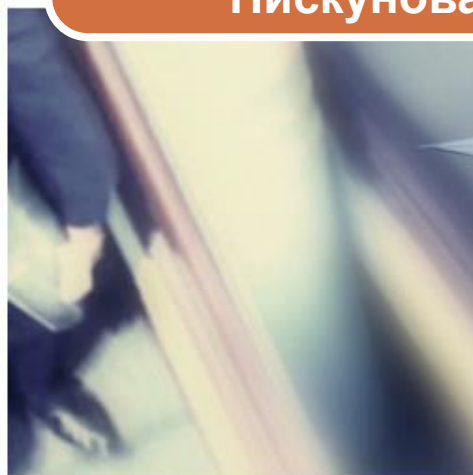


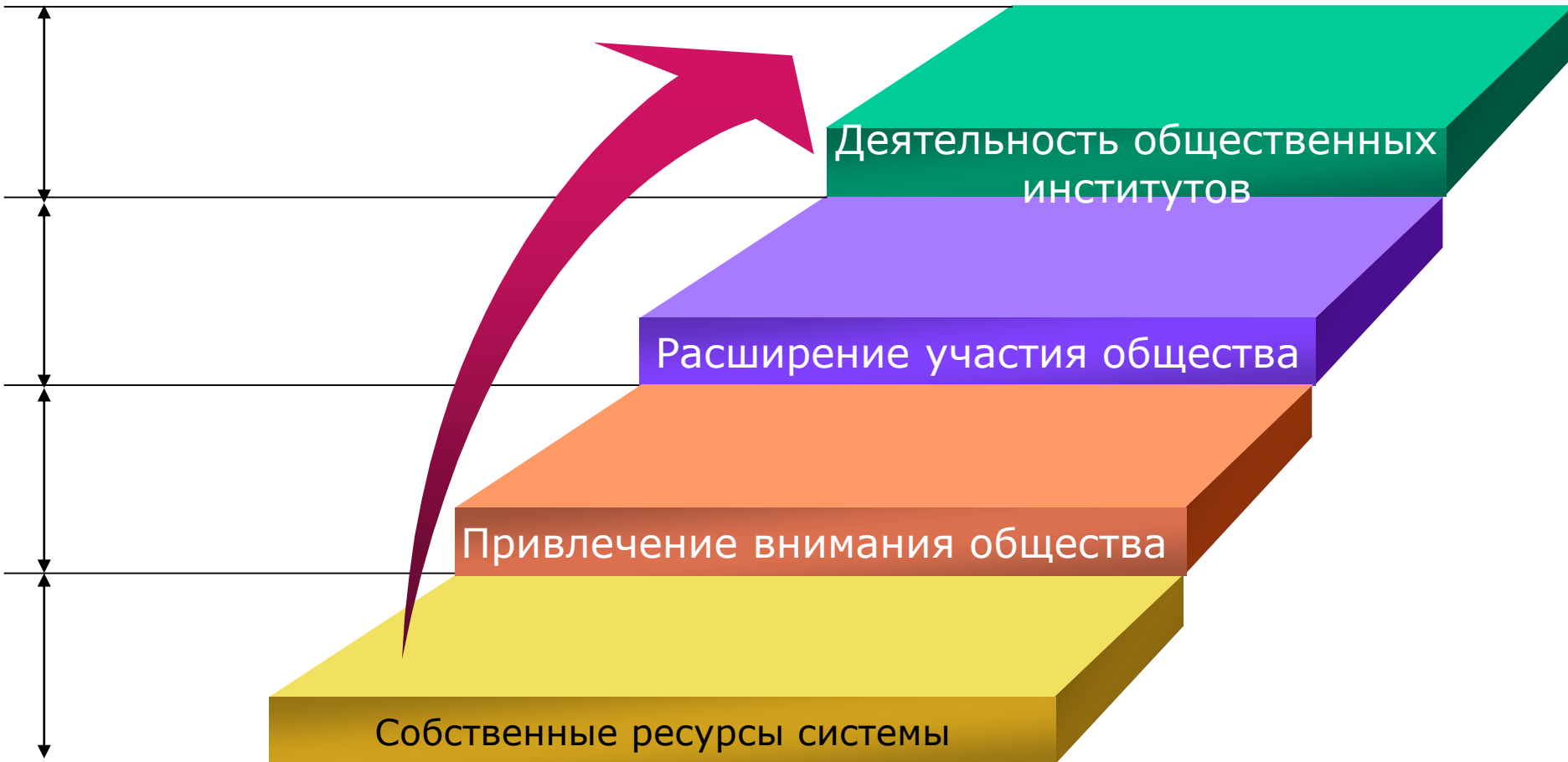
Взаимодействие Совета по образовательной политике и экспертного сообщества для развития петербургской школы

Пискунова Е.В., д.п.н.



Ориентиры государственной политики в области образования

Для обеспечения качества и доступности образования



Совет по образовательной политике при Комитете по образованию

Обеспечивает согласованные действия

Комитет по образованию


Общественные сообщества

Научные сообщества

**Решение
задач по
развитию
системы
образования
Санкт-
Петербурга**

❖ консолидация общественного и научного потенциала Санкт-Петербурга

- для поддержки инновационного развития системы образования
- для выработки предложений для формирования стратегических направлений развития системы образования




Эксперты Совета по образовательной политике

- ❖ это ведущие специалисты по профилю проблемы
- ❖ по поручению Совета готовят письменные заключения, отчеты и иные документы, отражающие их мнение по рассматриваемой проблеме
- ❖ представляют свою позицию на заседаниях Совета
- ❖ Список экспертов Совета
 - является открытым
 - утверждается на заседании Совета



Роль экспертизы в современном обществе

- ❖ Экспертиза рассматривает качество товаров и услуг или какой-либо деятельности с независимой, незаинтересованной стороны.
- ❖ Ключевые позиции, как показывают исследования, принадлежат независимой экспертизе.
- ❖ Во всех современных странах существуют экспертные организации, без функционирования которых деятельность развитой рыночной экономики невозможно себе представить.
- ❖ На данный момент в России независимая экспертиза находится на начальной стадии развития.
- ❖ В настоящее время Правительство устанавливает нормативы качества в ряде отраслей.
- ❖ По мнению профессионалов целесообразной является деятельность независимых экспертных компаний.



Формы экспертной деятельности в образовании

- ❖ **Индивидуальная** экспертиза проводится специалистом по конкретному предметному направлению содержания в соответствии с уже существующими нормативами или специально разработанными критериями.
- ❖ **Коллективная** экспертиза предполагает коллективную оценку группой профессионалов представленных инновационных продуктов, когда требуется совместное обсуждение и оценка новых, спорных или вызывающих сомнение составляющих экспертируемого объекта.
- ❖ **Комплексная** экспертиза – многопредметная или многопрофессиональная экспертиза, когда инновационный продукт требует компетентной оценки специалистов различных направлений.

Модели экспертной деятельности

1

**Нормоконтро-
лирующая**

2

**Квалифици-
рующая**

3

Понимающая



Модели экспертной деятельности

- ❖ *Нормоконтролирующая экспертиза:* сравнение характеристик предмета экспертизы с имеющимися у эксперта объективными критериальными требованиями.
- ❖ *Квалифицирующая (интерпретирующая) экспертиза:* идентификация осуществляемой инновационной практики, ее интерпретации в актуальном социокультурном и образовательном контексте, определении следствий реализации и перспектив развития.
- ❖ *Понимающая экспертиза:* дооформление, доведение до уровня транслируемости. При этом решающее значение приобретает помощь автору в самовыражении, становлении собственного уникального опыта. В результате эксперту необходимо сделать реконструкцию замысла практика, а иногда его исходной идеи.

Модели экспертной деятельности

- ❖ *Нормоконтролирующая экспертиза:* сравнение характеристик предмета экспертизы с имеющимися у эксперта объективными критериальными требованиями.
- ❖ *Квалифицирующая (интерпретирующая) экспертиза:* идентификация осуществляемой инновационной практики, ее интерпретации в актуальном социокультурном и образовательном контексте, определении следствий реализации и перспектив развития.
- ❖ *Понимающая экспертиза:* дооформление, доведение до уровня транслируемости. При этом решающее значение приобретает помощь автору в самовыражении, становлении собственного уникального опыта. В результате эксперту необходимо сделать реконструкцию замысла практика, а иногда его исходной идеи.

Ограничения экспертизы

- ❖ Квалифицирующая экспертиза может быть применена, когда проект имеет заверченный вид.
- ❖ Развивающаяся инновационная практика не всегда может быть полностью оформлена, она может иметь фрагментарный, незаконченный вид, ее не всегда можно прописать на несколько шагов вперед.
- ❖ Экспертиза основывается на авторитете и опыте эксперта, на его мнении, что интересно или значимо, оригинально или необходимо в конкретном случае.





Принципы экспертизы

- ❖ открытость и публичность действий и решений;
- ❖ направленность экспертных действий, мнений и суждений на дальнейшее продвижение и развитие инноваций и эксперимента;
- ❖ единство нормативно-методологического обеспечения экспертной работы;
- ❖ независимость участников экспертного процесса, их заинтересованность в получении объективных результатов;
- ❖ обоснованность экспертных оценок;
- ❖ объективность принимаемых заключений по результатам экспертизы.



Успешной работы!