

Перспективные роли экспертного сообщества в системе образования

*И.В. Гришина
д.п.н., профессор*

Заказ на экспертную деятельность появляется тогда, когда происходят...

- **существенные изменения
профессионально-педагогической
деятельности**
- **становление и развитие
инновационной педагогической
практики**

- В чем сущность того нового, что делается в образовательной практике в сравнении с прежним опытом?

■ Что необходимо сделать,
чтобы создать эффект
инновационного
развития?

Цели экспертной деятельности

■ Оценка степени
соответствия
рассматриваемых
материалов нормативным
моделям, либо
существующим
требованиям или
традициям

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Закон Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года №461-83 "Об образовании в Санкт-Петербурге" Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы утверждена:

- Оценка деятельности проектировщиков по проработке инновационного проекта, приращению их профессионального мастерства, а также оценка деятельности по реализации проекта (степени реализации проекта)

«Самые дорогие ошибки —
стратегические — обычно их
невозможно исправить на более низких
уровнях управления»

Г.Г. Малинецкий

Понимание авторского замысла, исходной проектной идеи, выявление ее мировоззренческого контекста, целевых ориентаций проекта и его ценностно-смысловых оснований

Инновации в образовании

Задача: преодоление
дефицитов участия и «личного
присутствия» человека в
своем образовании

ФОРМУЛА КАЧЕСТВЕННОЙ ОБЩЕСТВЕННО- ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

$$= Э (З + М + Л)$$