



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
РАСПОРЯЖЕНИЕ

окуд 02512218

14.04.2017№ 1324-Р

**Об утверждении отраслевых
технологических регламентов
оказания государственных
услуг в сфере дополнительного
образования**

В соответствии с пунктом 2.9 Порядка формирования государственных заданий для государственных учреждений Санкт-Петербурга и порядка финансового обеспечения выполнения государственных заданий, утверждённого постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 20.01.2011 № 63

1. Утвердить технологические регламенты выполнения государственных услуг в сфере дополнительного образования:

1.1. «Реализация дополнительных общеразвивающих программ (с применением сетевой формы реализации, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения)» согласно приложению 1 к настоящему распоряжению;

1.2. «Реализация дополнительных общеразвивающих программ (для лиц с ОВЗ)» согласно приложению 2 к настоящему распоряжению;

1.3. «Реализация дополнительных общеразвивающих программ (физкультурно-спортивной направленности. Адаптированная образовательная программа)» согласно приложению 3 к настоящему распоряжению.

2. Отделу государственной службы, кадров и организационной работы разместить настоящее распоряжение на официальном сайте Комитета по образованию в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в разделе «Реализация Федерального закона от 08.05.2010 № 83-ФЗ».

3. Контроль за выполнением распоряжения возложить на заместителя председателя Комитета по образованию А.А.Борщевского.

Председатель Комитета

Ж.В.Воробьева

Приложение 1 к распоряжению Комитета по образованию
от 14.04.2017 № 1324-Р

Технологический регламент оказания государственной услуги (выполнения работы)
«Реализация дополнительных общеразвивающих программ (с применением сетевой формы реализации,
дистанционных образовательных технологий и электронного обучения)»

Регистровый номер – 1П 42001000300716000100

Показатели объема – Количество человеко-часов

Форма оказания услуги – очная с применением сетевой формы реализации, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

№ п/п	Наименование государственной услуги (работы)	Реализация дополнительных общеразвивающих программ (с применением сетевой формы реализации, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения)				Трудовые ресурсы		Единица измерения объема государственной услуги/количество потребителей. Количество обучающихся определяется формой обучения: индивидуальной или коллективной			Иные ресурсы		
		Вид, состав действия	Периодичность выполнения действия	Категория персонала участвующего в выполнении действия	Численность персонала (шт. единиц наед. услуги)	Время выполнения действия на единицу персонала (час)	Наименование материала	Требования к материалу	Количество материала	Наименование ресурса	Требования к ресурсу	Количество ресурса*	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
	Реализация дополнительных общеразвивающих программ (с применением сетевой формы реализации, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения)	Образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями следующих документов: 1. Федеральный закон от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2. Федеральный закон Государственная Дума РФ от 06/10/1999	1-3 часа в неделю	Педагог дополнительного образования Методист	3	36-108 часов в год	Материалы, необходимые для обеспечения реализации учебного плана по программе	Расходные материалы для обучения должны обеспечивать требуемое качество оказания государственной услуги	Количество материалов, необходимое для обработки умений и навыков при проведении занятий	Специальность, осуществление прочие техническое, методическое сопровождение учебного процесса*			

ых образовательных технологий и электронного обучения)	№1999-10-06 "184-ФЗ" 3. Федеральный закон Государственная Дума РФ от 06/10/2003 №2003-10-06 "131-ФЗ" 4. Приказ Минобрнауки от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» 5. САНПИН 2.4.4.3172- 14 *** 6. САНПИН 2.4.2.3286- 15 7. Письмо Минобрнауки РФ от 19.10.2006 года № 06-1616**												
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

* - Определяется в соответствии с постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2007 № 255 «О Методике определения штатной численности работников государственных образовательных учреждений, непосредственно подчиненных Комитету по образованию, и государственных образовательных учреждений, подведомственных администрациям районов Санкт-Петербурга»

** - Письмо Минобрнауки РФ от 19.10.2006 года N 06-1616 Методические рекомендации по финансированию реализации основных образовательных программ дополнительного образования детей

***- САНПИН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»

Комплектование групп для обучающихся с НОДА (ИДЕНТИЧНЫЙ ДЕФФЕКТ) – 5 человек. Приложение №1 САНПИН 2.4.2.3286-15

Приложение 2 к распоряжению Комитета по образованию
от 14.04.2017 № 1324-Р

Технологический регламент оказания государственной услуги (выполнения работы)
«Реализация дополнительных общеразвивающих программ (для лиц с ОБЗ)»

Ресурвный номер – 11Г42003000100701007100
Показатели объема – Количество человеко-часов

№ п/п	Наименование государственной услуги (работы)	Реализация дополнительных общеразвивающих программ (для лиц с ОБЗ)				Единица измерения объема государственной услуги/количество потребителей. Количество обучающихся определяется формой обучения: индивидуальной или коллективной.				1 человеко-час		
		Трудовые ресурсы				Материальные ресурсы				Иные ресурсы		
		Периодичность выполнения действия	Категория персонала участвующего в выполнении действия	Численность персонала (шт.единица ед. услуги)	Время выполнения действия на единицу персонала (час)	Наименование материала	Требования к материалу	Количество материала	Наименование ресурса	Требования к ресурсу	Количество ресурса	
1	Вид состав действия	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

1.	Реализация дополнительных образовательных программ (для лиц ОБЗ)*	Административная подготовка как реализации образовательных программ (для лиц ОБЗ)*	Анализ образовательной деятельности. Планирование реализации образовательных программ	В соотв. с п.4, п.12 и п.8, п.24, п.25, п.27, п.28, п.29, п.32, п.33, п.34	Специалисты: Учитель АФК, педагог дополнительного образования, воспитатель, лаборант, врач, медсестра, В соотв. с п.4, п.8, п.18, п.28, п.30, п.31	Штатное расписание ОО в соотв. с п.4, п.5, п.8, п.12, п.18	Норма часов в соотв. с п.4, п.5, п.6, п.8, п.12, п.17, п.18, п.19, п.20	Материалы, необходимые для обеспечения реализации образовательных программ, дополнительные общеразвивающие программы. Канцелярские товары, Носители информации, Материальные ресурсы для обеспечения учебного процесса.	Расходные материалы для обучения должны обеспечивать требуемое качество оказания государственных услуг	Количество материалов, необходимых для обеспечения реализации образовательных программ, дополнительное образование, государственные услуги			
2.		Методическое сопровождение	Создание и корректировка адаптированных общеразвивающих программ Создание рабочих программ календарно-тематических планов Создание и корректировка учебно-										

							освоенно адаптированн ой общеразвива ющей программы						

***Образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями следующих нормативных актов:**

- п.1. Федеральный закон от 29.12.2012.№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- п.2. Федеральный закон от 04.12.2007 №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- п.3. Федеральный закон от 23.06.2014.№170-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- п.4. Учебный план ОУ;
- п.5. Государственное задание на оказание государственных услуг (выполнение работ) ОУ;
- п.6. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- п.7. Приказ Минобрнауки России от 22.09.2015 года.№1040 «Об утверждении Общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, науки и молодежной политики, применяемых при расчёте объёма субсидий на выполнение государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) государственным (муниципальным) учреждениям»;
- п.8. Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 г., №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- п.9. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- п.10. Распоряжение Правительства РФ от 24.04.2015 №729-р «Об утверждении плана мероприятий на 2015 – 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей и ув. распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р»;
- п.11. Постановление Правительства РФ от 23.05.2015 г. №497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 – 2020 годы»;
- п.12. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разновозрастные программы)»);
- п.13. Приказ Госкомстата РФ от 03.03.2004.№190/л «Об утверждении «Пабеля обеспечения спортивной одеждой, обувью и инвентарем индивидуального пользования»;
- п.14. Приказ Минспорта России от 17.03.2015 №227 «Об утверждении Положения о Единой Всероссийской спортивной классификации»;
- п.15. Министерство транспорта РФ Распоряжение от 14.03.2008 г. №АМ-23-р «О введении в действие методических рекомендаций «Нормы расхода топлива и смазочных материалов на автомобильном транспорте»;
- п.16. Приказ Минздрава развития России от 01.06.2009 №290н (ред. от 12.01.2015) «Об утверждении Межотраслевых правил обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты»;
- п.17. Приказ Минобрнауки России от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

- п. 18. Постановление Правительства Санкт-Петербурга №255 от 13.03.2007 г. «Методика определения штатной численности работников государственных образовательных учреждений, непосредственно подчинённых Комитету по образованию, и государственных образовательных учреждений, подведомственных администрации районов Санкт-Петербурга»;
- п. 19. Закон Санкт-Петербурга от 05.10.2005 №531-74 «О системе оплаты труда работников государственных учреждений Санкт-Петербурга»;
- п. 20. Постановление Правительства СПб от 08.04.2016 №256 «О системе оплаты труда работников государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга»;
- п. 21. Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- п. 22. Письмо Минобрнауки РФ от 19.10.2006 N 06-1616 «О Методических рекомендациях по финансированию реализации основных образовательных программ дополнительного образования детей. Модель расчета нормативов бюджетного финансирования реализации основных образовательных программ дополнительного образования детей»;
- п. 23. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования»;
- п. 24. Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- п. 25. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- п. 26. Постановление Главного санитарного врача РФ от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15»;
- п. 27. <Письмо> Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 02.06.2015 N 03-20-2227/15-0-0 «О направлении инструктивно-методического письма Комитет по образованию направляет инструктивно-методическое письмо «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, на 2015/2016 учебный год» для использования в работе.
- п. 28. Методические рекомендации Комитета по образованию «Организация и проведение коррекционно-развивающих занятий в образовательных учреждениях (классах), реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ»;
- п. 29. Индивидуальная программа реабилитации (или) абилитации инвалида (ИПРА);
- п. 30. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- п. 31. Методические рекомендации Минобрнауки РФ от 10.04.2014 г. по вопросам внедрения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.
- п. 32. Психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК);
- п. 33. Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 01.03.2017 № 617-р. «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию»
- п. 34. Письмо Министерства образования и науки России от 29.03.2016 года № ВК- 641/09 о направлении методических рекомендаций (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных образовательных программ способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей).

Приложение 3 к распоряжению Комитета по образованию
от 14.04.2017 № 1324-Р

Технологический регламент оказания государственной услуги в сфере образования
«Реализация дополнительных общеразвивающих программ (физкультурно-спортивной направленности. Адаптированная образовательная программа)»

Реестровый номер – ПП 42000500100301002100

Показатели объема – Количество человеко-часов

Значение содержания услуги – депривалды

№ тип	Наименование государственной услуги (работы)	Реализация дополнительных общеразвивающих программ (физкультурно-спортивной направленности. Адаптированная образовательная программа)				Единица измерения объема государственной услуги/количество потребителей. Количество обучающихся определяется формой обучения: индивидуальной или коллективной				Иные ресурсы		
		Периодичность выполнения действия	Категория персонала участвующего в выполнении действия	Численность персонала (шт.единица на единицу услуги)	Время выполнения действия на единицу персонала (час)	Наименование материала	Требования к материалу	Количество материала	Наименование ресурса	Требования к ресурсу	Количество ресурса	
1	Вид, состав действия	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

1.	<p>Реализация адаптированных дополнительных образовательных программ (физкультурно-спортивной направленности) очной и очно-заочной формы обучения, индивидуальным и групповые занятия относятся к годовому обучению (1 год обучения по ИОП и 1-2 года обучения в группе) в школьном бассейне для детей</p>	<p>Административная подготовка как реализации адаптированных образовательных программ общеразвивающих программ</p>	<p>Анализ образовательной деятельности. Планирование реализации адаптированных образовательных программ. Планирование занятий по двигательной коррекции, формированию учебного, учебно-производственного плана и календарного учебного графика.</p>	<p>В соотв. с п.4, п.12 и п.12, п.24, п.25, п.27, п.28, п.29, п.32</p>	<p>Специалисты: Учитель АФК, инструктор по плаванию, педагог, дополнительного образования, воспитатель, лаборант, инженер по эксплуатации бассейна, врач, медсестра, уборщик служебных помещений, оператор хлораторной установки</p>	<p>Штатное расписание ОО в соотв. с п.4, п.5, п.8, п.12, п.18</p>	<p>Норма часов в соотв. с п.4, п.5, п.6, п.8, п.12, п.17, п.18, п.19, п.20</p>	<p>Материалы, необходимые для обеспечения реализации адаптированных дополнительных общеразвивающих программ Физкультурно-спортивной направленности. Канцелярские товары, Носители информации, Материальные ресурсы для обеспечения учебного процесса: химикалы, фильры для очистки воды, Техническое обслуживание систем водоподготовки бассейна,</p>	<p>Расходные материалы для обучения должны обеспечивать требуемое качество оказания государственных услуг</p>	<p>Количество материалов, необходимых для обеспечения реализации адаптированных дополнительных общеразвивающих программ Физкультурно-спортивной направленности</p>		
2.		<p>Методическое сопровождение</p>	<p>Создание и корректировка адаптированных образовательных программ. Создание рабочих программ и календарно-тематических планов. Создание и</p>		<p>В соотв. с п.4, п.5, п.8, п.18, п.28, п.30, п.31</p>							

3.	<p>ОБЗ и детей-инвалидов *</p> <p>Организация образовательного процесса в соответствии с ИПРА, учебным планом, учебно-производственным планом ОО</p>	<p>корректировка учебно-методических комплексов</p> <p>Комплектование детских объединений</p> <p>Проведение занятий по адаптированной образовательной программе в соответствии с расписанием</p> <p>Организация воспитательно-образовательной работы</p> <p>Отслеживание результатов освоения адаптированной образовательной программы</p> <p>Обеспечение безопасности обучающихся на занятиях</p> <p>Отслеживание динамики двигательной активности</p>	<p>обслуживание вентиляции бассейна</p>		
4.	<p>Предъявление результатов деятельности</p>	<p>Отслеживание динамики двигательной активности</p>			

***Образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями следующих нормативных актов:**

- п.1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- п.2. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- п.3. Федеральный закон от 23.06.2014 № 170-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- п.4. Учебный план ОУ;
- п.5. Государственное задание на оказание государственных услуг (выполнение работ) ОУ;
- п.6. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- п.7. Приказ Минобрнауки России от 22.09.2015 года № 1040 «Об утверждении Общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, науки и молодежной политики, подлежащих при расчёте объёма субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) государственным (муниципальным) учреждением»;
- п.8. Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 г., № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- п.9. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- п.10. Распоряжение Правительства РФ от 24.04.2015 № 729-р «Об утверждении плана мероприятий на 2015 – 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утв. распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р»;
- п.11. Постановление Правительства РФ от 23.05.2015 г., № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 – 2020 годы»;
- п.12. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разновозрастные программы)»);
- п.13. Приказ Сокомспорта РФ от 03.03.2004 № 190/л «Об утверждении «Табели обеспечения спортивной одеждой, обувью и инвентарем индивидуального пользования»;
- п.14. Приказ Минспорта России от 17.03.2015 № 227 «Об утверждении Положения о Единой всероссийской спортивной классификации»;
- п.15. Министрство транспорта РФ Распоряжение от 14.03.2008 г., № АМ-23-р «О введении в действие методических рекомендаций «Нормы расхода топлива и смазочных материалов на автомобильном транспорте»;
- п.16. Приказ Минздравсоцразвития России от 01.06.2009 № 290н (ред. от 12.01.2015) «Об утверждении Межотраслевых правил обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты»;
- п.17. Приказ Минобрнауки России от 22.12.2014 N 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;
- п.18. Постановление Правительства Санкт-Петербурга № 255 от 13.03.2007 г. «Методика определения штатной численности работников государственных образовательных учреждений, непосредственно подчинённых Комитету по образованию, и государственных образовательных учреждений администрации районов Санкт-Петербурга»;
- п.19. Закон Санкт-Петербурга от 05.10.2005 № 531-74 «О системе оплаты труда работников государственных учреждений Санкт-Петербурга»;
- п.20. Постановление Правительства СПб от 08.04.2016 № 256 «О системе оплаты труда работников государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга»;
- п.21. Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- п.22. Письмо Минобрнауки РФ от 19.10.2006 N 06-1616 «О Методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по финансированию реализации основных образовательных программ дополнительного образования детей. Модель расчета нормативов бюджетного финансирования реализации основных образовательных программ дополнительного образования детей»);

- п. 23. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- п. 24. Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- п. 25. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- п. 26. Постановление Главного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15»;
- п. 27. «Письмо» Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 02.06.2015 N 03-20-2227/15-0-0 «О направлении инструктивно-методического письма» Комитет по образованию направляет инструктивно-методическое письмо «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, на 2015/2016 учебный год» для использования в работе.
- п. 28. Методические рекомендации Комитета по образованию «Организация и проведение коррекционно-развивающих занятий в образовательных учреждениях (классах), реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ»;
- п. 29. Индивидуальная программа реабилитации и (или) абилитации инвалида (ИПРА);
- п. 30. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- п. 31. Методические рекомендации Минобрнауки РФ от 10.04.2014 г. по вопросам внедрения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.
- п. 32. Письмо Министерства образования и науки России от 29.03.2016 года № ВК-641/09 о направлении методических рекомендаций (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ стесняющих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей).