



**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
РАСПОРЯЖЕНИЕ**

окуд 02512218

05.08.2013№ 1768-р

**Об утверждении показателей
эффективности деятельности
государственных общеобразовательных
организаций Санкт-Петербурга**

В целях повышения эффективности деятельности государственных общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга в соответствии с Программой поэтапного совершенствования оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2013-2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 № 2190-р, решениями коллегии Комитета по образованию от 19.12.2012:

1. Утвердить показатели и критерии эффективности деятельности государственных общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию (далее – показатели и критерии), согласно приложению к настоящему распоряжению.

2. Рекомендовать администрациям районов Санкт-Петербурга:

2.1. Разработать показатели и критерии эффективности деятельности общеобразовательных организаций, подведомственных администрациям районов Санкт-Петербурга, с использованием утвержденных показателей и критериев.

2.2. Утвердить нормативными актами показатели и критерии в срок до 01.10.2013.

2.3. Довести утвержденные показатели и критерии до сведения руководителей общеобразовательных организаций, подведомственных администрациям районов Санкт-Петербурга.

2.4. Разместить утвержденные показатели и критерии в свободном доступе на официальных сайтах администраций районов Санкт-Петербурга, общеобразовательных организаций, подведомственных администрациям районов Санкт-Петербурга.

3. Отделу развития образования разместить показатели и критерии на сайте Комитета по образованию в сети Интернет в срок до 01.09.2013.

4. Отделу образовательных учреждений довести показатели и критерии до сведения руководителей общеобразовательных организаций, находящихся в ведении Комитета, в срок до 01.10.2013.

5. Руководителям общеобразовательных организаций, находящихся в ведении Комитета, разместить показатели и критерии в свободном доступе на официальных сайтах общеобразовательных организаций.

6. Контроль за выполнением распоряжения возложить на первого заместителя председателя Комитета Соляникова Ю.В.

**Исполняющий обязанности
председателя Комитета**



Ю.В.Соляников

Приложение
к распоряжению Комитета по образованию
от 06.08.2013 № 1768-р

**Перечень показателей эффективности деятельности
государственных общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга**

Показатели эффективности	Критерии эффективности
1. Соответствие деятельности общеобразовательной организации требованиям законодательства.	1.1. Отсутствие предписаний надзорных органов, подтвержденных жалоб граждан.
2. Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ).	<p><i>Для общеобразовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу:</i></p> <p>2.1. Сохранение контингента обучающихся общеобразовательной организации.</p> <p>2.2. Выполнение общеобразовательных программ, реализуемых в общеобразовательной организации.</p> <p>2.3. Отсутствие обучающихся 9-х классов, не получивших аттестат об основном общем образовании.</p> <p>2.4. Отсутствие выпускников 11-х классов, не получивших аттестат о среднем общем образовании.</p> <p><i>Для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы:</i></p> <p>2.1. Выполнение общеобразовательных программ, реализуемых в общеобразовательной организации.</p> <p>2.2. Отсутствие обучающихся, не освоивших адаптированную общеобразовательную программу.</p> <p><i>Для общеобразовательных организаций для детей и подростков с девиантным поведением:</i></p> <p>2.1. Выполнение общеобразовательных программ, реализуемых в общеобразовательной организации.</p> <p>2.2. Отсутствие случаев правонарушений и самовольных уходов обучающихся.</p>
3. Обеспечение высокого качества обучения.	<p><i>Для общеобразовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу:</i></p> <p>3.1. Соответствие итогов ГИА, ЕГЭ общеобразовательной организации итогам по региону в соответствии с уровнем реализуемой образовательной программы.</p> <p>3.2. Доля обучающихся – победителей и призеров олимпиад и конкурсов на региональном, федеральном, международном уровнях.</p> <p><i>Для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы:</i></p> <p>3.1. Доля выпускников, продолживших обучение в образовательных организациях профессионального образования.</p> <p><i>Для общеобразовательных организаций для детей и подростков с девиантным поведением:</i></p> <p>3.1. Доля выпускников, продолживших обучение в образовательных организациях профессионального образования.</p>

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.	4.1. Оптимальная укомплектованность кадрами. 4.2. Соответствие квалификации работников общеобразовательной организации занимаемым должностям.
5. Совершенствование педагогических и управленческих процессов образовательной организации на основе независимой системы оценки качества (НСОК).	5.1. Участие общеобразовательной организации в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества (добровольная сертификация, внешний аудит, рейтинг, международные сравнительные исследования и др.). 5.2. Внешнее представление участия общеобразовательной организации в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества (публичный отчет, публикации в СМИ и сети Интернет, сайт). 5.3. Характер полученных результатов и/или их динамика.
6. Обеспечение доступности качественного образования.	6.1. Создание условий доступности для всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья. 6.2. Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки одаренных детей, талантливой молодежи. 6.3. Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки детей, имеющих трудности в обучении, детей, имеющих проблемы со здоровьем. 6.4. Применение информационных технологий в образовательном процессе и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов.
7. Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.	7.1. Развитие спортивной инфраструктуры (пришкольный стадион, бассейн, тренажерный зал, зал ЛФК, тир). 7.2. Развитие секций и кружков спортивной направленности в общеобразовательной организации. 7.3. Охват обучающихся (в процентах от общего количества) занятиями в кружках, секциях спортивной направленности.
8. Создание условий для сохранения здоровья обучающихся.	8.1. Создание условий применения здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий, направленных на снижение утомляемости обучающихся на уроках. 8.2. Сокращение коэффициента травматизма в общеобразовательной организации.
9. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда.	9.1. Обеспечение безопасности общеобразовательной организации в соответствии с паспортом безопасности. 9.2. Организация мер по антитеррористической защите общеобразовательной организации.
10. Создание системы государственно-общественного управления.	10.1. Наличие нормативной базы, в том числе локальных актов общеобразовательной организации по государственно-общественному управлению. 10.2. Представление опыта общеобразовательной организации на публичных мероприятиях в сфере образования (форумах, конгрессах, конференциях, семинарах и других мероприятиях), средствах массовой информации.