.3286-15; Приказом Минтруда России от 13.06.2017 N 486н; Приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 N 1082; Приказом Минобрнауки № 1601; распоряжением Комитета по образованию о формировании календарного учебного графика (ежегодно); Инструктивно- методическим письмом Комитета; Методическими рекомендациями Комитета - инструктивно- методическим письмом Комитета по образованию от 21.06.2016 № 03-20- 2289/16-0-0 «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно- заочной и заочной формам обучения».	2094 часов. Проведение учебных занятий в соответствии с учебным планом с учетом деления классов на 2 группы при изучении предметов углубленного изучения (или на 3 группы при изучении первого основного иностранного языка и на 2 группы при изучении второго иностранного языка; календарным учебным графиком; расписанием учебных занятий и занятий внеурочной деятельности. Проведение коррекционно- развивающих занятий в соответствии с учебным планом (индивидуальным учебным планом) и режимом работы образовательного учреждения Режим занятий определяется индивидуально с учетом рекомендаций медицинских специалистов и (или) психолого- медико- педагогическог	Прочие педагогическ ие работники	(23 час./21 час. в неделю в первом классе) Количество учебных занятий по предметным областям за 4 года - не менее 2094 часов. Тьютор, ассистент (помощник) на каждые 1-6 обучающихся с ОВЗ Количество часов внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой (до 1350 за 4 года обучения): 10 часов в неделю на каждую группу (класс- комплект), или индивидуально. В рамках организации внеурочной деятельности, коррекционно- развивающих занятий в соответствии с образовательной программой (10 час.), из них индивидуальных коррекционно- развивающих занятий: Глухие обучающиеся – 5 занятий. Слабослышащие обучающиеся: - 6 занятия Слепые обучающиеся: – 7 занятий. Слабовидящие обучающиеся: - 7 занятий. Обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи: - 5 занятий. Обучающиеся с нарушением опорно- двигательного аппарата: – 9 занятий. Обучающиеся с задержкой психического развития: - 7 занятий. Обучающиеся с расстройствами	обучающ егося по каждому учебному предмету учебного плана: 1 кл. по 8 ед., 2-3 кл. по 9 ед., 4 кл. – 10 ед. Учебно- методическ ие материалы средства обучения и воспитания, расходные материалы моющие средства	Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 № 729; - приказами Министерства образования и науки РФ об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованнь х к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, действующими в текущем учебном году; расчетами стоимости учебников и учебных пособий для реализации образовательной программы начального общего образования.	379; - приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598; приказом Министерства просвещения СССР от 28.01.1986 № 45 "Примерные нормы расхода материалов на нужды бюджетных учреждений системы Министерства просвещения СССР" Письмом Минобрнау и России от 16.05.2012 N МД-520/19 "Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразо вательных учреждений"
--	--	--	--	--	---	--	---	--

			о консилиума и по согласованию с родителями (законными представителями).		аутистического спектра – 7 занятий.							
--	--	--	--	--	-------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

Принятые сокращения:

Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 379 - Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 379 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";

Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 - Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

СанПиН 2.4.2.2821-10 - постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Приказ Минобрнауки № 1601 - приказ Минобрнауки РФ от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

Инструктивно-методическое письмо Комитета - Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы»;

Методические рекомендации Комитета - Методические рекомендации Комитета по образованию «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;

Инструктивно-методическое письмо Комитета от 21.06.2016 № 03-20-2289/16-0-0 - инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 21.06.2016 № 03-20-2289/16-0-0 «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной и заочной формам обучения»;

Примерная основная образовательная программа НОО - Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15;

Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 - Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 № 729 - приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений».

Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 N 1082 - Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 N 1082 "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии";

Приказ Минтруда России от 13.06.2017 N 486н - Приказ Минтруда России от 13.06.2017 N 486н "Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм";

Приказ Минобрнауки № 1598 - приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ».

Приложение 5 к распоряжению
Комитета по образованию
от 28.06.2019 № 1785 - Р

Технологический регламент оказания государственной услуги в сфере общего образования

«Реализация основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов, детей-инвалидов и инвалидов, за исключением детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих, детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих, проходящих обучение по состоянию здоровья на дому, в формах: очно-заочной, очно-заочной с применением сетевой формы реализации, очно-заочной с применением электронного обучения, очно-заочной с применением сетевой формы реализации и электронного обучения, очно-заочной с применением дистанционных образовательных технологий, очно-заочной с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, очно-заочной с применением сетевой формы реализации и дистанционных образовательных технологий, очно-заочной с применением сетевой формы реализации, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения»

Реестровые номера отраслевого перечня государственных услуг Санкт-Петербурга в сфере образования:

8010120.99.0.БА81АШ32001	8010120.99.0.БА81АШ47001	8010120.99.0.БА81АЩ90001	8010120.99.0.БА81БВ64000	8010120.99.0.БА81БГ98000
8010120.99.0.БА81АШ33001	8010120.99.0.БА81АЩ76001	8010120.99.0.БА81АЩ91001	8010120.99.0.БА81БВ65000	8010120.99.0.БА81БГ99000
8010120.99.0.БА81АШ34001	8010120.99.0.БА81АЩ77001	8010120.99.0.БА81БВ52000	8010120.99.0.БА81БВ66000	8010120.99.0.БА81БД08000
8010120.99.0.БА81АШ35001	8010120.99.0.БА81АЩ78001	8010120.99.0.БА81БВ53000	8010120.99.0.БА81БВ67000	8010120.99.0.БА81БД09000
8010120.99.0.БА81АШ44001	8010120.99.0.БА81АЩ79001	8010120.99.0.БА81БВ54000	8010120.99.0.БА81БГ96000	8010120.99.0.БА81БД10000
8010120.99.0.БА81АШ45001	8010120.99.0.БА81АЩ88001	8010120.99.0.БА81БВ55000	8010120.99.0.БА81БГ97000	8010120.99.0.БА81БД11000
8010120.99.0.БА81АШ46001	8010120.99.0.БА81АЩ89001			

Содержание государственной услуги - реализация основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся по состоянию здоровья на дому.

Объем предоставления государственной услуги – 1 чел.

Вид, состав действия	Категории обучающихся	Технология выполнения действия ⁵	Периодичность выполнения действия	Трудовые ресурсы			Материальные ресурсы			Иные ресурсы		
				Категория персонала	Численность персонала, шт.ед.	Время выполнения на единицу персонала, час.	Наименование ресурса	Требования к ресурсу	Количество ресурса	Наименование ресурса	Требования к ресурсу	Количество ресурса
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Реализация основной общеобразовательной программы начального	для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов,	В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 379; Приказом Минобрнауки России	Количество учебных занятий по предметным областям за 4 года - не менее 2094 часов.	Учитель	С учетом количества часов по индивидуальным учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам. Соотношение количества часов	В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 22.12.2014 № 1601 "О продолжительности	Учебники, учебные пособия на каждого обучающ	В соответствии с СанПиН 2.4.2.3286; - Приказом Министерства	В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 379;			

⁵ Нормативные и инструктивно-методические документы Комитета по образованию размещены на официальном сайте <http://k-obr.spb.ru>

общего образования, образовательную деятельность для обучающихся по состоянию здоровья на дому по ООП НОО в условиях инклюзивного образования	детей-инвалидов и инвалидов, за исключением детей-инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабослышащих, детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабослышащих	от 30.08.2013 № 1015; СанПиН 2.4.2.3286-15; Приказом Минтруда России от 13.06.2017 N 486н; Приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 N 1082; Приказом Минобрнауки № 1601;	Проведение учебных занятий, занятий внеурочной деятельности в соответствии с учебным планом; календарным учебным графиком; расписанием учебных занятий и занятий внеурочной деятельности.	Прочие педагогические работники, включая педагогов-психологов и социальных педагогов.	аудиторной нагрузки самостоятельной работы в соответствии с индивидуальным учебным планом. Тьютор, ассистент (помощник) на каждые 1-6 обучающихся с ОВЗ Количество часов внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой (до 1350 за 4 года обучения); 10 часов в неделю на каждую группу (класс-комплект), или индивидуально. В рамках организации внеурочной деятельности, коррекционно-развивающих занятий в соответствии с образовательной программой (10 час.), из них индивидуальных коррекционно-развивающих занятий: Глухие обучающиеся – 5 занятий. Слабослышащие обучающиеся: - 6 занятий Слепые обучающиеся: – 7 занятий. Слабовидящие обучающиеся: - 7 занятий. Обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи: - 5 занятий. Обучающиеся с нарушением опорно-двигательного аппарата: – 9 занятий. Обучающиеся с задержкой психического развития: - 7 занятий. Обучающиеся с расстройствами аутистического спектра – 7 занятий.	сти рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговориваемой в трудовом договоре"	еются каждому учебному предмету учебного плана: 1 кл. по 8 ед., 2-3 кл. по 9 ед., 4 кл. – 10 ед. Учебно-методические материалы средства обучения и воспитания, расходные материалы моющие средства	образования и науки РФ от 14.12.2009 № 729; - приказами Министерства образования и науки РФ об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, действующими в текущем учебном году; расчетами стоимости учебников и учебных пособий для реализации образовательной программы начального общего образования.	-приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598; приказом Министерства просвещения СССР от 28.01.1986 №45 "Примерные нормы расхода материалов на нужды бюджетных учреждений системы Министерства просвещения СССР"
---	--	--	---	---	---	---	--	---	---

Примечания:

* Учебные материалы - Учебники, учебные пособия, учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

Принятые сокращения:

Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 379 - Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 379 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";

Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 - Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования);

СанПиН 2.4.2.2821-10 - постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Приказ Минобрнауки № 1601 - приказ Минобрнауки РФ от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

Инструктивно-методическое письмо Комитета - Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы»;

Методические рекомендации Комитета - Методические рекомендации Комитета по образованию «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;

Инструктивно-методическое письмо Комитета от 21.06.2016 № 03-20-2289/16-0-0 - инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 21.06.2016 № 03-20-2289/16-0-0 «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной и заочной формам обучения»;

Примерная основная образовательная программа НОО - Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15;

Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 - Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 № 729 - приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений».

Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082 - Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082 "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии";

Приказ Минтруда России от 13.06.2017 N 486н - Приказ Минтруда России от 13.06.2017 N 486н "Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм";

Приказ Минобрнауки № 1598 - приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ».

Инструктивно-методическое письмо Комитета 1 - инструктивно-методическое письмом Комитета по образованию «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».

Приложение 6 к распоряжению
Комитета по образованию
от 18.06.2018 № 1785-Р

Технологический регламент оказания государственной услуги в сфере общего образования

«Реализация основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов, детей-инвалидов и инвалидов, за исключением детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих, детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих, проходящих обучение по состоянию здоровья в медицинских организациях, в формах: очно-заочной, очно-заочной с применением сетевой формы реализации, очно-заочной с применением электронного обучения, очно-заочной с применением сетевой формы реализации и электронного обучения, очно-заочной с применением дистанционных образовательных технологий, очно-заочной с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, очно-заочной с применением сетевой формы реализации и дистанционных образовательных технологий, очно-заочной с применением сетевой формы реализации, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения»

Реестровые номера отраслевого перечня государственных услуг Санкт-Петербурга в сфере образования:

8010120.99.0.БА81АШ56001	8010120.99.0.БА81АШ71001	8010120.99.0.БА81АЭ14001	8010120.99.0.БА81БВ88000	8010120.99.0.БА81БД22000
8010120.99.0.БА81АШ57001	8010120.99.0.БА81АЭ00001	8010120.99.0.БА81АЭ15001	8010120.99.0.БА81БВ89000	8010120.99.0.БА81БД23000
8010120.99.0.БА81АШ58001	8010120.99.0.БА81АЭ01001	8010120.99.0.БА81БВ76000	8010120.99.0.БА81БВ90000	8010120.99.0.БА81БД32000
8010120.99.0.БА81АШ59001	8010120.99.0.БА81АЭ02001	8010120.99.0.БА81БВ77000	8010120.99.0.БА81БВ91000	8010120.99.0.БА81БД33000
8010120.99.0.БА81АШ68001	8010120.99.0.БА81АЭ03001	8010120.99.0.БА81БВ78000	8010120.99.0.БА81БД20000	8010120.99.0.БА81БД34000
8010120.99.0.БА81АШ69001	8010120.99.0.БА81АЭ12001	8010120.99.0.БА81БВ79000	8010120.99.0.БА81БД21000	8010120.99.0.БА81БД35000
8010120.99.0.БА81АШ70001	8010120.99.0.БА81АЭ13001			

Содержание государственной услуги - реализация основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся, проходящих обучение по состоянию здоровья в медицинских организациях.

Объем предоставления государственной услуги – 1 чел.

Вид, состав действия	Категории обучающихся	Технология выполнения действия ⁶	Периодичность выполнения действия	Трудовые ресурсы			Материальные ресурсы			Иные ресурсы		
				Категория персонала	Численность персонала, шт.ед.	Время выполнения на единицу персонала, час.	Наименование ресурса	Требования к ресурсу	Количество ресурса	Наименование ресурса	Требования к ресурсу	Количество ресурса
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Реализация основной общеобразовательной программы	- для глухих, слепых, для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, для обучающихся с расстройствами	В соответствии с В соответствии с - Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 379;	Количество учебных занятий по предметным областям за 4 года - не менее	Учитель	С учетом количества часов по индивидуальным, групповым учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам	В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 22.12.2014 № 1601 "О	Учебники, учебные пособия на каждого	В соответствии с - СанПиН 2.4.2.3286; - Приказом	В соответствии с - приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №			

⁶ Нормативные и инструктивно-методические документы Комитета по образованию размещены на официальном сайте <http://k-obr.spb.ru>

начального образования для обучающихся, проходящих обучение по состоянию здоровья в медицинских организациях, по ООП НОО в условиях инклюзивного образования на основании заключения ГМПК, ИПРА инвалида, ребенка-инвалида;	аутистического спектра: не более 2 обучающихся с ОВЗ в классе. Общая наполняемость класса при 1 обучающемся с ОВЗ – не более 20 обучающихся; при 2 обучающихся с ОВЗ – не более 15 обучающихся; – для слабослышащих или позднооплодших; слабоумных обучающихся не более 1 обучающегося с ОВЗ в классе. Общая наполняемость класса при 1 обучающемся с ОВЗ – не более 25 обучающихся; при 2 обучающихся с ОВЗ – не более 20 обучающихся; – для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи: не более 5 обучающихся с ОВЗ в классе. Общая наполняемость класса – не более 25 обучающихся; – для обучающихся с задержкой психического развития: не более 4 обучающихся с ОВЗ в классе. Общая наполняемость класса – не более 25 обучающихся.	Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015; СанПиН 2.4.2.3286-15; Приказом Минтруда России от 13.06.2017 N 486н; Приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 N 1082; Приказом Минобрнауки № 1601; распоряжением Комитета по образованию о формировании календарного учебного графика (ежегодно); Инструктивно- методическим письмом Комитета; Методическими рекомендациями Комитета инструктивно- методическим письмом Комитета 1,3 - инструктивно- методическим письмом Комитета по образованию от 21.06.2016 № 03-20- 2289/16-0-0 «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно- заочной и заочной формам обучения».	2094 часов. Проведение учебных занятий, занятий внеурочной деятельности в соответствии с учебным планом; календарным учебным графиком; расписанием учебных занятий и занятий внеурочной деятельности. Проведение коррекционно- развивающих занятий в соответствии с учебным планом (индивидуальным учебным планом) и режимом работы образовательного учреждения Режим занятий определяется индивидуально с учетом рекомендаций медицинских специалистов и (или) психолого- медико- педагогическог о консилиума и по согласованию с родителями (законными представителя ми).	Прочие педагогическ ие работники, включая педагогов- психологов и социальных педагогов.	Соотношение количества часов аудиторной нагрузки и самостоятельной работы в соответствии с индивидуальным учебным планом. Тьютор, ассистент (помощник) на каждые 1-6 обучающихся с ОВЗ Количество часов внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой (до 1350 за 4 года обучения): 10 часов в неделю на каждую группу (класс- комплект), или индивидуально. В рамках организации внеурочной деятельности, коррекционно- развивающих занятий в соответствии с образовательной программой (10 час.), из них индивидуальных коррекционно- развивающих занятий: Глухие обучающиеся – 5 занятий. Слабослышащие обучающиеся: - 6 занятия Слепые обучающиеся: - 7 занятий. Слабовидящие обучающиеся: - 7 занятий. Обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи: - 5 занятий. Обучающиеся с нарушением опорно- двигательного аппарата: - 9 занятий. Обучающиеся с задержкой психического развития: - 7 занятий. Обучающиеся с расстройствами	продолжительност и рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и порядок определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудоустройств договоре"	обучающ егося по каждому учебному предмету учебного плана: 1 кл. по 8 ед., 2-3 кл. по 9 ед., 4 кл. – 10 ед. Учебно- методическ ие материалы средства обучения и воспитания, расходные материалы моющие средства	Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 № 729; - приказами Министерства образования и науки РФ об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованны х к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, действующими в текущем учебном году; расчетами стоимости учебников и учебных пособий для реализации образовательной программы начального общего образования.	379; - приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598; приказом Министерства просвещения СССР от 28.01.1986 № 45 "Примерные нормы расхода материалов на нужды бюджетных учреждений системы Министерства просвещения СССР"
--	--	--	--	--	---	--	---	--	---

					аутистического спектра – 7 занятий.							
--	--	--	--	--	-------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

Принятые сокращения:

Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 379 - Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 379 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";

Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 - Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

СанПиН 2.4.2.2821-10 - постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Приказ Минобрнауки № 1601 - приказ Минобрнауки РФ от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

Инструктивно-методическое письмо Комитета - Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы»;

Методические рекомендации Комитета - Методические рекомендации Комитета по образованию «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;

Инструктивно-методическое письмо Комитета 3 - Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 13.07.2015 № 03-20-3240/15-0-0 «Об организации обучения и воспитания по основным общеобразовательным программам обучающихся, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях»;

Инструктивно-методическое письмо Комитета от 21.06.2016 № 03-20-2289/16-0-0 - инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 21.06.2016 № 03-20-2289/16-0-0 «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной и заочной формам обучения»;

Примерная основная образовательная программа НОО - Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15;

Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 - Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 № 729 - приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений».

Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082 - Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082 "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии";

Приказ Минтруда России от 13.06.2017 N 486н - Приказ Минтруда России от 13.06.2017 N 486н "Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм";

Приказ Минобрнауки № 1598 - приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ».