



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
РАСПОРЯЖЕНИЕ

ОКУД 02512218

13.04.2016

№ 1104-р

Об утверждении отраслевых технологических регламентов оказания государственных услуг в сфере образования

В соответствии с пунктом 2.9 Порядка формирования государственных заданий для учреждений Санкт-Петербурга и порядком финансового обеспечения выполнения государственных заданий, утвержденного постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 20.01.2011 № 63

1. Утвердить отраслевые технологические регламенты оказания государственных услуг в сфере образования:

1.1. «Психолого-медико-педагогическое обследование детей», согласно приложению 1 к настоящему распоряжению.

1.2. «Реализация дополнительных общеразвивающих программ», согласно приложению 2 к настоящему распоряжению.

2. Отделу государственной службы, кадров и организационной работы разместить настоящее распоряжение на официальном сайте Комитета по образованию в сети Интернет.

3. Контроль за выполнением распоряжения возложить на первого заместителя председателя Комитета по образованию Соляникова Ю.В. и заместителя председателя Комитета по образованию Аслания И.А.

Председатель Комитета

Ж.В. Воробьева



Отраслевой технологический регламент
оказания государственной услуги (выполнения работы) в сфере образования

Психолого-медико-педагогическое обследование детей

№п/п	Вид, состав действия	Технология выполнения действия	Периодичность выполнения действия	Трудовые ресурсы			Единица измерения - количество обратившихся в год				
				Категория персонала, участвующего в выполнении действия	Численность персонала, шт. ед.	Время выполнения действия на единицу персонала, час.	Наименование материала	Требования к материалу	Количество материала (на уч год)	Наименование ресурса	Требования к ресурсу
1	1. Обеспечение деятельности психолого-медико-педагогической комиссии. 2. Проведение обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей. 3. Подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций по созданию условий для поручения им образования в образовательных организациях, организациях и коррекционно-развивающей помощи. 4. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям детей) работникам образовательных организаций, организациям, осуществляющим социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ОВЗ и (или) девиантным (общественно опасным) поведением. 5. Оказание федеральным учреждениям медико-социальной экспертизы содействия в разработке индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида (ИПРА). Оказание содействия исполнительным органам государственной власти в сфере образования в составлении Перечня мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида на основании ИПРА. 6. Другое в соответствии с приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082.	В соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082 "Об утверждении положений о психолого-медико-педагогической комиссии", письмом Минобрнауки России от 12.02.2015 № ВК-26807 "О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи", письмом Минобрнауки России от 24.09.2009 № 06-1216 "О совершенствовании комплексной многопрофильной психолого-педагогической и медико-социально-правовой помощи обучающимся, воспитанникам", приказ Минтруда России от 31.07.2015 № 528н; приказ Минтруда России от 10.12.2013 № 723, распоряжение Комитета по образованию от 29.01.2016 № 234-р "Об организации работы по реабилитации психолого-педагогических мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (реабилитационный план)".	В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 22.12.2014 № 1601 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре", письмом Минобрнауки России от 24.09.2009 № 06-1216 "О совершенствовании комплексной многопрофильной психолого-педагогической и медико-социально-правовой помощи обучающимся, воспитанникам", Инструктивным письмом Министерства общего и профессионального образования от 01.03.1999 № 3 "Об использовании рабочего времени педагога-психолога образовательного учреждения".	учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, врач-специалист, методист, социальный педагог, техник административного класса	44 1 5 1	В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 22.12.2014 № 1601 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре", письмом Минобрнауки России от 24.09.2009 № 06-1216 "О совершенствовании комплексной многопрофильной психолого-педагогической и медико-социально-правовой помощи обучающимся, воспитанникам", Инструктивным письмом Министерства общего и профессионального образования от 01.03.1999 № 3 "Об использовании рабочего времени педагога-психолога образовательного учреждения".	Пособия и диагностические материалы для проведения логопедических, психологических обследований, медицинских диагностических мероприятий Мокшие средства.	Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей". Инструктивное письмо Министерства образования РФ от 14.07.2007 №2729674 "О психолого-медико-педагогической комиссии" Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.06.2010 №72 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Гигиенические требования к одежде детей, подростков и взрослых".	В соответствии с приказом Министерства просвещения СССР от 28.01.1986 №45 "Примерные нормы расхода материалов на нужды бюджетных учреждений системы Министерства просвещения СССР"		

Отраслевой технологический регламент
оказания государственной услуги (выполнения работы) в сфере образования

Реализация дополнительных общеобразовательных программ

№п/п	Вид, состав действия	Технология выполнения действия	Периодичность выполнения действия	Трудовые ресурсы			Единица измерения - человеко-часы пребывания				
				Категория персонала, участвующего в выполнении действия	Численность персонала, шт. ед.	Время выполнения действия на единицу персонала, час.	Наименование материала	Требования к материалу	Количество материала (на уч год)	Наименование ресурса	Требования к ресурсу
2	Организация обучения по дополнительным общеобразовательным программам коррекционно-развивающей направленности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	В соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", письмом Минобрнауки России от 12.02.2015 № ВК-26807 "О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи", письмом Минобрнауки России от 24.09.2009 № 06-1216 "О совершенствовании комплексной многопрофильной психолого-педагогической и медико-социально-правовой помощи обучающимся, воспитанникам",	В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 22.12.2014 № 1601 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре", письмом Минобрнауки России от 24.09.2009 № 06-1216 "О совершенствовании комплексной многопрофильной психолого-педагогической и медико-социально-правовой помощи обучающимся, воспитанникам", Инструктивным письмом Министерства общего и профессионального образования от 01.03.1999 № 3 "Об использовании рабочего времени педагога-психолога образовательного учреждения".	учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог.	5,5	В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 22.12.2014 № 1601 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре", письмом Минобрнауки России от 24.09.2009 № 06-1216 "О совершенствовании комплексной многопрофильной психолого-педагогической и медико-социально-правовой помощи обучающимся, воспитанникам", Инструктивным письмом Министерства общего и профессионального образования от 01.03.1999 № 3 "Об использовании рабочего времени педагога-психолога образовательного учреждения".	Дидактические и наглядные материалы. Тематические подборки раздаточных материалов. Журналы учета посещаемости занятий. Мокшие средства.	Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей". Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.06.2010 №72 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Гигиенические требования к одежде детей, подростков и взрослых".	В соответствии с приказом Министерства просвещения СССР от 28.01.1986 №45 "Примерные нормы расхода материалов на нужды бюджетных учреждений системы Министерства просвещения СССР"		