



Деятельность экспертного сообщества как фактор совершенствования инновационных процессов в Петербургской школе

Волков Валерий Николаевич

01.04.2016





Нормативная база

- **Сформирована в единстве Закона Санкт-Петербурга от 17.06.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге», постановлений Правительства Санкт-Петербурга от 24.02.2004 № 225 «О Комитете по образованию» (пункт 3.32-1), от 09.07.2014 № 593 «О Порядке признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений инновационными площадками Санкт-Петербурга» и распоряжений Комитета по образованию от 07.09.2009 № 1528-р «Об утверждении Положения о Совете по образовательной политике при Комитете по образованию» и от 04.08.2014 № 3364-р «Об утверждении Положения о региональной инновационной площадке»**





НОВОЕ. Нормативная база

- **Распоряжением Комитета по образованию от 23.06.2015 № 2972-р «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию» от 04.08.2014 № 3364-р «Об утверждении Положения о региональной инновационной площадке»:**
 - **Изменен пункт 1 Положения.**
- **С 23.06.2015 года: «Организации, осуществляющие образовательную деятельность, и иные действующие в сфере образования организации, а также их объединения, не могут одновременно являться региональными инновационными площадками более чем одного вида» (применяется в отношении РИП)**
- **Распоряжением Комитета по образованию от 07.12.2015 № 5742-р состав Совета по образовательной политике при Комитете по образованию ротирован. Из состава выведено 5 членов, включено 2 новых членов**



Инновационная инфраструктура Петербургской школы

- Федеральные и региональные инновационные площадки
- Конкурсное движение, проекты и программы
- Специализированные образовательные мероприятия



Сеть региональных инновационных площадок (РИП)

По состоянию на 31.03.2016 – 126 РИП

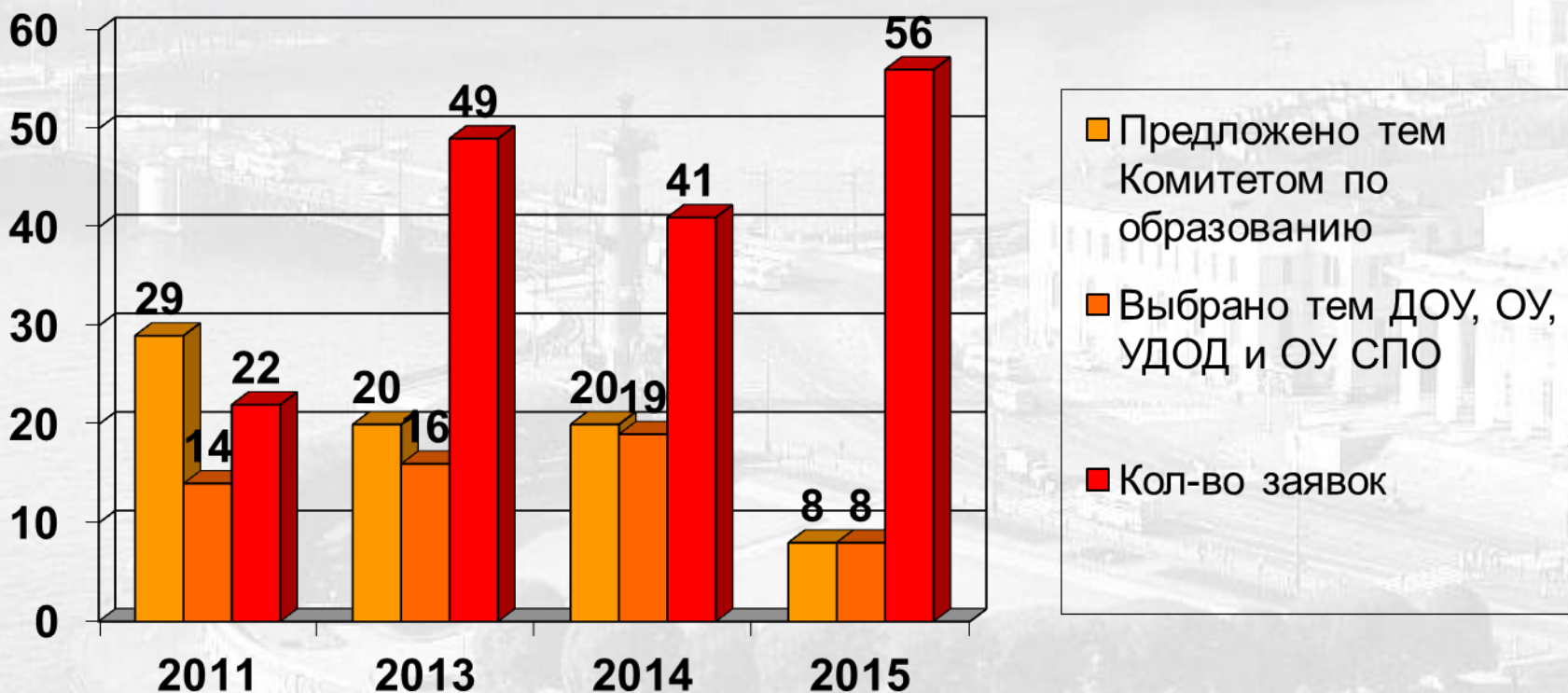
- экспериментальные площадки - **89** (динамика за год +8);
- педагогические лаборатории - **20** (+15);
- ресурсные центры общего образования - **4** (0);
- ресурсные центры подготовки специалистов - **13** (0)
- ресурсные центры дополнительного образования – **0** (0)

Лишены статуса РИП в виду невыполнения утвержденных программ экспериментов: 2015 год – 4 ОУ (+1) (ДОУ №125 Невского района, ОУ №371, 577 и 631)

** Виды РИП указаны согласно статье 5 Закона Санкт-Петербурга от 17.06.2013 №461-83 (в действующей редакции)*



Регулирование инновационной деятельности





Активность экспертного сообщества в 2015 году

- Конкурсный отбор заявок ОУ на работу в режиме РИП разного вида и экспертиза промежуточных и конечных продуктов работы РИП (в течение года) – **более 40 экспертов**;
- экспертиза на Конкурсе ОУ, внедряющих инновационные образовательные программы (январь-февраль) – **19 экспертов**;
- экспертиза на Конкурсе инновационных продуктов (октябрь-ноябрь) – **23 эксперта**

Число экспертов Совета по образовательной политике в 2015 году увеличилось до **117 человек (2012 – 64)**



НОВОЕ. Финансовая поддержка РИП

- Введено финансирование работы РИП (вид – экспериментальная площадка)
- **2015** год - каждая РИП на **2-й** год проекта получили по **690 тыс.руб.** на приобретение оборудования по проекту
- **2016** год – ок. **595 тыс.руб.** (план)





График экспертиз 2016 года

- конкурс ОУ, внедряющих инновационные образовательные программы (заочный и очный туры) – январь-февраль;
- заявки на статусы РИП (экспериментальная площадка*, ресурсный центр дополнительного образования – 16 заявок; ресурсный центр подготовки специалистов) – апрель-май;
- промежуточные итоги работы РИП – январь-февраль, август-сентябрь, декабрь
- Конкурс инновационных продуктов (заочный и очный туры) – октябрь-ноябрь

** прием заявок 04.04.2016 по 9 темам*



Итоги ПНПО ОУ 2016 года

- заочный тур конкурса ОУ, внедряющих инновационные образовательные программы – **43 заявки от ОУ**;
- очный тур конкурса ОУ, внедряющих инновационные образовательные программы – **15 ОУ**;
- победители – 10 ОУ: **139, 190, 261, 290, 376, 419, 511, 522, 574 и 622**;
- среди победителей – 7 ОУ ранее не побеждали в конкурсе (за 11 лет) – самый большой показатель за последние 3 года (4 конкурса)



Пожелания по экспертизе (по материалам СПб АППО)*

- *«Со стороны ОУ есть просьба разработать критерии, предъявляемые к заявкам на статус РИП, т.к. не все эксперты достаточно обосновывают в заключениях свои выводы»*
- *«Критерии оценки заявок и отчетов РИП должны быть согласованы с критериями оценки инновационных продуктов на Конкурсе инновационных продуктов»*
- **Возможные критерии оценки работы РИП:** наличие у ОУ опыта ИД в одном из официальных форматов, соответствие профиля научного руководителя теме ИД по заявке ОУ, «достижение запланированных в Программе ИД результатов; возможность использования результатов ИД другими ОУ; наличие продуктов ИД для распространения»

* цитаты по итогам семинаров 2015 года



Основные задачи экспертного сообщества

- **Обеспечение эффективного конкурсного отбора ОУ, претендующих на статус РИП** (оценка целесообразности выполнения работы именно ОУ-заявителем – выбор лучших решений ОУ-заявителей и их **безусловная** поддержка экспертами)
- **Повышение качества экспертной оценки** (мнение эксперта – соответствие федеральной стратегии развития образования - потребность отрасли и ОУ региона – отсутствие дублирования работы существующих РИП – экономическая целесообразность)
- **Возможно изменение формата экспертиз через переход на индикацию и количественную оценку**