



# Деятельность экспертного сообщества в системе образования Санкт-Петербурга в 2017 году

Волков Валерий Николаевич  
27.01.2017





# Нормативная база

- **Сформирована в единстве Закона Санкт-Петербурга от 17.06.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге», постановлений Правительства Санкт-Петербурга от 24.02.2004 № 225 «О Комитете по образованию» (пункт 3.32-1), от 09.07.2014 № 593 «О Порядке признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений инновационными площадками Санкт-Петербурга» и распоряжений Комитета по образованию от 07.09.2009 № 1528-р «Об утверждении Положения о Совете по образовательной политике при Комитете по образованию» и от 04.08.2014 № 3364-р «Об утверждении Положения о региональной инновационной площадке» (с изменениями)**





# Сеть региональных инновационных площадок (РИП)

**По состоянию на 01.01.2017 – 113 РИП\***

- экспериментальные площадки – **74** (за год - 16);
- педагогические лаборатории – **19** (за год - 1);
- ресурсные центры общего образования – **2** (за год - 2);
- ресурсные центры подготовки специалистов – **11** (за год - 2);
- ресурсные центры дополнительного образования – **7** (за год + 7);

*\* Виды РИП указаны согласно статье 5 Закона Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 17.06.2013 №461-83*



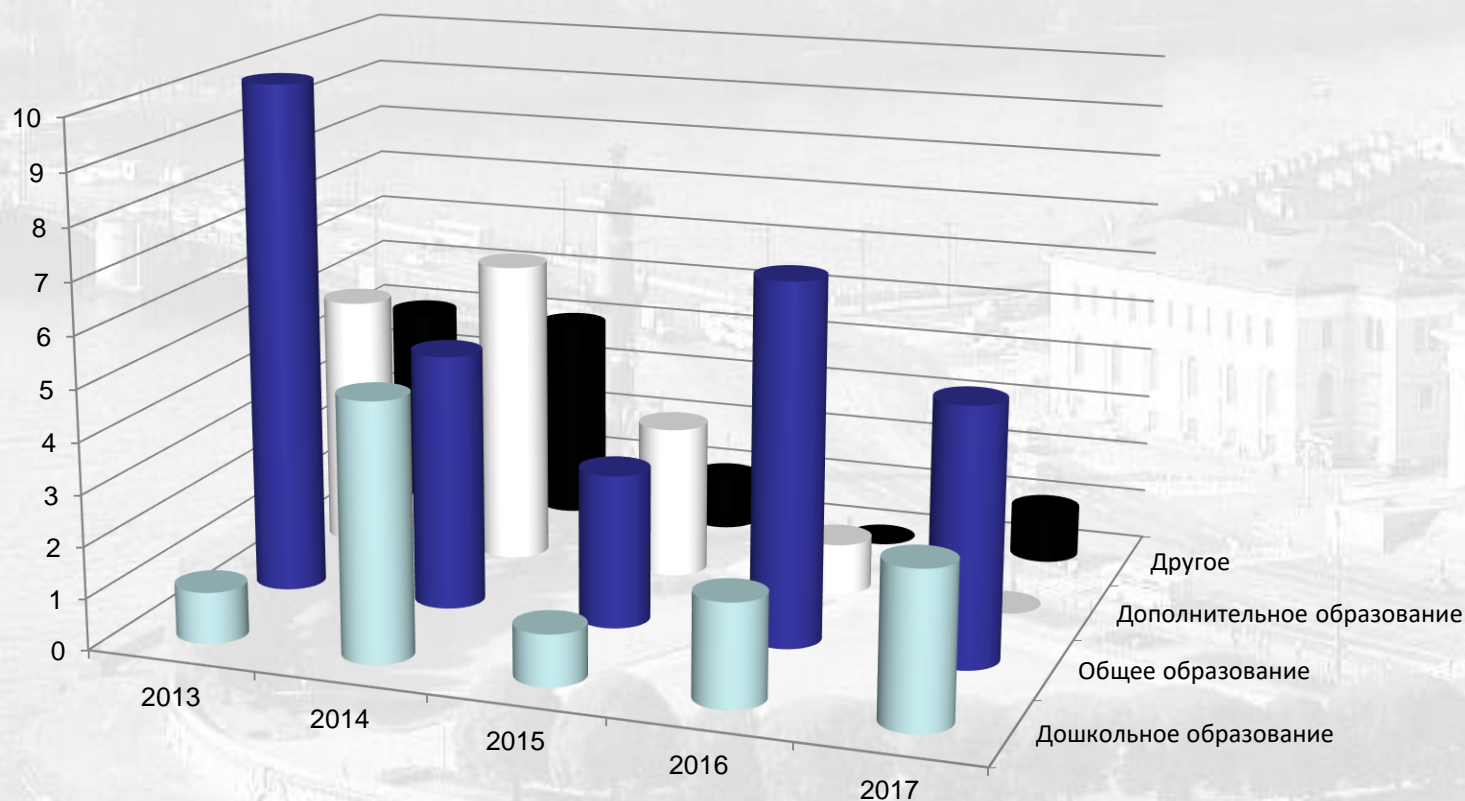


# Регулирование инновационной деятельности (РИП – ЭП)



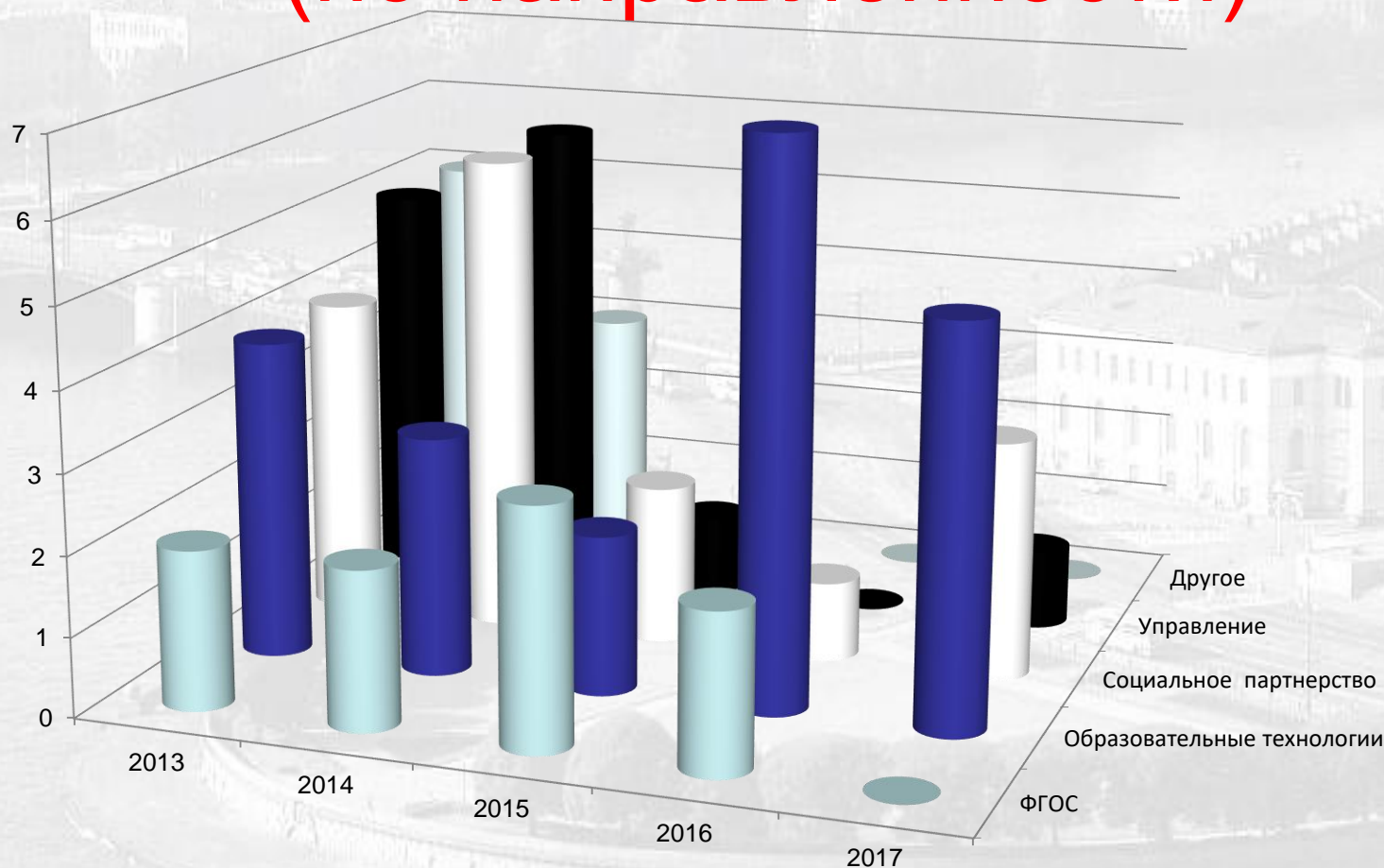


# Анализ тем РИП – ЭП, 2013-2017 г.г. (по уровням образования)





# Анализ тем РИП – ЭП, 2013-2017 г.г. (по направленности)







# График экспертиз 2017 года

- конкурс ОУ, внедряющих инновационные образовательные программы (заочный и очный туры, **48 заявок**) – январь-февраль;
- заявки на статусы РИП (экспериментальная площадка, ресурсный центр общего образования, ресурсный центр дополнительного образования, около **90 заявок (прогноз)**) – апрель;
- промежуточные итоги работы РИП – январь-февраль, август-сентябрь;
- Конкурс инновационных продуктов (заочный и очный туры, **около 80 заявок (прогноз)**) – октябрь



# Особенности задач экспертов

- **ОБЩАЯ.** Повышение качества экспертной оценки
- **ОБЩАЯ.** Обеспечение эффективного конкурсного отбора ОУ, претендующих на статус РИП (оценка целесообразности выполнения работы именно ОУ-заявителем → выбор лучших решений -> **безусловная** поддержка экспертами)
- **Проверка экспертами авторства представленных РИП продуктов** (программы «антиплагиат»)
- **Оценка предлагаемых РИП продуктов по методикам и критериям, заявленных к созданию** (в случае их разработки по заказу Комитета по образованию в рамках реализуемого РИП проекта): т.е. апробация





# Примеры критериев оценки заявки

- Оценка готовности ОУ к реализации проекта (опыт проектов за 5 лет);
- Разработки и публикации ОУ по теме заявки;
- Оценка соответствия профиля научного руководителя и темы проекта
- Согласованность компонентов проекта (задачи - содержание - продукты);
- Качество дополнительных продуктов, заявленных ОУ к разработке;
- Полнота отражения в заявке содержания (формулируется в зависимости от тематики проекта):
  - исследовательская деятельность учащихся;
  - психологические основания работы;
  - и др.

