ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
РАСПОРЯЖЕНИЕ

20.08.2013

№ 1885-р

Об утверждении примерных показателей эффективности деятельности педагогических работников государственных профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию

В целях повышения эффективности деятельности педагогических работников государственных профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию, в соответствии с Программой поэтапного совершенствования оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2013-2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 № 2190-р, решениями коллегии Комитета по образованию от 19.12.2012:

1. Утвердить примерные показатели и критерии эффективности деятельности педагогических работников государственных профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию (далее — показатели и критерии), согласно приложению к настоящему распоряжению.

2. Отделу начального и среднего профессионального образования довести утвержденные показатели и критерии до сведения руководителей профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию.

3. Отделу развития образования разместить показатели и критерии на сайте Комитета по образованию в сети Интернет в срок до 01.09.2013.

4. Руководителям государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, находящихся в ведении Комитета по образованию, (далее — учреждения) разработать в соответствии с примерными показателями и критериями и утвердить показатели и критерии эффективности деятельности педагогических работников учреждения.

5. Контроль за выполнением распоряжения возложить на первого заместителя председателя Комитета Соляникова Ю.В.

Председателя Комитета

Ж.В. Воробьева
Перечень примерных показателей эффективности деятельности педагогических работников государственных профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию

<table>
<thead>
<tr>
<th>№ п/п</th>
<th>Примерные показатели эффективности</th>
<th>Примерные критерии эффективности</th>
<th>Преподавателя</th>
<th>Мастера производственного обучения</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>Динамика индивидуальных образовательных достижений, уровень освоения обучающимися учебных программ (по результатам контрольных мероприятий, промежуточной и итоговой аттестации)</td>
<td>Доля обучающихся, получивших по предмету за отчетный период «4» и «5» (зачет)</td>
<td>Доля обучающихся, получивших установленный или повышенный разряд по результатам промежуточной и (или) итоговой аттестации</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1.</td>
<td>Участие и результаты участия обучающихся на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др.</td>
<td>1. Количество обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др. разного уровня 2. Количество призовых мест по результатам участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др. разного уровня</td>
<td>1. Количество обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др. разного уровня 2. Количество призовых мест по результатам участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др. разного уровня</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2.</td>
<td>Участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы</td>
<td>1. Количество разработанных, утвержденных и апробированных программ 2. Наличие реализуемых разработанных программ, в том числе в иных профессиональных образовательных учреждениях</td>
<td>1. Количество разработанных, утвержденных и апробированных программ 2. Наличие реализуемых разработанных программ, в том числе в иных профессиональных образовательных учреждениях</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3.</td>
<td>Проведение исследовательской, инновационной, научно-методической деятельности</td>
<td>1. Наличие документально подтвержденного участия в исследовательской, инновационной, научно-методической деятельности 2. Наличие материалов по распространению передового педагогического опыта 3. Наличие разработанных и применения электронных учебных пособий (мультимедийные лекции, электронный учебник, видеолекции)</td>
<td>1. Наличие документально подтвержденного участия в исследовательской, инновационной, научно-методической деятельности 2. Наличие материалов по распространению передового педагогического опыта 3. Наличие разработанных и применяемых электронных учебных пособий (мультимедийные лекции, электронный учебник, видеолекции)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4.</td>
<td>Реализация</td>
<td>Уровень и периодичность</td>
<td>Уровень и периодичность</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Дополнительных проектов (экскursionные программы, групповые и индивидуальные учебно-воспитательные проекты, социальные и спортивно-оздоровительные проекты, др.)</td>
<td>Проведения мероприятий в рамках реализации проектов</td>
<td>Проведения мероприятий в рамках реализации проектов</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6. Участие в коллективных педагогических проектах (в реализации программы развития учреждения, воспитательно-просветительских проектах и др.)</td>
<td>Уровень и статус участия преподавателя в реализации коллективных педагогических проектов</td>
<td>Уровень и статус участия мастера производственного обучения в реализации коллективных педагогических проектов</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7. Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся</td>
<td>1. Уровень, вид и периодичность (частота) проведения мероприятий 2. Наличие (отсутствие) обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) на деятельность преподавателя</td>
<td>1. Уровень, вид и периодичность (частота) проведения мероприятий 2. Наличие (отсутствие) обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) на деятельность мастера производственного обучения</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8. Работа с обучающимися «группы риска»</td>
<td>1. Количество мероприятий с детьми из социально неблагополучных семей, в том числе инновационных форм работы с обучающимися «группы риска» 2. Снижение числа правонарушений, совершенных обучающимися «группы риска»</td>
<td>1. Количество мероприятий с детьми из социально неблагополучных семей, в том числе инновационных форм работы с обучающимися «группы риска» 2. Снижение числа правонарушений, совершенных обучающимися «группы риска»</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9. Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление и содержательное наполнение кабинета, мастерской, музея и пр.)</td>
<td>Уровень участия преподавателя в оформлении кабинета, мастерской, музея и пр.</td>
<td>Уровень участия мастера производственного обучения в оформлении кабинета, мастерской, музея и пр.</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10. Уровень профессионального мастерства педагога</td>
<td>1. Повышение педагогического мастерства в различных формах 2. Участие в профессиональных конкурсах различного уровня</td>
<td>1. Повышение педагогического мастерства в различных формах 2. Участие в профессиональных конкурсах различного уровня</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>