



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
РАСПОРЯЖЕНИЕ

окуд 02512218

11.09.2018№ 2597-Р

**О внесении изменений в некоторые  
распоряжения Комитета по образованию**

В соответствии с пунктами 2.9 и 2.11 Порядка формирования государственных заданий для государственных учреждений Санкт-Петербурга и порядка финансового обеспечения выполнения государственных заданий, утвержденного постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 20.01.2011 № 63:

1. Утвердить технологические регламенты оказания государственных услуг в сфере образования:

1.1. «Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников» согласно приложению 1.

1.2. «Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся» согласно приложению 2.

1.3. «Психолого-медико-педагогическое обследование детей» согласно приложению 3.

2. Отделу государственной службы, кадров и организационной работы разместить настоящее распоряжение на официальном сайте Комитета по образованию в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в разделе «Реализация Федерального закона от 08.05.2010 № 83-ФЗ».

3. Начальнику Отдела воспитательной работы и дополнительного образования Комитета по образованию направить технологические регламенты, указанные в пунктах 1.1-1.3 настоящего распоряжения, в Комитет по экономической политике и стратегическому планированию Санкт-Петербурга.

4. Признать утратившими силу:

4.1. Пункты 1.15 – 1.17 распоряжения Комитета по образованию от 25.12.2017 № 3986-р «Об утверждении технологических регламентов оказания государственных услуг в сфере дополнительного образования».

4.2. Распоряжение Комитета по образованию от 30.01.2018 № 250-р «Об утверждении технологических регламентов оказания государственных услуг в сфере образования».

4.3. Распоряжение Комитета по образованию от 24.05.2018 № 1610-р «Об утверждении технологического регламента оказания государственной услуги в сфере общего образования».

4.4. Распоряжение Комитета по образованию от 13.04.2018 № 1124-р «Об утверждении технологического регламента оказания государственной услуги в сфере общего образования».

5. Контроль за выполнением распоряжения возложить на заместителей председателя Комитета по образованию И.А. Асланян, А.А. Борщевского по принадлежности вопросов.

Председатель Комитета

Ж.В.Воробьева

Приложение 1 к распоряжению Комитета по образованию  
от 11.09.2018 № 2597-Р

**Технологический регламент оказания государственной услуги в сфере образования  
«Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей)  
и педагогических работников»**

Содержание государственной услуги: психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников

Реестровые номера отраслевого перечня государственных услуг Санкт-Петербурга в сфере образования: 50Г53000000000002007103

Условия (формы) оказания услуги: в организации, осуществляющей образовательную деятельность

Категория потребителей: физические лица

Объем предоставления государственной услуги – 1 чел.

№	Вид, состав действия государственной услуги (работы)	Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников			Единица измерения объема государственной услуги/количество потребителей. Количество обучающихся определяется формой обучения: индивидуальной или коллективной			Число обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников (человек)		
		Технология выполнения действия	Периодичность выполнения действия	Категория персонала	Трудовые ресурсы	Материальные ресурсы	Иные ресурсы	Наименование ресурса	Количество ресурса	Наименование ресурса
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Подуслуга 1: В организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей основные общеобразовательные программы дошкольного образования</b>										
Оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, получающих дошкольное образование в	В соответствии с: Федеральным законом № 273-ФЗ; приказом Минобрнауки № 1155; Приказом Минобрнауки России № 1014; письмом	В соответствии с приказом Минобрнауки России № 1601; письмом Минобрнауки России № 06-1216,	Старший воспитатель, воспитатель, педагог-психолог (при необходимости), учитель-	0,5	В соответствии с приказом Минобрнауки России № 1601; письмом Минобрнауки России № 06-1216;	Канцелярские принадлежности, хозяйственный инвентарь, расходные материалы для обеспечения	СанПиН 2.4.1.3049-13	В соответствии с приказом Министерства просвещения СССР №45		

форме семейного образования без взимания платы в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, в которых созданы консультационные центры	Минобрнауки № 06-1216; методическими рекомендациями Минобрнауки по организации и консультационного центра ( <a href="http://edu.mari.ru/mouo-medvedevo/sh18/DocLib33B8.pdf">http://edu.mari.ru/mouo-medvedevo/sh18/DocLib33B8.pdf</a> ); методическими рекомендациями Минобрнауки организации и консультационно-методических центров	Письмом Минобрнауки РФ № 29/1886-6"	логотип (при необходимости); учитель-дефектолог (при необходимости)	Письмом Минобрнауки РФ № 29/1886-6	инициативы				
<b>Подуслуга 2: В организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализуемой государственной программой</b>									
Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников	Психолого-педагогическое консультирование обучающихся по семейным проблемам; по проблемам, связанным с употреблением ПАВ; по проблемам социальной дезадаптации, межличностным и личностным проблемам; по кризисным ситуациям.	В соответствии с: Федеральным законом № 273-ФЗ СанПиН 2.4.4.3172-14; распоряжение Комитета по образованию о деятельности ЦППК; Приказом Минобрнауки России № 1082	В соответствии с: Приказом Минобрнауки России № 1601; Инструктивное письмо Минобрнауки РФ № 3; Инструктивное письмо Минобрнауки	Учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог	50 % *При отсутствии какой-либо из услуг (или ее компонентов) количество персонала рассчитывается из оставшихся услуг за вычетом отсутствующей услуги (или ее компонентов)	В соответствии с приказом Минобрнауки России № 1601 - 36 раб.ч/н;	Методические пособия для проведения консультаций детей и подростков, родителей (законных представителей), педагогов и всех заинтересованных представителей по	СанПиН 2.4.4.3172-14; Инструктивное письмо Минобрнауки России № 27/2967-6; СанПиН 2.4.7/1.1.2651-10; СанПиН 2.4.4.3172-14	В соответствии с приказом Минобрнауки России № 27/2967-6; СанПиН 2.4.7/1.1.2651-10; СанПиН 2.4.4.3172-14

	Психолого-педагогическое консультирование работников образовательных организаций и родителей обучающихся по вопросам обучения, воспитания и развития (в групповой и индивидуальной форме) по профилактике зависимостей и правонарушений Составление рекомендаций по результатам консультирования. Индивидуальная работа с детьми и подростками, а также их законными представителями Проведение профориентационного психологического диагностического обследования и консультирования учащихся по проблемам профориентации	ауки России № 2				заявленным проблемам, диагностич еские материалы для проведения логопедиче ских обследован ий, психологич еских обследован ий, диагностич еских мероприяти й. Индивидуа льная работа с клиентами в течение года по 45- 90 мин на человека; оргтехника и, расходные материалы для обеспечени я деятельнос ти				
--	--	-----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--



приказ Минобрнауки России № 1014- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

методические рекомендации Минобрнауки по организации консультационного центра -методические рекомендации Минобрнауки по организации и осуществлению образовательной деятельности по программам дошкольного образования и науки Российской Федерации по организации и функционированию в субъектах Российской Федерации консультационного центра по взаимодействию дошкольных образовательных организаций различных форм и родительской общности от 2015 года;

методические рекомендации Минобрнауки по организации консультативно-методических центров- методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации по организации и функционированию консультативно-методических центров (организационные, экономические, функциональные) от 2014 года.

приказ Минобрнауки № 1601 - приказ Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре";

приказ Министерства просвещения СССР № 45 - приказом Министерства просвещения СССР от 28.01.1986 № 45 "Примерные нормы расхода материалов на нужды бюджетных учреждений системы Министерства просвещения СССР";

письмо Минобрнауки № 06-1216 - письмом Минобрнауки России от 24.09.2009 № 06-1216 «О совершенствовании комплексной многопрофильной психолого-педагогической и медико-социально-правовой помощи обучающимся, воспитанникам»;

письмо Министерства образования № 29/1886-6 письмо Министерства образования РФ от 24.12.2001 № 29/1886-6 «Об использовании рабочего времени педагога-психолога образовательного учреждения»;

#### Примечание:

Под организациями, осуществляющими образовательную деятельность, реализующими дополнительные образовательные программы понимаются государственные бюджетные учреждения Санкт-Петербурга, осуществляющие деятельность по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, находящимся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга и государственных образовательных учреждений дополнительного образования, осуществляющие деятельность по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, находящимся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга;

Содержание государственной услуги: психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников

Реестровые номера отраслевого перечня государственных услуг Санкт-Петербурга в сфере образования: 34Г53000000000007008100, 34Г53000000000000009006100, 35Г53000000000004009100, 35Г53000000000002001100, 36Г53000000000009002100, 36Г53000000000000007004100

Условия (формы) оказания государственной услуги: в организации, осуществляющей образовательную деятельность; в специальном учебно-воспитательном учреждении открытого типа

Категория потребителей: физические лица

Объем предоставления государственной услуги – 1 чел.

№	Наименование государственной услуги (работы)	Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников	Единица измерения объема государственной услуги/количество потребителей		Трудовые ресурсы		Материальные ресурсы		Иные ресурсы		Число обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников (человек)	
			Категория персонала	Численность персонала, шт. ед.	Время выполнения действия на единицу персонала, час.	Наименование материальной	Требования к материалу	Количество ресурса	Наименование ресурса	Требования к ресурсу	Количество ресурса	Число обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников (человек)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Полуслуга 1: В организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования; в специальном учебно-воспитательном учреждении открытого типа												
1.1	Консультирование обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических работников по вопросам: социальной адаптации; выбора оптимальных методов обучения и воспитания; межличностных и семейных взаимоотношений; профориентации,	В соответствии с: Федеральным законом № 273-ФЗ; приказом Минобрнауки № 1015; ФГОС НОО; ФГОС ООО; письмом Минобрнауки № 06-1216;	В соответствии с приказом Минобрнауки России № 1601; письмом Минобрнауки России № 06-1216, Письмом Министрств	2,5	В соответствии с приказом Минобрнауки России № 1601; письмом Минобрнауки России № 06-1216; Письмом	Канцелярские принадлежности, расходные материалы для обеспечения деятельности	СанПиН 2.4.2.2821-10; СанПиН 2.4.2.3286-15; Письмо Министрства образования и науки РФ. № ВК-1074/07	В соответствии с приказом Министрства просвещения СССР №45				



получения профессии.	методически ми рекомендации ями Минобрнауки России по работе с детьми с синдромом дефицита внимания и гиперактивно стью ( <a href="http://www.apkrf.ru/405.html">http://www.apkrf.ru/405.html</a> ); письмом Комитета по образованию 1	а образования РФ № 29/1886-6"		Министерст ва образования РФ № 29/1886-6					1403030/2018-35414(1)
----------------------	---	-------------------------------------	--	--	--	--	--	--	-----------------------

**Подуслуга 2: В организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей дополнительные общеобразовательные программы**

2.1 Психологическое консультирование обучающихся по семейным проблемам; консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов по проблемам социальной дезадаптации, межличностным и личностным проблемам; по кризисным ситуациям.	В соответствии с: Федеральным законом № 273-ФЗ СанПиН 2.4.4.3172-14; распоряжение Комитета по образованию о деятельности ЦПМПК; Приказом Минобрнауки России № 1082	В соответствии с приказом Минобрнауки России № 1601; Инструктивное письмо Минобрнауки России № 3; Инструктивное письмо Минобрнауки России № 2	Учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, социальные педагог	50 % *При отсутствии какой-либо из услуг (или ее компонент ов) количество персонала рассчитывается из оставшихся услуг за вычетом отсутствующей услуги	В соответствии с приказом Минобрнауки России № 1601 - 36 раб.ч/н;	Методические пособия для проведения консультаций Минюбрнауки России № 1601 - 36 раб.ч/н;	СанПиН 2.4.4.3172-14; Инструктивное письмо Минобрнауки России № 27/2967-6; СанПиН 2.4.7/1.1.265 (законных представителей), 2.4.4.3172-14	В соответствии с приказом Министерства просвещения СССР №45		
2.2 педагогических	Психологическое педагогическое									



	работни ков	консультирование работников образовательных организаций и родителей обучающихся по вопросам обучения, воспитания и развития (в групповой и индивидуальной форме) по профилактике зависимостей и правонарушений					(или ее компонен- тов)		представит елей по заявленны м проблемам , диагностич еские материалы для проведения логопедиче ских обследован ий, психологи ческих обследован ий, диагностич еских мероприят ий. Индивиду альная работа с клиентами в течение года по 45- 90 мин на человека; оргтехника и расходные материалы для обеспечени я					
2.3		Составление рекомендаций по результатам консультирования.												
2.4		Индивидуальная работа с детьми и подростками, а также их законными представителями												
2.5		Проведение профориентационного психологического диагностического обследования и консультирования учащихся по проблемам профориентации												
2.6		Консультационная и информационно- просветительская работа с родителями (законными представителями)												

Федеральный закон № 273-ФЗ - Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

ФГОС НОО - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;

ФГОС ООО - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;

Приказ Минобрнауки России № 1601 - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

Приказ Минобрнауки России № 1082 - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;

Приказ Министерства просвещения СССР №45 - приказом Министерства просвещения СССР от 28.01.1986 №45 «Примерные нормы расхода материалов на нужды бюджетных учреждений системы Министерства просвещения СССР»;

СанПиН 2.4.2.2821-10 - Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189;

СанПиН 2.4.4.3172-14 - Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41;

СанПиН 2.4.2.3286-15 - Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26;

СанПиН 2.4.7/1.1.2651-10 - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.7/1.1.2651-10 «Гигиенические требования к одежде для детей, подростков и взрослых», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.06.2010 № 72 «Об утверждении СанПиН 2.4.7/1.1.2651-10»

письмо Минобрнауки России № 06-1216 - письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.09.2009 № 06-1216 «О совершенствовании комплексной многопрофильной психолого-педагогической и медико-социально-правовой помощи обучающимся, воспитанникам»;

письмо Министерства образования № 29/1886-6 - письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.12.2001 № 29/1886-6 «Об использовании рабочего времени педагога-психолога образовательного учреждения»;

письмо Комитета по образованию 1 - инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 07.03.2018 3 03-28-1500/18-0-0 «Об организации деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся в образовательных учреждениях, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга»;

распоряжение Комитета по образованию о деятельности ЦПМПК - распоряжение Комитета по образованию от 03.03.2010 № 263-р «О создании и организации деятельности Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Санкт-Петербурга»;

инструктивное письмо Минобрнауки РФ № 3 - Инструктивное письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 01.03.1999 № 3 «Об использовании рабочего времени педагога-психолога образовательного учреждения»;

инструктивное письмо Минобрнауки России №2 - Инструктивное письмо Министерства образования РФ от 14.12.2000 №2 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения»;

инструктивное письмо Минобрнауки России № 27/2967-6 - Инструктивное письмо Министерства образования РФ от 14.07.2007 № 27/2967-6 «О психолого-медико-педагогической комиссии»;

Примечание:

Под организациями, осуществляющими образовательную деятельность, реализующими дополнительные общеобразовательные программы понимаются государственные бюджетные учреждения Санкт-Петербурга, осуществляющие деятельность по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, находящимся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга и государственным образовательным учреждениям дополнительного образования, осуществляющие деятельность по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, находящимся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга;

Приложение 2 к распоряжению Комитета по образованию  
от 11.09.2018 № 2597-Р

Технологический регламент оказания государственной услуги в сфере образования  
«Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся»

Содержание государственной услуги – коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся

Реестровые номера отраслевого перечня государственных услуг Санкт-Петербурга в сфере образования: 50Г5400000000002006101, 50Г540000000000001007101

Условия (формы) оказания государственной услуги: в организации, осуществляющей образовательную деятельность, не указано

Категория потребителей: физические лица

Объем предоставления государственной услуги – число обучающихся

№ п/п	Наименование государственной услуги (работы)	Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся	Единица измерения объема государственной услуги/количество потребителей. Количество обучающихся определяется формой обучения: индивидуальной или коллективной	Число обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников (человек)								
					Категория персонала	Числен ность персона ла, шт.ед	Время выполнения на единицу персонала, час.	Наименование ресурса	Требовани я к ресурсу	Количеств о ресурса	Иные ресурсы	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Подуслуга 1: Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся в службе ранней помощи в организации, осуществляющей образовательную деятельность												

1.1	Проведение специалистами службы ранней помощи (СРП) психолого-педагогического обследования детей в возрасте от 0 до 3-х лет с ОВЗ; детей в возрасте от 0 до 3-х лет с ОВЗ, имеющих отставание в развитии, испытывающих трудности поведения, адаптации, формирования психического здоровья; детей-инвалидов (далее – дети). Оказание комплексной психолого-педагогической и коррекционно-развивающей помощи детям. Осуществление работы по адаптации, социализации и интеграции детей в образовательную среду;	В соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст.42); Концепцией развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 31.08.2016 № 1839-р; приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014"; письмом Минобрнауки России от 12.02.2015 № ВК-268/07 "О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной	В соответствии с приказом Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре"; Письмом Министерства образования РФ от 24.12.2001 № 29/1886-6 "Об использовании рабочего времени педагога-психолога	Педагог-психолог Учитель-дефектолог Учитель-логопед, инструктор по физической культуре (адаптивной физкультуре), музыкальный руководитель	1,75 на 6 детей	Максимальная нагрузка инд. и групповых занятий с ребенком – 3,5 часов в нед.	Учебные пособия, учебно-методические материалы средства обучения и воспитания, расходные материалы для обеспечения деятельности	Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СанПиН 2.4.1.3049-13. письмом Минобрнауки России от 12.02.2015 № ВК-268/07 "О	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ от 17.10.2013 № 1155); Методические рекомендации для руководителей и организаторов работы дошкольных образовательных организаций ранней помощи (СПб АППО, 2017) - <a href="https://sites.google.com/site/kafe-drakorrekcionnojpeditel/gogiki/fgos">https://sites.google.com/site/kafe-drakorrekcionnojpeditel/gogiki/fgos</a>			
1.2												
1.3												

1.4	Определение дальнейшего образовательного маршрута ребенка.	помощи"; распоряжением Комитета по образованию от 04.04.2014 № 1357-р "Об утверждении Методических рекомендаций по организации вариативных форм психолого-педагогической и (или) коррекционно-развивающей помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в системе дошкольного образования".	образовательно го учреждения"; письмом Минобрнауки России от 24.09.2009 № 06-1216 "О совершенствовании комплексной многопрофильной психолого-педагогической и медико-социальной правовой помощи обучающимся, воспитанникам "; распоряжением Комитета по образованию от 04.04.2014 № 1357-р						вовании деятельности и центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи".	- do/metodické rekomendácie		
Подуслуга 2: Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся в центре сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 3 до 7 лет и его семьи в организации, осуществляющей образовательную деятельность												
	Проведение специалистами центра сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 3 до 7	В соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст.42);	В соответствии с приказом Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 "О продолжителнсти рабочего времени	Педагог-психолог Учитель-дефектолог Учитель-логопед, инструктор по физической	1,75 на 10 детей	Максимальная нагрузка инд. и групповых занятий с ребенком – 4 часа в нед.	Учебные пособия, учебно-методические материалы средства обучения и воспитания,	Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольн			

лет и его семьи (Центр) психолого-педагогического обследования детей в возрасте от 3 до 7-ми лет с ОВЗ; детей в возрасте от 3 до 7-ми лет с ОВЗ, имеющих отставание в развитии, испытывающих трудности поведения, адаптации, формирования психического здоровья; детей-инвалидов (далее – дети). Оказание комплексной психолого-педагогической и коррекционно-развивающей помощи детям. Осуществление работы по адаптации, социализации и интеграции детей в образовательную среду; Определение дальнейшего	Концепцией развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 31.08.2016 № 1839-р; приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014"; письмом Минобрнауки России от 12.02.2015 № ВК-268/07 "О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи"; распоряжением Комитета по образованию от 04.04.2014 № 1357-р "Об утверждении Методических рекомендаций по	(нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре"; Письмом Министерства образования РФ от 24.12.2001 № 29/1886-6 "Об использовании рабочего времени педагога-психолога образовательного учреждения"; письмом Минобрнауки России от 24.09.2009 № 06-1216 "О совершенствовании	культуре (адаптивной физкультуре), музыкальной руководить	расходные материалы для обеспечения деятельности	г. N 26 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" СанПиН 2.4.1.3049-13. письмом Минобрнауки России от 12.02.2015 № ВК-268/07 "О совершенствовании деятельности	образования (приказ от 17.10.2013 № 1155); Методические рекомендации для руководителей и их заместителей по вопросам организации деятельности служб ранней помощи (СПб АППО, 2017) - <a href="https://sites.google.com/site/kafe-drakorrekcionnojpedagogiki/fgos">https://sites.google.com/site/kafe-drakorrekcionnojpedagogiki/fgos</a> - <a href="https://sites.google.com/site/kafe-drakorrekcionnojpedagogiki/fgos">do/metodicheskie-rekomendacii</a>		
--	--	---	---	--	---	---	--	--



образовательного маршрута ребенка.	вариативных форм психолого-педагогической и (или) коррекционно-развивающей помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в системе дошкольного образования" (далее – распоряжение Комитета по образованию от 04.04.2014 № 1357-р).	комплексной многопрофильной психолого-педагогической и медико-социально-правовой помощи обучающимся, воспитанникам ", распоряжением Комитета по образованию от 04.04.2014 № 1357-р					центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи".		
------------------------------------	--	--	--	--	--	--	---	--	--

**Подуслуга 3: Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся в логопедическом пункте образовательной организации, осуществляющей обучение по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования**

Оказание коррекционно-развивающей (логопедической) помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации,	В соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст.42); приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014", распоряжением Комитета по образованию от	В соответствии с приказом Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о	Учитель-логопед	1,0 ставки на 15 детей	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия – не менее 2 раз в нед.; подгрупповые – не менее 2 раз в нед.	Учебные пособия, учебно-методические материалы средства обучения и воспитания, расходные материалы для обеспечения деятельности и	Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических пунктов (СПб АППО, 2016) -	Методические рекомендации организации образовательной деятельности дошкольных школ логопедических пунктов (СПб АППО, 2016) -	
--	---	---	-----------------	------------------------	---	---	---	--	--

имеющих нарушения речи (далее – дети). Проведение диагностического (педагогического) обследования детей. Организация консультативной помощи педагогам и родителям детей.	04.04.2014 № 1357-р "Об утверждении Методических рекомендаций по организации вариативных форм психолого-педагогической и (или) коррекционно-развивающей помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в системе дошкольного образования" (далее – распоряжение Комитета по образованию от 04.04.2014 № 1357-р).	порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре"; письмом Минобрнауки России от 24.09.2009 № 06-1216 "О совершенствовании комплексной многопрофильной психолого-педагогической и медико-социальной правовой помощи обучающимся, воспитанникам", распоряжением Комитета по образованию от 04.04.2014 № 1357-р					х требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" СанПиН 2.4.1.3049-13. письмом Минобрнауки России от 12.02.2015 № ВК-268/07 "О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной	<a href="https://sites.google.com/site/kafe-drakorrekcionnojpedagogiki/fgos-do/metodicheskie-rekomendacii">https://sites.google.com/site/kafe-drakorrekcionnojpedagogiki/fgos-do/metodicheskie-rekomendacii</a>		
--	---	--	--	--	--	--	---	---	--	--



4.2	<p>обследования детей со слухоречевой патологией и младенческого и раннего возраста; оказание комплексной психолого-педагогической и коррекционной развивающей помощи детям со слухоречевой патологией и младенческого и раннего возраста; осуществление работы по адаптации, социализации и интеграции детей со слухоречевой патологией и младенческого и раннего возраста.</p>	<p>вариативных форм психолого-педагогической и (или) коррекционно-развивающей помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в системе дошкольного образования"; Методические рекомендации Комитета по здравоохранения по оказанию специализированной консультативно-диагностической , реабилитационной и психолого-педагогической помощи детям с нарушениями слуха в Детском городском центре восстановительного лечения для детей со слухоречевой патологией (Сурдологическом центре)</p>	<p>рабочего времени педагога психолога образовательного учреждения"; письмом Минобрнауки России от 24.09.2009 № 06-1216 "О совершенствовании комплексной многопрофильной психолого-педагогической и медико-социальной правовой помощи обучающимся, воспитанникам ", распоряжением Комитета по образованию от 04.04.2014 № 1357-р</p>					<p>СанПиН 2.4.1.3049-13. письмом Минобрнауки России от 12.02.2015 № ВК-268/07 "О совершенствовании деятельности центров психологической, педагогической, медицинской и социальной помощи".</p>	<p>m/site/kafe-drakorrekcionnojpedagogiki/fgos-do/metodicheskie-rekomendacii</p>		
4.3											

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

обследования детей со слухоречевой патологией; Оказание комплексной психолого-педагогической и коррекционно-развивающей помощи детям со слухоречевой патологией; Осуществление работы по адаптации, социализации и интеграции детей со слухоречевой патологией	педагогической, медицинской и социальной помощи"; распоряжением Комитета по образованию от 04.04.2014 № 1357-р "Об утверждении Методических рекомендаций по организации вариативных форм психолого-педагогической и (или) коррекционно-развивающей помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в системе дошкольного образования" (далее – распоряжение Комитета по образованию от 04.04.2014 № 1357-р); Методические рекомендации Комитета по здравоохранению по оказанию специализирован	времени педагога-психолога образовательно го учреждения"; письмом Минобрнауки России от 24.09.2009 № 06-1216 "О совершенствов ании комплексной многопрофиль ной психолого-педагогической и медико-социально-правовой помощи обучающимся, воспитанникам ", распоряжением Комитета по образованию от 04.04.2014 № 1357-р					2.4.1.3049-13. письмом Минобрнауки России от 12.02.2015 № ВК-268/07 "О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи".	m/site/kafe drakorrekc ionnojpeda gogiki/fgos - do/metodic eskie- rekomenda cii		
--	--	--	--	--	--	--	---	---	--	--

[illegible]





	подразделение «Логопедический пункт»	Ф3; приказом Минобрнауки России № 1015; ФГОС НОО; приказом Минтруда России от 13.06.2017 № 486н, инструктивным письмом Минобрнауки России №2; методическими рекомендациями Санкт- Петербургской академии постдипломного педагогического образования «Об организации работы дошкольного и школьного логопедических пунктов»	2.4.4.1251-03; Приказ Минтруда России № 723н В соответствии с приказом Минобрнауки России № 1601; письмом Минобрнауки России № 06- 1216	Учитель- логопед		Коррекционн о- развивающие занятия – 3 раза в нед.	обучающим программам . В объеме не более 72 часов в год, 1-2 раза в неделю, по 25-45 мин на занятие (в зависимости от возраста ребенка), в группах не более 9 чел. 2. Для учителей- логопедов Логопункто в: групповая и индивидуал ьная коррекцион ная работа с детьми, имеющими нарушения устной и письменной речи. Образовател ьная деятельност ь по программам в объеме не более 72	1-10; СанПиН 2.4.4.3172- 14  СанПиН 2.4.2.2821- 10	Минис терства просве щения СССР №45	
--	--	--	---	---------------------	--	--	---	---	--	--

Федеральный закон № 273-ФЗ - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  
Приказ Минобрнауки России № 1015 – приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;  
Приказ Минобрнауки России № 1082 - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;  
ФГОС НОО - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;  
ФГОС ООО - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;

Приказ Минобрнауки России № 1601 - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре";

Приказ Министерства просвещения СССР №45 - приказом Министерства просвещения СССР от 28.01.1986 №45 «Примерные нормы расхода материалов на нужды бюджетных учреждений системы Министерства просвещения СССР»;

СанПиН 2.4.2.2821-10 - Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189;

СанПиН 2.4.4.3172-14 - Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41;

СанПиН 2.4.2.3286-15 - Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26;

СанПиН 2.4.7/1.1.2651-10 - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.7/1.1.2651-10 «Гигиенические требования к одежде для детей, подростков и взрослых», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.06.2010 № 72 «Об утверждении СанПиН 2.4.7/1.1.2651-10»;

СанПиН 2.4.4.1251-03 - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.1251-03 «Детские внешкольные учреждения (учреждения дополнительного образования) Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 03.04.2003 №27;

письмо Минобрнауки России № 06-1216 - письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.09.2009 № 06-1216 «О совершенствовании комплексной многопрофильной психолого-педагогической и медико-социально-правовой помощи обучающимся, воспитанникам»;

письмо Министерства образования № 29/1886-6 – письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.12.2001 № 29/1886-6 «Об использовании рабочего времени педагога-психолога образовательного учреждения»;

письмо Комитета по образованию от 07.03.2018 3 03-28-1500/18-0-0 «Об организации деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся в образовательных учреждениях, находящихся в ведении Комитета по образованию и административных районов Санкт-Петербурга»

распоряжение Комитета по образованию о деятельности ЦПМПК - распоряжение Комитета по образованию от 03.03.2010 № 263-р «О создании и организации деятельности Центральной психолого-педагогической комиссии Санкт-Петербурга»;

инструктивное письмо Минобрнауки России № 27/2967-6 - Инструктивное письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2007 № 27/2967-6 «О психолого-медико-педагогической комиссии»;

инструктивное письмо Минобрнауки РФ № 3 - Инструктивное письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 01.03.1999 № 3 «Об использовании рабочего времени педагога-психолога образовательного учреждения»;

Приказ Минобрнауки России № 2075 – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.12.2010 № 2075 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников»;

инструктивное письмо Минобрнауки России №2 - Инструктивное письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.12.2000 №2 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения»;

Приказ Минтруда России № 723н – Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.10.2015 № 723н «Об утверждении формы и Порядка предоставления органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и организациями независимо от их организационно-правовых форм информации об исполнении возложенных на них индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалидов и

индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида мероприятия государственные учреждения медико-социальной экспертизы»;

Постановление Правительства РФ № 867 – Постановление Правительства Российской Федерации от 31.07.1998 № 867 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи»;

Приказ Минтруда России от 13.06.2017 № 486н – Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.06.2017 № 486н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм».

Примечание:

Под организациями, осуществляющими образовательную деятельность, реализующими дополнительные образовательные программы понимаются государственные бюджетные учреждения Санкт-Петербурга, осуществляющие деятельность по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, находящимся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга и государственным образовательным учреждениям дополнительного образования, осуществляющие деятельность по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, находящимся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга;

Условия (формы) оказания услуг: в организации, осуществляющей образовательную деятельность; в специальном учебно-воспитательном учреждении открытого типа

Категория потребителей: физические лица

Объем предоставления государственной услуги – 1 чел.

Условия (формы) оказания услуг: в организации, осуществляющей образовательную деятельность; в специальном учебно-воспитательном учреждении открытого типа

**Категория потребителей: физические лица**

Объем предоставления государственной услуги – 1 чел.

27

[illegible]

развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, испытывающими трудности в освоение основных общеобразовательных программ, развитии, социальной адаптации обучающихся. Психологическая помощь обучающимся.	с: Федеральным законом № 273-ФЗ; приказом Минобрнауки № 1015; ФГОС НОО; ФГОС ООО; письмом Минобрнауки № 06-1216; письмом Минобрнауки № 06-1216; методическими рекомендациями и Минобрнауки России по работе с детьми с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью ( <a href="http://www.apk-pr.ru/405.html">http://www.apk-pr.ru/405.html</a> ); письмом Комитета по образованию 1.	соответствии с приказом Минобрнауки России № 1601; письмом Минобрнауки России № 06-1216, письмом Минобрнауки России № 06-1216; Министерств а образования РФ № 29/1886-6"	психолог	ставка в образовательном учреждении до 550 чел., в ОУ более 550 чел. – дополни тельно 0,50 ставки на каждые 250 чел.	о- развивающие и компенсирующие занятия – до 3 раз в нед. Приказ Минобрнауки № 1015 В соответствии с приказом Минобрнауки России № 1601; письмом Минобрнауки России № 06-1216; Письмом Министерств а образования РФ № 29/1886-6	пособия, учебно-методические материалы средства обучения и воспитания, расходные материалы для обеспечения деятельности	2.4.2.2821-10; СанПиН 2.4.2.3286-15; Письмо Министе рства образо ван ия и науки РФ. № ВК-1074/07	соответствии с приказом Министерства просвещения СССР №45		
<b>Подуслуга 3: Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализуемой дополнительными общеобразовательными программами</b>										
2.1. Коррекционно-развивающая, ориентирующая, компенсирующая и коррекция	Реализация индивидуального, ориентированных, коррекционных	СанПиН 2.4.4.1251-03, распоряжением Комитета по образованию о деятельности ЦПМПК;	Приказ Минобрнауки России № 2075; г. инструктивное письмо Минобрнауки я РФ № 3;	Учитель-дефектолог; г. учитель-логопед; педагог-психолог; социальные	25 % *При отсутствии и какой-либо из услуг (или ее	В соответствии с приказом Минобрнауки России № 1601 - 36 раб.ч/н;	1. Для педагогов-психологов, учителей-дефектологов, социальных педагогов: групповая,	СанПиН 2.4.4.1251-03; Постановление Правительства РФ №	В соответствии с приказом Министерства просвещения СССР №45	



логопедическая помощь обучающимся	развивающих дополнительных общеобразовательных программ	Приказом Минобрнауки России № 1082; Федеральным законом № 273-ФЗ	инструктивное письмо Минобрнауки России №2; Федеральным законом № 273-ФЗ; СанПиН 2.4.4.1251-03; Приказ Минтруда России № 723н	й педагог	компонент ов) количество персонала рассчитывается из оставшихся услуг за вычетом отсутствующей услуги (или ее компонент ов)		подгрупповая и индивидуальная работа по коррекционно-обучающим программам. В объеме не более 72 часов в год, 1-2 раза в неделю, по 25-45 мин на занятие (в зависимости от возраста ребенка), в группах не более 9 чел. 2. Для учителей-логопедов Логопунктов: групповая и индивидуальная коррекционная работа с детьми, имеющими нарушения устной и письменной речи. Образовательная деятельность по программам в объеме не более 72 часов в год, 1-2 раз в нед., по 20-45 мин. на занятие (в зависимости от возраста ребенка), в группах не менее 25 чел.	867; Инструктивное письмо Минобрнауки России № 27/2967-6; СанПиН 2.4.7/1.1.265 1-10; СанПиН 2.4.4.3172-14			
2.2	Для	В соответствии с	В соответствии	Учитель-	1,0 ставки	Коррекционно-	Учебные пособия,	СанПиН	В соответствии		

	Центров психолого-педагогической и социальной помощи, имеющих структурное подразделение «Логопедический пункт»	Федеральным законом № 273-ФЗ; приказом Минобрнауки России № 1015; ФГОС НОО; приказом Минтруда России от 13.06.2017 № 486н; инструктивным письмом Минобрнауки России №2; методическими рекомендациями Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования «Об организации работы дошкольного и школьного логопедических пунктов»	с приказом Минобрнауки России № 1601; письмом Минобрнауки России № 06-1216	логопед	на 25 детей	развивающие занятия – 3 раза в нед.	учебно-методические материалы средства обучения и воспитания, расходные материалы для обеспечения деятельности	2.4.2.2821-10	с приказом Министерства просвещения СССР №45		
--	--	---	--	---------	-------------	-------------------------------------	--	---------------	--	--	--

#### Принятые сокращения:

Федеральный закон № 273-ФЗ - Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России № 1015 – приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказ Минобрнауки России № 1082 - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;

ФГОС НОО - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;

ФГОС ООО - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;

Приказ Минобрнауки России № 1601 - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре";

Приказ Министерства просвещения СССР №45 - приказом Министерства просвещения СССР от 28.01.1986 №45 «Примерные нормы расхода материалов на нужды бюджетных учреждений системы Министерства просвещения СССР»;

СанПиН 2.4.2.2821-10 - Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189;

СанПиН 2.4.4.3172-14 - Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41;

СанПиН 2.4.2.3286-15 - Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26;

СанПиН 2.4.7/1.1.2651-10 - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.7/1.1.2651-10 «Гигиенические требования к одежде для детей, подростков и взрослых», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.06.2010 № 72 «Об утверждении СанПиН 2.4.7/1.1.2651-10»;

СанПиН 2.4.4.1251-03 - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.1251-03 «Детские внешкольные учреждения (учреждения дополнительного образования) Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 03.04.2003 №27;

письмо Минобрнауки России № 06-1216 - письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.09.2009 № 06-1216 «О совершенствовании комплексной многопрофильной психолого-педагогической и медико-социальной помощи обучающимся, воспитанникам»;

письмо Министерства образования № 29/1886-6 – письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.12.2001 № 29/1886-6 «Об использовании рабочего времени педагога-психолога образовательного учреждения»;

письмо Комитета по образованию 1 - инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 07.03.2018 3 03-28-1500/18-0-0 «Об организации деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся в образовательных учреждениях, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга»

распоряжение Комитета по образованию о деятельности ЦПМПК - распоряжение Комитета по образованию от 03.03.2010 № 263-р «О создании и организации деятельности Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Санкт-Петербурга»;

инструктивное письмо Минобрнауки России № 27/2967-6 - Инструктивное письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2007 № 27/2967-6 «О психолого-медико-педагогической комиссии»;

инструктивное письмо Минобрнауки РФ № 3 - Инструктивное письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 01.03.1999 № 3 «Об использовании рабочего времени педагога-психолога образовательного учреждения»;

Приказ Минобрнауки России № 2075 – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.12.2010 № 2075 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников»;

инструктивное письмо Минобрнауки России №2 - Инструктивное письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.12.2000 №2 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения»;

Приказ Минтруда России № 723н – Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.10.2015 № 723н «Об утверждении формы и Порядка предоставления органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и организациями независимо от их организационно-правовых форм информации об исполнении возложенных на них индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида и индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида мероприятий в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы»;

Постановление Правительства РФ № 867 – Постановление Правительства Российской Федерации от 31.07.1998 № 867 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи»;

Приказ Минтруда России от 13.06.2017 № 486н – Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.06.2017 № 486н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм».

Примечание:

Под организациями, осуществляющими образовательную деятельность, реализующими дополнительными образовательные программы понимаются государственные бюджетные учреждения Санкт-Петербурга, осуществляющие деятельность по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, находящимся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга и государственных образовательных учреждений дополнительного образования, осуществляющие деятельность по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, находящимся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга;

Приложение 3 к распоряжению Комитета по образованию  
от 11.09.2018 № 2597-Р

**Технологический регламент оказания государственной услуги в сфере образования  
«Психолого-медико-педагогическое обследование детей»**

Содержание государственной услуги - психолого-медико-педагогическое обследование детей.

Реестровые номера отраслевого перечня государственных услуг Санкт-Петербурга в сфере образования: 50Г52000000000002008101, 34Г520000000000007009100, 35Г52000000000002002100, 36Г520000000000007005100

Условия (формы) оказания услуги: в организации, осуществляющей образовательную деятельность, на базе которой функционирует территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия

Категория потребителей: физические лица

Объем предоставления государственной услуги – 1 чел.

Наименование государственной услуги (работы)		Психолого-медико-педагогическое обследование детей	Единица измерения объема государственной услуги/количество потребителей. Количество обучающихся определяется формой обучения: индивидуальной или коллективной		Число обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников (человек)							
№ п/п	Вид, состав действия	Технология выполнения действия	Периодичность выполнения действия	Трудовые ресурсы			Материальные ресурсы			Иные ресурсы		
				Категория персонала, участвующего в выполнении действия	Численность персонала, % специалистов от общего числа *	Время выполнения действия на единицу персонала, час.	Наименование материала	Требования к материалу	Количество материала (на уч. год)	Наименование ресурса	Требования к ресурсу	Количество ресурса
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Психолого-медико-педагогическое обследование детей в организации, осуществляющей образовательную деятельность, на базе которой функционирует территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия												
Психолого-медико-педагогическое обследование	Обеспечение деятельности территориальной психолого-	В соответствии с Федеральным	В соответствии с Федеральным	В соответствии с	педагог-психолог, учитель-логопед,	25 % В группе 10 чел.	В соответствии с приказом Минобрнауки России № 1601	Пособия и диагностические материалы	СанПиН 2.4.4.3172-1e4 инструкции	В соответствии с		

детей	медико-педагогической комиссии. Проведение диагностического обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет с целью своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей. Подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию психолого-медико-педагогической помощи в организации обучения, воспитания и развития детей. Оказание содействия исполнительным органам государственной власти в сфере	законом № 273-ФЗ; Приказом Минобрнауки России № 1082; письмом Минобрнауки России № ВК-268/07; письмом Минобрнауки России № 06-1216; приказом Минтруда России от 13.06.2017 № 486н; СанПиН 2.4.4.3172-14; приказом Минобрнауки России № 486н; приказом Минтруда России № 723; распоряжением Комитета по образованию № 234-р	м законом № 273-ФЗ; Приказом Минобрнауки России № 1082; письмом Минобрнауки России № ВК-268/07; письмом Минобрнауки России от 13.06.2017 № 486н; приказом Минтруда России № 723; распоряжением Комитета по образованию № 234-р; приказом Минобрнауки России № 1601; письмом Минобрнауки России	учитель-дефектолог, социальный педагог, врач-специалист	При отсутствии какой-либо из услуг (или ее компонент ов) количество персонала рассчитывается из оставшихся услуг за вычетом отсутствующих услуг (или ее компонент ов)	- 36 раб.ч/н	для проведения логопедических обследований, психологических обследований, медицинских диагностических мероприятий. Расходные материалы должны обеспечивать требуемое качество оказания государственной услуги	вное письмо Минобрнауки России № 27/2967-6; СанПиН 2.4.7/1.1.2.651-10; СанПиН 2.4.4.3172-14	приказом Министерства просвещения СССР №45	
-------	--	--	--	---	---	--------------	---	---	--	--





Федеральный закон № 273-ФЗ - Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России № 1082 - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;

приказ Минобрнауки России №1040 – приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2015 года №1040 «Об утверждении Общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дополнительного образования, науки и молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) государственным (муниципальным) учреждением»;

приказ Министерства образования и науки РФ № 1601 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (с изменениями и дополнениями)

СанПиН 2.4.4.3172-14 - Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41;

СанПиН 2.4.7/1.1.2651-10 - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.7/1.1.2651-10 «Гигиенические требования к одежде для детей, подростков и взрослых», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.06.2010 № 72 «Об утверждении СанПиН 2.4.7/1.1.2651-10»

письмо Минобрнауки России № ВК-268/07 - письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.02.2015 № ВК-268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;

письмо Минобрнауки России № 06-1216 - письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.09.2009 № 06-1216 "О совершенствовании комплексной многопрофильной психолого-педагогической и медико-социально-правовой помощи обучающимся, воспитанникам";

инструктивное письмо Минобрнауки России № 27/2967-6 - Инструктивное письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.07.2007 № 27/2967-6 «О психолого-медико-педагогической комиссии».

инструктивное письмо Минобрнауки РФ № 3- Инструктивное письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 01.03.1999 № 3 «Об использовании рабочего времени педагога-психолога образовательного учреждения»;

приказ Министерства просвещения СССР №45 - приказом Министерства просвещения СССР от 28.01.1986 №45 «Примерные нормы расхода материалов на нужды бюджетных учреждений системы Министерства просвещения СССР»;

приказ Минтруда России № 723 – Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.12.2013 № 723 «Об организации работы по межведомственному взаимодействию федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы с психолого-медико-педагогическими комиссиями»

Приказ Минтруда России от 13.06.2017 № 486н – Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.06.2017 № 486н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм»;

распоряжение Комитета по образованию № 234-р – распоряжение Комитета по образованию от 29.01.2016 № 234-р «Об организации работы по реализации психолого-педагогических мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида)»;

постановление Правительства Санкт-Петербурга № 256 - постановление Правительства Санкт-Петербурга от 08.04.2016 №256 «О системе оплаты труда работников государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга и государственных организаций Санкт-Петербурга, осуществляющих деятельность по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся»