

Информационно-методическое письмо о правовых основах проведения работы по профилактике распространения идей экстремизма в подростковой среде

Одним из негативных факторов, влияющих на состояние общественной безопасности в современной России, стало распространение различных экстремистских проявлений. Они провоцируют нестабильность в обществе, способствуют ослаблению государственных институтов, создают благоприятную почву для реализации противоправной деятельности.

Экстремизм является одной из наиболее сложных социально-политических проблем современного российского общества, что связано, в первую очередь, с многообразием экстремистских проявлений, неоднородным составом организаций экстремистской направленности, которые оказывают дестабилизирующее влияние на социально-политическую обстановку в стране.

Основными и причинами экстремизма в любом государстве являются длительные периоды социально-экономической нестабильности, сопровождающиеся, с одной стороны, социальной дифференциацией граждан, ожесточенной борьбой за власть, растущей преступностью, а с другой – низкой эффективностью работы государственного аппарата и правоохранительных органов, отсутствием надежных механизмов правовой защиты населения. Все это ведет к нарастанию попыток разрешения возникающих противоречий и конфликтов силовым путем, причем как со стороны существующей власти, так и со стороны оппозиционно настроенных к ней элементов.

Проводниками экстремизма могут выступать и политические партии радикального толка, и спонтанно возникающие на волне национализма и сепаратизма группировки и организации экстремистской направленности, отрицающие или считающие недостаточной легальную борьбу за власть и положение в обществе.

Анализ оперативной обстановки в стране свидетельствует об увеличении числа зарегистрированных преступлений экстремистской направленности.

Справочно: в период с 2012 года по 1 июля 2017 года в России выявлено 6462 преступных деяний экстремистской направленности, из них квалифицируемых по статье 282 Уголовного кодекса Российской Федерации (Возбуждение ненависти или вражды, а равно унижение человеческого достоинства) - 3447. В текущем году отмечается увеличение преступлений указанной направленности на 5,5% (до 958), а число лиц, их совершивших - на 8,5% (до 574).

В последнее время участились случаи совершения подростками преступных деяний данной категории.

Справочно: 8 июня 2017 года Следственным отделом Управления Федеральной службы безопасности России по Волгоградской области возбуждено уголовное дело в отношении П., 2000 года рождения, который в г. Волгограде из экстремистских побуждений совершил поджог киоска по ремонту обуви и изготовлению ключей, принадлежащего выходцу из Северо-Кавказского региона, и на социальном сайте «ВКонтакте» разместил видео с данным действием и призывами к осуществлению экстремистской деятельности.

21 июля 2017 года Следственным управлением Следственного Комитета России по Республике Коми возбуждено уголовное дело в отношении Я., 2000 года рождения, который на социальном сайте «ВКонтакте» разместил материалы, направленные на возбуждение ненависти либо вражды, а также на унижение достоинства человека либо группы лиц по признакам национальности, языка и отношения к религии.

Обеспечение благополучного и защищенного детства является одним из основных национальных приоритетов Российской Федерации. Вместе с тем, проблемы, связанные с созданием комфортной и доброжелательной для жизни детей среды, сохраняют свою остроту и окончательно не решены.

Профилактика экстремизма среди подростков, которые в силу возрастной психологии наиболее подвержены манипулированию и влиянию радикальных идей и настроений, имеет свои особенности.

Энергия и стремления молодых людей с неокрепшей психикой и отсутствием твердой жизненной позиции часто становятся предметом политических спекуляций, и поэтому именно данная возрастная группа наиболее привлекательна для вербовки во всевозможные организации экстремистского толка.

Истоки перекосов в ценностных ориентирах взрослеющего поколения следует искать по месту формирования мировоззрения. И в первую очередь это – семья и школа, а также внешняя, без участия близких лиц и педагогов, среда общения несовершеннолетнего. Именно в ней наиболее высока вероятность распространения идей экстремизма, не исключая попыток вовлечения в деятельность подростковых и молодежных банд, преступных сообществ, экстремистских группировок, вербовки в ряды бандформирований.

Следует выделить основные особенности экстремизма в подростковой среде:

1) экстремизм формируется преимущественно в маргинальной среде. Он постоянно подпитывается неопределенностью положения подростка и его неустановившимися взглядами на происходящее;

2) экстремизм чаще всего проявляется в системах и ситуациях, характеризующихся отсутствием действующих нормативов, установок, ориентирующих на законопослушность, консенсус с государственными институтами;

3) экстремизм проявляется чаще в тех обществах и группах, где проявляется низкий уровень самоуважения, или же условия способствуют игнорированию прав личности;

4) данный феномен характерен для общностей не столько с так называемым «низким уровнем культуры», сколько с культурой разорванной, деформированной, не являющей собой целостности;

5) экстремизм соответствует обществам и группам, принявшим идеологию насилия и проповедующим нравственную неразборчивость, особенно в средствах достижения целей.

Вопросы профилактики распространения идей экстремизма в подростковой среде непосредственно заложены в Федеральных законах от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (далее - Федеральный закон № 114-ФЗ), от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 182-ФЗ), от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (далее - Федеральный закон № 120-ФЗ).

Статьей 5 Федерального закона № 114-ФЗ на федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления возлагаются обязанности по осуществлению в пределах имеющейся у них компетенции в приоритетном порядке профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности. Порядок взаимодействия и координации деятельности, в том числе в указанной сфере, определен в актах Президента и Правительства Российской Федерации*.

В пункте 8 части 1 статьи 6 Федерального закона № 182-ФЗ профилактика экстремизма рассматривается как одно из основных направлений предупреждения правонарушений, которое можно представить как систему организационных, социально-медицинских, педагогических, информационно-просветительских, правовых и иных мер,

* «Вопросы взаимодействия и координации исполнительных органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти», постановление Правительства Российской Федерации от 5 декабря 2005 г. № 725 «Об утверждении Положения о взаимодействии и координации деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти»; и др.

осуществляемых в подростковой среде в целях предупреждения возникновения и развития асоциального образа жизни лиц рассматриваемой возрастной категории.

Одним из основных направлений государственной политики по противодействию экстремизму является принятие на региональном и муниципальном уровнях соответствующих целевых программ, посвященных формированию и развитию системы профилактики экстремизма либо включающие в себя такие вопросы*.

Справочно: на территории Алтайского края с 2015 года реализуется государственная программа Алтайского края «Противодействие экстремизму и идеологии терроризма в Алтайском крае» на 2015-2019 годы, утвержденная постановлением администрации Алтайского края от 31 декабря 2014 г. № 602, в рамках которой реализуются мероприятия, направленные на:

повышение уровня межведомственного взаимодействия по противодействию экстремизму и идеологии терроризма; достижение личной ответственности руководителей органов исполнительной власти Алтайского края, органов местного самоуправления качество организации работы по противодействию экстремизму, идеологии терроризма. профилактике межнациональной конфликтности;

совершенствование региональной политики в области профилактики распространения конфликтности, экстремизма и идеологии терроризма с участием институтов гражданского общества;

профилактика распространения идеологии экстремизма и терроризма в процессе социальной и культурной адаптации мигрантов.

С целью недопущения распространения экстремистской идеологии среди населения, в том числе среди несовершеннолетних, на территории Иркутской области действует долгосрочная целевая подпрограмма «Комплексные меры профилактики экстремистских проявлений на территории Иркутской области» на 2014-2020 годы Государственной программы Иркутской области «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов Иркутской области» на 2014-2020 годы», одним из направлений которой является внедрение в социальную практику подростков установок толерантного сознания, совершенствование системы профилактических мер антиэкстремистской направленности, предупреждение ксенофобных проявлений.

Аналогичные программы реализуются в республике Мордовия, Архангельской, Оренбургской, Саратовской и Сахалинской областях.

Организация профилактической работы по рассматриваемому направлению имеет свое специфическое содержание, раскрывающее ошибочность мнений о разделении мира на враждебные друг другу общности, преимуществе одной группы над остальными, о насилии как самом эффективном механизме решения любых конфликтов.

Причинами формирования таких представлений часто являются ограниченность знаний в вопросах межгруппового взаимодействия, формирование системы ценностей по эгоцентрическому типу и сверхценное отношение только к своей личности, отсутствие опыта общения с людьми, не похожими на тебя.

При их рассмотрении необходимо с определенной долей осторожности использовать дискуссионные формы, так как споры и обсуждения в определенной степени «радикализируют» взгляды участников, в особенности у подростков, и без квалифицированного модерирования могут создать обратный эффект при формировании адекватных мотивов и ценностей.

Важно помнить, что в соответствии со статьей 5 Федерального закона № 182-ФЗ субъектами профилактического воздействия в данном случае являются представители широкого круга лиц - от педагогов образовательных организаций до сотрудников

* Подпункт «а» пункта 27 Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной Президентом Российской Федерации 28 ноября 2014 г. № Пр-2753; пункт 3 части 2 статьи 6 Федерального закона от 23 июня 2016 г. 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации».

правоохранительных органов.

При использовании педагогических основ профилактики экстремизма в подростковой среде необходимо исходить из того, что формирование экстремистской идеологии не является единовременным актом, происходит постепенно и на различных этапах жизнедеятельности несовершеннолетнего, а противоправная направленность индивида выражается по-разному и с неодинаковой степенью интенсивности.

Для сохранения и поддержания образцов национальной культуры, этнического самосознания народа, руководствуясь положениями статьи 5 Федерального закона № 114-ФЗ в первую очередь следует целенаправленно прививать подрастающему поколению знания о национальных традициях, способствовать сохранению национальной самобытности, формировать чувство патриотизма.

Для этого представляется необходимым:

введение в образовательные программы образовательных организаций факультативных дисциплин, курсов по выбору, направленных на ознакомление обучающихся с особенностями национальной культуры, обычаями, традициями, фольклором, образом жизни предков с целью сохранения самобытности каждого народа в эпоху массовой глобализации;

проведение научных конференций, семинаров, «круглых столов», дискуссионных площадок (при соблюдении уже упомянутых условий грамотного профессионального модерирования) по вопросам межнациональных отношений, особенно в полиэтнических регионах;

развитие и поддержка молодежных общественных организаций и объединений, направленных на патриотическое воспитание подрастающего поколения;

привлечение обучающихся к изучению истории родного края, краеведению посредством проектной деятельности;

проведение межнациональных фестивалей, конкурсов с целью знакомства их участников и зрителей с культурой различных этносов.

Программы работы с несовершеннолетними по профилактике экстремизма могут включать следующие разделы:

информационный – предусматривает расширение кругозора а разнообразных сферах жизни общества (тренинги, решения конфликтных ситуаций, игровые процедуры межгруппового взаимодействия, основные понятия социальной психологии и психологии личности в доступной форме);

ценностный – включает формы, направленные на осознание некоторых общих ценностей, объединяющих людей;

поведенческий – содержит использование различных интерактивных форм обучения, закрепляющих сформированные компетентности.

Следуя нормам права, содержащимся в пункте 4 части 2 статьи 6 Федерального закона № 182-ФЗ, для организации эффективной профилактики экстремистских проявлений в подростковой среде необходимы консолидация усилий педагогических работников образовательных организаций, родителей обучающихся, сотрудников правоохранительных органов, представителей институтов гражданского общества, организация системного взаимодействия попечительских советов, органов ученического самоуправления, педагогических коллективов образовательных организаций с представителями национальных сообществ (диаспор) – деятелями культуры, науки, спортсменами, политиками и др., отработка и внедрение в практику технологий управления процессами формирования культуры гражданской солидарности обучающихся и контроля за этими процессами со стороны органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования.

Кроме того, организационные мероприятия по профилактике экстремизма среди подростков в рамках реализации Федерального закона № 114-ФЗ могут предусматривать:

создание системы альтернативных площадок для реализации потенциала несовершеннолетних и включения их в социально одобряемые виды деятельности;

формирование системы воспитательной работы с подростками по месту жительства;

разработку учебно-методическими центрами совместно с научно-исследовательскими институтами и институтами образования программ подготовки родителей по вопросам профилактики экстремизма и ксенофобии среди несовершеннолетних и технологии оказания помощи семьям в формировании установок толерантного сознания;

включение в планы воспитательной работы образовательных организаций мероприятий по формированию культуры гражданской солидарности;

разработку специалистами методических рекомендаций, организацию специальных курсов для педагогов и родителей с целью гражданского воспитания учащихся, внушения им негативного отношения к насилию;

разработку и распространение памяток для педагогов, учащихся и родителей по выявлению экстремистских настроений среди несовершеннолетних и противодействию вербовке в экстремистские организации;

осуществление просветительской работы с учащимися по принципам поведения в вопросах веротерпимости и согласия, проведение работы по разъяснению ответственности за действия экстремистского характера, доведение до обучающихся информации нормативно-правового характера с разъяснением действий, подпадающих под понятие «экстремизм»;

размещение информации на сайтах органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, о проведении мероприятий образовательными организациями и институтами гражданского общества по профилактике экстремизма в подростковой среде;

повышение ответственности СМИ в работе по профилактике экстремизма;

широкое отражение в СМИ положительного опыта в противодействии экстремизму;

размещение на городских (районных) интернет-сайтах информации, направленной на формирование у подростков чувства патриотизма, гражданственности, любви к культуре и традициям всех народов России;

внедрение системы тренингов, позволяющих ознакомить практических работников, работающих с несовершеннолетними, с инновационными способами и технологиями профилактики экстремизма.

Справочно: Заслуживает внимания опыт работы Владимирской области, где с 2009 года на базе Комитета по молодежной политике администрации области при содействии Владимирского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России» работает Правовая школа по профилактике экстремизма среди молодежи (далее - Правовая школа). Занятия проходят в форматах лекций, семинаров, бесед, круглых столов, конференций, правовых игр, тренингов, анкетирования, тестирования и «дискуссионных качелей».

Правовая школа выступает организатором многих крупных мероприятий, в том числе международных, а также принимает активное участие в различных форумах. Начиная с 2015 года, она получает государственную поддержку в виде Президентских грантов.

В деятельности по профилактике экстремизма в подростковой среде наиболее эффективной является работа в образовательных организациях. Одним из ее направлений значатся мероприятия, проводимые с детскими и юношескими организациями, как официальным компонентом государственной молодежной политики, и в первую очередь - с представителями неформальных молодежных субкультур, которые носят экстремальный характер, демонстрируют протест против общества или определенных общественных явлений.

Работа по предупреждению распространения идей экстремизма в подростковой среде должна нести и индивидуальную направленность, особенно когда речь идет о детях и семьях «группы риска», в окружении которых уже есть лица, придерживающиеся подобных взглядов.

При организации деятельности в данном направлении следует обратиться к положениям части 2 статьи 15 Федерального закона № 182-ФЗ.

Положения пункта 3 статьи 5 Федерального закона № 120-ФЗ, дает право органам и учреждениям системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводить индивидуальную профилактическую работу с подростками, в случае необходимости предупреждения совершения ими правонарушений либо для оказания им социальной помощи, их реабилитации.

В зависимости от обстоятельств, когда есть основания полагать, что несовершеннолетний может пойти по преступному пути, названным органам тем самым предоставлено право вмешиваться в его судьбу, чтобы не оставить без внимания общества и государства. Подобные ситуации вполне возможны, когда семья в силу объективных либо субъективных причин попадает в трудную жизненную ситуацию, но нет фактов, которые служат прямым основанием для обязательного ведения профилактической работы с несовершеннолетним или его законными представителями.

К их числу можно отнести семьи членов бандгрупп, в которых воспитываются несовершеннолетние дети. Внешне эти семьи зачастую благополучны, их образ жизни не вызывает беспокойства и нареканий со стороны общественности, поскольку взаимоотношения их членов на социальном уровне производят благоприятное впечатление, а последствия неправильного воспитания детей оказывает деструктивное влияние на личностное формирование, поскольку ценностные установки и поведение родителей в них резко расходятся с общечеловеческими и моральными ценностями, что особенно сказывается на нравственном облике воспитывающихся в таких семьях детей.

Успешно и эффективность работы по профилактике проявлений экстремизма в подростковой среде зависят от степени интеграции усилий представителей социального и правоохранительного блока в разработке теоретических основ и практических рекомендаций для несовершеннолетних, их родителей. Указанные методологические материалы должны быть направлены на выявление и устранение причин и условий возникновения и развития физических, психологических и социокультурных характеристик, способствующих формированию экстремистских установок личности, с учетом степени и характера деформации поведения отдельных категорий лиц.