

**Актуальность поиска нового  
инструментария для экспертной оценки  
инновационной деятельности**



# Основания для постановки вопроса

---

- ▶ Закон «Об образовании в Российской Федерации», ст. 20 «Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования»
- ▶ Закон «Об образовании в Санкт-Петербурге», ст. 5 «Инновационная деятельность в сфере образования в Санкт-Петербурге»



## Экспериментальная деятельность

Разработка, апробация и  
внедрение новых  
образовательных технологий и  
образовательных ресурсов

Осуществляется в форме  
экспериментов

Порядок и условия проведения  
экспериментов определяются  
Правительством РФ

## Инновационная деятельность

Совершенствование обеспечения  
системы образования (научно-  
педагогического, учебно-  
методического, кадрового ...)

Осуществляется в форме  
реализации инновационных  
проектов и инновационных  
программ

Инновационные проекты и  
программы реализуются  
федеральными и региональными  
инновационными площадками

Органы управления создают  
условия для реализации проектов  
и программ и внедрения их  
результатов в практику

Из Закона «Об образовании в РФ»



Из Закона «Об образовании в Санкт-Петербурге»

Региональная инновационная  
площадка

```
graph TD; A[Региональная инновационная площадка] --> B[Инновационная программа]; A --> C[Инновационный проект]; B --> D[Результат]; D --> E[Внедрение в практику]; C --> F[Результат]; F --> G[Внедрение в практику];
```

The diagram is a hierarchical flowchart. At the top is a box labeled 'Региональная инновационная площадка'. A line from this box branches into two paths. The left path consists of three boxes: 'Инновационная программа', 'Результат', and 'Внедрение в практику', connected by vertical lines. The right path also consists of three boxes: 'Инновационный проект', 'Результат', and 'Внедрение в практику', connected by vertical lines. All boxes are light blue with a darker blue header and a thin blue border. The text is black and centered.

Инновационная  
программа

Инновационный  
проект

Результат

Результат

Внедрение в  
практику

Внедрение в  
практику

# Потребность в целостной оценочной системе для оценки

---

- ▶ Инновационных программ с учетом вида региональной инновационной площадки
- ▶ Инновационных проектов с учетом вида региональной инновационной площадки
- ▶ Результатов реализации инновационных программ и проектов – инновационных продуктов (?)



# Оценочная система

---

- ▶ Каков смысл оценивания?
- ▶ Что именно подлежит оцениванию?
- ▶ Кто является субъектом оценки? В какой мере учитывается самооценка, самоанализ?
- ▶ Какие инструменты оценивания могут быть использованы? В какой мере учитывается неформализованное мнение эксперта?
- ▶ Каким образом может быть организована процедура оценивания?
- ▶ Какие управленческие решения могут быть приняты по результатам оценивания?



**Ваше мнение?  
Важны отклики до 1 февраля**

**[spisareva@yandex.ru](mailto:spisareva@yandex.ru)**