



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
РАСПОРЯЖЕНИЕ

окуд 02512218

10.06.2019

№ 1674-Р

**Об утверждении технологических  
регламентов оказания государственных  
услуг в сфере общего образования  
обучающимся с ограниченными  
возможностями здоровья**

В соответствии с пунктом 2.9, 2.11 Порядка формирования государственных заданий для учреждений Санкт-Петербурга и порядком финансового обеспечения выполнения государственных заданий, утвержденного постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 20.01.2011 № 63

1. Утвердить технологические регламенты оказания государственных услуг в сфере общего образования:

1.1. «Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность (форма обучения: очная)» согласно приложению 1.

1.2. «Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность (форма обучения: очно-заочная)» согласно приложению 2.

1.3. «Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность (форма обучения: заочная)» согласно приложению 3.

1.4. «Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования обучающихся, проходящих обучение по состоянию здоровья на дому (форма обучения: очная, очно-заочная, заочная)» согласно приложению 4.

1.5. «Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования обучающихся, проходящих обучение по состоянию здоровья в медицинской организации (форма обучения: очная, очно-заочная, заочная)» согласно приложению 5.

2. Считать утратившими силу распоряжение Комитета по образованию от 29.03.2018 № 889-р «Об утверждении отраслевых технологических регламентов оказания государственных услуг в сфере общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

3. Начальнику отдела государственной службы, кадров и организационной работы Комитета по образованию разместить настоящее распоряжение на официальном сайте Комитета по образованию в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» в разделе «Реализация федерального закона от 08.05.2010 № 83-ФЗ».

4. Начальнику отдела Общего образования Комитета по образованию направить технологические регламенты, указанные в пунктах 1.1-1.5 настоящего распоряжения, в Комитет по экономической политике и стратегическому планированию Санкт-Петербурга.

5. Контроль за выполнением распоряжения возложить на заместителя председателя Комитета по образованию Асланян И.А.

**Председатель Комитета**

A handwritten signature in black ink, consisting of several fluid, overlapping strokes that form a stylized representation of the name.

**Ж.В. Воробьева**

**Технологический регламент оказания государственной услуги  
«Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования в учреждении,  
осуществляющем образовательную деятельность (форма обучения: очная)»**

**Реестровый номер отраслевого перечня государственных услуг Санкт-Петербурга в сфере образования:**

8021120.99.0.ББ11А338000, 8021120.99.0.ББ11А339000, 8021120.99.0.ББ11А340000, 8021120.99.0.ББ11А341000, 8021120.99.0.ББ11А350000, 8021120.99.0.ББ11А351000, 8021120.99.0.ББ11А352000, 8021120.99.0.ББ11А353000, 8021120.99.0.ББ11АИ82000, 8021120.99.0.ББ11АИ83000, 8021120.99.0.ББ11АИ84000, 8021120.99.0.ББ11АИ85000, 8021120.99.0.ББ11АИ94000, 8021120.99.0.ББ11АИ95000, 8021120.99.0.ББ11АИ96000, 8021120.99.0.ББ11АИ97000, 8021120.99.0.ББ11АА00001, 8021120.99.0.ББ11АА01001, 8021120.99.0.ББ11АА02001, 8021120.99.0.ББ11АА03001, 8021120.99.0.ББ11АА12001, 8021120.99.0.ББ11АА13001, 8021120.99.0.ББ11АА14001, 8021120.99.0.ББ11АА15001, 8021120.99.0.ББ11АБ50001, 8021120.99.0.ББ11АБ51001, 8021120.99.0.ББ11АБ52001, 8021120.99.0.ББ11АБ53001, 8021120.99.0.ББ11АБ62001, 8021120.99.0.ББ11АБ63001, 8021120.99.0.ББ11АБ64001, 8021120.99.0.ББ11АБ65001, 8021120.99.0.ББ11АГ00000, 8021120.99.0.ББ11АГ01000, 8021120.99.0.ББ11АГ02000, 8021120.99.0.ББ11АГ03000, 8021120.99.0.ББ11АГ12000, 8021120.99.0.ББ11АГ13000, 8021120.99.0.ББ11АГ14000, 8021120.99.0.ББ11АГ15000

**Условия (формы) оказания услуги:** Очная, Очная с применением сетевой формы реализации и электронного обучения, Очная с применением сетевой формы реализации и дистанционных образовательных технологий, Очная с применением электронного обучения, Очная с применением сетевой формы реализации, Очная с применением дистанционных образовательных технологий, Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

**Содержание услуги 1:** обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), дети-инвалиды; дети-инвалиды и инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепые и слабовидящие; дети-инвалиды и инвалиды, за исключением детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих; обучающиеся, за исключением детей-инвалидов и инвалидов; нуждающиеся в длительном лечении; для всех категорий обучающихся (условие не указано)

**Содержание услуги 2:** адаптированная образовательная программа

**Содержание услуги 3:** в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность, в специальном учебно-воспитательном учреждении открытого типа

**Категория потребителей:** физические лица

**Объем предоставления услуги:** число обучающихся

Вид, состав действия	Технология выполнения действия	Периодичность выполнения действия	Трудовые ресурсы			Материальные ресурсы		
			Категория персонала	Численность персонала, шт.ед	Время выполнения на единицу персонала, час.	Наименование ресурса	Требования к ресурсу	Количество ресурса
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>1 подуслуга. Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования для глухих, для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с глубоким недоразвитием речи (2 отделение), обусловленных нарушением слуха в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность, в том числе в условиях инклюзивного образования</b>								
Реализация основных общеобразовательных	В соответствии с приказом Минобрнауки	Проведение: учебных занятий в	Учитель	С учетом количества часов по учебным	Согласно приказа	Учебные материа	В соответствии с СанПиН	Учебники на каждого

программ среднего общего образования, адаптированных для глухих, для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с глубоким недоразвитием речи (2 отделение), обусловленных нарушением слуха, в том числе в условиях инклюзивного образования. Наполняемость специального (коррекционного) класса – 6 чел.	№ 1089, приказом Минобрнауки № 1312; приказом Минобрнауки № 1015, СанПиН 2.4.2.3286-15; приказом Минобрнауки № 1601, Инструктивно-методическим письмом Комитета; Методическими рекомендациями Комитета	соответствии с учебным планом: 10 – 11(12) кл. – 34 час. в нед.  Коррекционно-развивающая работа: глухие обучающиеся: 1 зан. в нед. слабослышащие обучающиеся (2 отделение): 2 зан. в нед.	Прочие педагогические работники в том числе для проведения коррекционной работы: учитель-дефектолог; учитель-логопед, педагог психолог	планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам, предельной наполняемости класса.  В рамках организации коррекционно-развивающей работы, в соответствии с образовательной программой.	Минобрнауки № 1601	лы**, расходные материалы моющие средства	2.4.2.3286-15; Приказом Минобрнауки России № 1089; Приказом Минобрнауки № 729 приказами Министерства образования и науки РФ об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, действующими в текущем учебном году; расчетами стоимости учебников и учебных	обучающегося по каждому учебному предмету учебного плана: 10-11 кл.-14 – 18 ед
---	--	--	--	--	-----------------------	---	--	--

							пособий для реализации образовательной программы общего образования.	
<b>2 подуслуга. Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с легким недоразвитием речи, обусловленных нарушением слуха, в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность, в том числе в условиях инклюзивного образования</b>								
Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования, адаптированных для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с легким недоразвитием речи, обусловленных нарушением слуха, в том числе в условиях инклюзивного образования. Наполняемость специального (коррекционного) класса – 10 чел.	В соответствии с приказом Минобрнауки № 1089, приказом Минобрнауки № 1312; приказом Минобрнауки № 1015, СанПиН 2.4.2.3286-15; приказом Минобрнауки № 1601, Инструктивно-методическим письмом Комитета; Методическими рекомендациями Комитета	Проведение: учебных занятий в соответствии с учебным планом: 10 – 11(12) кл. – 34 час. в нед.  Коррекционно-развивающая работа: 1 зан.в нед.	Учитель  Прочие педагогические работники в том числе для проведения коррекционной работы: учитель-дефектолог; учитель-логопед, педагог психолог	С учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам, предельной наполняемости класса.  В рамках организации коррекционно-развивающей работы, в соответствии с образовательной программой.	Согласно приказа Минобрнауки № 1601	Учебные материалы**, расходные материалы, моющие средства	В соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15; Приказом Минобрнауки России № 1089; Приказом Минобрнауки № 729 приказами Министерства образования и науки РФ об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,	Учебники на каждого обучающегося по каждому учебному предмету учебного плана: 10-11 кл.- 14 – 18 ед

							основного общего, среднего общего образования, действующими в текущем учебном году; расчетами стоимости учебников и учебных пособий для реализации образовательной программы общего образования.	
<b>3 подслуга. Реализация основных общеобразовательных программ основного среднего образования для слепых обучающихся в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность, в том числе в условиях инклюзивного образования</b>								
Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования, адаптированных для слепых обучающихся, в том числе в условиях инклюзивного образования. Наполняемость специального (коррекционного) класса – 9 чел.	В соответствии с приказом Минобрнауки № 1089, приказом Минобрнауки № 1312; приказом Минобрнауки № 1015, СанПиН 2.4.2.3286-15; приказом Минобрнауки № 1601, Инструктивно-методическим письмом Комитета; Методическими рекомендациями Комитета	Проведение: учебных занятий в соответствии с учебным планом: 10 – 11(12) кл. – 34 час. в нед.  Коррекционно-развивающая работа: 7 зан. в нед.	Учитель  Прочие педагогические работники в том числе для проведения коррекционной работы: учитель-дефектолог;	С учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам, предельной наполняемости класса. В рамках организации коррекционно-развивающей работы, в соответствии с образовательной программой.	Согласно приказа Минобрнауки № 1601	Учебные материалы**, расходные материалы, моющие средства	В соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15; Приказом Минобрнауки России № 1089; Приказом Минобрнауки № 729 приказами Министерства образования и науки РФ об утверждении перечня учебников,	Учебники на каждого обучающегося по каждому учебному предмету учебного плана: 10-11 кл.- 14 – 18 ед

			учитель-логопед, педагог психолог				рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, действующими в текущем учебном году; расчетами стоимости учебников и учебных пособий для реализации образовательной программы общего образования.	
<b>4 подуслуга. Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования для слабовидящих и поздноослепших; для учащихся с пониженным зрением, страдающих амблиопией и косоглазием и нуждающихся в офтальмологическом сопровождении, в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность, в том числе в условиях инклюзивного образования</b>								
Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования, адаптированных для слабовидящих и поздноослепших; для	В соответствии с приказом Минобрнауки № 1089, приказом Минобрнауки № 1312; приказом Минобрнауки № 1015,	Проведение: учебных занятий в соответствии с учебным планом: 10 – 11(12) кл. – 34 час. в нед.	Учитель	С учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам, предельной	Согласно приказа Минобрнауки № 1601	Учебные материалы**, расходные материалы	В соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15; Приказом Минобрнауки России № 1089;	Учебники на каждого обучающегося по каждому учебному предмету

<p>учащихся с пониженным зрением, страдающих амблиопией и косоглазием и нуждающихся в офтальмологическом сопровождении, в том числе в условиях инклюзивного образования. Наполняемость специального (коррекционного) класса – 12 чел.</p>	<p>СанПиН 2.4.2.3286-15; приказом Минобрнауки № 1601, Инструктивно-методическим письмом Комитета; Методическими рекомендациями Комитета</p>	<p>Коррекционно-развивающая работа: 5 зан. в нед.</p>	<p>Прочие педагогические работники в том числе для проведения коррекционной работы: учитель-дефектолог; учитель-логопед, педагог психолог</p>	<p>наполняемости класса. В рамках организации коррекционно-развивающей работы, в соответствии с образовательной программой.</p>		<p>моющие средства</p>	<p>Приказом Минобрнауки № 729 приказами Министерства образования и науки РФ об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, действующими в текущем учебном году; расчетами стоимости учебников и учебных пособий для реализации образовательной программы общего</p>	<p>учебного плана: 10-11 кл.- 14 – 18 ед</p>
---	---	---	---	---	--	------------------------	--	--



							образования.	
<b>5 подуслуга. Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата; обучающихся, имеющих сложный дефект (тяжелые множественные нарушения), в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность, в том числе в условиях инклюзивного образования</b>								
Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования, адаптированных для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата; имеющих сложный дефект, в том числе в условиях инклюзивного образования.  Наполняемость специального (коррекционного) класса – 5 чел.	В соответствии с приказом Минобрнауки № 1089, приказом Минобрнауки № 1312; приказом Минобрнауки № 1015, СанПиН 2.4.2.3286-15; приказом Минобрнауки № 1601, Инструктивно-методическим письмом Комитета; Методическими рекомендациями Комитета	Проведение: учебных занятий в соответствии с учебным планом: 10 – 11(12) кл. – 34 час. в нед.  Коррекционно-развивающая работа: 2 зан. в нед.	Учитель  Прочие педагогические работники в том числе для проведения коррекционной работы: учитель-дефектолог; учитель-логопед, педагог психолог  Воспитатель  Помощник	С учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам, предельной наполняемости класса.  В рамках организации коррекционно-развивающей работы, в соответствии с образовательной программой.  1 ставка на группу (класс) с учетом образовательной программы (имеющих сложный дефект (тяжелые множественные нарушения))  1 ставка на группу	Согласно приказа Минобрнауки № 1601	Учебные материалы**, расходные материалы, моющие средства	В соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15; Приказом Минобрнауки России № 1089; Приказом Минобрнауки № 729 приказами Министерства образования и науки РФ об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования,	Учебники на каждого обучающегося по каждому учебному предмету учебного плана: 10-11 кл.- 14 – 18 ед

			воспитателя	(класс) с учетом образовательной программы (для имеющих сложный дефект (тяжелые множественные нарушения)			действующими в текущем учебном году; расчетами стоимости учебников и учебных пособий для реализации образовательной программы общего образования.	
<b>5 подуслуга. Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность, в том числе в условиях инклюзивного образования</b>								
Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования, адаптированных для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС). Наполняемость: не более 2 обучающихся с РАС в классе при общей наполняемости класса не более 12 обучающихся.	В соответствии с приказом Минобрнауки № 1089, приказом Минобрнауки № 1312; приказом Минобрнауки № 1015, СанПиН 2.4.2.3286-15; приказом Минобрнауки № 1601, Инструктивно-методическим письмом Комитета; Методическими рекомендациями Комитета	Проведение: учебных занятий в соответствии с учебным планом: 10 – 11(12) кл. – 34 час. в нед.  Коррекционно-развивающая работа: 2 зан. в нед.	Учитель  Тьютор  Прочие педагогические работники, в том числе для проведения коррекционн	С учетом количества часов по индивидуальным учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам, предельной наполняемости класса. Тьютор – 1,0 ставка на 1 обучающегося с ОВЗ.  В рамках организации коррекционно-развивающей работы, в соответствии с образовательной программой.	Согласно приказа Минобрнауки № 1601	Учебные материалы**, расходные материалы, моющие средства	В соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15; Приказом Минобрнауки России № 1089; Приказом Минобрнауки № 729 приказами Министерства образования и науки РФ об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих	Учебники на каждого обучающегося по каждому учебному предмету учебного плана: 10-11 кл.- 14 – 18 ед

			ой работы: учитель- дефектолог; учитель- логопед, педагог психолог, тьютор (ассистент)	тьютор (внеурочная деятельность) – 0,83 на каждые 6 обучающихся с ОВЗ			государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, действующими в текущем учебном году; расчетами стоимости учебников и учебных пособий для реализации образовательной программы общего образования.	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

\* АОП – адаптированная образовательная программа;

\*\* Учебные материалы - Учебники, учебные пособия, учебно-методические материалы средства обучения и воспитания.

**Принятые сокращения:**

Приказ Минобрнауки России № 1089 - Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

Приказ Минобрнауки № 1312 - приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

Приказ Минобрнауки № 1015 – приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказ Минобрнауки № 729 - приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений»;

СанПиН 2.4.2.3286-15 - постановление Главного санитарного врача РФ № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15»;

приказ Минобрнауки № 1601 - приказ Минобрнауки РФ от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

Инструктивно-методическое письмо Комитета - Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы»;  
Методические рекомендации Комитета - Методические рекомендации Комитета по образованию «Организация и проведение коррекционно-развивающих занятий в образовательных учреждениях (классах), реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ».

**Технологический регламент оказания государственной услуги  
«Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования в учреждении, осуществляющем образовательную  
деятельность (форма обучения: очно-заочная)»**

**Реестровый номер отраслевого перечня государственных услуг Санкт-Петербурга в сфере образования:**

8021120.99.0.ББ11А342000, 8021120.99.0.ББ11А343000, 8021120.99.0.ББ11А344000, 8021120.99.0.ББ11А345000, 8021120.99.0.ББ11А354000, 8021120.99.0.ББ11А355000, 8021120.99.0.ББ11А356000, 8021120.99.0.ББ11А357000, 8021120.99.0.ББ11АИ86000, 8021120.99.0.ББ11АИ87000, 8021120.99.0.ББ11АИ88000, 8021120.99.0.ББ11АИ89000, 8021120.99.0.ББ11АИ98000, 8021120.99.0.ББ11АИ99000, 8021120.99.0.ББ11АК00000, 8021120.99.0.ББ11АК01000, 8021120.99.0.ББ11АА04001, 8021120.99.0.ББ11АА05001, 8021120.99.0.ББ11АА06001, 8021120.99.0.ББ11АА07001, 8021120.99.0.ББ11АА16001, 8021120.99.0.ББ11АА17001, 8021120.99.0.ББ11АА18001, 8021120.99.0.ББ11АА19001, 8021120.99.0.ББ11АБ54001, 8021120.99.0.ББ11АБ55001, 8021120.99.0.ББ11АБ56001, 8021120.99.0.ББ11АБ57001, 8021120.99.0.ББ11АБ66001, 8021120.99.0.ББ11АБ67001, 8021120.99.0.ББ11АБ68001, 8021120.99.0.ББ11АБ69001, 8021120.99.0.ББ11АГ04000, 8021120.99.0.ББ11АГ05000, 8021120.99.0.ББ11АГ06000, 8021120.99.0.ББ11АГ07000, 8021120.99.0.ББ11АГ16000, 8021120.99.0.ББ11АГ17000, 8021120.99.0.ББ11АГ18000, 8021120.99.0.ББ11АГ19000

**Условия (формы) оказания услуги:** Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий, Очно-заочная с применением электронного обучения, Очно-заочная с применением сетевой формы реализации, Очно-заочная с применением сетевой формы реализации и дистанционных образовательных технологий, Очно-заочная, Очно-заочная с применением сетевой формы реализации, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, Очно-заочная с применением сетевой формы реализации и электронного обучения, Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

**Содержание услуги 1:** обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), дети-инвалиды; дети-инвалиды и инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепые и слабовидящие; дети-инвалиды и инвалиды, за исключением детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих; обучающиеся, за исключением детей-инвалидов и инвалидов; нуждающиеся в длительном лечении; для всех категорий обучающихся (условие не указано)

**Содержание услуги 2:** адаптированная образовательная программа

**Содержание услуги 3:** в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность

**Категория потребителей:** физические лица

**Объем предоставления услуги:** число обучающихся

Вид, состав действия	Технология выполнения действия	Периодичность выполнения действия	Трудовые ресурсы			Материальные ресурсы		
			Категория персонала	Численность персонала, шт.ед	Время выполнения на единицу персонала, час.	Наименование ресурса	Требования к ресурсу	Количество ресурса
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>1 подуслуга. Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования для глухих, для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с глубоким недоразвитием речи (2 отделение), обусловленных нарушением слуха, в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность, в том числе в условиях инклюзивного образования</b>								

<p>Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования, адаптированных для глухих, для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с глубоким недоразвитием речи (2 отделение), обусловленных нарушением слуха, в том числе в условиях инклюзивного образования. Для обучающихся в очно-заочной форме обучения количеством менее 15 человек организуется обучение из расчета академический час в неделю на каждого обучающегося.</p>	<p>В соответствии с приказом Минобрнауки № 1089, приказом Минобрнауки № 1312; приказом Минобрнауки № 1015, СанПиН 2.4.2.3286-15; приказом Минобрнауки № 1601, Инструктивно-методическим письмом Комитета; Методическими рекомендациями Комитета; Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию 1 (примечание)</p>	<p>Проведение: учебных занятий в соответствии с учебным планом: 10 – 11(12) кл. за 2 года не менее 1564 час. (аудиторная нагрузка)</p> <p>Коррекционно-развивающая работа за 2 года: глухие обучающиеся: 64 час. (1 зан. в нед.) слабослышащие обучающиеся (2 отделение): 136 час. (2 зан. в нед.)</p>	<p>Учитель</p> <p>Прочие педагогические работники в том числе для проведения коррекционной работы: учитель-дефектолог; учитель-логопед, педагог психолог</p>	<p>С учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам, предельной наполняемости класса.</p> <p>В рамках организации коррекционно-развивающей работы, в соответствии с образовательной программой.</p>	<p>Согласно приказа Минобрнауки № 1601</p>	<p>Учебные материалы**, расходные материалы, моющие средства</p>	<p>В соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15; Приказом Минобрнауки России № 1089; Приказом Минобрнауки № 729 приказами Министерства образования и науки РФ об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, действующими в текущем учебном году; расчетами стоимости</p>	<p>Учебники на каждого обучающегося по каждому учебному предмету учебного плана: 10-11 кл.-14 – 18 ед</p>
--	--	--	--	--	--	--	---	---

							учебников и учебных пособий для реализации образовательной программы общего образования.	
<b>2 подслуга. Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с легким недоразвитием речи, обусловленных нарушением слуха, в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность, в том числе в условиях инклюзивного образования</b>								
Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования, адаптированных для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с легким недоразвитием речи, обусловленных нарушением слуха, в том числе в условиях инклюзивного образования. Для обучающихся в очно-заочной форме обучения количеством менее 15 человек организуется обучение из расчета академический час в неделю на каждого обучающегося.	В соответствии с приказом Минобрнауки № 1089, приказом Минобрнауки № 1312; приказом Минобрнауки № 1015, СанПиН 2.4.2.3286-15; приказом Минобрнауки № 1601, Инструктивно-методическим письмом Комитета; Методическими рекомендациями Комитета; Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию 1 (примечание)	Проведение: учебных занятий в соответствии с учебным планом: 10 – 11(12) кл. за 2 года не менее 1564 час. (аудиторная нагрузка)  Коррекционно-развивающая работа за 2 года: 64 час.(1 зан. в нед.)	Учитель  Прочие педагогические работники в том числе для проведения коррекционной работы: учитель-дефектолог; учитель-логопед, педагог психолог	С учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам, предельной наполняемости класса.  В рамках организации коррекционно-развивающей работы, в соответствии с образовательной программой.	Согласно приказа Минобрнауки № 1601	Учебные материалы**, расходные материалы, моющие средства	В соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15; Приказом Минобрнауки России № 1089; Приказом Минобрнауки № 729 приказами Министерства образования и науки РФ об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ	Учебники на каждого обучающегося по каждому учебному предмету учебного плана: 10-11 кл.- 14 – 18 ед

							начального общего, основного общего, среднего общего образования, действующими в текущем учебном году; расчетами стоимости учебников и учебных пособий для реализации образовательной программы общего образования.	
<b>3 подуслуга. Реализация основных общеобразовательных программ основного среднего образования для слепых обучающихся в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность, в том числе в условиях инклюзивного образования</b>								
Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования, адаптированных для слепых обучающихся, в том числе в условиях инклюзивного образования. Для обучающихся в очно-заочной форме обучения количеством менее 15 человек организуется обучение из расчета академический час в	В соответствии с приказом Минобрнауки № 1089, приказом Минобрнауки № 1312; приказом Минобрнауки № 1015, СанПиН 2.4.2.3286-15; приказом Минобрнауки № 1601, Инструктивно-методическим письмом Комитета; Методическими рекомендациями Комитета;	Проведение: учебных занятий в соответствии с учебным планом: 10 – 11(12) кл. за 2 года не менее 1564 час. (аудиторная нагрузка)  Коррекционно-развивающая работа за 2 года: 476 час.(7 зан. в нед.)	Учитель  Прочие педагогические работники в том числе для	С учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам, предельной наполняемости класса. В рамках организации коррекционно-развивающей работы, в соответствии с образовательной программой.	Согласно приказа Минобрнауки № 1601	Учебные материалы**, расходные материалы, моющие средства	В соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15; Приказом Минобрнауки России № 1089; Приказом Минобрнауки № 729 приказами Министерства образования и науки РФ об утверждении федерального	Учебники на каждого обучающегося по каждому учебному предмету учебного плана: 10-11 кл.- 14 – 18 ед



неделю на каждого обучающегося.	Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию 1 (примечание)		проведения коррекционной работы: учитель-дефектолог; учитель-логопед, педагог психолог				перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, действующими в текущем учебном году; расчетами стоимости учебников и учебных пособий для реализации образовательной программы общего образования.	
<b>4 подслуга. Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования для слабовидящих и поздноослепших; для учащихся с пониженным зрением, страдающих амблиопией и косоглазием и нуждающихся в офтальмологическом сопровождении, в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность, в том числе в условиях инклюзивного образования</b>								
Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования, адаптированных для	В соответствии с приказом Минобрнауки № 1089, приказом Минобрнауки № 1312;	Проведение: учебных занятий в соответствии с учебным планом: 10 – 11(12) кл.	Учитель	С учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов,	Согласно приказа Минобрнауки № 1601	Учебные материалы**, расходные	В соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15; Приказом Минобрнауки	Учебники на каждого обучающегося по каждому

<p>слабовидящих и поздноослепших; для учащихся с пониженным зрением, страдающих амблиопией и косоглазием и нуждающихся в офтальмологическом сопровождении, в том числе в условиях инклюзивного образования. Для обучающихся в очно-заочной форме обучения количеством менее 15 человек организуется обучение из расчета академический час в неделю на каждого обучающегося.</p>	<p>приказом Минобрнауки № 1015, СанПиН 2.4.2.3286-15; приказом Минобрнауки № 1601, Инструктивно-методическим письмом Комитета; Методическими рекомендациями Комитета; Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию 1 (примечание)</p>	<p>за 2 года не менее 1564 час. (аудиторная нагрузка)</p> <p>Коррекционно-развивающая работа за 2 года: 340 час.(5 зан. в нед.)</p>	<p>Прочие педагогические работники в том числе для проведения коррекционной работы: учитель-дефектолог; учитель-логопед, педагог психолог</p>	<p>образовательным программам, предельной наполняемости класса.</p> <p>В рамках организации коррекционно-развивающей работы, в соответствии с образовательной программой.</p>		<p>материалы моющие средства</p>	<p>России № 1089; Приказом Минобрнауки № 729 приказами Министерства образования и науки РФ об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, действующими в текущем учебном году; расчетами стоимости учебников и учебных пособий для реализации образовательно</p>	<p>учебному предмету учебного плана: 10-11 кл.- 14 – 18 ед</p>
---	---	---	---	---	--	--	---	--

							й программы общего образования.	
<b>5 подуслуга. Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата; имеющих сложный дефект, в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность, в том числе в условиях инклюзивного образования</b>								
Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования, адаптированных для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата; имеющих сложный дефект, в том числе в условиях инклюзивного образования. Для обучающихся в очно-заочной форме обучения количеством менее 15 человек организуется обучение из расчета академический час в неделю на каждого обучающегося.	В соответствии с приказом Минобрнауки № 1089, приказом Минобрнауки № 1312; приказом Минобрнауки № 1015, СанПиН 2.4.2.3286-15; приказом Минобрнауки № 1601, Инструктивно-методическим письмом Комитета; Методическими рекомендациями Комитета; Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию 1 (примечание)	Проведение: учебных занятий в соответствии с учебным планом: 10 – 11(12) кл. за 2 года не менее 1564 час. (аудиторная нагрузка)  Коррекционно-развивающая работа за 2 года: 136 час.(2 зан. в нед.)	Учитель  Прочие педагогические работники в том числе для проведения коррекционной работы: учитель-дефектолог; учитель-логопед, педагог психолог Воспитатель	С учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам, предельной наполняемости класса.  В рамках организации коррекционно-развивающей работы, в соответствии с образовательной программой.  1 ставка на группу (класс) с учетом образовательной программы (имеющих сложный дефект (тяжелые множественные нарушения)	Согласно приказа Минобрнауки № 1601	Учебные материалы**, расходные материалы моющие средства	В соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15; Приказом Минобрнауки России № 1089; Приказом Минобрнауки № 729 приказами Министерства образования и науки РФ об утверждении перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего	Учебники на каждого обучающегося по каждому учебному предмету учебного плана: 10-11 кл.- 14 – 18 ед

			Помощник воспитателя	1 ставка на группу (класс) с учетом образовательной программы (для имеющих сложный дефект (тяжелые множественные нарушения)			образования, действующими в текущем учебном году; расчетами стоимости учебников и учебных пособий для реализации образовательной программы общего образования.	
<b>6 подуслуга. Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность, в том числе в условиях инклюзивного образования</b>								
Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования, адаптированных для обучающихся с расстройством аутистического спектра в том числе в условиях инклюзивного образования. Для обучающихся в очно-заочной форме обучения количеством менее 15 человек организуется обучение из расчета академический час в неделю на каждого обучающегося.	В соответствии с приказом Минобрнауки № 1089, приказом Минобрнауки № 1312; приказом Минобрнауки № 1015, СанПиН 2.4.2.3286-15; приказом Минобрнауки № 1601, Инструктивно-методическим письмом Комитета; Методическими рекомендациями Комитета; Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию 1 (примечание)	Проведение: учебных занятий в соответствии с учебным планом: 10 – 11(12) кл. за 2 года не менее 1564 час. (аудиторная нагрузка)  Коррекционно-развивающая работа за 2 года: 136 час.(2 зан. в нед.)	Учитель   Тьютор   Прочие педагогические работники, в том числе для проведения	С учетом количества часов по индивидуальным учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам, предельной наполняемости класса. Тьютор – 1,0 ставка на 1 обучающегося с ОВЗ.  В рамках организации коррекционно-развивающей работы, в соответствии с образовательной программой.	Согласно приказа Минобрнауки № 1601	Учебные материалы**, расходные материалы, моющие средства	В соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15; Приказом Минобрнауки России № 1089; Приказом Минобрнауки № 729 приказами Министерства образования и науки РФ об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации	Учебники на каждого обучающегося по каждому учебному предмету учебного плана: 10-11 кл.- 14 – 18 ед

			коррекционной работы: учитель-дефектолог; учитель-логопед, педагог психолог, тьютор (ассистент)	тьютор (внеурочная деятельность) – 0,83 на каждые 6 обучающихся с ОВЗ			имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, действующими в текущем учебном году; расчетами стоимости учебников и учебных пособий для реализации образовательной программы общего образования.	
--	--	--	---	---	--	--	---	--

\* АОП – адаптированная образовательная программа;

\*\* Учебные материалы - Учебники, учебные пособия, учебно-методические материалы средства обучения и воспитания.

**Принятые сокращения:**

Приказ Минобрнауки России № 1089 - Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

Приказ Минобрнауки № 1312 - приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

Приказ Минобрнауки № 1015 – приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказ Минобрнауки № 729 - приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений»;

СанПиН 2.4.2.3286-15 - постановление Главного санитарного врача РФ № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15»;

приказ Минобрнауки № 1601 - приказ Минобрнауки РФ от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

Инструктивно-методическое письмо Комитета - Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы»;

Методические рекомендации Комитета - Методические рекомендации Комитета по образованию «Организация и проведение коррекционно-развивающих занятий в образовательных учреждениях (классах), реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ».

Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию 1 - инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной, заочной формам обучения».

Приложение 3  
к распоряжению Комитета по образованию  
от 10.06.2019 № 1674-Р

**Технологический регламент оказания государственной услуги  
«Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования в учреждении, осуществляющем образовательную  
деятельность (форма обучения: заочная)»**

**Реестровый номер отраслевого перечня государственных услуг Санкт-Петербурга в сфере образования:**

802112O.99.0.BB11A346000, 802112O.99.0.BB11A347000, 802112O.99.0.BB11A348000, 802112O.99.0.BB11A349000, 802112O.99.0.BB11A358000, 802112O.99.0.BB11A359000, 802112O.99.0.BB11A360000, 802112O.99.0.BB11A361000, 802112O.99.0.BB11AI90000, 802112O.99.0.BB11AI91000, 802112O.99.0.BB11AI92000, 802112O.99.0.BB11AI93000, 802112O.99.0.BB11AK02000, 802112O.99.0.BB11AK03000, 802112O.99.0.BB11AK04000, 802112O.99.0.BB11AK05000, 802112O.99.0.BB11AA08001, 802112O.99.0.BB11AA09001, 802112O.99.0.BB11AA10001, 802112O.99.0.BB11AA11001, 802112O.99.0.BB11AA20001, 802112O.99.0.BB11AA21001, 802112O.99.0.BB11AA22001, 802112O.99.0.BB11AA23001, 802112O.99.0.BB11AB58001, 802112O.99.0.BB11AB59001, 802112O.99.0.BB11AB60001, 802112O.99.0.BB11AB61001, 802112O.99.0.BB11AB70001, 802112O.99.0.BB11AB71001, 802112O.99.0.BB11AB72001, 802112O.99.0.BB11AB73001, 802112O.99.0.BB11AG08000, 802112O.99.0.BB11AG09000, 802112O.99.0.BB11AG10000, 802112O.99.0.BB11AG11000, 802112O.99.0.BB11AG20000, 802112O.99.0.BB11AG21000, 802112O.99.0.BB11AG22000, 802112O.99.0.BB11AG23000

**Условия (формы) оказания услуги:** Заочная с применением сетевой формы реализации и электронного обучения, Заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, Заочная с применением сетевой формы реализации, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, Заочная с применением сетевой формы реализации и дистанционных образовательных технологий, Заочная с применением электронного обучения, Заочная, Заочная с применением сетевой формы реализации, Заочная с применением дистанционных образовательных технологий

**Содержание услуги 1:** обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), дети-инвалиды; дети-инвалиды и инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепые и слабовидящие; дети-инвалиды и инвалиды, за исключением детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих; обучающиеся, за исключением детей-инвалидов и инвалидов; нуждающиеся в длительном лечении; для всех категорий обучающихся (условие не указано)

**Содержание услуги 2:** адаптированная образовательная программа

**Содержание услуги 3:** в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность

**Категория потребителей:** физические лица

**Объем предоставления услуги:** число обучающихся

Вид, состав действия	Технология выполнения действия	Периодичность выполнения действия	Трудовые ресурсы			Материальные ресурсы		
			Категория персонала	Численность персонала, шт.ед	Время выполнения на единицу персонала, час.	Наименование ресурса	Требования к ресурсу	Количество ресурса

1	2	3	4	5	6	7	8	9
<p>Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (глухих, слабослышащих и позднооглохших, слепых, слабовидящих, поздноослепших, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, сложный дефект), в том числе в условиях инклюзивного образования.</p> <p>Наполняемость класса до 9 чел.</p> <p>Для обучающихся в заочной форме обучения количеством менее 9 человек организуется обучение из расчета академический час в неделю на каждого обучающегося.</p>	<p>В соответствии с приказом Минобрнауки № 1089, приказом Минобрнауки № 1312; приказом Минобрнауки № 1015, СанПиН 2.4.2.3286-15; приказом Минобрнауки № 1601, Инструктивно-методическим письмом Комитета; Методическими рекомендациями Комитета; Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию 1 (примечание)</p>	<p>Проведение: учебных занятий в соответствии с учебным планом: 10 – 11(12) кл. за 2 года не менее 1428 час. (аудиторная нагрузка)</p> <p>Коррекционно-развивающая работа за 2 года: 340 час.</p>	<p>Учитель</p> <p>Прочие педагогические работники в том числе для проведения коррекционной работы: учитель-дефектолог; учитель-логопед, педагог психолог</p>	<p>С учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам, предельной наполняемости класса.</p> <p>В рамках организации коррекционно-развивающей работы, в соответствии с образовательной программой.</p>	<p>Согласно приказа Минобрнауки № 1601</p>	<p>Учебные материалы**, расходные материалы, моющие средства</p>	<p>В соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15; Приказом Минобрнауки России № 1089; Приказом Минобрнауки № 729 приказами Министерства образования и науки РФ об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, действующими в текущем учебном году; расчетами</p>	<p>Учебники на каждого обучающегося по каждому учебному предмету учебного плана: 10-11 кл.-14 – 18 ед</p>



							стоимости учебников и учебных пособий для реализации образовательной программы общего образования.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

\* АОП – адаптированная образовательная программа;

\*\* Учебные материалы - Учебники, учебные пособия, учебно-методические материалы средства обучения и воспитания.

**Принятые сокращения:**

Приказ Минобрнауки России № 1089 - Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

Приказ Минобрнауки № 1312 - приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

Приказ Минобрнауки № 1015 – приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказ Минобрнауки № 729 - приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений»;

СанПиН 2.4.2.3286-15 - постановление Главного санитарного врача РФ № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15»;

приказ Минобрнауки № 1601 - приказ Минобрнауки РФ от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

Инструктивно-методическое письмо Комитета - Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы»;

Методические рекомендации Комитета - Методические рекомендации Комитета по образованию «Организация и проведение коррекционно-развивающих занятий в образовательных учреждениях (классах), реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ».

Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию 1 - инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной, заочной формам обучения».

Приложение 4  
к распоряжению Комитета по образованию  
от 10.06.2019 № 1674-Р

**Технологический регламент оказания государственной услуги  
«Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования обучающихся, проходящих обучение по  
состоянию здоровья на дому (форма обучения: очная, очно-заочная, заочная)»**

**Реестровый номер отраслевого перечня государственных услуг Санкт-Петербурга в сфере образования:**

8021120.99.0.ББ11А362000, 8021120.99.0.ББ11А363000, 8021120.99.0.ББ11А364000, 8021120.99.0.ББ11А365000, 8021120.99.0.ББ11А374000,  
8021120.99.0.ББ11А375000, 8021120.99.0.ББ11А376000, 8021120.99.0.ББ11А377000, 8021120.99.0.ББ11АК06000, 8021120.99.0.ББ11АК07000,  
8021120.99.0.ББ11АК08000, 8021120.99.0.ББ11АК09000, 8021120.99.0.ББ11АК18000, 8021120.99.0.ББ11АК19000, 8021120.99.0.ББ11АК20000,  
8021120.99.0.ББ11АК21000, 8021120.99.0.ББ11АА25001, 8021120.99.0.ББ11АА26001, 8021120.99.0.ББ11АА27001, 8021120.99.0.ББ11АА28001,  
8021120.99.0.ББ11АА37001, 8021120.99.0.ББ11АА38001, 8021120.99.0.ББ11АА39001, 8021120.99.0.ББ11АА40001, 8021120.99.0.ББ11АБ75001,  
8021120.99.0.ББ11АБ76001, 8021120.99.0.ББ11АБ77001, 8021120.99.0.ББ11АБ78001, 8021120.99.0.ББ11АБ87001, 8021120.99.0.ББ11АБ88001,  
8021120.99.0.ББ11АБ89001, 8021120.99.0.ББ11АБ90001, 8021120.99.0.ББ11АГ24000, 8021120.99.0.ББ11АГ25000, 8021120.99.0.ББ11АГ26000,  
8021120.99.0.ББ11АГ27000, 8021120.99.0.ББ11АГ36000, 8021120.99.0.ББ11АГ37000, 8021120.99.0.ББ11АГ38000, 8021120.99.0.ББ11АГ39000,

8021120.99.0.ББ11А366000, 8021120.99.0.ББ11А367000, 8021120.99.0.ББ11А368000, 8021120.99.0.ББ11А369000, 8021120.99.0.ББ11А378000,  
8021120.99.0.ББ11А379000, 8021120.99.0.ББ11А380000, 8021120.99.0.ББ11А381000, 8021120.99.0.ББ11АК10000, 8021120.99.0.ББ11АК11000,  
8021120.99.0.ББ11АК12000, 8021120.99.0.ББ11АК13000, 8021120.99.0.ББ11АК22000, 8021120.99.0.ББ11АК23000, 8021120.99.0.ББ11АК24000,  
8021120.99.0.ББ11АК25000, 8021120.99.0.ББ11АА29001, 8021120.99.0.ББ11АА30001, 8021120.99.0.ББ11АА31001, 8021120.99.0.ББ11АА32001,  
8021120.99.0.ББ11АА41001, 8021120.99.0.ББ11АА42001, 8021120.99.0.ББ11АА43001, 8021120.99.0.ББ11АА44001, 8021120.99.0.ББ11АБ79001,  
8021120.99.0.ББ11АБ80001, 8021120.99.0.ББ11АБ81001, 8021120.99.0.ББ11АБ82001, 8021120.99.0.ББ11АБ91001, 8021120.99.0.ББ11АБ92001,  
8021120.99.0.ББ11АБ93001, 8021120.99.0.ББ11АБ94001, 8021120.99.0.ББ11АГ28000, 8021120.99.0.ББ11АГ29000, 8021120.99.0.ББ11АГ30000,  
8021120.99.0.ББ11АГ31000, 8021120.99.0.ББ11АГ40000, 8021120.99.0.ББ11АГ41000, 8021120.99.0.ББ11АГ42000, 8021120.99.0.ББ11АГ43000,

8021120.99.0.ББ11А370000, 8021120.99.0.ББ11А371000, 8021120.99.0.ББ11А372000, 8021120.99.0.ББ11А373000, 8021120.99.0.ББ11А382000,  
8021120.99.0.ББ11А383000, 8021120.99.0.ББ11А384000, 8021120.99.0.ББ11А385000, 8021120.99.0.ББ11АК14000, 8021120.99.0.ББ11АК15000,  
8021120.99.0.ББ11АК16000, 8021120.99.0.ББ11АК17000, 8021120.99.0.ББ11АК26000, 8021120.99.0.ББ11АК27000, 8021120.99.0.ББ11АК28000,  
8021120.99.0.ББ11АК29000, 8021120.99.0.ББ11АА33001, 8021120.99.0.ББ11АА34001, 8021120.99.0.ББ11АА35001, 8021120.99.0.ББ11АА36001,  
8021120.99.0.ББ11АА45001, 8021120.99.0.ББ11АА46001, 8021120.99.0.ББ11АА47001, 8021120.99.0.ББ11АА48001, 8021120.99.0.ББ11АБ83001,  
8021120.99.0.ББ11АБ84001, 8021120.99.0.ББ11АБ85001, 8021120.99.0.ББ11АБ86001, 8021120.99.0.ББ11АБ95001, 8021120.99.0.ББ11АБ96001,  
8021120.99.0.ББ11АБ97001, 8021120.99.0.ББ11АБ98001, 8021120.99.0.ББ11АГ32000, 8021120.99.0.ББ11АГ33000, 8021120.99.0.ББ11АГ34000,

8021120.99.0.ББ11АГ35000, 8021120.99.0.ББ11АГ44000, 8021120.99.0.ББ11АГ45000, 8021120.99.0.ББ11АГ46000, 8021120.99.0.ББ11АГ47000

**Условия (формы) оказания услуги:** Очная с применением электронного обучения, Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, Очная, Очная с применением дистанционных образовательных технологий, Очная с применением сетевой формы реализации, Очная с применением сетевой формы реализации и электронного обучения, Очная с применением сетевой формы реализации, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, Очная с применением сетевой формы реализации и дистанционных образовательных технологий, Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий, Очно-заочная с применением сетевой формы реализации и дистанционных образовательных технологий, Очно-заочная, Очно-заочная с применением сетевой формы реализации, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, Очно-заочная с применением сетевой формы реализации и электронного обучения, Очно-заочная с применением электронного обучения, Очно-заочная с применением сетевой формы реализации, Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, Заочная с применением сетевой формы реализации, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, Заочная с применением электронного обучения, Заочная с применением сетевой формы реализации и дистанционных образовательных технологий, Заочная с применением сетевой формы реализации и электронного обучения, Заочная с применением сетевой формы реализации, Заочная, Заочная с применением дистанционных образовательных технологий

**Содержание услуги 1:** обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), дети-инвалиды; дети-инвалиды и инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепые и слабовидящие; дети-инвалиды и инвалиды, за исключением детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих; обучающиеся, за исключением детей-инвалидов и инвалидов; нуждающиеся в длительном лечении; для всех категорий обучающихся (условие не указано)

**Содержание услуги 2:** адаптированная образовательная программа

**Содержание услуги 3:** проходящие обучение по состоянию здоровья на дому

**Категория потребителей:** физические лица

**Объем предоставления услуги:** число обучающихся

Вид, состав действия	Технология выполнения действия	Периодичность выполнения действия	Трудовые ресурсы			Материальные ресурсы		
			Категория персонала	Численность персонала, шт.ед	Время выполнения на единицу персонала, час.	Наименование ресурса	Требования к ресурсу	Количество ресурса
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования, в том числе в условиях инклюзивного образования, адаптированных для обучающихся с ограниченными	В соответствии с приказом Минобрнауки № 1089, приказом Минобрнауки № 1312; приказом Минобрнауки № 1015, СанПиН 2.4.2.3286-15; приказом Минобрнауки № 1601,	Проведение: учебных занятий в соответствии с учебным планом: 10 – 11(12) кл. за 1 учебный год не менее 476 час.	Учитель	С учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам, предельной наполняемости класса.	Согласно приказа Минобрнауки № 1601	Учебные материалы**, расходные материалы, моющие средства	В соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15; Приказом Минобрнауки России № 1089; Приказом Минобрнауки № 729	Учебники на каждого обучающегося по каждому учебному предмету учебного плана: 10-11 кл.-14

возможностями здоровья (глухих, слабослышащих, слепых, слабовидящих, поздноослепших, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, сложный дефект), проходящих обучение по состоянию здоровья на дому.	Инструктивно-методическим письмом Комитета; Методическими рекомендациями Комитета; Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию 1 Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию 2 (примечание)	Коррекционно-развивающая работа: 170 час.	Прочие педагогические работники в том числе для проведения коррекционной работы: учитель-дефектолог; учитель-логопед, педагог; психолог	В рамках организации коррекционно-развивающей работы, в соответствии с образовательной программой.			приказами Министерства образования и науки РФ об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, действующими в текущем учебном году; расчетами стоимости учебников и учебных пособий для реализации образовательной программы общего образования.	– 18 ед
---	---	---	---	--	--	--	---	---------

\* АОП – адаптированная образовательная программа;

\*\* Учебные материалы - Учебники, учебные пособия, учебно-методические материалы средства обучения и воспитания.

**Принятые сокращения:**

Приказ Минобрнауки России № 1089 - Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

Приказ Минобрнауки № 1312 - приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

Приказ Минобрнауки № 1015 – приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказ Минобрнауки № 729 - приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений»;

СанПиН 2.4.2.3286-15 - постановление Главного санитарного врача РФ № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15»;

приказ Минобрнауки № 1601 - приказ Минобрнауки РФ от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

Инструктивно-методическое письмо Комитета - Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы»;

Методические рекомендации Комитета - Методические рекомендации Комитета по образованию «Организация и проведение коррекционно-развивающих занятий в образовательных учреждениях (классах), реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ».

Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию 1 - инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной, заочной формам обучения».

Инструктивно-методическое письмо Комитета 2 - инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов»;

Приложение 5  
к распоряжению Комитета по образованию  
от 10.06.2019 № 1674-Р

**Технологический регламент оказания государственной услуги  
«Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования обучающихся, проходящих обучение  
по состоянию здоровья в медицинской организации (форма обучения: очная, очно-заочная, заочная)»**

**Реестровый номер отраслевого перечня государственных услуг Санкт-Петербурга в сфере образования:**

802112О.99.0.ББ11А386000, 802112О.99.0.ББ11А387000, 802112О.99.0.ББ11А388000, 802112О.99.0.ББ11А389000, 802112О.99.0.ББ11А398000, 802112О.99.0.ББ11А399000, 802112О.99.0.ББ11АИ00000, 802112О.99.0.ББ11АИ01000, 802112О.99.0.ББ11АК30000, 802112О.99.0.ББ11АК31000, 802112О.99.0.ББ11АК32000, 802112О.99.0.ББ11АК33000, 802112О.99.0.ББ11АК42000, 802112О.99.0.ББ11АК43000, 802112О.99.0.ББ11АК44000, 802112О.99.0.ББ11АК45000, 802112О.99.0.ББ11АА50001, 802112О.99.0.ББ11АА51001, 802112О.99.0.ББ11АА52001, 802112О.99.0.ББ11АА53001, 802112О.99.0.ББ11АА62001, 802112О.99.0.ББ11АА63001, 802112О.99.0.ББ11АА64001, 802112О.99.0.ББ11АА65001, 802112О.99.0.ББ11АВ00001, 802112О.99.0.ББ11АВ01001, 802112О.99.0.ББ11АВ02001, 802112О.99.0.ББ11АВ03001, 802112О.99.0.ББ11АВ12001, 802112О.99.0.ББ11АВ13001, 802112О.99.0.ББ11АВ14001, 802112О.99.0.ББ11АВ15001, 802112О.99.0.ББ11АГ48000, 802112О.99.0.ББ11АГ49000, 802112О.99.0.ББ11АГ50000, 802112О.99.0.ББ11АГ51000, 802112О.99.0.ББ11АГ60000, 802112О.99.0.ББ11АГ61000, 802112О.99.0.ББ11АГ62000, 802112О.99.0.ББ11АГ63000,

802112О.99.0.ББ11А390000, 802112О.99.0.ББ11А391000, 802112О.99.0.ББ11А392000, 802112О.99.0.ББ11А393000, 802112О.99.0.ББ11АИ02000, 802112О.99.0.ББ11АИ03000, 802112О.99.0.ББ11АИ04000, 802112О.99.0.ББ11АИ05000, 802112О.99.0.ББ11АК34000, 802112О.99.0.ББ11АК35000, 802112О.99.0.ББ11АК36000, 802112О.99.0.ББ11АК37000, 802112О.99.0.ББ11АК46000, 802112О.99.0.ББ11АК47000, 802112О.99.0.ББ11АК48000, 802112О.99.0.ББ11АК49000, 802112О.99.0.ББ11АА54001, 802112О.99.0.ББ11АА55001, 802112О.99.0.ББ11АА56001, 802112О.99.0.ББ11АА57001, 802112О.99.0.ББ11АА66001, 802112О.99.0.ББ11АА67001, 802112О.99.0.ББ11АА68001, 802112О.99.0.ББ11АА69001, 802112О.99.0.ББ11АВ04001, 802112О.99.0.ББ11АВ05001, 802112О.99.0.ББ11АВ06001, 802112О.99.0.ББ11АВ07001, 802112О.99.0.ББ11АВ16001, 802112О.99.0.ББ11АВ17001, 802112О.99.0.ББ11АВ18001, 802112О.99.0.ББ11АВ19001, 802112О.99.0.ББ11АГ52000, 802112О.99.0.ББ11АГ53000, 802112О.99.0.ББ11АГ54000, 802112О.99.0.ББ11АГ55000, 802112О.99.0.ББ11АГ64000, 802112О.99.0.ББ11АГ65000, 802112О.99.0.ББ11АГ66000, 802112О.99.0.ББ11АГ67000,

802112О.99.0.ББ11А394000, 802112О.99.0.ББ11А395000, 802112О.99.0.ББ11А396000, 802112О.99.0.ББ11А397000, 802112О.99.0.ББ11АИ06000, 802112О.99.0.ББ11АИ07000, 802112О.99.0.ББ11АИ08000, 802112О.99.0.ББ11АИ09000, 802112О.99.0.ББ11АК38000, 802112О.99.0.ББ11АК39000, 802112О.99.0.ББ11АК40000, 802112О.99.0.ББ11АК41000, 802112О.99.0.ББ11АК50000, 802112О.99.0.ББ11АК51000, 802112О.99.0.ББ11АК52000, 802112О.99.0.ББ11АК53000, 802112О.99.0.ББ11АА58001, 802112О.99.0.ББ11АА59001, 802112О.99.0.ББ11АА60001, 802112О.99.0.ББ11АА61001, 802112О.99.0.ББ11АА70001, 802112О.99.0.ББ11АА71001, 802112О.99.0.ББ11АА72001, 802112О.99.0.ББ11АА73001, 802112О.99.0.ББ11АВ08001, 802112О.99.0.ББ11АВ09001, 802112О.99.0.ББ11АВ10001, 802112О.99.0.ББ11АВ11001, 802112О.99.0.ББ11АВ20001, 802112О.99.0.ББ11АВ21001, 802112О.99.0.ББ11АВ22001, 802112О.99.0.ББ11АВ23001, 802112О.99.0.ББ11АГ56000, 802112О.99.0.ББ11АГ57000, 802112О.99.0.ББ11АГ58000, 802112О.99.0.ББ11АГ59000, 802112О.99.0.ББ11АГ68000, 802112О.99.0.ББ11АГ69000, 802112О.99.0.ББ11АГ70000, 802112О.99.0.ББ11АГ71000

**Условия (формы) оказания услуги:** Очная с применением электронного обучения, Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, Очная, Очная с применением дистанционных образовательных технологий, Очная с применением сетевой формы реализации, Очная с применением сетевой

формы реализации и электронного обучения, Очная с применением сетевой формы реализации, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, Очная с применением сетевой формы реализации и дистанционных образовательных технологий, Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий, Очно-заочная с применением сетевой формы реализации и дистанционных образовательных технологий, Очно-заочная, Очно-заочная с применением сетевой формы реализации, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, Очно-заочная с применением сетевой формы реализации и электронного обучения, Очно-заочная с применением электронного обучения, Очно-заочная с применением сетевой формы реализации, Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, Заочная с применением сетевой формы реализации, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, Заочная с применением электронного обучения, Заочная с применением сетевой формы реализации и дистанционных образовательных технологий, Заочная с применением сетевой формы реализации и электронного обучения, Заочная с применением сетевой формы реализации, Заочная, Заочная с применением дистанционных образовательных технологий

**Содержание услуги 1:** обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), дети-инвалиды; дети-инвалиды и инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепые и слабовидящие; дети-инвалиды и инвалиды, за исключением детей-инвалидов и инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих; обучающиеся, за исключением детей-инвалидов и инвалидов; нуждающиеся в длительном лечении; для всех категорий обучающихся (условие не указано)

**Содержание услуги 2:** адаптированная образовательная программа

**Содержание услуги 3:** проходящие обучение по состоянию здоровья в медицинской организации

**Категория потребителей:** физические лица

**Объем предоставления услуги:** число обучающихся

Вид, состав действия	Технология выполнения действия	Периодичность выполнения действия	Трудовые ресурсы			Материальные ресурсы		
			Категория персонала	Численность персонала, шт.ед	Время выполнения на единицу персонала, час.	Наименование ресурса	Требования к ресурсу	Количество ресурса
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования, в том числе в условиях инклюзивного образования, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (глухих, слабослышащих и позднооглохших,	В соответствии с приказом Минобрнауки № 1089, приказом Минобрнауки № 1312; приказом Минобрнауки № 1015, СанПиН 2.4.2.3286-15; приказом Минобрнауки № 1601, Инструктивно-методическим письмом Комитета;	Проведение: учебных занятий в соответствии с учебным планом: 10 – 11(12) кл. за 1 учебный год не менее 680 час.  Коррекционно-развивающая работа:	Учитель  Прочие педагогические	С учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам, предельной наполняемости класса.  В рамках организации коррекционно-развивающей работы, в	Согласно приказа Минобрнауки № 1601	Учебные материалы**, расходные материалы, моющие средства	В соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15; Приказом Минобрнауки России № 1089; Приказом Минобрнауки № 729 приказами Министерства образования и	Учебники на каждого обучающегося по каждому учебному предмету учебного плана: 10-11 кл.-14 – 18 ед

<p>слепых, слабовидящих, поздноослепших, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, сложный дефект), в медицинской организации в класс-комплектах (группах) наполняемостью от 4 до 15 обучающихся.</p> <p>Для обучающихся по очной форме обучения количеством менее 4 человек организуется обучение из расчета академический час в неделю на каждого обучающегося.</p>	<p>Методическими рекомендациями Комитета;</p> <p>Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию 1</p> <p>Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию 2 (примечание)</p>	170 час.	<p>работники в том числе для проведения коррекционной работы: учитель-дефектолог; учитель-логопед, педагог психолог</p>	соответствии с образовательной программой.			<p>науки РФ об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, действующими в текущем учебном году; расчетами стоимости учебников и учебных пособий для реализации образовательной программы общего образования.</p>	
--	--	----------	---	--	--	--	---	--

\* АОП – адаптированная образовательная программа;

\*\* Учебные материалы - Учебники, учебные пособия, учебно-методические материалы средства обучения и воспитания.

**Принятые сокращения:**

Приказ Минобрнауки России № 1089 - Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;



Приказ Минобрнауки № 1312 - приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

Приказ Минобрнауки № 1015 – приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказ Минобрнауки № 729 - приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений»;

СанПиН 2.4.2.3286-15 - постановление Главного санитарного врача РФ № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15»;

приказ Минобрнауки № 1601 - приказ Минобрнауки РФ от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

Инструктивно-методическое письмо Комитета - Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы»;

Методические рекомендации Комитета - Методические рекомендации Комитета по образованию «Организация и проведение коррекционно-развивающих занятий в образовательных учреждениях (классах), реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ».

Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию 1 - инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной, заочной формам обучения».

Инструктивно - методическое письмо Комитета 2 - инструктивно – методическое письмо Комитета по образованию «Об организации обучения и воспитания по основным общеобразовательным программам обучающихся, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях»;