



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
РАСПОРЯЖЕНИЕ

окуд 02512218

10.06.2019

№ 1676-Р

**Об утверждении технологических
регламентов оказания государственных
услуг в сфере общего образования
обучающимся с ограниченными
возможностями здоровья**

В соответствии с пунктом 2.9, 2.11 Порядка формирования государственных заданий для учреждений Санкт-Петербурга и порядком финансового обеспечения выполнения государственных заданий, утвержденного постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 20.01.2011 № 63

1. Утвердить технологические регламенты оказания государственных услуг в сфере общего образования:

1.1. «Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность (форма обучения: очная)» согласно приложению 1.

1.2. «Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность (форма обучения: очно-заочная)» согласно приложению 2.

1.3. «Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность (форма обучения: заочная)» согласно приложению 3.

1.4. «Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования обучающихся, проходящих обучение по состоянию здоровья на дому (форма обучения: очная, очно-заочная, заочная)» согласно приложению 4.

1.5. «Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования обучающихся, проходящих обучение по состоянию здоровья в медицинской организации (форма обучения: очная, очно-заочная, заочная)» согласно приложению 5.

1.6. «Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования в специальном учебно-воспитательном учреждении открытого типа (форма обучения: очная)» согласно приложению 6.

1.7. «Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования в специальном учебно-воспитательном учреждении открытого типа (форма обучения: очно-заочная)» согласно приложению 7.

1.8. «Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования в специальном учебно-воспитательном учреждении открытого типа (форма обучения: заочная)» согласно приложению 8.

2. Считать утратившими силу распоряжение Комитета по образованию от 29.03.2018 № 887-р «Об утверждении отраслевых технологических регламентов оказания государственных услуг в сфере общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

3. Начальнику отдела государственной службы, кадров и организационной работы Комитета по образованию разместить настоящее распоряжение на официальном сайте Комитета по образованию в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» в разделе «Реализация федерального закона от 08.05.2010 № 83-ФЗ».

4. Начальнику отдела Общего образования Комитета по образованию направить технологические регламенты, указанные в пунктах 1.1-1.8 настоящего распоряжения, в Комитет по экономической политике и стратегическому планированию Санкт-Петербурга.

5. Контроль за выполнением распоряжения возложить на заместителя председателя Комитета по образованию Асланян И.А.

Председатель Комитета



Ж.В. Воробьева

Приложение 1
к распоряжению Комитета по образованию
от 10.06.2019 № 1676-Р

**Технологический регламент оказания государственной услуги
«Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования в учреждении, осуществляющем образовательную
деятельность (форма обучения: очная)»**

Реестровый номер отраслевого перечня государственных услуг Санкт-Петербурга в сфере образования:

8021110.99.0.БА96АА00001, 8021110.99.0.БА96АА01001, 8021110.99.0.БА96АА02001, 8021110.99.0.БА96АА03001, 8021110.99.0.БА96АА12001, 8021110.99.0.БА96АА13001, 8021110.99.0.БА96АА14001, 8021110.99.0.БА96АА15001, 8021110.99.0.БА96АБ50001, 8021110.99.0.БА96АБ51001, 8021110.99.0.БА96АБ52001, 8021110.99.0.БА96АБ53001, 8021110.99.0.БА96АБ62001, 8021110.99.0.БА96АБ63001, 8021110.99.0.БА96АБ64001, 8021110.99.0.БА96АБ65001, 8021110.99.0.БА96АГ00000, 8021110.99.0.БА96АГ01000, 8021110.99.0.БА96АГ02000, 8021110.99.0.БА96АГ03000, 8021110.99.0.БА96АГ12000, 8021110.99.0.БА96АГ13000, 8021110.99.0.БА96АГ14000, 8021110.99.0.БА96АГ15000, 8021110.99.0.БА96А338000, 8021110.99.0.БА96А339000, 8021110.99.0.БА96А340000, 8021110.99.0.БА96А341000, 8021110.99.0.БА96А350000, 8021110.99.0.БА96А351000, 8021110.99.0.БА96А352000, 8021110.99.0.БА96А353000, 8021110.99.0.БА96АИ82000, 8021110.99.0.БА96АИ83000, 8021110.99.0.БА96АИ84000, 8021110.99.0.БА96АИ85000, 8021110.99.0.БА96АИ94000, 8021110.99.0.БА96АИ95000, 8021110.99.0.БА96АИ96000, 8021110.99.0.БА96АИ97000

Условия (формы) оказания услуги: Очная с применением дистанционных образовательных технологий, Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, Очная с применением сетевой формы реализации и дистанционных образовательных технологий, Очная, Очная с применением сетевой формы реализации, Очная с применением электронного обучения, Очная с применением сетевой формы реализации и электронного обучения, Очная с применением сетевой формы реализации, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Содержание услуги 1: обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), дети-инвалиды; дети-инвалиды и инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепые и слабовидящие; дети-инвалиды и инвалиды, за исключением детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих; обучающиеся, за исключением детей-инвалидов и инвалидов; нуждающиеся в длительном лечении; для всех категорий обучающихся (условие не указано)

Содержание услуги 2: адаптированная образовательная программа

Содержание услуги 3: в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность

Категория потребителей: физические лица

Объем предоставления услуги: число обучающихся

Вид, состав действия	Технология выполнения действия	Периодичность выполнения действия	Трудовые ресурсы			Материальные ресурсы		
			Категория персонала	Численность персонала, шт.ед	Время выполнения на единицу персонала, час.	Наименование ресурса	Требования к ресурсу	Количество ресурса

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 подслуга «Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования для глухих, для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с глубоким недоразвитием речи (2 отделение), обусловленных нарушением слуха, в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность, в том числе в условиях инклюзивного образования»								
Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования, адаптированных для глухих, для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с глубоким недоразвитием речи (2 отделение), обусловленных нарушением слуха, в том числе в условиях инклюзивного образования. Наполняемость специального (коррекционного) класса – 6 чел.	В соответствии с приказом Минобрнауки № 1897, приказом Минобрнауки № 1312, приказом Минобрнауки № 1015, СанПиН 2.4.2.3286-15; приказом Минобрнауки № 1601, Инструктивно-методическим письмом Комитета, Инструктивно-методическим письмом Комитета 1, Методическими рекомендациями Комитета	Проведение: учебных занятий в соответствии с учебным планом: 5 кл. – 29 час. в нед.; 6 кл. – 30 час. в нед.; 7 кл. – 32 час. в нед.; 8 – 10 кл. – 33 час. в нед. В рамках организации внеурочной деятельности, в соответствии с образовательной программой (10 час. в нед.): коррекционно-развивающая работа: Глухие обучающиеся: 5 – 8 кл. - 3 зан. в нед. 10 кл. - 2 зан. в нед. Слабослышащие обучающиеся (2 отделение): 10 кл. – 2 зан. в нед.	Учитель Прочие педагогические работники в том числе для проведения коррекционной работы: учитель-дефектолог; учитель-логопед, педагог психолог	С учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам, предельной наполняемости класса. В рамках организации коррекционно-развивающей работы, в соответствии с образовательной программой.	Согласно приказа Минобрнауки № 1601	Учебные материалы**, расходные материалы, моющие средства	В соответствии с приказом Минобрнауки № 1897	Учебники на каждого обучающегося по каждому учебному предмету учебного плана: 5 кл. – 10 ед. 6 кл. - 12 ед. 7 кл. – 14 ед. 8 кл.-16 ед. 9 кл.-14 ед.
2 подслуга «Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования, адаптированных для слабослышащих и позднооглохших								

обучающихся с легким недоразвитием речи, обусловленных нарушением слуха, в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность, в том числе в условиях инклюзивного образования»								
Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования, адаптированных для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с легким недоразвитием речи, обусловленных нарушением слуха, в том числе в условиях инклюзивного образования. Наполняемость специального (коррекционного) класса – 10 чел.	В соответствии с приказом Минобрнауки № 1897, приказом Минобрнауки № 1312, приказом Минобрнауки № 1015, СанПиН 2.4.2.3286-15; приказом Минобрнауки № 1601, Инструктивно-методическим письмом Комитета, Инструктивно-методическим письмом Комитета 1, Методическими рекомендациями Комитета	Проведение: учебных занятий в соответствии с учебным планом: 5 кл. – 29 час. в нед.; 6 кл. – 30 час. в нед.; 7 кл. – 32 час. в нед.; 8 – 10 кл. – 33 час. в нед. В рамках организации внеурочной деятельности, в соответствии с образовательной программой (10 час. в нед.): коррекционно-развивающая работа: 5 - 6 кл. - 2 зан. в нед. 7-10 кл. – 1 зан. в нед.	Учитель Прочие педагогические работники в том числе для проведения коррекционной работы: учитель-дефектолог; учитель-логопед, педагог психолог	С учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам, предельной наполняемости класса. В рамках организации коррекционно-развивающей работы, в соответствии с образовательной программой.	Согласно приказа Минобрнауки № 1601	Учебные материалы**, расходные материалы, моющие средства	В соответствии с приказом Минобрнауки № 1897	Учебники на каждого обучающегося по каждому учебному предмету учебного плана: 5 кл. – 10 ед. 6 кл. - 12 ед. 7 кл. – 14 ед. 8 кл.-16 ед. 9 кл.-14 ед.
3 подуслуга «Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования, адаптированных для слепых обучающихся, в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность, в том числе в условиях инклюзивного образования»								
Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования, адаптированных для	В соответствии с приказом Минобрнауки № 1897, приказом Минобрнауки № 1312,	Проведение: учебных занятий в соответствии с учебным планом: 5 кл. – 29 час. в	Учитель	С учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов,	Согласно приказа Минобрнауки № 1601	Учебные материалы**, расходные материалы, моющие	В соответствии с приказом Минобрнауки	Учебники на каждого обучающегося по каждому

слепых обучающихся, в том числе в условиях инклюзивного образования. Наполняемость специального (коррекционного) класса – 9 чел.	приказом Минобрнауки № 1015, СанПиН 2.4.2.3286-15; приказом Минобрнауки № 1601, Инструктивно-методическим письмом Комитета, Инструктивно-методическим письмом Комитета 1, Методическими рекомендациями Комитета	нед.; 6 кл. – 30 час. в нед.; 7 кл. – 32 час. в нед.; 8 – 10 кл. – 33 час. в нед. В рамках организации внеурочной деятельности, в соответствии с образовательной программой (10 час. в нед.): коррекционно-развивающая работа: 5 - 10 кл. - 8 зан. в нед.	Прочие педагогические работники в том числе для проведения коррекционной работы: учитель-дефектолог; учитель-логопед, педагог психолог	образовательным программам, предельной наполняемости класса. В рамках организации коррекционно-развивающей работы, в соответствии с образовательной программой.		средства	уки № 1897	учебному предмету учебного плана: 5 кл. – 10 ед. 6 кл. - 12 ед. 7 кл. – 14 ед. 8 кл.-16 ед. 9 кл.-14 ед.
4 подслуга «Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования, адаптированных для слабовидящих и поздноослепших; для учащихся с пониженным зрением, страдающих амблиопией и косоглазием и нуждающихся в офтальмологическом сопровождении; для имеющих тяжелые нарушения речи; для имеющих задержку психического развития, в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность, в том числе в условиях инклюзивного образования»								
Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования, адаптированных для слабовидящих и поздноослепших; для учащихся с пониженным зрением, страдающих амблиопией и косоглазием и нуждающихся в	В соответствии с В соответствии с приказом Минобрнауки № 1897, приказом Минобрнауки № 1312, приказом Минобрнауки № 1015, СанПиН 2.4.2.3286-15; приказом Минобрнауки № 1601, Инструктивно-	Проведение: учебных занятий в соответствии с учебным планом: 5 кл. – 29 час. в нед.; 6 кл. – 30 час. в нед.; 7 кл. – 32 час. в нед.; 8 – 10 кл. – 33 час. в нед.	Учитель	С учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам, предельной наполняемости класса.	Согласно приказа Минобрнауки № 1601	Учебные материалы**, расходные материалы, моющие средства	В соответствии с приказом Минобрнауки № 1897	Учебники на каждого обучающегося по каждому учебному предмету учебного плана: 5 кл. – 10 ед. 6 кл. - 12 ед.

офтальмологическом сопровождении; для имеющих тяжелые нарушения речи; для имеющих задержку психического развития, в том числе в условиях инклюзивного образования. Наполняемость специального (коррекционного) класса – 12 чел.	методическим письмом Комитета, Инструктивно-методическим письмом Комитета 1, Методическими рекомендациями Комитета	В рамках организации внеурочной деятельности, в соответствии с образовательной программой (10 час. в нед.): коррекционно-развивающая работа: 5 зан. в нед.	Прочие педагогические работники в том числе для проведения коррекционной работы: учитель-дефектолог; учитель-логопед, педагог психолог	В рамках организации коррекционно-развивающей работы, в соответствии с образовательной программой.				7 кл. – 14 ед. 8 кл.-16 ед. 9 кл.-14 ед.
5 подуслуга «Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования, адаптированных для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата; обучающихся, имеющих сложный дефект (тяжелые множественные нарушения), в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность, в том числе в условиях инклюзивного образования»								
Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования, адаптированных для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата; имеющих сложный дефект, в том числе в условиях инклюзивного образования. Наполняемость специального (коррекционного) класса – 5 чел.	В соответствии с приказом Минобрнауки № 1897, приказом Минобрнауки № 1312, приказом Минобрнауки № 1015, СанПиН 2.4.2.3286-15; приказом Минобрнауки № 1601, Инструктивно-методическим письмом Комитета, Инструктивно-методическим письмом Комитета 1, Методическими рекомендациями Комитета	Проведение: учебных занятий в соответствии с учебным планом: 5 кл. – 29 час. в нед.; 6 кл. – 30 час. в нед.; 7 кл. – 32 час. в нед.; 8 – 10 кл. – 33 час. в нед. В рамках организации внеурочной деятельности, в соответствии с образовательной программой (10	Учитель Прочие педагогические работники в том числе для проведения коррекционн	С учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам, предельной наполняемости класса. В рамках организации коррекционно-развивающей работы, в соответствии с образовательной программой.	Согласно приказа Минобрнауки № 1601	Учебные материалы**, расходные материалы, моющие средства	В соответствии с приказом Минобрнауки № 1897	Учебники на каждого обучающегося по каждому учебному предмету учебного плана: 5 кл. – 10 ед. 6 кл. - 12 ед. 7 кл. – 14 ед. 8 кл.-16 ед. 9 кл.-14 ед.

		час. в нед.): коррекционно- развивающая работа: 5 зан. в нед.	ой работы: учитель- дефектолог; учитель- логопед, педагог психолог Воспитатель	1 ставка на группу (класс) с учетом образовательной программы (имеющих сложный дефект (тяжелые множественные нарушения)				
			Помощник воспитателя	1 ставка на группу (класс) с учетом образовательной программы (для имеющих сложный дефект (тяжелые множественные нарушения)				
6 подслуга «Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность («ресурсный» класс, в том числе в условиях инклюзивного образования)»								
Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования, адаптированных для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) в условиях инклюзивного образования. Наполняемость	В соответствии с приказом Минобрнауки № 1897, приказом Минобрнауки № 1312, приказом Минобрнауки № 1015, СанПиН 2.4.2.3286-15; приказом Минобрнауки № 1601, письмом заместителя Министра образования и	Проведение: учебных занятий в соответствии с учебным планом: 5 кл. – 29 час. в нед.; 6 кл. – 30 час. в нед.; 7 кл. – 32 час. в нед.; 8 – 9 кл. – 33 час. в нед.	Учитель Тьютор	С учетом количества часов по индивидуальным учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам, предельной наполняемости класса. Тьютор – 1,0 ставка на 1 обучающегося с ОВЗ.	Согласно приказа Минобрна уки № 1601	Учебные материалы**, расходные материалы моющие средства	В соответств ии с приказом Минобрна уки № 1897	Учебники на каждого обучающег ося по каждому учебному предмету учебного плана: 5 кл. – 10 ед. 6 кл. - 12 ед.

«ресурсного» класса до 6 обучающихся с ОВЗ (расстройством аутистического спектра).	науки РФ от 07.07.2017 № ТС-267/07, Инструктивно-методическим письмом Комитета, Инструктивно-методическим письмом Комитета 1, Методическими рекомендациями Комитета	В рамках организации внеурочной деятельности, в соответствии с образовательной программой (10 час. в нед.): коррекционно-развивающая работа: 5 зан. в нед.	Прочие педагогические работники, в том числе для проведения коррекционной работы: учитель-дефектолог; учитель-логопед, педагог психолог, тьютор (ассистент)	Педагог-психолог - 0,25 ставки на каждые 6 обучающихся с ОВЗ; Учитель-дефектолог - 1,0 ставка на каждые 6 обучающихся с ОВЗ; Учитель-логопед - 0,5 ставки на каждые 6 обучающихся с ОВЗ; тьютор (внеурочная деятельность) – 0,83 на каждые 6 обучающихся с ОВЗ				7 кл. – 14 ед. 8 кл.-16 ед. 9 кл.-14 ед.
7 подуслуга «Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность»								
Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования, адаптированных для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС). Наполняемость: не более 2 обучающихся с РАС в классе при общей наполняемости класса не более 12 обучающихся.	В соответствии с приказом Минобрнауки № 1897, приказом Минобрнауки № 1312, приказом Минобрнауки № 1015, СанПиН 2.4.2.3286-15; приказом Минобрнауки № 1601, письмом заместителя Министра образования и науки РФ от 07.07.2017 № ТС-267/07, Инструктивно-методическим письмом	Проведение: учебных занятий в соответствии с учебным планом: 5 кл. – 29 час. в нед.; 6 кл. – 30 час. в нед.; 7 кл. – 32 час. в нед.; 8 – 9 кл. – 33 час. в нед.	Учитель Тьютор	С учетом количества часов по индивидуальным учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам, предельной наполняемости класса. Тьютор – 1,0 ставка на 1 обучающегося с ОВЗ.	Согласно приказа Минобрнауки № 1601	Учебные материалы**, расходные материалы, моющие средства	В соответствии с приказом Минобрнауки № 1897	Учебники на каждого обучающегося по каждому учебному предмету учебного плана: 5 кл. – 10 ед. 6 кл. - 12 ед. 7 кл. – 14 ед. 8 кл.-16 ед. 9 кл.-14 ед.

	Комитета, Инструктивно-методическим письмом Комитета 1, Методическими рекомендациями Комитета	В рамках организации внеурочной деятельности, в соответствии с образовательной программой (10 час. в нед.): коррекционно-развивающая работа: 5 зан. в нед.	Прочие педагогические работники, в том числе для проведения коррекционной работы: учитель-дефектолог; учитель-логопед, педагог психолог, тьютор (ассистент)	В рамках организации коррекционно-развивающей работы, в соответствии с образовательной программой. тьютор (внеурочная деятельность) – 0,83 на каждые 6 обучающихся с ОВЗ				
--	--	--	---	---	--	--	--	--

* АОП – адаптированная образовательная программа;

** Учебные материалы - Учебники, учебные пособия, учебно-методические материалы средства обучения и воспитания.

Принятые сокращения:

Приказ Минобрнауки № 1897 - приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

Приказ Минобрнауки № 1312 - приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

Приказ Минобрнауки РФ № 29/2065-п - приказ Минобрнауки РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п "Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии"

Приказ Минобрнауки № 1015 – приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

СанПиН 2.4.2.3286-15 - постановление Главного санитарного врача РФ № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15»;

приказ Минобрнауки № 1601 - приказ Минобрнауки РФ от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

Инструктивно-методическое письмо Комитета - Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы»;

Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию 1 - инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 11.07.2017 № 03-28-3907/17-0-0 «Об инклюзивном образовании обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования»;

Методические рекомендации Комитета - Методические рекомендации Комитета по образованию «Организация и проведение коррекционно-развивающих занятий в образовательных учреждениях (классах), реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ».

Приложение 2
к распоряжению Комитета по образованию
от 10.06.2019 № 1676-Р

**Технологический регламент оказания государственной услуги
«Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования в учреждении, осуществляющем образовательную
деятельность (форма обучения: очно-заочная)»**

Реестровый номер отраслевого перечня государственных услуг Санкт-Петербурга в сфере образования:

8021110.99.0.БА96АА04001, 8021110.99.0.БА96АА05001, 8021110.99.0.БА96АА06001, 8021110.99.0.БА96АА07001, 8021110.99.0.БА96АА16001, 8021110.99.0.БА96АА17001, 8021110.99.0.БА96АА18001, 8021110.99.0.БА96АА19001, 8021110.99.0.БА96АБ54001, 8021110.99.0.БА96АБ55001, 8021110.99.0.БА96АБ56001, 8021110.99.0.БА96АБ57001, 8021110.99.0.БА96АБ66001, 8021110.99.0.БА96АБ67001, 8021110.99.0.БА96АБ68001, 8021110.99.0.БА96АБ69001, 8021110.99.0.БА96АГ04000, 8021110.99.0.БА96АГ05000, 8021110.99.0.БА96АГ06000, 8021110.99.0.БА96АГ07000, 8021110.99.0.БА96АГ16000, 8021110.99.0.БА96АГ17000, 8021110.99.0.БА96АГ18000, 8021110.99.0.БА96АГ19000, 8021110.99.0.БА96АЗ42000, 8021110.99.0.БА96АЗ43000, 8021110.99.0.БА96АЗ44000, 8021110.99.0.БА96АЗ45000, 8021110.99.0.БА96АЗ54000, 8021110.99.0.БА96АЗ55000, 8021110.99.0.БА96АЗ56000, 8021110.99.0.БА96АЗ57000, 8021110.99.0.БА96АИ86000, 8021110.99.0.БА96АИ87000, 8021110.99.0.БА96АИ88000, 8021110.99.0.БА96АИ89000, 8021110.99.0.БА96АИ98000, 8021110.99.0.БА96АИ99000, 8021110.99.0.БА96АК00000, 8021110.99.0.БА96АК01000

Условия (формы) оказания услуги: Очно-заочная; Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий; Очно-заочная с применением сетевой формы реализации, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения; Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения; Очно-заочная с применением сетевой формы реализации и дистанционных образовательных технологий; Очно-заочная с применением электронного обучения; Очно-заочная с применением сетевой формы реализации; Очно-заочная с применением сетевой формы реализации и электронного обучения

Содержание услуги 1: обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), дети-инвалиды; дети-инвалиды и инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепые и слабовидящие; дети-инвалиды и инвалиды, за исключением детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих; обучающиеся, за исключением детей-инвалидов и инвалидов; нуждающиеся в длительном лечении; для всех категорий обучающихся (условие не указано)

Содержание услуги 2: адаптированная образовательная программа

Содержание услуги 3: в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность

Категория потребителей: физические лица

Объем предоставления услуги: число обучающихся

Вид, состав действия	Технология выполнения действия	Периодичность выполнения действия	Трудовые ресурсы			Материальные ресурсы		
			Категория персонала	Численность персонала, шт.ед	Время выполнения на единицу персонал	Наименование ресурса	Требования к ресурсу	Количество ресурса

					а, час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 подуслуга. Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования, адаптированных для глухих, для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с глубоким недоразвитием речи (2 отделение), обусловленных нарушением слуха, в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность, в том числе в условиях инклюзивного образования.								
Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования, адаптированных для глухих, для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с глубоким недоразвитием речи (2 отделение), обусловленных нарушением слуха, в том числе в условиях инклюзивного образования. Для обучающихся в очно-заочной форме обучения количеством менее 15 человек организуется обучение из расчета академический час в неделю на каждого обучающегося.	В соответствии с приказом Минобрнауки № 1897, приказом Минобрнауки № 1312, приказом Минобрнауки № 1015, СанПиН 2.4.2.3286-15; приказом Минобрнауки № 1601, Инструктивно-методическим письмом Комитета, Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию 1, Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию 2, Методическими рекомендациями Комитета	Проведение: учебных занятий в соответствии с учебным планом обязательная (аудиторная) нагрузка обучающегося не менее: 5 кл. – 23 час. в нед.; 6 кл. – 24 час. в нед.; 7 – 10 кл. – 26 час. в нед. В рамках организации внеурочной деятельности, в соответствии с образовательной программой (10 час. в нед.): коррекционно-развивающая работа: Глухие обучающиеся: 5 – 8 кл. - 3 зан. в нед. 10 кл. - 2 зан. в нед. Слабослышащие	Учитель Прочие педагогические работники в том числе для проведения коррекционной работы: учитель-дефектолог; учитель-логопед, педагог психолог	С учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам, предельной наполняемости класса. В рамках организации коррекционно-развивающей работы, в соответствии с образовательной программой.	Согласно приказа Минобрнауки № 1601	Учебные материалы**, расходные материалы, моющие средства	В соответствии с приказом Минобрнауки № 1897	Учебники на каждого обучающегося по каждому учебному предмету учебного плана: 5 кл. – 10 ед. 6 кл. - 12 ед. 7 кл. – 14 ед. 8 кл.-16 ед. 9 кл.-14 ед.

		обучающиеся (2 отделение): 5 кл. – 3 зан. в нед. 6 – 10 кл.– 2 зан. в нед.						
2 подуслуга. Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования, адаптированных для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с легким недоразвитием речи, обусловленных нарушением слуха, в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность, в том числе в условиях инклюзивного образования.								
Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования, адаптированных для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с легким недоразвитием речи, обусловленных нарушением слуха, в том числе в условиях инклюзивного образования. Для обучающихся в очно-заочной форме обучения количеством менее 15 человек организуется обучение из расчета академический час в неделю на каждого обучающегося.	В соответствии с приказом Минобрнауки № 1897, приказом Минобрнауки № 1312, приказом Минобрнауки № 1015, СанПиН 2.4.2.3286-15, приказом Минобрнауки № 1601, Инструктивно-методическим письмом Комитета, Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию 1, Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию 2, Методическими рекомендациями Комитета	Проведение: учебных занятий в соответствии с учебным планом обязательная (аудиторная) нагрузка обучающегося не менее: 5 кл. – 23 час. в нед.; 6 кл. – 24 час. в нед.; 7 – 10 кл. – 26 час. в нед. В рамках организации внеурочной деятельности, в соответствии с образовательной программой (10 час. в нед.): коррекционно-развивающая работа: 5 - 6 кл. - 2 зан. в нед. 7-10 кл.– 1 зан.в	Учитель Прочие педагогические работники в том числе для проведения коррекционной работы: учитель-дефектолог; учитель-логопед, педагог психолог	С учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам, предельной наполняемости класса. В рамках организации коррекционно-развивающей работы, в соответствии с образовательной программой.	Согласно приказа Минобрнауки № 1601	Учебные материалы**, расходные материалы, обучающие средства	В соответствии с приказом Минобрнауки № 1897	Учебники на каждого обучающегося по каждому учебному предмету учебного плана: 5 кл. – 10 ед. 6 кл. - 12 ед. 7 кл. – 14 ед. 8 кл.-16 ед. 9 кл.-14 ед.

		нед.						
3 подуслуга. Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования, адаптированных для слепых обучающихся, в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность, в том числе в условиях инклюзивного образования.								
Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования, адаптированных для слепых обучающихся, в том числе в условиях инклюзивного образования. Для обучающихся в очно-заочной форме обучения количеством менее 15 человек организуется обучение из расчета академический час в неделю на каждого обучающегося.	В соответствии с приказом Минобрнауки № 1897, приказом Минобрнауки № 1312, приказом Минобрнауки № 1015, СанПиН 2.4.2.3286-15, приказом Минобрнауки № 1601, Инструктивно-методическим письмом Комитета, Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию 1, Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию 2, Методическими рекомендациями Комитета	Проведение: учебных занятий в соответствии с учебным планом обязательная (аудиторная) нагрузка обучающегося не менее: 5 кл. – 23 час. в нед.; 6 кл. – 24 час. в нед.; 7 – 10 кл. – 26 час. в нед. В рамках организации внеурочной деятельности, в соответствии с образовательной программой (10 час. в нед.): коррекционно-развивающая работа: 5 - 10 кл. - 8 зан. в нед.	Учитель Прочие педагогические работники в том числе для проведения коррекционной работы: учитель-дефектолог; учитель-логопед, педагог психолог	С учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам, предельной наполняемости класса. В рамках организации коррекционно-развивающей работы, в соответствии с образовательной программой.	Согласно приказа Минобрнауки № 1601	Учебные материалы**, расходные материалы, моющие средства	В соответствии с приказом Минобрнауки № 1897	Учебники на каждого обучающегося по каждому учебному предмету учебного плана: 5 кл. – 10 ед. 6 кл. - 12 ед. 7 кл. – 14 ед. 8 кл.-16 ед. 9 кл.-14 ед.
4 подуслуга. Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования, адаптированных для слабовидящих и поздноослепших; для учащихся с пониженным зрением, страдающих амблиопией и косоглазием и нуждающихся в офтальмологическом сопровождении; для имеющих тяжелые нарушения речи; для имеющих задержку психического развития, в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность, в том числе в условиях инклюзивного образования.								
Реализация основных общеобразовательных программ	В соответствии с приказом Минобрнауки	Проведение: учебных занятий в	Учитель	С учетом количества часов по учебным	Согласно приказа	Учебные материалы**, расходные материалы, моющие средства	В соответствии с приказом Минобрнауки № 1897	Учебники на каждого обучающегося по каждому учебному предмету учебного плана:

программ основного общего образования, адаптированных для слабовидящих и поздноослепших; для учащихся с пониженным зрением, страдающих амблиопией и косоглазием и нуждающихся в офтальмологическом сопровождении; для имеющих тяжелые нарушения речи; для имеющих задержку психического развития, в том числе в условиях инклюзивного образования. Для обучающихся в очно-заочной форме обучения количеством менее 15 человек организуется обучение из расчета академический час в неделю на каждого обучающегося.	№ 1897, приказом Минобрнауки № 1312, приказом Минобрнауки № 1015, СанПиН 2.4.2.3286-15, приказом Минобрнауки № 1601, Инструктивно-методическим письмом Комитета, Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию 1, Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию 2, Методическими рекомендациями Комитета	соответствии с учебным планом обязательная (аудиторная) нагрузка обучающегося не менее: 5 кл. – 23 час. в нед.; 6 кл. – 24 час. в нед.; 7 – 10 кл. – 26 час. в нед. В рамках организации внеурочной деятельности, в соответствии с образовательной программой (10 час. в нед.): коррекционно-развивающая работа: 5 зан. в нед.	Прочие педагогические работники в том числе для проведения коррекционной работы: учитель-дефектолог; учитель-логопед, педагог психолог	планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам, предельной наполняемости класса.	Минобрнауки № 1601	расходные материалы, моющие средства	и с приказом Минобрнауки № 1897	обучающегося по каждому учебному предмету учебного плана: 5 кл. – 10 ед. 6 кл. – 12 ед. 7 кл. – 14 ед. 8 кл. – 16 ед. 9 кл. – 14 ед.
5 подслуга. Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования, адаптированных для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата; обучающихся, имеющих сложный дефект (тяжелые и множественные нарушения), в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность, в том числе в условиях инклюзивного образования.								
Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования, адаптированных для обучающихся с нарушением опорно-	В соответствии с приказом Минобрнауки № 1897, приказом Минобрнауки № 1312, приказом Минобрнауки № 1015,	Проведение: учебных занятий в соответствии с учебным планом обязательная (аудиторная) нагрузка	Учитель	С учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам, предельной	Согласно приказа Минобрнауки № 1601	Учебные материалы**, расходные материалы, моющие средства	В соответствии с приказом Минобрнауки № 1897	Учебники на каждого обучающегося по каждому учебному предмету

двигательного аппарата; имеющих сложный дефект, в том числе в условиях инклюзивного образования. Для обучающихся в очно-заочной форме обучения количеством менее 15 человек организуется обучение из расчета академический час в неделю на каждого обучающегося.	СанПиН 2.4.2.3286-15, приказом Минобрнауки № 1601, Инструктивно-методическим письмом Комитета, Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию 1, Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию 2, Методическими рекомендациями Комитета	обучающегося не менее: 5 кл. – 23 час. в нед.; 6 кл. – 24 час. в нед.; 7 – 10 кл. – 26 час. в нед. В рамках организации внеурочной деятельности, в соответствии с образовательной программой (10 час. в нед.): коррекционно-развивающая работа: 5 зан. в нед.	Прочие педагогические работники в том числе для проведения коррекционной работы: учитель-дефектолог; учитель-логопед, педагог-психолог Воспитатель	наполняемости класса. В рамках организации коррекционно-развивающей работы, в соответствии с образовательной программой. 1 ставка на группу (класс) с учетом образовательной программы (имеющих сложный дефект (тяжелые множественные нарушения))				учебного плана: 5 кл. – 10 ед. 6 кл. - 12 ед. 7 кл. – 14 ед. 8 кл.-16 ед. 9 кл.-14 ед.
			Помощник воспитателя	1 ставка на группу (класс) с учетом образовательной программы (для имеющих сложный дефект (тяжелые множественные				

				нарушения)				
6 подуслуга. Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования, адаптированных для обучающихся с расстройством аутистического спектра, в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность, в том числе в условиях инклюзивного образования.								
Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования, адаптированных для обучающихся с расстройством аутистического спектра, в том числе в условиях инклюзивного образования. Для обучающихся в очно-заочной форме обучения количеством менее 15 человек организуется обучение из расчета академический час в неделю на каждого обучающегося.	В соответствии с приказом Минобрнауки № 1897, приказом Минобрнауки № 1312, приказом Минобрнауки № 1015, СанПиН 2.4.2.3286-15, приказом Минобрнауки № 1601, Инструктивно-методическим письмом Комитета, Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию 1, Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию 2, Методическими рекомендациями Комитета	Проведение: учебных занятий в соответствии с учебным планом обязательная (аудиторная) нагрузка обучающегося не менее: 5 кл. – 23 час. в нед.; 6 кл. – 24 час. в нед.; 7 – 10 кл. – 26 час. в нед. В рамках организации внеурочной деятельности, в соответствии с образовательной программой (10 час. в нед.): коррекционно-развивающая работа: 5 зан. в нед.	Учитель Тьютор Прочие педагогические работники, в том числе для проведения коррекционной работы: учитель-дефектолог; учитель-логопед, педагог психолог, тьютор (ассистент)	С учетом количества часов по индивидуальным учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам, предельной наполняемости класса. Тьютор – 1,0 ставка на 1 обучающегося с ОВЗ. В рамках организации коррекционно-развивающей работы, в соответствии с образовательной программой. тьютор (внеурочная деятельность) – 0,83 на каждые 6 обучающихся с ОВЗ	Согласно приказа Минобрнауки № 1601	Учебные материалы**, расходные материалы моющие средства	В соответствии с приказом Минобрнауки № 1897	Учебники на каждого обучающегося по каждому учебному предмету учебного плана: 5 кл. – 10 ед. 6 кл. – 12 ед. 7 кл. – 14 ед. 8 кл. – 16 ед. 9 кл. – 14 ед.

* АОП – адаптированная образовательная программа;

** Учебные материалы - Учебники, учебные пособия, учебно-методические материалы средства обучения и воспитания.

Принятые сокращения:

Приказ Минобрнауки № 1897 - приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

Приказ Минобрнауки № 1312 - приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

Приказ Минобрнауки № 1015 – приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

СанПиН 2.4.2.3286-15 - постановление Главного санитарного врача РФ № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15»;

приказ Минобрнауки № 1601 - приказ Минобрнауки РФ от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

Инструктивно-методическое письмо Комитета - Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы»;

Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию 1 - инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной, заочной формам обучения»;

Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию 2 - инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 11.07.2017 № 03-28-3907/17-0-0 «Об инклюзивном образовании обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования»;

Методические рекомендации Комитета - методические рекомендации Комитета по образованию «Организация и проведение коррекционно-развивающих занятий в образовательных учреждениях (классах), реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ».

Приложение 3
к распоряжению Комитета по образованию
от _____ № _____

**Технологический регламент оказания государственной услуги
«Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования в учреждении,
осуществляющем образовательную деятельность (форма обучения: заочная)»**

Реестровый номер отраслевого перечня государственных услуг Санкт-Петербурга в сфере образования:

8021110.99.0.БА96АА08001, 8021110.99.0.БА96АА09001, 8021110.99.0.БА96АА10001, 8021110.99.0.БА96АА11001, 8021110.99.0.БА96АА20001, 8021110.99.0.БА96АА21001, 8021110.99.0.БА96АА22001, 8021110.99.0.БА96АА23001, 8021110.99.0.БА96АБ58001, 8021110.99.0.БА96АБ59001, 8021110.99.0.БА96АБ60001, 8021110.99.0.БА96АБ61001, 8021110.99.0.БА96АБ70001, 8021110.99.0.БА96АБ71001, 8021110.99.0.БА96АБ72001, 8021110.99.0.БА96АБ73001, 8021110.99.0.БА96АГ08000, 8021110.99.0.БА96АГ09000, 8021110.99.0.БА96АГ10000, 8021110.99.0.БА96АГ11000, 8021110.99.0.БА96АГ20000, 8021110.99.0.БА96АГ21000, 8021110.99.0.БА96АГ22000, 8021110.99.0.БА96АГ23000, 8021110.99.0.БА96АЗ46000, 8021110.99.0.БА96АЗ47000, 8021110.99.0.БА96АЗ48000, 8021110.99.0.БА96АЗ49000, 8021110.99.0.БА96АЗ58000, 8021110.99.0.БА96АЗ59000, 8021110.99.0.БА96АЗ60000, 8021110.99.0.БА96АЗ61000, 8021110.99.0.БА96АИ90000, 8021110.99.0.БА96АИ91000, 8021110.99.0.БА96АИ92000, 8021110.99.0.БА96АИ93000, 8021110.99.0.БА96АК02000, 8021110.99.0.БА96АК03000, 8021110.99.0.БА96АК04000, 8021110.99.0.БА96АК05000

Условия (формы) оказания услуги: Заочная; Заочная с применением сетевой формы реализации и электронного обучения; Заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения; Заочная с применением сетевой формы реализации, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения; Заочная с применением сетевой формы реализации и дистанционных образовательных технологий; Заочная с применением сетевой формы реализации

Содержание услуги 1: обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), дети-инвалиды; дети-инвалиды и инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепые и слабовидящие; дети-инвалиды и инвалиды, за исключением детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих; обучающиеся, за исключением детей-инвалидов и инвалидов; нуждающиеся в длительном лечении; для всех категорий обучающихся (условие не указано)

Содержание услуги 2: адаптированная образовательная программа

Содержание услуги 3: в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность

Категория потребителей: физические лица

Объем предоставления услуги: число обучающихся

Вид, состав действия	Технология выполнения действия	Периодичность выполнения действия	Трудовые ресурсы			Материальные ресурсы		
			Категория персонала	Численность персонала, шт.ед	Время выполнения на один	Наименование ресурса	Требования к ресурсу	Количество ресурса

					ицу перс онал а, час.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе в условиях инклюзивного образования. Наполняемость класса до 9 чел. Для обучающихся в заочной форме обучения количеством менее 9 человек организуется обучение из расчета академический час в неделю на каждого обучающегося.	В соответствии с приказом Минобрнауки № 1897 приказом Минобрнауки № 1312, приказом Минобрнауки № 1015, СанПиН 2.4.2.3286-15, приказом Минобрнауки № 1601, Инструктивно-методическим письмом Комитета, Методическими рекомендациями Комитета, Инструктивно - методическим письмом Комитета 1; Инструктивно - методическим письмом Комитета 2. (Примечание)	Проведение: - учебных занятий в соответствии с учебным планом за 5 учебных лет – не менее 5-9 кл.- 2380 час. Коррекционно-развивающие занятия не менее 850 час. за 5 учебных лет.	Учитель Прочие педагогические работники, в том числе для проведения коррекционной работы: учитель-дефектолог; учитель-логопед, педагог психолог	С учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам. В рамках организации коррекционно-развивающей работы, в соответствии с образовательной программой.	Согласно приказу Минобрнауки № 1601	Учебные материалы**, расходные материалы, моющие средства	В соответствии с приказом Минобрнауки № 1897	Учебники на каждого обучающегося по каждому учебному предмету учебного плана: 5 кл. – 10 ед. 6 кл. - 12 ед. 7 кл. – 14 ед. 8 кл.-16 ед. 9 кл.-14 ед.

* АОП – адаптированная образовательная программа;

** Учебные материалы - Учебники, учебные пособия, учебно-методические материалы средства обучения и воспитания.

Принятые сокращения:

Приказ Минобрнауки № 1897 - приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

Приказ Минобрнауки № 1312 - приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

Приказ Минобрнауки № 1015 – приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

СанПиН 2.4.2.3286-15 - постановление Главного санитарного врача РФ № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15»;

приказ Минобрнауки № 1601 - приказ Минобрнауки РФ от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

Инструктивно-методическое письмо Комитета - Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы»;

Инструктивно-методическое письмо Комитета 1 - инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной, заочной формам обучения»;

Инструктивно-методическое письмо Комитета 2 - инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 11.07.2017 № 03-28-3907/17-0-0 «Об инклюзивном образовании обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования»;

Методические рекомендации Комитета - методические рекомендации Комитета по образованию «Организация и проведение коррекционно-развивающих занятий в образовательных учреждениях (классах), реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ».

Приложение 4
к распоряжению Комитета по образованию
от 10.06.2019 № 1676-Р

Технологический регламент оказания государственной услуги
«Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования обучающихся, проходящих обучение по состоянию здоровья на дому (реализация адаптированной образовательной программы; форма обучения: очная, очно-заочная, заочная)»

Реестровый номер отраслевого перечня государственных услуг Санкт-Петербурга в сфере образования:

8021110.99.0.БА96АА25001, 8021110.99.0.БА96АА26001, 8021110.99.0.БА96АА27001, 8021110.99.0.БА96АА28001, 8021110.99.0.БА96АА37001, 8021110.99.0.БА96АА38001, 8021110.99.0.БА96АА39001, 8021110.99.0.БА96АА40001, 8021110.99.0.БА96АБ75001, 8021110.99.0.БА96АБ76001, 8021110.99.0.БА96АБ77001, 8021110.99.0.БА96АБ78001, 8021110.99.0.БА96АБ87001, 8021110.99.0.БА96АБ88001, 8021110.99.0.БА96АБ89001, 8021110.99.0.БА96АБ90001, 8021110.99.0.БА96АГ24000, 8021110.99.0.БА96АГ25000, 8021110.99.0.БА96АГ26000, 8021110.99.0.БА96АГ27000, 8021110.99.0.БА96АГ36000, 8021110.99.0.БА96АГ37000, 8021110.99.0.БА96АГ38000, 8021110.99.0.БА96АГ39000, 8021110.99.0.БА96А362000, 8021110.99.0.БА96А363000, 8021110.99.0.БА96А364000, 8021110.99.0.БА96А365000, 8021110.99.0.БА96А374000, 8021110.99.0.БА96А375000, 8021110.99.0.БА96А376000, 8021110.99.0.БА96А377000, 8021110.99.0.БА96АК06000, 8021110.99.0.БА96АК07000, 8021110.99.0.БА96АК08000, 8021110.99.0.БА96АК09000, 8021110.99.0.БА96АК18000, 8021110.99.0.БА96АК19000, 8021110.99.0.БА96АК20000, 8021110.99.0.БА96АК21000,

8021110.99.0.БА96АА29001, 8021110.99.0.БА96АА30001, 8021110.99.0.БА96АА31001, 8021110.99.0.БА96АА32001, 8021110.99.0.БА96АА41001, 8021110.99.0.БА96АА42001, 8021110.99.0.БА96АА43001, 8021110.99.0.БА96АА44001, 8021110.99.0.БА96АБ79001, 8021110.99.0.БА96АБ80001, 8021110.99.0.БА96АБ81001, 8021110.99.0.БА96АБ82001, 8021110.99.0.БА96АБ91001, 8021110.99.0.БА96АБ92001, 8021110.99.0.БА96АБ93001, 8021110.99.0.БА96АБ94001, 8021110.99.0.БА96АГ28000, 8021110.99.0.БА96АГ29000, 8021110.99.0.БА96АГ30000, 8021110.99.0.БА96АГ31000, 8021110.99.0.БА96АГ40000, 8021110.99.0.БА96АГ41000, 8021110.99.0.БА96АГ42000, 8021110.99.0.БА96АГ43000, 8021110.99.0.БА96А366000, 8021110.99.0.БА96А367000, 8021110.99.0.БА96А368000, 8021110.99.0.БА96А369000, 8021110.99.0.БА96А378000, 8021110.99.0.БА96А379000, 8021110.99.0.БА96А380000, 8021110.99.0.БА96А381000, 8021110.99.0.БА96АК10000, 8021110.99.0.БА96АК11000, 8021110.99.0.БА96АК12000, 8021110.99.0.БА96АК13000, 8021110.99.0.БА96АК22000, 8021110.99.0.БА96АК23000, 8021110.99.0.БА96АК24000, 8021110.99.0.БА96АК25000,

8021110.99.0.БА96АА33001, 8021110.99.0.БА96АА34001, 8021110.99.0.БА96АА35001, 8021110.99.0.БА96АА36001, 8021110.99.0.БА96АА45001, 8021110.99.0.БА96АА46001, 8021110.99.0.БА96АА47001, 8021110.99.0.БА96АА48001, 8021110.99.0.БА96АБ83001, 8021110.99.0.БА96АБ84001, 8021110.99.0.БА96АБ85001, 8021110.99.0.БА96АБ86001, 8021110.99.0.БА96АБ95001, 8021110.99.0.БА96АБ96001, 8021110.99.0.БА96АБ97001, 8021110.99.0.БА96АБ98001, 8021110.99.0.БА96АГ32000, 8021110.99.0.БА96АГ33000, 8021110.99.0.БА96АГ34000, 8021110.99.0.БА96АГ35000, 8021110.99.0.БА96АГ44000, 8021110.99.0.БА96АГ45000, 8021110.99.0.БА96АГ46000, 8021110.99.0.БА96АГ47000, 8021110.99.0.БА96А370000, 8021110.99.0.БА96А371000, 8021110.99.0.БА96А372000, 8021110.99.0.БА96А373000, 8021110.99.0.БА96А382000, 8021110.99.0.БА96А383000, 8021110.99.0.БА96А384000, 8021110.99.0.БА96А385000, 8021110.99.0.БА96АК14000, 8021110.99.0.БА96АК15000, 8021110.99.0.БА96АК16000, 8021110.99.0.БА96АК17000, 8021110.99.0.БА96АК26000, 8021110.99.0.БА96АК27000, 8021110.99.0.БА96АК28000, 8021110.99.0.БА96АК29000

Условия (формы) оказания услуги: Очная, Очная с применением сетевой формы реализации и электронного обучения, Очная с применением электронного обучения, Очная с применением сетевой формы реализации, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, Очная с применением дистанционных образовательных технологий, Очная с применением сетевой формы реализации, Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, Очная с применением сетевой формы реализации и дистанционных образовательных технологий, Очно-заочная с применением сетевой формы реализации, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий, Очно-заочная, Очно-заочная с применением сетевой формы реализации и электронного обучения, Очно-заочная с применением сетевой формы реализации, Очно-заочная с применением сетевой формы реализации и дистанционных образовательных технологий, Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, Очно-заочная с применением электронного обучения, Заочная, Заочная с применением электронного обучения, Заочная с применением сетевой формы реализации, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, Заочная с применением дистанционных образовательных технологий, Заочная с применением сетевой формы реализации, Заочная с применением сетевой формы реализации и дистанционных образовательных технологий, Заочная с применением сетевой формы реализации и электронного обучения

Содержание услуги 1: обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), дети-инвалиды; дети-инвалиды и инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепые и слабовидящие; дети-инвалиды и инвалиды, за исключением детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих; обучающиеся, за исключением детей-инвалидов и инвалидов; нуждающиеся в длительном лечении; для всех категорий обучающихся (условие не указано)

Содержание услуги 2: адаптированная образовательная программа

Содержание услуги 3: обучение по состоянию здоровья на дому

Категория потребителей: физические лица

Объем предоставления услуги: число обучающихся

Вид, состав действия	Технология выполнения действия	Периодичность выполнения действия	Трудовые ресурсы			Материальные ресурсы		
			Категория персонала	Численность персонала, шт.ед	Время выполнения на единицу персонала, час.	Наименование ресурса	Требования к ресурсу	Количество ресурса
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования, адаптированных	В соответствии с приказом Минобрнауки № 1897, приказом Минобрнауки № 1312, приказом Минобрнауки № 1015, СанПиН 2.4.2.3286-15;	Проведение: - учебных занятий в соответствии с учебным планом; - внеурочной деятельности. Количество учебных занятий по	Учитель	С учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам.	Согласно приказу Минобрнауки № 1601	Учебные материалы*, расходные материалы, моющие средства	В соответствии с приказом Минобрнауки № 1897	Учебники, учебные пособия на каждого обучающегося по каждому учебному

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, проходящих обучение по состоянию здоровья на дому	приказом Минобрнауки № 1601, Инструктивно-методическим письмом Комитета, Инструктивно-методическим письмом Комитета 1, Инструктивно-методическим письмом Комитета 2, Методическими рекомендациями Комитета (Примечание).	предметным областям за 1 учебный год не менее: 5-7 кл. – 408 час. 8-9 кл. – 442 час. Внеурочная деятельность (до 340 час за учебный год обучения) включает часы на коррекционно-развивающую область: 170 час. (5 зан. в нед.).	Прочие педагогические работники, в том числе для проведения коррекционной работы: учитель-дефектолог; учитель-логопед, педагог психолог.	В рамках организации коррекционно-развивающей работы, в соответствии с образовательной программой.				предмету учебного плана: 5 кл. – 10 ед. 6 кл. - 12 ед. 7 кл. – 14 ед. 8 кл.-16 ед. 9 кл.-14 ед.
---	--	--	---	--	--	--	--	--

* АОП – адаптированная образовательная программа;

** Учебные материалы - Учебники, учебные пособия, учебно-методические материалы средства обучения и воспитания.

Принятые сокращения:

Приказ Минобрнауки № 1897 - приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

Приказ Минобрнауки № 1312 - приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

Приказ Минобрнауки № 1015 – приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

СанПиН 2.4.2.3286-15 - постановление Главного санитарного врача РФ № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15»;

приказ Минобрнауки № 1601 - приказ Минобрнауки РФ от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

Инструктивно-методическое письмо Комитета - Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы»;

Инструктивно-методическое письмо Комитета 1 - инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной, заочной формам обучения»;

Инструктивно-методическое письмо Комитета 2 - инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов»;

Методические рекомендации Комитета - методические рекомендации Комитета по образованию «Организация и проведение коррекционно-развивающих занятий в образовательных учреждениях (классах), реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ».

Приложение 5
к распоряжению Комитета по образованию
от 10.06.2019 № 1676-Р

**Технологический регламент оказания государственной услуги
«Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования обучающихся, проходящих обучение по состоянию
здоровья в медицинской организации (реализация адаптированной образовательной программы;
форма обучения: очная, очно-заочная, заочная)»**

Реестровый номер отраслевого перечня государственных услуг Санкт-Петербурга в сфере образования:

8021110.99.0.БА96АА50001, 8021110.99.0.БА96АА51001, 8021110.99.0.БА96АА52001, 8021110.99.0.БА96АА53001, 8021110.99.0.БА96АА62001, 8021110.99.0.БА96АА63001, 8021110.99.0.БА96АА64001, 8021110.99.0.БА96АА65001, 8021110.99.0.БА96АВ00001, 8021110.99.0.БА96АВ01001, 8021110.99.0.БА96АВ02001, 8021110.99.0.БА96АВ03001, 8021110.99.0.БА96АВ12001, 8021110.99.0.БА96АВ13001, 8021110.99.0.БА96АВ14001, 8021110.99.0.БА96АВ15001, 8021110.99.0.БА96А386000, 8021110.99.0.БА96А387000, 8021110.99.0.БА96А388000, 8021110.99.0.БА96А389000, 8021110.99.0.БА96А398000, 8021110.99.0.БА96А399000, 8021110.99.0.БА96АИ00000, 8021110.99.0.БА96АИ01000, 8021110.99.0.БА96АК30000, 8021110.99.0.БА96АК31000, 8021110.99.0.БА96АК32000, 8021110.99.0.БА96АК33000, 8021110.99.0.БА96АК42000, 8021110.99.0.БА96АК43000, 8021110.99.0.БА96АК44000, 8021110.99.0.БА96АК45000, 8021110.99.0.БА96АГ48000, 8021110.99.0.БА96АГ49000, 8021110.99.0.БА96АГ50000, 8021110.99.0.БА96АГ51000, 8021110.99.0.БА96АГ60000, 8021110.99.0.БА96АГ61000, 8021110.99.0.БА96АГ62000, 8021110.99.0.БА96АГ63000,

8021110.99.0.БА96АА54001, 8021110.99.0.БА96АА55001, 8021110.99.0.БА96АА56001, 8021110.99.0.БА96АА57001, 8021110.99.0.БА96АА66001, 8021110.99.0.БА96АА67001, 8021110.99.0.БА96АА68001, 8021110.99.0.БА96АА69001, 8021110.99.0.БА96АВ04001, 8021110.99.0.БА96АВ05001, 8021110.99.0.БА96АВ06001, 8021110.99.0.БА96АВ07001, 8021110.99.0.БА96АВ16001, 8021110.99.0.БА96АВ17001, 8021110.99.0.БА96АВ18001, 8021110.99.0.БА96АВ19001, 8021110.99.0.БА96А390000, 8021110.99.0.БА96А391000, 8021110.99.0.БА96А392000, 8021110.99.0.БА96А393000, 8021110.99.0.БА96АИ02000, 8021110.99.0.БА96АИ03000, 8021110.99.0.БА96АИ04000, 8021110.99.0.БА96АИ05000, 8021110.99.0.БА96АК34000, 8021110.99.0.БА96АК35000, 8021110.99.0.БА96АК36000, 8021110.99.0.БА96АК37000, 8021110.99.0.БА96АК46000, 8021110.99.0.БА96АК47000, 8021110.99.0.БА96АК48000, 8021110.99.0.БА96АК49000, 8021110.99.0.БА96АГ52000, 8021110.99.0.БА96АГ53000, 8021110.99.0.БА96АГ54000, 8021110.99.0.БА96АГ55000, 8021110.99.0.БА96АГ64000, 8021110.99.0.БА96АГ65000, 8021110.99.0.БА96АГ66000, 8021110.99.0.БА96АГ67000,

8021110.99.0.БА96АА58001, 8021110.99.0.БА96АА59001, 8021110.99.0.БА96АА60001, 8021110.99.0.БА96АА61001, 8021110.99.0.БА96АА70001, 8021110.99.0.БА96АА71001, 8021110.99.0.БА96АА72001, 8021110.99.0.БА96АА73001, 8021110.99.0.БА96АВ08001, 8021110.99.0.БА96АВ09001, 8021110.99.0.БА96АВ10001, 8021110.99.0.БА96АВ11001, 8021110.99.0.БА96АВ20001, 8021110.99.0.БА96АВ21001, 8021110.99.0.БА96АВ22001, 8021110.99.0.БА96АВ23001, 8021110.99.0.БА96А394000, 8021110.99.0.БА96А395000, 8021110.99.0.БА96А396000, 8021110.99.0.БА96А397000, 8021110.99.0.БА96АИ06000, 8021110.99.0.БА96АИ07000, 8021110.99.0.БА96АИ08000, 8021110.99.0.БА96АИ09000, 8021110.99.0.БА96АК38000,

802111О.99.0.БА96АК39000, 802111О.99.0.БА96АК40000, 802111О.99.0.БА96АК41000, 802111О.99.0.БА96АК50000, 802111О.99.0.БА96АК51000, 802111О.99.0.БА96АК52000, 802111О.99.0.БА96АК53000, 802111О.99.0.БА96АГ56000, 802111О.99.0.БА96АГ57000, 802111О.99.0.БА96АГ58000, 802111О.99.0.БА96АГ59000, 802111О.99.0.БА96АГ68000, 802111О.99.0.БА96АГ69000, 802111О.99.0.БА96АГ70000, 802111О.99.0.БА96АГ71000

Условия (формы) оказания услуги: Очная, Очная с применением сетевой формы реализации и электронного обучения, Очная с применением электронного обучения, Очная с применением сетевой формы реализации, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, Очная с применением дистанционных образовательных технологий, Очная с применением сетевой формы реализации, Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, Очная с применением сетевой формы реализации и дистанционных образовательных технологий, Очно-заочная с применением сетевой формы реализации, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий, Очно-заочная, Очно-заочная с применением сетевой формы реализации и электронного обучения, Очно-заочная с применением сетевой формы реализации, Очно-заочная с применением сетевой формы реализации и дистанционных образовательных технологий, Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, Очно-заочная с применением электронного обучения, Заочная, Заочная с применением электронного обучения, Заочная с применением сетевой формы реализации, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, Заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, Заочная с применением дистанционных образовательных технологий, Заочная с применением сетевой формы реализации, Заочная с применением сетевой формы реализации и дистанционных образовательных технологий, Заочная с применением сетевой формы реализации и электронного обучения

Содержание услуги 1: обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), дети-инвалиды; дети-инвалиды и инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепые и слабовидящие; дети-инвалиды и инвалиды, за исключением детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих; обучающиеся, за исключением детей-инвалидов и инвалидов; нуждающиеся в длительном лечении; для всех категорий обучающихся (условие не указано)

Содержание услуги 2: адаптированная образовательная программа

Содержание услуги 3: обучение по состоянию здоровья в медицинской организации

Категория потребителей: физические лица

Объем предоставления услуги: число обучающихся

Вид, состав действия	Технология выполнения действия	Периодичность выполнения действия	Трудовые ресурсы			Материальные ресурсы		
			Категория персонала	Численность персонала, шт.ед	Время выполнения на единицу персонала, час.	Наименование ресурса	Требования к ресурсу	Количество ресурса
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования, адаптированных для обучающихся с ограниченными	В соответствии с приказом Минобрнауки № 1897, приказом Минобрнауки № 1312, приказом Минобрнауки № 1015,	Учебная деятельность осуществляется в соответствии с образовательной программой организации,	Учитель	С учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам, предельной наполняемости класса.	Согласно приказа Минобрнауки РФ № 1601	Учебные материалы**, расходные материалы	В соответствии с приказом Минобрнауки № 1897	Учебники, учебные пособия на каждого обучающегося по каждому учебному

<p>возможностями здоровья, в медицинской организации в класс-комплектах (группах) наполняемостью от 4 до 15 обучающихся.</p> <p>Для обучающихся по очной форме обучения количеством менее 4 человек организуется обучение из расчета академический час в неделю на каждого обучающегося.</p>	<p>СанПиН 2.4.2.3286-15, приказом Минобрнауки № 1601, Инструктивно-методическим письмом Комитета; Инструктивно-методическим письмом Комитета 1, Инструктивно-методическим письмом Комитета 2, Методическими рекомендациями Комитета (Примечание).</p>	<p>включающей индивидуальный учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, дисциплин.</p> <p>Проведение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебных занятий в соответствии с учебным планом; - внеурочной деятельности. <p>Количество учебных занятий по предметным областям за 1 учебный год не менее:</p> <p>5-7 кл. – 612 час.</p> <p>8-9 кл. – 646 – 680 час.</p> <p>Внеурочная деятельность (до 340 час за учебный год обучения) включает часы на коррекционно-развивающую область: 170 час. (5 зан. в нед.).</p>	<p>Прочие педагогические работники для организации внеурочной деятельности, в соответствии с образовательной программой.</p>	<p>В рамках организации коррекционно-развивающей работы, в соответствии с образовательной программой.</p>		<p>моющие средства</p>		<p>предмету учебного плана:</p> <p>5 кл. – 10 ед.</p> <p>6 кл. - 12 ед.</p> <p>7 кл. – 14 ед.</p> <p>8 кл.-16 ед.</p> <p>9 кл.-14 ед.</p>
--	---	--	--	---	--	------------------------	--	---

Примечания:

* АОП – адаптированная образовательная программа;

** Учебные материалы - Учебники, учебные пособия, учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

Принятые сокращения:

Приказ Минобрнауки № 1897 - приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (ФГОС ООО);

Приказ Минобрнауки № 1312 - приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (ФКГОС);

Приказ Минобрнауки № 1015 – приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

СанПиН 2.4.2.3286-15 - постановление Главного санитарного врача РФ № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15»;

приказ Минобрнауки № 1601 - приказ Минобрнауки РФ от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

Инструктивно-методическое письмо Комитета - Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы»;

Инструктивно-методическое письмо Комитета 1 - инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной, заочной формам обучения»;

Инструктивно - методическое письмо Комитета 2 - инструктивно – методическое письмо Комитета по образованию «Об организации обучения и воспитания по основным общеобразовательным программам обучающихся, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях»;

Методические рекомендации Комитета - методические рекомендации Комитета по образованию «Организация и проведение коррекционно-развивающих занятий в образовательных учреждениях (классах), реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ».

Приложение 6
к распоряжению Комитета по образованию
от 10.06.2019 № 1676-Р

**Технологический регламент оказания государственной услуги
«Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования в специальном учебно-воспитательном учреждении
открытого типа (форма обучения: очная)»**

Реестровый номер отраслевого перечня государственных услуг Санкт-Петербурга в сфере образования:

8021110.99.0.БА96АА75001, 8021110.99.0.БА96АА76001, 8021110.99.0.БА96АА77001, 8021110.99.0.БА96АА78001, 8021110.99.0.БА96АА87001, 8021110.99.0.БА96АА88001, 8021110.99.0.БА96АА89001, 8021110.99.0.БА96АА90001, 8021110.99.0.БА96АВ25001, 8021110.99.0.БА96АВ26001, 8021110.99.0.БА96АВ27001, 8021110.99.0.БА96АВ28001, 8021110.99.0.БА96АВ37001, 8021110.99.0.БА96АВ38001, 8021110.99.0.БА96АВ39001, 8021110.99.0.БА96АВ40001, 8021110.99.0.БА96АИ10000, 8021110.99.0.БА96АИ11000, 8021110.99.0.БА96АИ12000, 8021110.99.0.БА96АИ13000, 8021110.99.0.БА96АИ22000, 8021110.99.0.БА96АИ23000, 8021110.99.0.БА96АИ24000, 8021110.99.0.БА96АИ25000, 8021110.99.0.БА96АК54000, 8021110.99.0.БА96АК55000, 8021110.99.0.БА96АК56000, 8021110.99.0.БА96АК57000, 8021110.99.0.БА96АК66000, 8021110.99.0.БА96АК67000, 8021110.99.0.БА96АК68000, 8021110.99.0.БА96АК69000, 8021110.99.0.БА96АГ72000, 8021110.99.0.БА96АГ73000, 8021110.99.0.БА96АГ74000, 8021110.99.0.БА96АГ75000, 8021110.99.0.БА96АГ84000, 8021110.99.0.БА96АГ85000, 8021110.99.0.БА96АГ86000, 8021110.99.0.БА96АГ87000

Условия (формы) оказания услуги: Очная с применением дистанционных образовательных технологий, Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, Очная с применением сетевой формы реализации и дистанционных образовательных технологий, Очная, Очная с применением сетевой формы реализации, Очная с применением электронного обучения, Очная с применением сетевой формы реализации и электронного обучения, Очная с применением сетевой формы реализации, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Содержание услуги 1: обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), дети-инвалиды; дети-инвалиды и инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепые и слабовидящие; дети-инвалиды и инвалиды, за исключением детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих; обучающиеся, за исключением детей-инвалидов и инвалидов; нуждающиеся в длительном лечении; для всех категорий обучающихся (условие не указано)

Содержание услуги 2: адаптированная образовательная программа

Содержание услуги 3: в специальном учебно-воспитательном учреждении открытого типа

Категория потребителей: физические лица

Объем предоставления услуги: число обучающихся

Вид, состав действия	Технология выполнения действия	Периодичность выполнения действия	Трудовые ресурсы			Материальные ресурсы		
			Категория персонала	Численность персонала, шт.ед	Время выполнения на единицу персонала	Наименование ресурса	Требования к ресурсу	Количество ресурса

1	2	3	4	5	, час. 6	7	8	9
1 подслуга «Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования для глухих, для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с глубоким недоразвитием речи (2 отделение), обусловленных нарушением слуха, в специальном учебно-воспитательном учреждении открытого типа, в том числе в условиях инклюзивного образования»								
Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования, адаптированных для глухих, для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с глубоким недоразвитием речи (2 отделение), обусловленных нарушением слуха, в том числе в условиях инклюзивного образования. Наполняемость специального (коррекционного) класса – 6 чел.	В соответствии с приказом Минобрнауки № 1897, приказом Минобрнауки № 1312, приказом Минобрнауки № 1015, СанПиН 2.4.2.3286-15; приказом Минобрнауки № 1601, Инструктивно-методическим письмом Комитета, Инструктивно-методическим письмом Комитета 1, Методическими рекомендациями Комитета	Проведение: учебных занятий в соответствии с учебным планом: 5 кл. – 29 час. в нед.; 6 кл. – 30 час. в нед.; 7 кл. – 32 час. в нед.; 8 – 10 кл. – 33 час. в нед. В рамках организации внеурочной деятельности, в соответствии с образовательной программой (10 час. в нед.): коррекционно-развивающая работа: Глухие обучающиеся: 5 – 8 кл. - 3 зан. в нед. 10 кл. - 2 зан. в нед. Слабослышащие обучающиеся (2 отделение): 10 кл. – 2 зан. в нед.	Учитель Прочие педагогические работники в том числе для проведения коррекционной работы: учитель-дефектолог; учитель-логопед, педагог психолог	С учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам, предельной наполняемости класса. В рамках организации коррекционно-развивающей работы, в соответствии с образовательной программой.	Согласно приказа Минобрнауки № 1601	Учебные материалы**, расходные материалы, моющие средства	В соответствии с приказом Минобрнауки № 1897	Учебники на каждого обучающегося по каждому учебному предмету учебного плана: 5 кл. – 10 ед. 6 кл. - 12 ед. 7 кл. – 14 ед. 8 кл.-16 ед. 9 кл.-14 ед.

2 подслуга «Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования, адаптированных для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с легким недоразвитием речи, обусловленных нарушением слуха, в специальном учебно-воспитательном учреждении открытого типа, в том числе в условиях инклюзивного образования»								
Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования, адаптированных для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с легким недоразвитием речи, обусловленных нарушением слуха, в том числе в условиях инклюзивного образования. Наполняемость специального (коррекционного) класса – 10 чел.	В соответствии с приказом Минобрнауки № 1897, приказом Минобрнауки № 1312, приказом Минобрнауки № 1015, СанПиН 2.4.2.3286-15; приказом Минобрнауки № 1601, Инструктивно-методическим письмом Комитета, Инструктивно-методическим письмом Комитета 1, Методическими рекомендациями Комитета	<p>Проведение: учебных занятий в соответствии с учебным планом: 5 кл. – 29 час. в нед.; 6 кл. – 30 час. в нед.; 7 кл. – 32 час. в нед.; 8 – 10 кл. – 33 час. в нед.</p> <p>В рамках организации внеурочной деятельности, в соответствии с образовательной программой (10 час. в нед.): коррекционно-развивающая работа: 5 - 6 кл. - 2 зан. в нед. 7-10 кл. – 1 зан. в нед.</p>	Учитель	С учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам, предельной наполняемости класса.	Согласно приказа Минобрнауки № 1601	Учебные материалы**, расходные материалы, моющие средства	В соответствии с приказом Минобрнауки № 1897	Учебники на каждого обучающегося по каждому учебному предмету учебного плана: 5 кл. – 10 ед. 6 кл. - 12 ед. 7 кл. – 14 ед. 8 кл.-16 ед. 9 кл.-14 ед.
3 подслуга «Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования, адаптированных для слабовидящих и поздноослепших; для учащихся с пониженным зрением, страдающих амблиопией и косоглазием и нуждающихся в офтальмологическом сопровождении; для имеющих тяжелые нарушения речи; для имеющих задержку психического развития, в специальном учебно-воспитательном учреждении открытого типа, в том числе в условиях инклюзивного образования»								
Реализация основных общеобразовательных	В соответствии с В соответствии с	Проведение: учебных занятий в	Учитель	С учетом количества часов по учебным	Согласно приказа	Учебные материалы**,	В соответствии с	Учебники на каждого

программ основного общего образования, адаптированных для слабовидящих и поздноослепших; для учащихся с пониженным зрением, страдающих амблиопией и косоглазием и нуждающихся в офтальмологическом сопровождении; для имеющих тяжелые нарушения речи; для имеющих задержку психического развития, в том числе в условиях инклюзивного образования. Наполняемость специального (коррекционного) класса – 12 чел.	приказом Минобрнауки № 1897, приказом Минобрнауки № 1312, приказом Минобрнауки № 1015, СанПиН 2.4.2.3286-15; приказом Минобрнауки № 1601, Инструктивно-методическим письмом Комитета, Инструктивно-методическим письмом Комитета 1, Методическими рекомендациями Комитета	соответствии с учебным планом: 5 кл. – 29 час. в нед.; 6 кл. – 30 час. в нед.; 7 кл. – 32 час. в нед.; 8 – 10 кл. – 33 час. в нед. В рамках организации внеурочной деятельности, в соответствии с образовательной программой (10 час. в нед.): коррекционно-развивающая работа: 5 зан. в нед.	Прочие педагогические работники в том числе для проведения коррекционной работы: учитель-дефектолог; учитель-логопед, педагог психолог	планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам, предельной наполняемости класса. В рамках организации коррекционно-развивающей работы, в соответствии с образовательной программой.	Минобрнауки № 1601	расходные материалы, моющие средства	и с приказом Минобрнауки № 1897	обучающегося по каждому учебному предмету учебного плана: 5 кл. – 10 ед. 6 кл. - 12 ед. 7 кл. – 14 ед. 8 кл.-16 ед. 9 кл.-14 ед.
---	---	---	--	--	--------------------	--------------------------------------	---------------------------------	---

* АОП – адаптированная образовательная программа;

** Учебные материалы - Учебники, учебные пособия, учебно-методические материалы средства обучения и воспитания.

Принятые сокращения:

Приказ Минобрнауки № 1897 - приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

Приказ Минобрнауки № 1312 - приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

Приказ Минобрнауки РФ № 29/2065-п - приказ Минобрнауки РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п "Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии"

Приказ Минобрнауки № 1015 – приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

СанПиН 2.4.2.3286-15 - постановление Главного санитарного врача РФ № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15»;

приказ Минобрнауки № 1601 - приказ Минобрнауки РФ от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

Инструктивно-методическое письмо Комитета - Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы»;

Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию 1 - инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 11.07.2017 № 03-28-3907/17-0-0 «Об инклюзивном образовании обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования»;

Методические рекомендации Комитета - Методические рекомендации Комитета по образованию «Организация и проведение коррекционно-развивающих занятий в образовательных учреждениях (классах), реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ».

Приложение 7
к распоряжению Комитета по образованию
от 0.06.2019 № 1676-Р

**Технологический регламент оказания государственной услуги
«Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования в специальном учебно-воспитательном учреждении
открытого типа (форма обучения: очно-заочная)»**

Реестровый номер отраслевого перечня государственных услуг Санкт-Петербурга в сфере образования:

802111О.99.0.БА96АА79001, 802111О.99.0.БА96АА80001, 802111О.99.0.БА96АА81001, 802111О.99.0.БА96АА82001, 802111О.99.0.БА96АА91001, 802111О.99.0.БА96АА92001, 802111О.99.0.БА96АА93001, 802111О.99.0.БА96АА94001, 802111О.99.0.БА96АВ29001, 802111О.99.0.БА96АВ30001, 802111О.99.0.БА96АВ31001, 802111О.99.0.БА96АВ32001, 802111О.99.0.БА96АВ41001, 802111О.99.0.БА96АВ42001, 802111О.99.0.БА96АВ43001, 802111О.99.0.БА96АВ44001, 802111О.99.0.БА96АИ14000, 802111О.99.0.БА96АИ15000, 802111О.99.0.БА96АИ16000, 802111О.99.0.БА96АИ17000, 802111О.99.0.БА96АИ26000, 802111О.99.0.БА96АИ27000, 802111О.99.0.БА96АИ28000, 802111О.99.0.БА96АИ29000, 802111О.99.0.БА96АК58000, 802111О.99.0.БА96АК59000, 802111О.99.0.БА96АК60000, 802111О.99.0.БА96АК61000, 802111О.99.0.БА96АК70000, 802111О.99.0.БА96АК71000, 802111О.99.0.БА96АК72000, 802111О.99.0.БА96АК73000, 802111О.99.0.БА96АГ76000, 802111О.99.0.БА96АГ77000, 802111О.99.0.БА96АГ78000, 802111О.99.0.БА96АГ79000, 802111О.99.0.БА96АГ88000, 802111О.99.0.БА96АГ89000, 802111О.99.0.БА96АГ90000, 802111О.99.0.БА96АГ91000

Условия (формы) оказания услуги: Очно-заочная; Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий; Очно-заочная с применением сетевой формы реализации, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения; Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения; Очно-заочная с применением сетевой формы реализации и дистанционных образовательных технологий; Очно-заочная с применением электронного обучения; Очно-заочная с применением сетевой формы реализации; Очно-заочная с применением сетевой формы реализации и электронного обучения

Содержание услуги 1: обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), дети-инвалиды; дети-инвалиды и инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепые и слабовидящие; дети-инвалиды и инвалиды, за исключением детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих; обучающиеся, за исключением детей-инвалидов и инвалидов; нуждающиеся в длительном лечении; для всех категорий обучающихся (условие не указано)

Содержание услуги 2: адаптированная образовательная программа

Содержание услуги 3: в специальном учебно-воспитательном учреждении открытого типа

Категория потребителей: физические лица

Объем предоставления услуги: число обучающихся

Вид, состав действия	Технология выполнения действия	Периодичность выполнения действия	Трудовые ресурсы			Материальные ресурсы		
			Категория персонала	Численность персонала, шт.ед	Время выполнения на единицу персонала, час.	Наименование ресурса	Требования к ресурсу	Количество ресурса
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1 подслуга. Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования, адаптированных для глухих, для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с глубоким недоразвитием речи (2 отделение), обусловленных нарушением слуха, в специальном учебно-воспитательном учреждении открытого типа, в том числе в условиях инклюзивного образования.								
Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования, адаптированных для глухих, для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с глубоким недоразвитием речи (2 отделение), обусловленных нарушением слуха, в том числе в условиях инклюзивного образования. Для обучающихся в очно-заочной форме обучения количеством менее 15 человек организуется обучение из расчета академический час в неделю на каждого обучающегося.	В соответствии с приказом Минобрнауки № 1897, приказом Минобрнауки № 1312, приказом Минобрнауки № 1015, СанПиН 2.4.2.3286-15; приказом Минобрнауки № 1601, Инструктивно-методическим письмом Комитета, Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию 1, Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию 2, Методическими рекомендациями Комитета	Проведение: учебных занятий в соответствии с учебным планом обязательная (аудиторная) нагрузка обучающегося не менее: 5 кл. – 23 час. в нед.; 6 кл. – 24 час. в нед.; 7 – 10 кл. – 26 час. в нед. В рамках организации внеурочной деятельности, в соответствии с образовательной программой (10 час. в нед.): коррекционно-развивающая работа: Глухие обучающиеся: 5 – 8 кл. - 3 зан. в нед. 10 кл. - 2 зан. в нед. Слабослышащие обучающиеся (2 отделение):	Учитель Прочие педагогические работники в том числе для проведения коррекционной работы: учитель-дефектолог; учитель-логопед, педагог психолог	С учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам, предельной наполняемости класса. В рамках организации коррекционно-развивающей работы, в соответствии с образовательной программой.	Согласно приказа Минобрнауки № 1601	Учебные материалы**, расходные материалы, моющие средства	В соответствии с приказом Минобрнауки № 1897	Учебники на каждого обучающегося по каждому учебному предмету учебного плана: 5 кл. – 10 ед. 6 кл. - 12 ед. 7 кл. – 14 ед. 8 кл.-16 ед. 9 кл.-14 ед.

		5 кл. – 3 зан. в нед. 6 – 10 кл. – 2 зан. в нед.						
2 подслуга. Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования, адаптированных для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с легким недоразвитием речи, обусловленных нарушением слуха, в специальном учебно-воспитательном учреждении открытого типа, в том числе в условиях инклюзивного образования.								
Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования, адаптированных для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с легким недоразвитием речи, обусловленных нарушением слуха, в том числе в условиях инклюзивного образования. Для обучающихся в очно-заочной форме обучения количеством менее 15 человек организуется обучение из расчета академический час в неделю на каждого обучающегося.	В соответствии с приказом Минобрнауки № 1897, приказом Минобрнауки № 1312, приказом Минобрнауки № 1015, СанПиН 2.4.2.3286-15, приказом Минобрнауки № 1601, Инструктивно-методическим письмом Комитета, Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию 1, Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию 2, Методическими рекомендациями Комитета	Проведение: учебных занятий в соответствии с учебным планом обязательная (аудиторная) нагрузка обучающегося не менее: 5 кл. – 23 час. в нед.; 6 кл. – 24 час. в нед.; 7 – 10 кл. – 26 час. в нед. В рамках организации внеурочной деятельности, в соответствии с образовательной программой (10 час. в нед.): коррекционно-развивающая работа: 5 - 6 кл. - 2 зан. в нед. 7-10 кл. – 1 зан. в нед.	Учитель Прочие педагогические работники в том числе для проведения коррекционной работы: учитель-дефектолог; учитель-логопед, педагог психолог	С учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам, предельной наполняемости класса. В рамках организации коррекционно-развивающей работы, в соответствии с образовательной программой.	Согласно приказа Минобрнауки № 1601	Учебные материалы**, расходные материалы, моющие средства	В соответствии с приказом Минобрнауки № 1897	Учебники на каждого обучающегося по каждому учебному предмету учебного плана: 5 кл. – 10 ед. 6 кл. - 12 ед. 7 кл. – 14 ед. 8 кл.-16 ед. 9 кл.-14 ед.
3 подслуга. Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования, адаптированных для слабовидящих и поздноослепших; для								

учащихся с пониженным зрением, страдающих амблиопией и косоглазием и нуждающихся в офтальмологическом сопровождении; для имеющих тяжелые нарушения речи; для имеющих задержку психического развития, в специальном учебно-воспитательном учреждении открытого типа, в том числе в условиях инклюзивного образования.								
Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования, адаптированных для слабовидящих и поздноослепших; для учащихся с пониженным зрением, страдающих амблиопией и косоглазием и нуждающихся в офтальмологическом сопровождении; для имеющих тяжелые нарушения речи; для имеющих задержку психического развития, в том числе в условиях инклюзивного образования. Для обучающихся в очно-заочной форме обучения количеством менее 15 человек организуется обучение из расчета академический час в неделю на каждого обучающегося.	В соответствии с приказом Минобрнауки № 1897, приказом Минобрнауки № 1312, приказом Минобрнауки № 1015, СанПиН 2.4.2.3286-15, приказом Минобрнауки № 1601, Инструктивно-методическим письмом Комитета, Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию 1, Инструктивно - методическим письмом Комитета по образованию 2, Методическими рекомендациями Комитета	Проведение: учебных занятий в соответствии с учебным планом обязательная (аудиторная) нагрузка обучающегося не менее: 5 кл. – 23 час. в нед.; 6 кл. – 24 час. в нед.; 7 – 10 кл. – 26 час. в нед. В рамках организации внеурочной деятельности, в соответствии с образовательной программой (10 час. в нед.): коррекционно-развивающая работа: 5 зан. в нед.	Учитель Прочие педагогические работники в том числе для проведения коррекционной работы: учитель-дефектолог; учитель-логопед, педагог психолог	С учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам, предельной наполняемости класса. В рамках организации коррекционно-развивающей работы, в соответствии с образовательной программой.	Согласно приказа Минобрнауки № 1601	Учебные материалы**, расходные материалы, моющие средства	В соответствии с приказом Минобрнауки № 1897	Учебники на каждого обучающегося по каждому учебному предмету учебного плана: 5 кл. – 10 ед. 6 кл. - 12 ед. 7 кл. – 14 ед. 8 кл.-16 ед. 9 кл.-14 ед.

* АОП – адаптированная образовательная программа;

** Учебные материалы - Учебники, учебные пособия, учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

Принятые сокращения:

Приказ Минобрнауки № 1897 - приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

Приказ Минобрнауки № 1312 - приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

Приказ Минобрнауки № 1015 – приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

СанПиН 2.4.2.3286-15 - постановление Главного санитарного врача РФ № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15»;

приказ Минобрнауки № 1601 - приказ Минобрнауки РФ от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

Инструктивно-методическое письмо Комитета - Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы»;

Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию 1 - инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной, заочной формам обучения»;

Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию 2 - инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 11.07.2017 № 03-28-3907/17-0-0 «Об инклюзивном образовании обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования»;

Методические рекомендации Комитета - методические рекомендации Комитета по образованию «Организация и проведение коррекционно-развивающих занятий в образовательных учреждениях (классах), реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ».

Приложение 8
к распоряжению Комитета по образованию
от 10.06.2019 № 1676-Р

**Технологический регламент оказания государственной услуги
«Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования в специальном учебно-воспитательном учреждении
открытого типа (форма обучения: заочная)»**

Реестровый номер отраслевого перечня государственных услуг Санкт-Петербурга в сфере образования:

8021110.99.0.БА96АА83001, 8021110.99.0.БА96АА84001, 8021110.99.0.БА96АА85001, 8021110.99.0.БА96АА86001, 8021110.99.0.БА96АА95001, 8021110.99.0.БА96АА96001, 8021110.99.0.БА96АА97001, 8021110.99.0.БА96АА98001, 8021110.99.0.БА96АВ33001, 8021110.99.0.БА96АВ34001, 8021110.99.0.БА96АВ35001, 8021110.99.0.БА96АВ36001, 8021110.99.0.БА96АВ45001, 8021110.99.0.БА96АВ46001, 8021110.99.0.БА96АВ47001, 8021110.99.0.БА96АВ48001, 8021110.99.0.БА96АИ18000, 8021110.99.0.БА96АИ19000, 8021110.99.0.БА96АИ20000, 8021110.99.0.БА96АИ21000, 8021110.99.0.БА96АИ30000, 8021110.99.0.БА96АИ31000, 8021110.99.0.БА96АИ32000, 8021110.99.0.БА96АИ33000, 8021110.99.0.БА96АК62000, 8021110.99.0.БА96АК63000, 8021110.99.0.БА96АК64000, 8021110.99.0.БА96АК65000, 8021110.99.0.БА96АК74000, 8021110.99.0.БА96АК75000, 8021110.99.0.БА96АК76000, 8021110.99.0.БА96АК77000, 8021110.99.0.БА96АГ80000, 8021110.99.0.БА96АГ81000, 8021110.99.0.БА96АГ82000, 8021110.99.0.БА96АГ83000, 8021110.99.0.БА96АГ92000, 8021110.99.0.БА96АГ93000, 8021110.99.0.БА96АГ94000, 8021110.99.0.БА96АГ95000

Условия (формы) оказания услуги: Заочная; Заочная с применением сетевой формы реализации и электронного обучения; Заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения; Заочная с применением электронного обучения; Заочная с применением дистанционных образовательных технологий; Заочная с применением сетевой формы реализации, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения; Заочная с применением сетевой формы реализации и дистанционных образовательных технологий; Заочная с применением сетевой формы реализации

Содержание услуги 1: обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), дети-инвалиды; дети-инвалиды и инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепые и слабовидящие; дети-инвалиды и инвалиды, за исключением детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих; обучающиеся, за исключением детей-инвалидов и инвалидов; нуждающиеся в длительном лечении; для всех категорий обучающихся (условие не указано)

Содержание услуги 2: адаптированная образовательная программа

Содержание услуги 3: в специальном учебно-воспитательном учреждении открытого типа

Категория потребителей: физические лица

Объем предоставления услуги: число обучающихся

Вид, состав действия	Технология выполнения действия	Периодичность выполнения действия	Трудовые ресурсы			Материальные ресурсы		
			Категория персонала	Численность персонала, шт.ед	Время выполнения на единицу перс	Наименование ресурса	Требования к ресурсу	Количество ресурса

1	2	3	4	5	онал а, час.	7	8	9
Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе в условиях инклюзивного образования. Наполняемость класса до 9 чел. Для обучающихся в заочной форме обучения количеством менее 9 человек организуется обучение из расчета академический час в неделю на каждого обучающегося.	В соответствии с приказом Минобрнауки № 1897 приказом Минобрнауки № 1312, приказом Минобрнауки № 1015, СанПиН 2.4.2.3286-15, приказом Минобрнауки № 1601, Инструктивно-методическим письмом Комитета, Методическими рекомендациями Комитета, Инструктивно - методическим письмом Комитета 1; Инструктивно - методическим письмом Комитета 2. (Примечание)	Проведение: - учебных занятий в соответствии с учебным планом за 5 учебных лет – не менее 5-9 кл.- 2380 час. Коррекционно-развивающие занятия не менее 850 час. за 5 учебных лет.	Учитель Прочие педагогические работники, в том числе для проведения коррекционной работы: учитель-дефектолог; учитель-логопед, педагог психолог	С учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам. В рамках организации коррекционно-развивающей работы, в соответствии с образовательной программой.	Согласно приказу Минобрнауки № 1601	Учебные материалы**, расходные материалы, моющие средства	В соответствии с приказом Минобрнауки № 1897	Учебники на каждого обучающегося по каждому учебному предмету учебного плана: 5 кл. – 10 ед. 6 кл. - 12 ед. 7 кл. – 14 ед. 8 кл.-16 ед. 9 кл.-14 ед.

* АОП – адаптированная образовательная программа;

** Учебные материалы - Учебники, учебные пособия, учебно-методические материалы средства обучения и воспитания.

Принятые сокращения:

Приказ Минобрнауки № 1897 - приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

Приказ Минобрнауки № 1312 - приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

Приказ Минобрнауки № 1015 – приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

СанПиН 2.4.2.3286-15 - постановление Главного санитарного врача РФ № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15»;

приказ Минобрнауки № 1601 - приказ Минобрнауки РФ от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

Инструктивно-методическое письмо Комитета - Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы»;

Инструктивно-методическое письмо Комитета 1 - инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной, заочной формам обучения»;

Инструктивно-методическое письмо Комитета 2 - инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 11.07.2017 № 03-28-3907/17-0-0 «Об инклюзивном образовании обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования»;

Методические рекомендации Комитета - методические рекомендации Комитета по образованию «Организация и проведение коррекционно-развивающих занятий в образовательных учреждениях (классах), реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ».