



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
РАСПОРЯЖЕНИЕ

окуд 02512218

13.04.2018

№ 1097-Р

**Об утверждении
технологического регламента
оказания государственной услуги
в сфере общего образования**

В соответствии с пунктом 2.9, 2.11 Порядка формирования государственных заданий для государственных учреждений Санкт-Петербурга и порядком финансового обеспечения выполнения государственных заданий, утвержденного постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 20.01.2011 № 63:

1. Утвердить технологические регламенты оказания государственных услуг в сфере общего образования:

1.1. «Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников» согласно приложению 1.

1.3. «Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся» согласно приложению 2.

2. Отделу государственной службы, кадров и организационной работы разместить настоящее распоряжение на сайте Комитета по образованию в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в разделе «Реализация федерального закона от 08.05.2010 № 83-ФЗ».

3. Начальнику отдела Общего образования Комитета по образованию в срок до 13.04.2018 направить технологические регламенты, указанные в пункте 1 настоящего распоряжения, в Комитет по экономической политике и стратегическому планированию Санкт-Петербурга.

4. Контроль за выполнением распоряжения возложить на заместителя председателя Комитета по образованию Асланян И.А.

Председатель Комитета

Ж.В. Воробьева

Приложение 1
к распоряжению Комитета по образованию
от 18.04.2018 № 1087-Р

Технологический регламент оказания государственной услуги в сфере общего образования
«Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников»

Содержание государственной услуги: психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников в организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования; в специальном учебно-воспитательном учреждении открытого типа.

Реестровые номера отраслевого перечня государственных услуг Санкт-Петербурга в сфере образования: 34Г5300000000007008100, 34Г530000000000090006100, 35Г5300000000004009100, 35Г5300000000002001100, 36Г5300000000009002100, 36Г5300000000007004100

Условия (формы) оказания услуги: в организации, осуществляющей образовательную деятельность; в специальном учебно-воспитательном учреждении открытого типа
Категория потребителей: физические лица

Объем предоставления государственной услуги – 1 чел.

№	Вид, состав действия	Технология выполнения действия	Периодичность выполнения действия	Трудовые ресурсы			Материальные ресурсы			Иные ресурсы		
				Категория персонала	Численность персонала, шт.ед.	Время выполнения на единицу персонала, час.	Наименование материала	Требования к материалу	Количество ресурса	Наименование ресурса	Требования к ресурсу	Количество ресурса
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	Консультирование обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических работников по вопросам: социальной адаптации; выбора оптимальных методов обучения и воспитания; межличностных и семейных взаимоотношений; профориентации, получения профессии.	В соответствии с: Федеральным законом № 273-ФЗ; приказом Минобрнауки № 1015; ФГОС НОО; ФГОС ООО; письмом Минобрнауки № 06-1216; методическими рекомендациями Минобрнауки России по работе с детьми с	В соответствии с приказом Минобрнауки РФ № 1601; письмом Минобрнауки России № 06-1216, письмом Министерства образования РФ № 29/1886-6"	педагог-психолог социальный педагог учитель-логопед; учитель-дефектолог (при необходимости)	2,5	В соответствии с приказом Минобрнауки РФ № 1601; письмом Минобрнауки России № 06-1216; Письмом Министерства образования РФ № 29/1886-6	Канцелярские принадлежности. Моющие средства.	СанПин 2.4.2.2821-10; СанПин 2.4.2.3286-15; Письмо Министерства образования и науки РФ № ВК-1074/07	В соответствии с приказом Министерства просвещения СССР №45			

Приложение 2
к распоряжению Комитета по образованию
от 15.04.08 № 1037-Р

Технологический регламент оказания государственной услуги в сфере образования
«Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся»

Содержание государственной услуги – коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, среднего общего образования; в специальном учебно-воспитательном учреждении открытого типа.

Регистровые номера отраслевого перечня государственных услуг Санкт-Петербурга в сфере образования: 34Г5400000000009005100, 34Г54000000000007007100, 36Г5400000000009001100, 36Г5400000000007003100, 35Г5400000000004008100, 35Г5400000000002000100

Условия (формы) оказания услуги: в организации, осуществляющей образовательную деятельность; в специальном учебно-воспитательном учреждении открытого типа
Категория потребителей: физические лица

Объем предоставления государственной услуги – 1 чел.

№	Вид, состав действия	Технология выполнения действия	Периодичность выполнения действия	Трудовые ресурсы		Материальные ресурсы		Иные ресурсы				
				Категория персонала	Численность персонала, шт.ед.	Время выполнения действия на единицу персонала, час.	Наименование материала	Требования к материалу	Количество ресурса	Наименование ресурса	Требования к ресурсу	Количество ресурса
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	Коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, испытывающими трудности в освоение основных общеобразовательных программ, развитии, социальной адаптации. Логопедическая помощь обучающимся. Психологическая помощь обучающимся.	В соответствии с: Федеральным законом № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки № 1015; ФГОС НОО; ФГОС ООО; письмом Минобрнауки № 06-1216; методическими рекомендациями Минобрнауки России по работе с детьми с	В соответствии с приказом Минобрнауки РФ № 1601; письмом Минобрнауки России № 06-1216, Письмом Министерства образования РФ № 29/1886-6"	учитель-логопед,	1,0 на 20 чел. 1,0 ставки на каждые 6-12 обучающихся их с ОВЗ	В соответствии с приказом Минобрнауки РФ № 1601; письмом Минобрнауки России № 06-1216; Письмом Министерства образования РФ № 29/1886-6	Учебные пособия, учебно-методические материалы средства обучения и воспитания , расходные материалы моющие средства	СанПиН 2.4.2.2821-10; СанПиН 2.4.2.3286-15; Письмо Министерства образования и науки РФ. № ВК-1074/07	В соответствии с приказом Министерства просвещения СССР №45 " Методические рекомендации для руководителей и их заместителей по вопросам организации деятельности служб ранней помощи (СПб АППО, 2017) - https://sites.google.com/site/kaf			

	синдромом дефицита внимания и гиперактивности Бю (http://www.apk-pr.ru/405.html); письмом Комитета по образованию I; Методическими рекомендациями для руководителей и их заместителей по вопросам организации деятельности служб ранней помощи (СПб АППО, 2017) - https://sites.google.com/site/kafedra_korrekcionnojpedagogiki/fgos-do/metodiceskie-rekomendacii .							edrakorrekcionn ojpredagogiki/fgos-do/metodiceskie-rekomendacii.		
					дополнительно 0,50 ставки на каждые 250 чел. 1,0 ставка на каждые 20 обучающихся с ОВЗ					
				учитель-дефектолог.	1,0 ставки на каждые 6-12 обучающихся с ОВЗ					

Принятые сокращения:

Федеральный закон № 273-ФЗ - Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки № 1015 – приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

ФГОС НОО - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;

ФГОС ООО - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;

Приказ Минобрнауки № 1601 - приказ Минобрнауки РФ от 22.12.2014 № 1601 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре";

Приказ Министерства просвещения СССР №45 - приказом Министерства просвещения СССР от 28.01.1986 №45 "Примерные нормы расхода материалов на нужды бюджетных учреждений системы Министерства просвещения СССР";

СанПиН 2.4.2.2821-10 - Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189;

СанПиН 2.4.2.3286-15 - Санитарно-эпидемиологических требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26;

письмо Минобрнауки № 06-1216 - письмом Минобрнауки России от 24.09.2009 № 06-1216 «О совершенствовании комплексной многопрофильной психолого-педагогической и медико-социально-правовой помощи обучающимся, воспитанникам»;

письмо Министерства образования РФ от 24.12.2001 № 29/1886-6 «Об использовании рабочего времени педагога-психолога образовательного учреждения»;

письмо Комитета по образованию 1 - инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 07.03.2018 3 03-28-1500/18-0-0 «Об организации деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся в образовательных учреждениях, находящихся в ведении Комитета по образованию и административных районов Санкт-Петербурга»