

**Актуальность поиска нового  
инструментария для экспертной оценки  
инновационной деятельности**



# Основания для постановки вопроса

---

- ▶ Закон «Об образовании в Российской Федерации», ст. 20 «Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования»
- ▶ Закон «Об образовании в Санкт-Петербурге», ст. 5 «Инновационная деятельность в сфере образования в Санкт-Петербурге»
- ▶ Распоряжение Комитета по образованию СПб. «Об утверждении Положения о региональной инновационной площадке» № 3364-р от 04.08.2014



## Экспериментальная деятельность

Разработка, апробация и  
внедрение новых  
образовательных технологий и  
образовательных ресурсов

Осуществляется в форме  
экспериментов

Порядок и условия проведения  
экспериментов определяются  
Правительством РФ

## Инновационная деятельность

Совершенствование обеспечения  
системы образования (научно-  
педагогического, учебно-  
методического, кадрового ...)

Осуществляется в форме  
реализации инновационных  
проектов и инновационных  
программ

Инновационные проекты и  
программы реализуются  
федеральными и региональными  
инновационными площадками

Органы управления создают  
условия для реализации проектов  
и программ и внедрения их  
результатов в практику

Из Закона «Об образовании в РФ»

Региональная инновационная  
площадка

```
graph TD; A[Региональная инновационная площадка] --> B[Инновационная программа]; A --> C[Инновационный проект]; B --> D[Результат]; D --> E[Внедрение в практику]; C --> F[Результат]; F --> G[Внедрение в практику];
```

The diagram is a hierarchical flowchart. At the top is a box labeled 'Региональная инновационная площадка'. A line from this box branches into two paths. The left path consists of three boxes: 'Инновационная программа', 'Результат', and 'Внедрение в практику'. The right path consists of three boxes: 'Инновационный проект', 'Результат', and 'Внедрение в практику'. All boxes are light blue with dark blue borders and are connected by dark blue lines.

Инновационная  
программа

Инновационный  
проект

Результат

Результат

Внедрение в  
практику

Внедрение в  
практику



Экспериментальная площадка

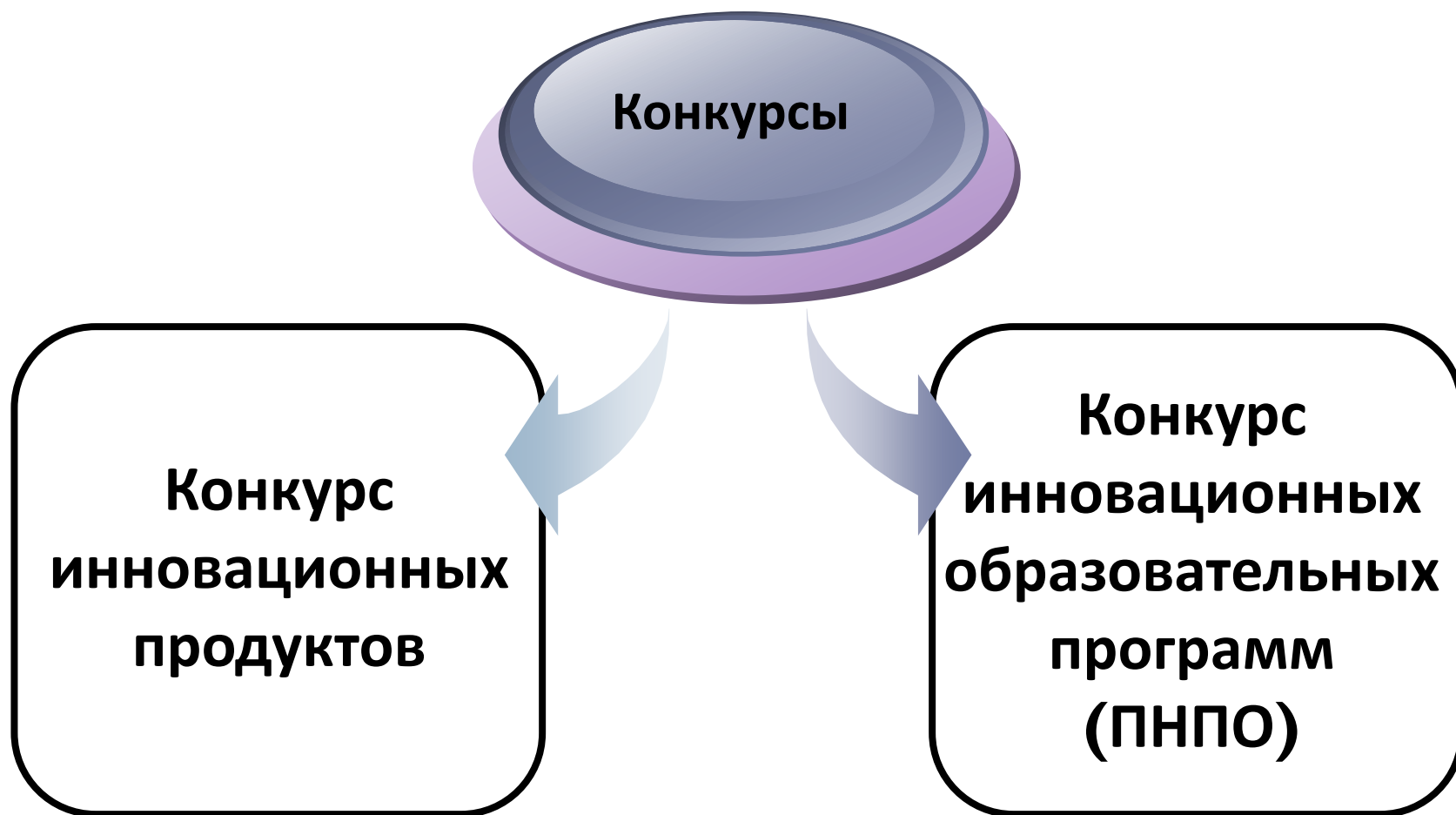
Педагогическая лаборатория

Ресурсный центр общего образования

Ресурсный центр дополнительного образования СПб.

Ресурсный центр подготовки специалистов СПб.

---



- ▶ Что общего в деятельности региональных инновационных площадок?
- ▶ В чем отличие в их деятельности?
- ▶ Каким образом связана деятельность региональных инновационных площадок с конкурсами результатов инновационной деятельности, проводимыми в регионе?
- ▶ Существует ли потребность в обновлении методологии и инструментария оценочной системы инновационной деятельности в системе образования региона?





**Невежды презирают науку,  
необразованные люди  
восхищаются, тогда как мудрецы  
пользуются ею.**

***Ф. Бэкон***



# Ценностно-целевая направленность инноваций

---

**Повышение эффективности  
системы образования**

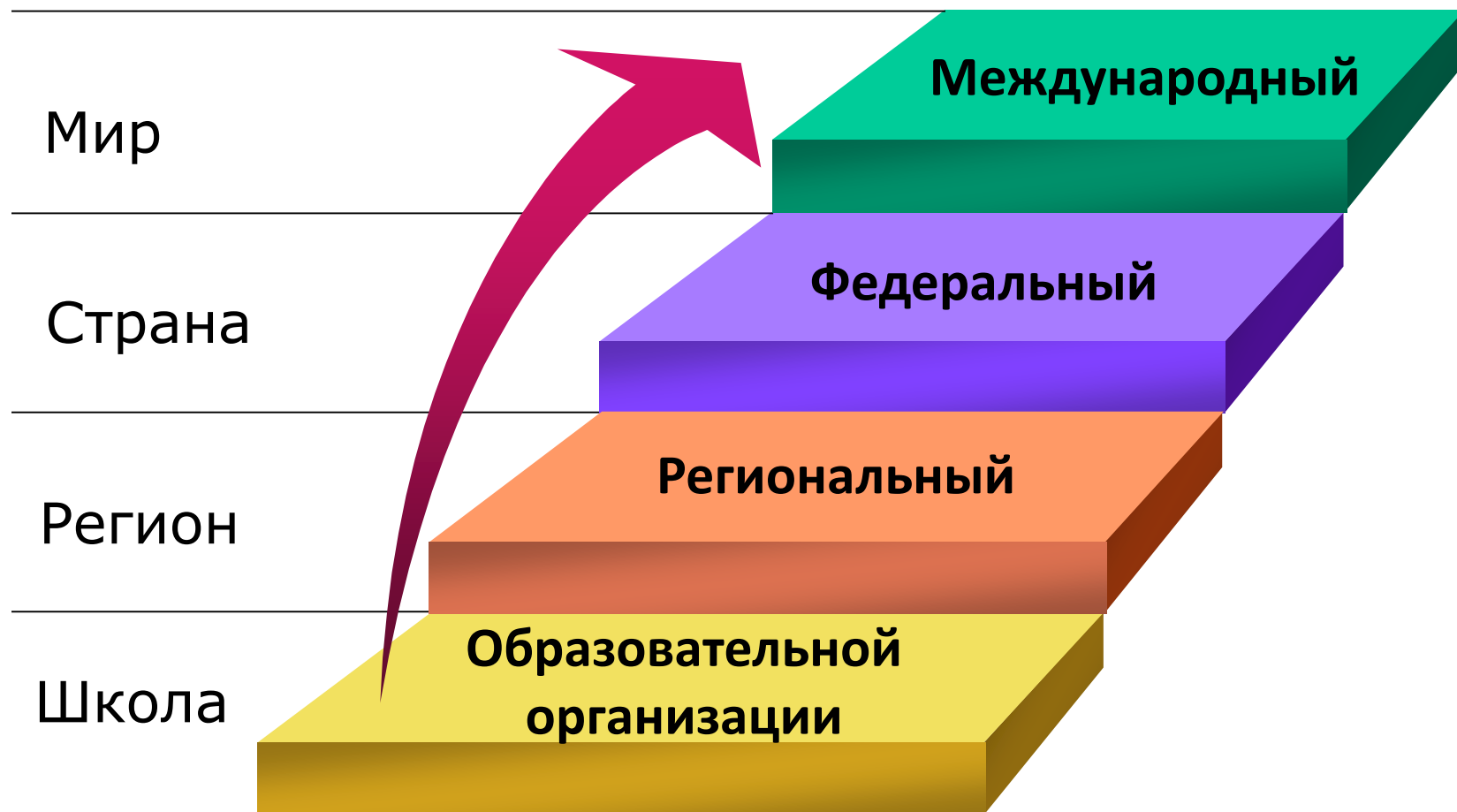
**Конкурентоспособность  
страны**

**Обеспечение современного  
качества системы образования**

**Повышение качества  
жизни**

**Достижение образованности  
каждым человеком, отвечающей  
вызовам времени**

# Уровни инновационных процессов





**Научно-  
исследовательская  
деятельность**



**Проектная  
деятельность**



**Образовательная  
деятельность**

**Инновации – система взаимосвязанных видов деятельности**

	Экспериментальная площадка	Педагогическая лаборатория	ПНПО	Ресурсный центр
Научно-исследовательская деятельность		Организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме		
Проектная деятельность	Разработка проектов документов, инструментария внедрения новшества			
Образовательная деятельность			Создание устойчивых моделей модернизации образования	Внедрение инновации в систему
Результат	Конечные продукты ОЭР	Конечные продукты исследования	Конечные продукты реализации ИОП: <u>инновационный продукт (!)</u>	Программа диссеминации инновации (инновационного продукта)

# Конкурс инновационных продуктов

**ПНПО**

**Обязательно!**

**ЭП**

**ПЛ**

**Возможно!**

**ОУ  
инициативно**

# Экспертная оценка: инновационный продукт

---

- ▶ Инновационный характер предлагаемого продукта
- ▶ Соответствие инновационного продукта стратегическим задачам развития образования
- ▶ Актуальность достигаемых результатов при использовании продукта
- ▶ Готовность инновационного продукта к внедрению в СПб.
- ▶ Оптимальность рисков предлагаемого инновационного продукта



# Экспертная оценка: инновационная образовательная программа

---

## Инновационный продукт

- ▶ Актуальность заявленного в ИОП инновационного продукта
- ▶ Степень инновационности заявленного в ИОП продукта
- ▶ Системность и полнота описания инновационного продукта
- ▶ Социальные и образовательные эффекты внедрения инновационного продукта
- ▶ Реализуемость будущего инновационного продукта в ОУ СПб.
- ▶ Культура оформления ИОП

## Реализуемость ИОП

- ▶ Готовность ОУ к реализации ИОП
- ▶ Ресурсное обеспечение ОУ для реализации ИОП
- ▶ Полнота и последовательность ИОП
- ▶ Мониторинговое сопровождение процесса реализации ИОП
- ▶ Оценка сметы реализации ИОП



Проблема	Риск
Рассогласованность методик оценки инновационного продукта в двух конкурсах -конкурсе ИП и конкурсе ПНПО	Трудности в работе педагогических коллективов в процессе представления инновационного продукта на конкурс
Практически полная идентичность текстов проекта ОЭР и программы исследования в заявках, особенно в части программы реализации	Подмена исследовательской деятельности проектной деятельностью и, как следствие, неадекватная оценка педагогическими коллективами своих возможностей
В конкурсе ПНПО оценке подвергаются только готовность ОУ к реализации ИОП и конечный инновационный продукт	Не проводится оценка собственно ИОП, что не позволяет выявить действительно новые программы, ориентированные на модернизацию системы образования





# Качественные характеристики инновационной ОП (выработаны для вузов)

---

1. **Качественно усовершенствованная образовательная программа**
2. **Комплексная по характеру реализации**
3. Ориентированная на применение **новых**, в т.ч. информационных, образовательных **технологий**
4. Ориентированная на внедрение **прогрессивных форм организации** образовательного процесса



## Качественные характеристики инновационной ОП (выработаны для вузов)

---

5. Предполагающая использование **учебно-методических материалов**, соответствующих современному **мировому уровню**
6. Позволяющая **достигать высокого качества обучения**, обеспечиваемого в рамках современных систем управления качеством
7. Ориентированная на **интеграцию образования, науки и инновационной деятельности**
8. Нацеленная на формирование у выпускников профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность на рынке труда



**Благодарю за внимание**

Вы можете свои предложения прислать мне по адресу:  
[spisareva@yandex.ru](mailto:spisareva@yandex.ru)