



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
РАСПОРЯЖЕНИЕ

02512218

окуд

03.11.2016№ 3154-Р

Об утверждении Плана мероприятий  
по реализации Концепции развития  
математического образования  
в Санкт-Петербурге на 2017 год

В целях реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 № 2506-р, Плана мероприятий Министерства образования и науки Российской Федерации по реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. № 2506-р, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.04.2014 № 265

1. Утвердить План мероприятий по реализации Концепции развития математического образования в Санкт-Петербурге на 2017 год согласно приложению.

2. Контроль за выполнением распоряжения возложить на заместителя председателя Комитета по образованию Асланян И.А.

Председатель Комитета

Ж.В. Воробьева



Приложение  
к распоряжению Комитета по образованию  
от 09.11.2016 № 3197-Р

**План мероприятий по реализации Концепции развития математического образования в Санкт-Петербурге на 2017 год**

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители
<b>1. ОБЩЕСИСТЕМНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>		
1.1	Участие в обсуждении и апробации примерных основных общеобразовательных программ в части учебного предмета математика, обеспечивающих введение различных направлений изучения математики	Комитет по образованию СПб АППО Образовательные организации
1.2	Внедрение новых элементов содержания математического образования (математическая логика, теория алгоритмов и игр, теория множеств, теория вероятности и математической статистики и др.) в образовательных организациях	ФМЛ № 239 ФМЛ № 30 Образовательные организации
1.3	Анализ результативных практик, методик и технологий преподавания математики, в том числе по работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, и разработка предложений по их распространению	СПб АППО
1.4	Внедрение новых учебно-методических комплексов и инструментов, в том числе в электронной форме, по математике и информатике в образовательных организациях (для разных профилей обучения)	СПб АППО ФМЛ № 239 ФМЛ № 30 Образовательные организации
1.5	Организация проведения конкурсных мероприятий для учителей в области математического образования, в том числе использующих инновационные технологии обучения математике в процессе реализации ФГОС	СПб АППО
1.6	Развитие системы олимпиад и иных конкурсных мероприятий для одаренных детей, талантливой молодежи, направленных на развитие математической грамотности и математической культуры	Комитет по образованию СПб ГДТЮ
1.7	Обеспечение участия одаренных детей и талантливой молодежи в международных олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях и интенсивных образовательных программах (школах)	СПб ГДТЮ ФМЛ № 239
1.8	Поддержка образовательных организаций, в том числе нетиповых, реализующих основные и дополнительные образовательные программы для граждан, проявивших выдающиеся способности, а также граждан, добившихся успехов в учебной деятельности, научной (научно-исследовательской) деятельности	Комитет по образованию
1.9	Поддержка деятельности профессиональных ассоциаций, обеспечивающих распространение инновационных технологий в области математики, популяризацию математических знаний и математического образования	Комитет по образованию СПб АППО ФМЛ № 239 ФМЛ № 30

1.10	Организация и проведение общероссийских и общегородских мероприятий (съездов, конгрессов, конференций, симпозиумов) математической направленности	СПб АППО
<b>2. ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>		
2.1	Внедрение системы внешней оценки результатов обучения по математике, в том числе апробация единых диагностических материалов, контрольных измерительных материалов и рекомендаций по их использованию для каждого класса образовательных организаций, включая развитие системы профессиональной экспертизы измерительных и диагностических материалов	СПб АППО РЦОКОиИТ ФМЛ № 239 ФМЛ № 30 Образовательные организации
2.2	Апробация и внедрение разнообразных форм оценки образовательных достижений обучающихся по математике, информатике для оценки и проектирования индивидуального прогресса и внеучебных достижений обучающихся, в том числе в рамках конкурсных мероприятий	СПб АППО ФМЛ № 239 ФМЛ № 30 Образовательные организации
2.3	Разработка методических рекомендаций, направленных на совершенствование работы с обучающимися, испытывающими трудности в освоении учебного предмета математика, в том числе адаптированных образовательных программ, и преодоления индивидуальных трудностей обучающихся в области математики	СПб АППО
2.4	Обеспечение участия обучающихся в международных сопоставительных исследованиях качества общего образования, всероссийских проверочных работах и иных мониторингах качества образования	Комитет по образованию СПб АППО РЦОКОиИТ
2.5	Анализ лучших практик использования ИКТ-технологий и инструментов в освоении математического содержания различных учебных предметов и разработка методических рекомендаций по их внедрению	СПб АППО ФМЛ № 239 ФМЛ № 30 Образовательные организации
2.6	Экспертиза курсов дистанционного обучения городского портала дистанционного обучения <a href="http://do2.rcokoit.ru/">http://do2.rcokoit.ru/</a> по математике	СПб АППО
2.7	Формирование и ведение единой региональной базы данных по образовательным программам для одаренных детей и талантливой молодежи по математике, обеспечение ее обновления на постоянной основе и свободного доступа к ней образовательных организаций	СПб АППО
2.8	Пополнение общедоступной региональной базы данных по образовательным программам математической направленности (профиля): примерным рабочим программам внеурочной деятельности, дополнительным учебным предметам математического содержания в различных учебных предметах, курсам по выбору обучающихся	СПб АППО
2.9	Развитие «общенациональных интернет-школ» по математике для обучающихся 5-11 классов, в том числе на базе массовых открытых онлайн-курсов (МООК) в области математики	ФМЛ № 239 ФМЛ № 30

2.10	Сопровождение государственной итоговой аттестации основного и среднего общего образования по математике, анализ результатов государственной итоговой аттестации по математике, формирование предложений по совершенствованию школьного математического образования	СПб АППО
2.10	Поддержка на конкурсной основе лучших учителей математики	Комитет по образованию СПб АППО
3. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ, ПОДГОТОВКА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, МАТЕМАТИЧЕСКАЯ НАУКА		
3.1	Развитие и поддержка проектов межрегионального партнерства	СПб АППО
3.2	Реализация дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки для учителей математики	СПб АППО
3.3	Внедрение профессиональных стандартов для учителей (преподавателей) математики, ориентированных на новые образовательные результаты посредством проведения информационных семинаров, включением соответствующих разделов в программы курсов повышения квалификации	СПб АППО
3.4	Проведение научно-исследовательской и научно-организационной работы по вопросам математического образования, издание учебно-методических пособий для реализации учебных программ, элективных учебных курсов по математике	СПб АППО
4. МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ И ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ МАТЕМАТИКИ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		
4.1	Поддержка и распространение успешных практик дополнительного образования (в том числе кружков), направленных на развитие математических способностей обучающихся	Комитет по образованию СПб АППО СПб ГДТЮ
4.2	Поддержка создания математических интернет-порталов и социальных сетей, сервисов для создания и презентации творческих продуктов и проектов, массовых открытых онлайн-курсов (МООК) в области математики, сайта-навигатора физико-математического образования	ФМЛ № 239 СПб АППО
5. МОНИТОРИНГ И КОНТРОЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ		
5.1	Обеспечение информационного сопровождения мероприятий по реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 № 2506-р, информирование педагогов и образовательные организации Санкт-Петербурга о ключевых событиях плана	Комитет по образованию СПб АППО СПб ЦОКОиИТ
5.2	Мониторинг оценки эффективности реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 № 2506-р	Комитет по образованию СПб АППО СПб ЦОКОиИТ

Используемые сокращения:

СПб АППО – государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования;  
 СПб ЦОКОиИТ – государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»;  
 ФМЛ № 239 – государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Президентский физико-математический лицей № 239»;  
 ФМЛ № 30 – государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Санкт-Петербургский губернаторский физико-математический лицей № 30»;  
 Вторая СПб Гимназия – государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Вторая Санкт-Петербургская гимназия;  
 Академическая Гимназия № 56 - государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Академическая Гимназия № 56» Санкт-Петербурга;  
 СПб ГДТЮ – государственное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»;  
 Образовательные организации – образовательные организации Санкт-Петербурга, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.