



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Иванову И.И.

пер. Антоненко, д.8, Санкт-Петербург, 190000

Тел. (812) 570-3179 Факс (812) 570-3829

E-mail: kobr@gov.spb.ru

http://www.k-obr.spb.ru

ОКПО 00086993 ОКОГУ 2300223 ОГРН 1027810356485

ИНН/КПП 7830002053/783801001

Комитет по образованию

№ 03-28-5219/18-1-0

от 10.08.2018

от _____



Уважаемый Иван Иванович!

Ваше обращение по вопросу обучения детей с нарушениями письменной речи в образовательных организациях Санкт-Петербурга в соответствии с пунктом 4 части 1 статьи 10 Федерального закона «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» рассмотрено Комитетом по образованию. Сообщаем следующее.

Нарушения письменной речи принято обозначать терминами «дисграфия», «дислексия» и «дизорфография».

Дисграфия характеризуется стойкими специфическими ошибками на письме, которые могут быть обусловлены как несформированностью устной речи, так и значимых для обеспечения процесса письма высших психических функций в силу различных причин (от социально-психологических причин до органических нарушений).

В зависимости от степени выраженности имеющегося у ребенка речевого расстройства коррекционно-развивающая (логопедическая) помощь ребенку может оказываться в различных формах.

Для ряда детей наиболее предпочтительным может стать обучение по адаптированной образовательной программе.

Работа с обучающимися с тяжелыми нарушениями речи требует как разностороннего развития детей, так и учёта состояния и развития всех компонентов речи, коррекции недостатков в их речевом развитии, профилактики вторичных нарушений, развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, что и происходит при реализации адаптированной образовательной программы.

При этом ребёнок может обучаться по адаптированной образовательной программе как в общеобразовательной организации, так и в отдельной образовательной организации или классе для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

Вместе с тем, не всем детям с нарушением речи требуется обучение по адаптированной образовательной программе. Для ряда детей достаточным будет логопедическое сопровождение, а также согласованная работа учителя-логопеда с учителем начальных классов с учетом особых образовательных потребностей обучающихся.

Коррекционная работа организуется в ходе всего учебно-воспитательного процесса, при изучении предметов учебного плана и на логопедических занятиях, где осуществляется коррекция нарушений устной речи, профилактика и коррекция нарушений чтения и письма, препятствующих полноценному усвоению программы по всем предметным областям, формированию полноценной речемыслительной деятельности.

Кроме того, в целях создания комфортной психолого-педагогической среды, не травмирующей психику ребенка, в максимальной степени способствующей получению образования и усвоению образовательной программы обучающимися с нарушением речи, рекомендуется учитывать специфические ошибки, обусловленные нарушениями письменной речи, и не учитывать их при оценке по русскому языку и чтению.

Логопедическое сопровождение может быть организовано специалистами школьного логопедического пункта или специалистами Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи района Санкт-Петербурга.

Для организации обучающемуся с нарушением речи специальных условий обучения родителям необходимо представить в образовательную организацию заключение территориальной психолого-педагогической комиссии (далее – ТПМПК).

Представленное родителями заключение психолого-медико-педагогической комиссии является основанием для создания органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, образовательными организациями, иными органами и организациями в соответствии с их компетенцией рекомендованных в заключении условий для обучения и воспитания детей.

Дополнительно сообщаем, что в соответствии с пунктами 2.1 и 3.18.1 постановления Правительства Санкт-Петербурга от 19.12.2017 № 1098 «Об администрациях районов Санкт-Петербурга» проведение государственной политики Санкт-Петербурга и осуществление государственного управления на территории района Санкт-Петербурга в сфере образования, организация предоставления общего образования относится к компетенции администрации района Санкт-Петербурга.

При возникновении дополнительных вопросов Вы можете обратиться в отдел образования администрации района Санкт-Петербурга, на территории которого проживает Ваша семья.

Начальник Отдела общего образования

А.В.Грубская