**Совет по образовательной политике**

**при Комитете по образованию Санкт-Петербурга**

Заседание 2

*Дата проведения*: 22.04.16

*Время проведения*: 15-00

*Место проведения*: Комитет по образованию, актовый зал

### Повестка дня

1. Об утверждении результатов экспертизы заявок на признание организаций региональными инновационными площадками.
2. О публичной декларации целей и задач Комитета по образованию   
   на 2016 год.
3. Разное.

**Решение Совета по образовательной политике[[1]](#footnote-1)**

**По первому вопросу**

1. Внести в Комитет по образованию предложение о признании образовательных учреждений экспериментальными площадками:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Решение Совета по образовательной политике | |
| Считать **целесообразным** признание ОУ экспериментальной площадкой | Считать **нецелесообразным**  признание ОУ экспериментальной площадкой |
| Практико-ориентированные технологии обучения, воспитания и психолого-педагогического сопровождения воспитанников в условиях групп комбинированной направленности в дошкольном образовательном учреждении | Сетевая заявка:  ДОУ 53 и ДОУ 83  Фрунзенского района  Сетевая заявка:  ДОУ 41 и ОУ 309  Центрального района | ДОУ 29, 107  Выборгского района  ДОУ 25  Курортного района |
| Создание программно-методических комплексов, обеспечивающих реализацию ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | ОУ 3  Красногвардейского района  ОУ 432  Колпинского района  ОУ 25  Петроградского района  ИМЦ  Фрунзенского района | ОУ 5, 231  Адмиралтейского района  ОУ 36  Василеостровского района  Школа-интернат 9  Калининского района  Школа-интернат 16  Пушкинского района |
| Организация игровой деятельности дошкольников и младших школьников с использованием технологии «дополненной реальности» | ОУ 17  Василеостровского района  ОУ 548  Красносельского района | ОУ 35  Василеостровского района  ДОУ 93, 126  Выборгского района  ДОУ 17  Курортного района  ОУ 698  Московского района  ДОУ 15  Петроградского района |
| Современные технологии образовательной деятельности, ориентированные на предоставление доступного качественного математического образования в общеобразовательной школе | ОУ 6  Василеостровского района | ОУ 518  Выборгского района  ОУ 86  Петроградского района  ОУ 325  Фрунзенского района |
| Формирование у обучающихся навыков эмпатии в образовательном процессе | ОУ 232  Адмиралтейского района  ОУ 337  Невского района  ДОУ 45  Приморского района | ОУ 281, 307  Адмиралтейского района  ОУ 27  Василеостровского района  ОУ 89, 156  Калининского района  ДОУ 81  Красногвардейского района  ОУ 593  Невского района  ОУ 84  Петроградского района  ОУ 305, ДОУ 103  Фрунзенского района  ДОУ 121, 123, «Радуга»  Центрального района |
| Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов для организации работы с одаренными детьми | ОУ 533  Красногвардейского района  ОУ 200  Красносельского района  ОУ 351  Московского района | ОУ 272  Адмиралтейского района  ОУ 92, ДОУ 91  Выборгского района  ОУ 98, 144  Калининского района  ОУ 384  Кировского района  ОУ 546  Красносельского района  ОУ 556  Курортного района  ОУ 643  Московского района  ОУ 328  Невского района  ОУ 43  Приморского района  Центр творчества  и образования  Фрунзенского района  ОУ 171, ДОУ 8, ЦВР  Центрального района  Сетевая заявка:  ОУ 331, 667  Невского района  ОУ 46, 682  Приморского района  ОУ 295  Фрунзенского района |
| Использование подхода системной инженерии в средней школе как средство подготовки обучающихся к «образованию в течение всей жизни» | ОУ 179  Калининского района  ОУ 64  Приморского района  Сетевая заявка:  ОУ 282, 387, 551  Кировского района | ОУ 255  Адмиралтейского района  Центр психолого-педагогической, медицинской  и социальной помощи  Калининского района  ИМЦ  Петроградского района  ОУ 596, 655  Приморского района  ОУ 212  Фрунзенского района |
| Рекомендовать ОУ 534, 623 Выборгского района, ОУ 55 Петроградского района, ОУ 49 Петродворцового района, ОУ 246 Приморского района, подавших сетевую заявку, подготовить отдельные заявки от каждого ОУ и представить их на экспертизу в Совет по образовательной политике при Комитете по образованию в срок до 01.06.2016 | |
| Современные технологии предпрофессиональной подготовки и профессиональной ориентации обучающихся при реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности | ОУ 244  Кировского района  ОУ 169  Центрального района | Центр детского (юношеского) технического творчества  Колпинского района  ОУ 373, Центр детского (юношеского) технического творчества  Московского района  Центр детского (юношеского) технического творчества  «Старт+»  Невского района  ОУ 82  Петроградского района  Дворец творчества детей и молодежи «Молодеж-ный творческий Форум Китеж плюс»  Приморского района |

2. Внести в Комитет по образованию предложение о целесообразности признания   
ОУ № 139 ресурсным центром общего образования.

3. Внести в Комитет по образованию предложение о признании образовательных учреждений ресурсными центрами дополнительного образования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление | Решение Совета по образовательной политике | |
| Считать **целесообразным** признание ОУ  ресурсным центром дополнительного образования | Считать **нецелесообразным**  признание ОУ  ресурсным центром дополнительного образования |
| Поддержка детских и молодежных социальных инициатив | Дом творчества  «У Вознесенского моста» Адмиралтейского района  Дом детского творчества Красносельского района  Дворец учащейся молодежи | ОУ 79  Калининского района  Дом детского творчества  Петродворцового района |
| Реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей с ограниченными возможностями здоровья | Школа-интернат № 1  Красногвардейского района | Школа-интернат № 9  Калининского района |
| Реализация дополнительных общеразвивающих программ по робототехнике | Президентский физико-математический лицей 239 |  |
| Формирование предпрофессиональных компетенций обучающихся на основе ресурсов дополнительного образования | Центр технического творчества  Пушкинского района | ОУ 145  Калининского района  Центр психолого-педагогического сопровождения  Кировского района  ОУ 152  Красногвардейского района  «Правобережный дом детского творчества» Невского района |
| Экологическое воспитание как важнейший механизм социализации детей и молодежи | Дворец детского творчества  Петроградского района | ОУ 71  Калининского района  ОУ 562  Красногвардейского района |

1. Внести в Комитет по образованию предложение о признании образовательных учреждений ресурсными центрами подготовки специалистов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление | Решение Совета  по образовательной политике | |
| Считать **целесооб-разным** признание ОУ  ресурсным центром подготовки специалис-тов | Считать **нецелесо-образным**  признание ОУ  ресурсным центром подготовки специалис-тов |
| Создание условий для реализации инклюзивного образования, в том числе для получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов | Охтинский колледж |  |
| Разработка и распространение в системе среднего профессионального образования новых образовательных технологий, форм организации образовательного процесса, в том числе электронного обучения, дистанционных образовательных технологий |  | Колледж информацион-ных техноло-гий |
| Реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях, развитие системы дополнительного и неформального образования детей | Морской технический колледж |  |
| Создание условий для развития независимой системы оценки качества в среднем профессиональном образовании, в том числе посредством механизмов профессионально-общественной аккредитации образовательных программ | Педагогичес-кий колледж  № 4 |  |
| Модернизация образовательных программ профессионального образования, обеспечение условий для совершенствования системы обучения по «Основам безопасности жизнедеятельности», в том числе по разделу «Основы военной службы» | Пожарно-спасательный колледж | Малоохтин-ский колледж |
| Создание модели постинтернатного сопровождения и социальной адаптации обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами | Индустриально-судостро-ительный лицей |  |
| Формирование системы непрерывного образования, позволяющей выстраивать гибкие (модульные) траектории освоения новых компетенций, как по запросам населения, так и по заказу организаций | Российский колледж традицион-ной культуры |  |
| Модернизация структуры и содержания программ профессионального образования подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов для обеспечения их гибкости и эффективности с учетом требований профессиональных стандартов и требований Волдскилс | Колледж туризма и гостиничного сервиса  Автодорож-ный колледж  Колледж отраслевых технологий «Краснодере-вец» |  |
| Модернизация образовательных программ профессионального образования, обеспечивающая гибкость и индивидуализацию процесса обучения с использованием новых технологий | Колледж судостроения и прикладных технологий  Промышлен-но-техноло-гический колледж | Колледж «ПетроСтрой-Сервис» |

**По второму вопросу:** одобрить представленную Публичную декларацию целей и задач Комитета по образованию на 2016 год.

**По третьему вопросу:** Рекомендовать ОУ 323 продолжить реализацию проекта ОЭР.

1. Информация о времени и месте получения выписки из протокола заседания Совета по образовательной политике при Комитете по образованию от 22.04.2016 будет сообщена до 29.04.2016 по адресам электронной почты, указанным в заявках [↑](#footnote-ref-1)